

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Первая медицинская помощь**

По специальности среднего профессионального образования

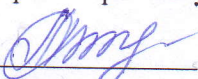
**34.02.01 Сестринское дело**  
по программе базовой подготовки  
очной формы обучения

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
Айдиева С.К.  
(подпись)

«29» августа 2017 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчик:** Гусейнова А.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГПОБУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.  
(подпись)

Рассмотрена одобрена для применения в учебном процессе на заседании методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от 29.08.2017г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Первая медицинская помощь»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГПОБУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева», в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

### **1.2. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.3. Требования к результатам освоения:**

В результате освоения данного раздела обучающийся должен

**уметь:**

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
  - подготавливать пациента к транспортировке;
  - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;
- знать:**
- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
  - права пациента при оказании ему неотложной помощи;
  - основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Учебная дисциплина обеспечивает расширение следующих компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебных часов и виды учебных работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего в т.ч.)	44
Практические занятия	14
Теоретическое обучение (лекции)	30
Самостоятельная работа студента	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.1. Содержание обучения по учебной дисциплине «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Первая медицинская помощь. Общие принципы оказания».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/2	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		1
	Виды медицинской помощи: первая медицинская, доврачебная, первая врачебная. Объем первой медицинской помощи, оказываемой в порядке самопомощи и взаимопомощи немедицинскими работниками. Объем доврачебной помощи, оказываемой средним медицинским работником (зубным техником).	2	
	Основные принципы расстройств жизнедеятельности: механические поражения, термические воздействия, поражения химическими веществами, ионизирующим излучением, биологическими факторами, комбинированные поражения. ни. Последовательность мероприятий по оказанию первой медицинской помощи: прекращение действия повреждающего фактора, ликвидация угрожающих жизни расстройств, эвакуация пострадавших в лечебное учреждение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Основные опасности для жизни»	2	
<b>Тема 2. «Профилактика инфекции. Асептика и антисептика».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/2	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		2
	Возбудители инфекции. Пути проникновения микробов: воздушный, капельный, контактный, инплантационный (экзогенная инфекция), лимфогенный, гематогенный(эндогенная инфекция). Методы антисептики, современные антисептические препараты. Этапы обработки изделий, подлежащих стерилизации, дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации. Методы стерилизации изделий медицинского назначения: паровой, воздушный, газовый, радиационный, химический. Контроль стерилизации. Сроки сохранения стерильности. перевязочный материал и его стерилизация. Хирургический инструментарий и его стерилизация. Приемы гигиенической дезинфекции и хирургической обработки рук. Техника безопасности при работе с тепловыми	2	

	стерилизаторами и препаратами для химической дезинфекции и стерилизации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником. Изучение конспекта лекции. Подготовить реферат на тему «Десмургия».	2	
<b>Тема 3. «Техника наложения повязок»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/2	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		3
	«Техника наложения повязок» Правила бинтования. Наложение бинтовых повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Наложение клеоловой повязки. Наложение повязок из трубчато-эластичного бинта. Наложение косыночных повязок. Применение ППИ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником. Изучение конспекта лекции. Составить ситуационные задачи на тему «Виды кровотечений».	2	
<b>Тема 4. «Первая медицинская и доврачебная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		2



<b>помощь при ранениях и кровотечениях».</b>	<p>Виды ран: резанные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, укушенные, огнестрельные. Первичное и вторичное заражение ран.</p> <p>Признаки нагноения ран. Понятие о раневой инфекции.</p> <p>Виды кровотечений. Признаки наружного артериального, венозного, капиллярного, смешанного кровотечения.</p>	2	
	<p>Признаки явного и скрытого внутреннего кровотечения.</p> <p>Правила наложения жгута Эсмарха. Возможные ошибки и опасности при его наложении.</p> <p>Объем первой медицинской и доврачебной помощи при внутренних кровотечениях.</p> <p>Профилактика столбняка. Показания к введению ПСС и столбнячного анатоксина.</p>	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	2	3
	<p><b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях».</b></p> <p>Изучение способов временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий; техники наложения жгута; давящей повязки и др. Знакомство с методами окончательной остановки кровотечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложить жгут Эсмарха;</li> <li>- наложить давящую повязку;</li> <li>- максимальное сгибание конечности;</li> </ul> <p><b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при ранениях».</b></p> <p>Изучение классификации ран в зависимости от травмирующего агента и причин возникновения, алгоритма оказания первой помощи при ранениях; Оказать помощь при ранениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработать кожу вокруг раны;</li> <li>- наложить асептическую повязку; - обезболить, иммобилизовать.</li> </ul> <p>Проведение туалета послеоперационной и гнойной раны.</p>		

	Осуществление профилактики столбняка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником. Изучение конспекта лекции. Составить кроссворд на тему «Раны» и «Термические поражения».	2	
<b>Тема 5. «Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых травмах и термических поражениях».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 /2/4	2
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Виды закрытых травм. Признаки повреждения мягких тканей - ушибы, растяжения, вывихи и их признаки. Относительные и абсолютные признаки переломов. Последовательность приемов доврачебной помощи при травмах. Правила наложения транспортных шин. Современные иммобилизирующие средства. Подручные средства иммобилизации. Виды ожогов. Признаки ожогов различной степени. Понятие об ожоговой болезни. Доврачебная помощь при термических поражениях. Особенности оказания помощи при химических ожогах. Отморозение. Степени отморожения. Общее замерзание. Доврачебная помощь при отморожении и замерзании.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Первая медицинская и доврачебная помощь при термических поражениях». Освоение устройства и принципов работы ожогового отделения. «Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых повреждениях. Транспортная иммобилизация».	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником. Изучение конспекта лекции. Составить кроссворд на тему «Транспортная иммобилизация»</p>	4	
<p><b>Тема 6.«Первая медицинская и доврачебная помощь при поражениях внутренних органов: травмы головы, грудной клетки».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4/2/3	
	<p><b>Теоретические занятия (лекции)</b></p>		
	<p>Понятие о службе скорой медицинской помощи. Принципы госпитализации больных «по назначению». Клинические признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Признаки перелома основания черепа. Объем доврачебной помощи при травмах головы. Признаки асфиксии, её профилактика у пострадавших, находящихся в бессознательном состоянии.</p>	2	2
	<p>Понятие о трахетомии и коникотомии. Травмы грудной клетки. Признаки проникающего ранения грудной клетки. Виды пневмотораксов. Признаки открытого, закрытого и клапанного пневмоторакса. Объем доврачебной помощи при открытом, закрытом пневмотораксе. Признаки ранения сердца. Первая медицинская помощь.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Первая медицинская помощь при поражениях внутренних органов: травмы головы, грудной клетки». Освоение основных методов обследования больных. Препараты, используемые для оказания первой медицинской помощи. Студенты отрабатывают основные приемы оказания доврачебной помощи при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга. Осваивают приемы оказания доврачебной помощи при открытом, закрытом и клапанном пневмотораксах. Отрабатывают приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей и пищевода.</p>	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником. Изучение конспекта лекции. Составить ситуационные задачи на тему: «Повреждения органов брюшной полости».</p>	3	
<p><b>Тема 7. «Первая медицинская и доврачебная помощь при поражениях внутренних органов: травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости».</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2/2/1	
	<p><b>Теоретические занятия (лекции)</b></p>		2
	<p>Признаки закрытой травмы живота. Признаки проникающего ранения брюшной полости. Признаки повреждения полых органов брюшной полости. Признаки повреждения паренхиматозных органов. Признаки повреждения органов мочевыделительной системы. Объем доврачебной помощи при закрытых и открытых повреждениях органов брюшной полости.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>«Первая медицинская помощь при поражениях внутренних органов: травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости».</p> <p>Освоение принципов оказания доврачебной помощи при проникающих ранениях живота. Наложение повязки при эвентрации внутренних органов. Отработка манипуляций по оказанию доврачебной помощи при травмах органов мочевыделительной системы и острой задержки мочи. Освоение принципов оказания доврачебной помощи при возможных несчастных случаях в практике медицинского лабораторного техника.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником. Изучение конспекта лекции. Составить тестовые задания на тему «Синдром острого живота».</p>	1	
<p><b>Тема 8. «Первая медицинская и доврачебная</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2/2/2	
	<p><b>Теоретические занятия (лекции)</b></p>		2

помощь при острых заболеваниях внутренних органов».	Признаки заболеваний органов брюшной полости, относящиеся к синдрому «острого живота». Признаки аппендицита, признаки прободения язвы желудка, признаки кишечной непроходимости, признаки почечной колики, признаки ущемленной грыжи. Объём доврачебной помощи при синдроме «острого живота».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых заболеваниях внутренних органов». Освоение принципов оказания доврачебной и медицинской помощи при заболеваниях, относящихся к «синдрому острого живота». Отработка манипуляций по оказанию доврачебной помощи при кишечной непроходимости, аппендиците, почечной колике, перфоративной язве желудка, ущемленной грыже.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач. Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником.	2	
Тема 9. «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении».	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/-	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b> Понятие яда, токсичности. Возможные пути поступления яда в организм человека, влияние пути поступления на поражающее действие. Признаки поражения угарным газом. Доврачебная помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами (метиловым спиртом, этиленгликолем). Доврачебная помощь. Пищевые отравления бактериальной и небактериальной природы, грибами. Доврачебная помощь. Отравление лекарственными препаратами. Отравление крепкими кислотами и щелочами, доврачебная помощь. Общие мероприятия при отравлении неизвестными ядами. Утопление – как разновидность механической асфиксии. Варианты утопления: истинные «влажные», асфиксические. Особенности оказания первой медицинской помощи.	2	2
Тема 10. «Первая медицинская и доврачебная	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/2	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		2

<b>помощь при острых нарушениях кровообращения».</b>	Обморок, определение. Виды обморока. Объем доврачебной помощи. Коллапс. Причины коллапса. Признаки. Объем доврачебной помощи при коллапсе. Шок. Причины, виды, стадии шока. Нарушение функции жизненно важных систем организма при шоке. Признаки(сознание, пульс, дыхание, артериальное давление) компенсированного, субкомпенсированного, декомпенсированного шока и терминального состояния. Последовательность приёмов доврачебной помощи, снижающих шокогенность травмы. Лекарственные препараты, используемые для оказания неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности. Препараты для инфузионной терапии шока. Признаки инфаркта миокарда. Объем доврачебной помощи. Кома, виды ком. Объем доврачебной помощи.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	<b>«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении, острых нарушениях кровообращения».</b> Освоение признаков пищевых отравлений. Объем доврачебной медицинской помощи. Освоение признаков инфаркта миокарда. Объем первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Эпилептический приступ. Инсульт (кровоизлияние в мозг). Первая медицинская и доврачебная помощь. Комы. Виды ком. Доврачебная медицинская помощь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач. Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником.	2	
<b>Тема 11. «Принципы и методы элементарной сердечно-легочной реанимации».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		2
	Наиболее частые причины терминальных состояний и смерти. Этапы умирания – предагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Изменения, происходящие в организме при умирании. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Понятие «социальная» смерть, понятие «постреанимационная» болезнь. Приёмы констатации остановки дыхания.	2	

Показания к сердечно-легочной реанимации. Обоснование методов сердечно-легочной реанимации. Методы ИВЛ. Методика непрямого массажа сердца. Признаки эффективности ИВЛ и массажа сердца. Показатели неэффективности реанимации. Последовательность действия при оказании реанимационного пособия одним или двумя спасателями. Показания к прекращению реанимации. Состав реанимационного набора.	2	
<b>Практическое занятие</b>	2	3
<b>«Освоение приёмов сердечно-легочной реанимации».</b> Освоение этапов умирания. Признаки жизни и смерти – их выявление. Методы искусственной вентиляции легких. Методика непрямого массажа сердца. Последовательность действий при оказании реанимационного пособия (комплекса сердечно-легочной реанимации) одним и двумя спасателями. Признаки эффективности ИВЛ и признаки эффективности непрямого массажа сердца. Показания к применению реанимации. Правила транспортировки пострадавших после реанимации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач. Изучение алгоритмов манипуляций. Работа с учебником.	2	
<b>Всего</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины выделен учебный кабинет первой медицинской помощи .

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф со стеллажами;
- столик для инструментов;
- стол для манипуляций;
- функциональная кровать;
- кушетка медицинская;
- пеленальный стол.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

Учебное оборудование, инструменты и приборы:

- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- стерилизатор паровой;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- весы напольные;
- ростомер;
- пинцет;
- ножницы;
- набор для инструментальной перевязки раны;
- набор для первичной хирургической обработки раны;



- зажимы хирургические;
- жгут;
- Фантомы для:
  - промывания желудка;
  - внутривенных вливаний;
  - отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
  - катетеризации;
  - постановки клизмы;
  - обучения наложению и снятию швов;
- термометр для воды;
- термометр для измерения воздуха;
- аппарат для измерения давления;
- кислородная подушка;
- простыня;
- полотенце;
- подушка;
- носоглоточное зеркало;
- ушные воронки;
- трахеостомическая трубка;
- наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи;
- медикаменты

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

**Дополнительные источники:**

- 1.Виницкая И.М., Котовская Е.Б. Первая медицинская помощь.Учебник. Феникс, 2015 г
2. Кривеня М.С. Хирургия. Минск, 2014 г, ЭБС IPR book
3. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь. Москва, 2016 г, ЭБС IPR book
4. Свидерский О.А. Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях. Самара, 2013 г ЭБС IPR book
5. Ткаченко В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Минск, 2014 г, ЭБС IPR book

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)		Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> <li>- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений владения экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</li> <li>- демонстрация умений соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li> <li>- демонстрация умений владения современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- демонстрация умений взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</li> </ul>	<p>ОК 3. ОК 6. ОК 8. ПК 1.6.</p>	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	<p>Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - практические задания; - терминологический диктант; - оценка решения ситуационных задач; - заполнение таблиц; - составление схем; - работа с немymi рисунками; - подготовка рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>

<p>- подготавливать пациента к транспортировке;</p> <p>-осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</p> <p>-права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>-основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>- демонстрация умений подготавливать пациента к транспортировке;</p> <p>-демонстрация умений осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</p> <p>-демонстрация знаний о правовой ответственности при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</p> <p>-демонстрация знаний прав пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>-демонстрация знаний основных принципов оказания первой медицинской помощи.</p>		<p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	--	--	---	--

--	--	--	--