

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14. Инфекционная безопасность**

По специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**  
по программе базовой подготовки


очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
Айдиева С.К.  
(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014  
№502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический  
колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчик:** Гусейнова А.М., преподаватель дисциплин  
профессионального цикла ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический  
колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной  
(цикловой) комиссии

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК   
Темуркаева Д.Б.  
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании  
методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический  
колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от 29.08.2017г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Инфекционная безопасность»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционная безопасность» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционная безопасность» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Инфекционная безопасность» является вариативной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и обеспечивает расширение следующих компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приготовить различные дезинфицирующие растворы;
- уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария;
- разработать план по ликвидации инфекционного очага;
- применять профилактические мероприятия ВБИ;
- использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности.

**знать:**

- современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	34
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
Промежуточная аттестация в форме зачета, 7 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Инфекционная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Общие вопросы санитарно-эпидемиологического режима.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. История возникновения инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/2</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Предмет и задачи дисциплины Роль в подготовке медицинских сестер, связь с другими учебными дисциплинами и профессиональными модулями. Задачи дисциплины и области применения в ЛПУ. краткий экскурс в историю развития инфекционных болезней с целью доказать студентам важность изучения данной дисциплины. Вклад в борьбу с знаменитыми эпидемиями таких ученых, как Л.Пастер, Р.Кох, И.И.Мечников, П.Эрлих, Г.Н.Минх, Г.Н.Габричевский, Д.И.Ивановский, Д.К.Заболотный, Л.А. Зильбер, С.П.Боткин, Е.И.Марциновский, И.Я.Чистович, Н.К.Розенберг, Н.И.Рогоза и др.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов о биографии ученых.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Противоэпидемические мероприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/4</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Понятие. План задачи противоэпидемических мероприятий. Организатор противоэпидемических мероприятий. Виды противоэпидемических мероприятий: обезвреживание источника возбудителя инфекции, разрыв механизма его передачи, повышение невосприимчивости к возбудителю данной инфекции лиц, подвергшихся риску заражения в очаге. Меры противоэпидемических мероприятий в зависимости от нозоформы возбудителя заболевания.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	

	Составить план задач противоэпидемических мероприятий.		
<b>Тема 1.3. Дезинфекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4/4</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Дезинфекция, понятие. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Уровни деcontаминации инструментов. Физический метод дезинфекции. Оборудование для мойки и дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Универсальный план дезинфекции. Санитарная обработка поверхностей в помещениях ЛПУ.	<b>2</b>	
	Дезинфекция воздуха в помещениях ЛПУ. Дезинфекция эндоскопов. Сбор, хранение и удаление отходов лечебно-профилактических учреждений. Методика приготовления дез.растворов из жидкого и сухого исходного вещества. Отработка манипуляций дезинфекции различных объектов ЛПУ. Отработка контроля эффективности проведенной дезинфекции.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Приготовление дезинфицирующих растворов.	<b>2</b>	
	Проведение дезинфицирующих мероприятий в ЛПУ. Контроль эффективности дезинфекции и предстерилизационной очистки.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные современные приказы, регламентирующие работу, соблюдение правил дезинфекционного режима в различных подразделениях ЛПУ.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4. Стерилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4/4</b>	<b>2</b>
<b>Теоретические занятия (лекции)</b>			
Стерилизация, понятие. Асептика. Действующий отраслевой стандарт. Методы стерилизации: обработка паром под давлением; обработка сухим горячим воздухом; химический метод (холодная стерилизация); газовый в газовых стерилизаторах - оптику, окисью этилена); обработка в параформалиновой камере; радиационная - гамма-лучами.	<b>2</b>		



	Контроль стерилизации: индикаторная, химическая, бактериологическая.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Стерилизация, ее задачи и методы. Влияние температуры на развитие микроорганизмов. Анализ антимикробного действия температуры.	<b>2</b>	
	Виды стерилизаторов. Устройство автоклавов. Эксплуатация автоклавов. Воздушные стерилизаторы и их эксплуатация. Контроль режимов работы стерилизаторов. Практическое применение бумажных термоиндикаторов. Контрольно – учетное занятие.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы стерилизации	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5. Дезинсекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/4</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Дезинсекция, понятие. Профилактические и истребительные мероприятия дезинсекции. Физические, химические и биологические методы. Инсектициды, акарициды, ларвициды, овициды. Контактные, кишечные средства дезинсекции, фумиганты. Форма применения дезинсектантов: дусты, смачивающиеся порошки, гранулы, растворы, суспензии, эмульсии, мыла, лаки, аэрозоли и др.	<b>2</b>	
	Хлорорганические инсектициды. Фосфорорганические инсектициды. Карбаматы. Синтетические пиретроиды. Биологические методы борьбы с членистоногими. Требования к дезинсекторам.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Профилактические и истребительные мероприятия дезинсекции.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6. Дератизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-/-</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Дератизация, понятие. Профилактические и истребительные мероприятия. Санитарные и строительно-технические профилактические мероприятия, агротехнические.	<b>2</b>	

	Химический метод. Длительно действующие и быстродействующие химические яды. Зоокумарин. Фосфид цинка. Фторацетамид. Фторацетат бария. Монофторин. Сернистый ангидрид. Углекислый газ. Хлорпикрин. Синильная кислота. Техника приготовления отравленных приманок. Рецепты отравления приманок и объекты, на которых они применяются. Меры предосторожности при работе с химическими дератизационными	2	
<b>Тема 2.2. Специфика ВБИ в различных стационарах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/-	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных типах стационаров (отделений): хирургического, педиатрического, родильного, терапевтического, гинекологического, инфекционного, офтальмонологического.	2	
	Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в различных подразделениях ЛПУ.	2	
<b>Тема 2.3. Усовершенствование стационаров с целью снижения ВБИ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-/2	<b>3</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Методы усовершенствования различных стационаров города с целью обеспечения профилактики ВБИ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в различных подразделениях ЛПУ.	2	
<b>Раздел 3. Инфекционный очаг.</b>		<b>4/2/4</b>	
<b>Тема 3.1. Причины и признаки инфекционного очага.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-/2	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Понятие об инфекционном очаге. Общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге.	2	
	Работа в инфекционном (эпидемическом) очаге. Эпидемиологическое обследование.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутрибольничные инфекции.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Виды инфекционного очага.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/-</b>	<b>3</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Эпидемическая вспышка. Эпидемия. Пандемия. Исторические эпидемические очаги. Противозидемические мероприятия в зависимости от вида возбудителя. Методы ликвидации эпидемического очага.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Ликвидация инфекционного очага.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Нормативная база по организации санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.</b>			
<b>Тема 4.1. Нормативная документация по вопросам дезинфекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Основные современные приказы, регламентирующие работу, соблюдение правил дезинфекционного режима в различных подразделениях ЛПУ.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Нормативная документация по вопросам стерилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/-</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Основные современные приказы, регламентирующие работу, соблюдение правил стерилизационного режима в различных подразделениях ЛПУ.	<b>2</b>	
<b>всего</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в специальной лаборатории

Перечень основного оборудования:

- доска поворотная;
- рабочее место преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- стенды/плакаты внутренних органов человека (в разрезе);
- многофункциональная кровать;
- кушетка медицинская;
- шкаф для документов и наглядных пособий;
- стеллажи;
- подставка передвижная;
- ширма медицинская;
- стол манипуляционный
- раковина;
- манекен для ухода за пациентом «Венера»;
- фантом для внутрикожной инъекции;
- фантом таза с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки;
- фантом верхней конечности для внутривенной инъекции;
- Фантом таза для внутримышечной инъекции;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
- фантом головы с пищеводом и желудком;

- тренажер для инъекций;
- воронка лабораторная;
- судно подкладное
- таз
- термометр водный
- тонометр
- фонендоскоп
- термометр медицинский
- термометр электронный
- перевязочные средства
- мягкий инвентарь (полотенца, комплект постельного белья)
- системы для внутривенных инъекций
- шприцы различного объема одноразовые
- кружка Эсмарха
- перчатки медицинские
- ножницы
- кастрюля эмалированная
- кружка – поильник
- мочеприемник
- плевательница
- спринцовка
- трубка газоотводная
- пипетка глазная
- ингалятор паровлажный

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники*

1. В.Л. Осипова. Дезинфекция: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.
2. В.Л. Осипова. ВБИ.- М.: ГэОТАР-Медиа,2015.
3. И.П. Левчук, Н.В. Третьяк. Медицина катастроф.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013
4. СанПиН 2.1.3.2630-10

*Интернет - ресурсы*

- 1.<http://www.supervita.ru> – справочная медицинской сестры.

*Дополнительные источники*

1. Н.В. Широкова и др. Основы сестринского дела, Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.
2. Ю.Ю. Елисеев. Справочник медицинской сестры./М.:Эксмо,2016.
3. В.И. Евплов. Справочник старшей (главной) медицинской сестры./ Ростов н/Д: Феникс,2017
4. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии, учебное пособие/К.С.Камышева. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
5. СП 2318-08
6. СП 3118-13
7. МУ 2552-09
8. СП 3.1.5.2826-10
9. И.В. Лерина, А.И. Педенко. Лабораторные работы по микробиологии. Изд. Экономика, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить различные дезинфицирующие растворы;</li> <li>- уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария;</li> <li>- разработать план по ликвидации инфекционного очага;</li> <li>- применять профилактические мероприятия ВБИ;</li> <li>- использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения приготовить различные дезинфицирующие растворы;</li> <li>- демонстрация умения проводить автоклавирование различного материала и инструментария;</li> <li>- демонстрация умения разработать план по ликвидации инфекционного очага;</li> <li>- демонстрация умения применять профилактические мероприятия ВБИ;</li> <li>- демонстрация умения использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности;</li> </ul>	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p><b>«отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p><b>«хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>

<p><b>знать:</b> современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</p>	<p>- демонстрация знаний современных методов дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</p>		<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	---	--	---	--



--	--	--	--