

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

По специальности среднего профессионального образования

34.02.0. Сестринское дело
по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача

ГБУ РД «Хасавюртовская районная
больница»

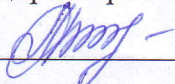
Шуайбова К.И.

«29» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Айдиева С.К.
(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утверждённого приказом

Министра образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502

(с изменениями от 24 июля 2015г. №754)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени
З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Гусейнова А.М., Толаева М.Х., Джабраилова А.У., Батырбиева А.А.,
преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла по
специальности «Сестринское дело» ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж
им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании

методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.
Батырмурзаева».

Протокол №1 от 29.08.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**
- 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности – «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1836** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1404** часов, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **936** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **468** часов;
- учебной и производственной практики – **432** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет после изучения разделов МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в неврологии, Сестринский уход гериатрии, Сестринский уход в наркологии и психиатрии, Сестринский уход в дерматовенерологии, Сестринский уход в офтальмологии, Сестринский уход в оториноларингологии, Сестринский уход в гериатрии, Основы реабилитации;

- экзамен после изучения разделов МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Сестринский уход в хирургии, Сестринский уход в терапии, Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;

- дифференцированный зачет – после прохождения учебной практики;

- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия (лекции), часов	в т.ч. практические занятия, (лабораторные работы) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:									
ПК 2.2.	МДК 02.01.01 Сестринский уход в хирургии	231	154	78	76	77	6			
ПК 2.3.	МДК 02.01.02 Сестринский уход в терапии	309	206	120	86	103	6			
ПК 2.4.	МДК 02.01.03 Сестринский уход в педиатрии	132	88	48	40	44	6			
ПК 2.5.	МДК 02.01.04 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	114	76	44	32	38	6			
ПК 2.6	МДК 02.01.05 Сестринский уход в неврологии	66	44	28	16	22	6			
ПК 2.7.	МДК 02.01.06 Сестринский уход в психиатрии и наркологии	66	44	28	16	22	6			
ПК 2.8.	МДК 02.01.07 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	150	100	60	40	50	6			

	МДК 02.01.08 Сестринский уход в дерматовенерологии	57	38	20	18	19	6			
	МДК 02.01.09 Сестринский уход офтальмологии	57	38	20	18	19	6			
	МДК 02.01.10 Сестринский уход в оториноларингологии	57	38	20	18	19	6			
	МДК 02.01.11 Сестринский уход в гериатрии	57	38	20	18	19	6			
	МДК 02.02. Основы реабилитации	108	72	36	36	36	6			
	Учебная практика часов	144							144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288								288
	Всего:	1836	936	522	414	468	72	144	288	

3.1. Содержание обучения по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях: МДК.02.01.01.Сестринский уход в хирургии		78/76/77	
1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Организация хирургической помощи.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы.	2	
	Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы	2	
2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация».	2		

	Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.	2	
	Практическое занятие. Профилактика внутрибольничной инфекции. Методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
3. Гемостаз.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: (нарушение целостности сосудистой системы, нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки). Классификация кровотечений: (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по времени возникновения)	2	
	Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность.	2	
	Практическое занятие. Гемостаз. Методы оказания неотложной помощи при кровотечении.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
4. Анестезия.	Содержание учебного материала.		2

	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезбоживанием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли.	2	
	Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.	2	
	Практическое занятие. Анестезия. Подготовка и уход за больными.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
5. Десмургия.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок.	2	
	Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.	2	
	Практическое занятие. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.	8	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	10	
6. Инфузии и основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

	Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред.	2	2-3
	Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.	2	
	Практическое занятие. Инфузии и основы трансфузиологии.	2	
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
7. Оперативная хирургическая техника.	Практическое занятие. Организация работы операционной сестры. Правила инфекционной безопасности при работе в перевязочной.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
8. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Ранения. Классификация ран по: - происхождению - характеру ранящего предмета – инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений – количеству. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики.	2	
	Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.	2	

	<p>Практическое занятие. Местная хирургическая патология. Уход за больными с ранениями. Составление набора инструментов для ПХО.</p>	8	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	3	
9. Подготовка больных к операции (предоперационный период).	<p>Содержание учебного материала.</p>		1
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p>		
	<p>Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации.</p>	2	
	<p>Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.</p>	2	
	<p>Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. Предоперационный период.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций.</p>	6	
10. Ведение больных в послеоперационном периоде.	<p>Содержание учебного материала.</p>		1
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p>		
	<p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.</p>	2	

	Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.	2	
	Практическое занятие. Послеоперационный период.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	
11. Острая аэробная хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.	2	
	Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.	2	
	Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.	2	
	Практическое занятие. Острая анаэробная инфекция.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3	
12. Анаэробная	Содержание учебного материала.		1

хирургическая инфекция.	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции.	2	
	Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.	2	
	Практическое занятие. Анаэробная хирургическая инфекция.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3	
13. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие об ожоге и ожоговой болезни, проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения, местное лечение ожогов, основные принципы лечения. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.	2	
	Практическое занятие. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3	

14. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления.	2	
	Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.	2	
	Практическое занятие. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы.	4	2-3
Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2		
15. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения.	2	
	Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.	2	
	Практическое занятие. Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на	4	2-3

	догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.		
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3	
16. Травмы грудной клетки.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы.	2	
	Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.	2	
	Практическое занятие. Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3	
17. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.	2	

	Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.	2	
	Практическое занятие. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3	
18. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.	2	
	Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.	2	
	Практическое занятие. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости. Подготовка больного к экстренной операции на брюшной полости.	4	2-3
Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3		
19. Хирургические	Содержание учебного материала.		1

заболевания и травмы мочеполовых органов.	Теоретические занятия (лекции)		
	<p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре.</p>	2	
	<p>Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p>	2	2-3
20. Заболевания и повреждения прямой	Самостоятельная работа.	3	
	<p>Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Составление памяток пациентам</p> <p>Заполнение сестринской документации</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>		
	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

кишки.	Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных.	2		
	Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.	2		
	Практическое занятие. Заболевания и травмы мочеполовых органов и прямой кишки.	2		2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3		
МДК.02.01.02 Сестринский уход в терапии		120/86/103		
1. Сестринский уход в терапии. Модели сестринского ухода.	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия (лекции)			
	Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным.	2		
	Сестринский процесс в терапии. Основные положения моделей В.Хендерсон, Д.Орэм, М.Аллен. Планирование сестринского ухода и выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Решение тестовых заданий.	2		
2. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные	Содержание учебного материала.		1	
	Теоретические занятия (лекции)			
	Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота.	2		

	Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.	2	
	Практическое занятие. Методы обследования пациента: субъективные, объективные. Дополнительные методы исследования.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
3. Сестринский уход при бронхитах	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов.	2	
	Виды лечебно- диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при бронхитах.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
4. Сестринский уход при пневмониях.	Содержание учебного материала.		2
	Теоретические занятия (лекции)		
	Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно- диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода	2	
	Определение понятия "пневмония". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пс использование модели В. Хендерсон. пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при пневмониях.	2	2-3

	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	
5. Сестринский уход при бронхиальной астме.	<p>Содержание учебного материала.</p>		1
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p>		
	<p>Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы.</p>	2	
	<p>Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Проблемы пациентов, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход при бронхиальной астме.</p>	2	2-3
6. Сестринский уход при плеврите, раке легкого.	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала.</p>		1
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p>		
	<p>Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска.</p>	2	

	Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации Виды лечебно- диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при плеврите, раке легкого.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
7. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.	Содержание учебного материала.		2-3
	Теоретические занятия (лекции)		
	Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.).	2	
	Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.	4	
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
8. Сестринское обследование пациентов	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований.	2	
	Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.	2	
	Практическое занятие. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
9. Сестринский уход при ревматизме.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры.	2	
	Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при ревматизме.	2	2-3
Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций.	2		

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
10. Сестринский уход при пороках сердца.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока.	2	
	Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при пороках сердца.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
11. Сестринский уход при гипертонической болезни и гипертонических кризах.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Определение понятий «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Факторы риска развития Клинические проявления. Проблемы пациентов при ГБ.	2	
	Принципы диагностики, осложнения гипертонической болезни. Планирование сестринской помощи, выбор модели ухода Д. Орэм, В. Хендерсон. Особенности ухода за больными при осложнениях гипертонической болезни.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при гипертонической болезни и гипертонических кризах.	2	
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3	
12. Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС,	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

стенокардии.	Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.	2	
	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
13. Сестринский уход при инфаркте миокарда.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования.	2	
	Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при инфаркте миокарда.	2	2-3
Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций.	4		

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
14. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.	2	
	Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2	2-3
15. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.	2	
	Понятие о ХСН. Медико- санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины дела при уходе за пациентом.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	2	2-3
16. Сестринский уход при гастритах.	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов.		

	Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при гастритах.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
17. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки и раке желудка.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Язвенная болезнь желудка (ЯБЖ) и 12 перстной кишки. Определение. Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота и др.).	2	
	Принципы диагностики и лечения язвенной болезни. Возможные осложнения. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки и раке желудка.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	2-3
18. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Энтерит, колит. Определение. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание и др.). Принципы диагностики и лечения энтерита, колита. Использование модели Д. Орэм и В. Хендерсон при уходе за пациентами.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам.	4	

	Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
19. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы.	2	
	Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Выбор модели ухода.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	2	2-3
20. Сестринский уход при гепатитах, циррозах печени.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима. Выбор модели ухода. Паллиативная помощь.	2	
	Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима. Выбор модели ухода. Паллиативная помощь.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при гепатитах, циррозах печени.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам	4	

	Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
21. Сестринский уход при острых и хронических пиелонефритах, мочекаменной болезни (МКБ).	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.	2	
	Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика- причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при острых и хронических пиелонефритах, мочекаменной болезни (МКБ).	2	2-3
22. Сестринский уход при острых и хронических гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности (ХПН).	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Гломерулонефрит, ХПН. Определение. Причины и факторы риска. Классификация. Основные клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знаний, боли, отеки, олигурия, лихорадка и др.). Осложнения. Принципы диагностики и лечения острых и хронических гломерулонефритов, ХПН.	2	
	Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с острыми и хроническими гломерулонефритами, ХПН. Роль медсестры в оказании паллиативной помощи в терминальной стадии ХПН.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при острых и хронических гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности (ХПН).	4	2-3
Самостоятельная работа.	4		

	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
23. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	2	
	Практическое занятие. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
24. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Определение понятий «эндемический зоб», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз», «микседема». Факторы риска развития заболеваний щитовидной железы. Клинические проявления, возможные проблемы пациентов.	2	
	Принципы диагностики заболеваний щитовидной железы. Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
25. Сестринский уход	Содержание учебного материала.		1

при сахарном диабете.	Теоретические занятия (лекции)		
	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы.	2	
	Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при сахарном диабете.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
26. Сестринский уход при ожирении.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	
	Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при ожирении.	2	2-3
Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
27. Методы обследования при	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

заболеваниях крови и органов кроветворения.	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры.	2	
	Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.	2	
	Практическое занятие. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
28. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной).	2	
Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.	2		

	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
29. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке.	2	
	Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно- диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
30. Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства.	2	
	Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии.	2	
	Практическое занятие. Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций.	4	

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
31. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации.	2	
	Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.	4	2-3
Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
МДК.02.01.03 Сестринский уход в педиатрии		48/40/44	
1. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход за пациентами детского возраста.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление тематического глоссария. Составление докладов, эссе, сообщений. Решение тестовых заданий.	2	
2. Сестринский уход за новорождённым	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

ребенком	<p>Сестринский уход за недоношенным ребенком. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений. Выхаживание недоношенного новорожденного на участке.</p> <p>Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.</p>	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Сестринский уход за недоношенным ребенком и при гемолитической болезни новорожденных.</p> <p>Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическом поражении ЦНС.</p> <p>Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Заполнение сестринской документации.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Заполнение сестринской документации.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
3. Сестринский уход за детьми раннего возраста	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Теоретические занятия (лекции)</p>		1
	<p>Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.</p>	2	

	<p>Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе.</p>	2	
	<p>Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Заполнение сестринской документации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
4. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	Содержание учебного материала.		2
	Теоретические занятия (лекции)		
	<p>Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Ринит, назофарингит, стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход.</p>	2	

	Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация. Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	2	
	Сестринский уход при острых пневмониях, бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринский уход при ОРВИ, пневмониях	6	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
5. Сестринский уход при заболеваниях крови у детей.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции) Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний.	2	

	<p>Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход при анемиях и геморрагических диатезах.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	2	
6. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.	<p>Содержание учебного материала.</p>		1
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p>		
	<p>Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов.</p>	2	
	<p>Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Лечение. Профилактика аллергических заболеваний у детей. Реабилитация и диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. Неотложная доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
7. Сестринский уход при заболеваниях	<p>Содержание учебного материала.</p>		2-3
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p>		

органов пищеварения	Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	2	
	Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.	2	
	Практические занятия. Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей и гельминтозах. Сестринский процесс при стоматитах.	4	
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам. Отработка выполнения манипуляций.. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
8. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца.	2	

	<p>Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.</p> <p>Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.</p>	2	
	<p>Практические занятия Сестринский уход при ревматизме. Сестринский уход при врожденных пороках сердца и ВСД.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
9. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Теоретические занятия (лекции)</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при цистите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром цистите. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом. Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.</p> <p>Сестринский уход при остром пиелонефрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом.</p>	2	1

	Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.	2	
	Практическое занятие Сестринский уход при остром цистите, пиелонефрите. Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
10. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы).	2	
	Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание неотложной помощи при комах.	2	
	Практическое занятие Сестринский уход при сахарном диабете.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	

11. Сестринский уход при детских инфекциях.	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация. Туберкулез. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза.	2	
	Особенности туберкулеза у детей. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика коклюша, эпидемического паротита, скарлатины, краснухи, кори, ветряной оспы, менингококковой инфекции, дифтерии. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза). Неотложная помощь при эксикозе. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.	2	
	Практическое занятие Сестринский уход при детских воздушно-капельных и острых кишечных инфекциях.	2	
Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Организация экстренной помощи детям в РФ. Организация экстренной помощи детям в Российской Федерации и регионе. Задачи сердечно-легочной реанимации. Ранние признаки неотложных состояний у детей. Характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.	2	
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, судорожном синдроме, лихорадке, немедленных аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), носовое кровотечение, дыхательной недостаточности (стенозирующий ларинготрахеит, синдром бронхоспазма), инородном теле верхних дыхательных путей, острых отравлениях, при рвоте. Набор лекарственных препаратов для синдромной терапии.	2		

	Практическое занятие Сердечно-легочная реанимация. Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
МДК.02.01.04 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		44/32/38	
1. Оказание акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты.	2	
	Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов.	4	
2. Физиология беременности. Методы исследования в акушерстве.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий.	2	
	Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и ее семьи к родам.	2	
	Практическое занятие. Участие медицинской сестры в диспансеризации беременной.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составить список акушерского и гинекологического инструментария и измерительных приборов. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	

3. Физиологические роды и послеродовый период.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Физиологическое течение родов послеродового периода. Особенности течения периодов родов и их ведение. Обезболивание родов. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного.	2	2-3
	Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме роженицы. Основные проблемы родильниц. Наблюдение и уход за роженицей и новорожденным. Современные перинатальные технологии.	2	
	Практическое занятие. Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за роженицей и родильницей.	4	
Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление словаря медицинских терминов. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
4. Сестринский уход при патологическом течении беременности.	Содержание учебного материала.		2
	Теоретические занятия (лекции)		
	Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, кровотечение во время беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), гестозы, анемия. Причины возникновения.	2	2-3
	Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечение, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении, преэклампсии, эклампсии. Особенности сестринского ухода при осложнении беременности.	2	
	Практическое занятие: Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными с осложненным течением беременности.	4	
Самостоятельная работа. Составление словаря медицинских терминов. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации	4		

	Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
5. Сестринский уход при патологическом течении родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Основные виды осложнений при патологическом течении родов: узкий таз, тазовое предлежание плода, кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде, родовой травматизм (разрыв промежности, шейки матки, тела матки). Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание неотложной помощи.	2	
	Особенности сестринского процесса при осложнении в родах. Основные виды осложнений послеродового периода: гнойно-септические заболевания. Причины возникновения, основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса при патологическом течении послеродового периода.	2	
	Практическое занятие: Участие медицинской сестры в наблюдении и уходе за беременными с осложнением при патологическом течении родов и послеродового периода.	4	2-3
	Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Составление словаря медицинских терминов. Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
6. Методы исследования и диспансерное наблюдение гинекологических больных	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования. Диспансерное обследование при гинекологических заболеваниях.	2	
	Консервативные методы лечения гинекологических больных. Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка. Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода.	2	
	Практическое занятие. Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными.	4	2-3
	Самостоятельная работа.	4	

	<p>Составление докладов, эссе. Составление словаря медицинских терминов. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>		
7. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, неотложных состояниях гинекологии.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эрозия шейки матки, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Причины, способствующие факторы. Особенности течения. Потребности и проблемы женщин с данной патологией. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом стационаре.	2	
	Бесплодие, нарушение менструального цикла. Причины, способствующие факторы, особенности течения. Принципы лечения, оказание неотложной помощи, профилактика. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.	2	
	Практическое занятие. Участие медицинской сестры в обследовании и уходе за гинекологическими больными с воспалительными заболеваниями половых органов, бесплодием, нарушением менструального цикла.	4	2-3
Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
8. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки и тела матки, рак яичников).	2	

	Проблемы женщин, принципы диагностики, лечения, профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации, гинекологическом стационаре. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительная работа.	2	
	Практическое занятие. Участие медицинской сестры при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление словаря медицинских терминов. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
9. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Внематочная беременность. Причины внематочной беременности, клинические проявления.	2	
	Методы лечения и осложнения внематочной беременности. Апоплексия яичника. клинические проявления, методы диагностики и лечения.	2	
	Перекрут ножки опухоли яичника. Клинические проявления, методы диагностики и лечения,	2	
	Практическое занятие Роль медицинской сестры при диагностическом исследовании и при оказании помощи при неотложных состояниях в гинекологии	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление словаря медицинских терминов. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
10. Планирование семьи и методы контрацепции	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Методы и способы контрацепции противопоказания к применению барьерных методов.	2	

	Средства аварийной контрацепции. Применение ВМС.	2	
	Физиологический метод. Метод лактационной аменореи и др.	2	
	Практическое занятие Участие медицинской сестры в планировании семьи и в профилактике нежелательной беременности	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
МДК.02.01.05. Сестринский уход в неврологии		28/16/22	
1. Введение в неврологию.	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Неврология как предмет. Отличие от смежных дисциплин. Исторические аспекты развития неврологии как науки с древнейших времен. Известные ученые, достижения.	2	
	Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы. Центральная нервная система, периферическая нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Анализаторы. Кровоснабжение мозга.	2	
	Практические занятия Введение в неврологию	2	2
	Самостоятельная работа. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.	4	2
2. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Профессиональное поведение медсестры при уходе. Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях.	2	
	Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с неврологическими нарушениями.	2	
	Психологическая поддержка больных с заболеваниями неврологического профиля.	2	
	Практические занятия Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	4	2
	Самостоятельная работа.	4	2

	Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях.		
3. Заболевания нервной системы	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Классификация заболеваний нервной системы. заболевания центральной нервной системы. Заболевания периферической нервной системы; заболевания вегетативной системы.	2	
	Сосудистые заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения: инсульт, инфаркт и тд. Инфекционные заболевания нервной системы.	2	
	Наследственные заболевания нервной системы. Травматические повреждения нервной системы. Болезни периферической нервной системы (вегето-сосудистая дистония, неврозы и тд). Новообразования.	2	
	Практические занятия Заболевания нервной системы.	4	2
Самостоятельная работа. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями.	4	2	
4. Инсульт	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Инсульт и его виды. Клинические проявления инсульта. Методы диагностики.	2	
	Первая доврачебная помощь при инсульте. Лечение. Реабилитация.	2	
	Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Возможные последствия и осложнения.	2	
	Практические занятия Признаки и симптомы инсульта.	4	2
Самостоятельная работа. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов.	4	2	
5. Основные неврологические заболевания	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Основные неврологические заболевания: Атеросклероз сосудов головного мозга: клиника, диагностика, лечение и реабилитация.	2	
	Болезнь Альцгеймера: стадии, проблемы диагностирования, помощь семьи, прогнозы. Болезнь Паркинсона: клиника, лечение. ДЦП: причины заболевания, поддержка пациента.	2	

	Менингит: виды, возможные проблемы диагностики, лечение. Обморок: виды, диагностика, первая помощь при обмороке. Рассеянный склероз: причины, тяжесть заболевания, помощь пациентам. Эпилепсия: причины, диагностика, помощь при приступе.	2	
	Практические занятия Основные неврологические заболевания	2	2
	Самостоятельная работа. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации.	6	2
МДК.02.01.06. Сестринский уход в наркологии и психиатрии		28/16/22	
1. Сестринская помощь при психических заболеваниях и нарушениях	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями.	2	
	Основные психопатологические симптомы и синдромы.	2	
	Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.	2	
	Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.	2	
	Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности	2	
	Практические занятия Сестринская помощь в психиатрии. Роль медицинской сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой.	6	2-3
Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление словаря медицинских терминов. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	8		
2. Сестринская помощь при психических нарушениях при инфекционных и	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста.	2	

соматических заболеваний	Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках.	2	2-3
	Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий.	2	
	Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями	2	
	Практические занятия Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Сестринская помощь при неврозах и психозах. Сестринская помощь при эпилепсии	6	
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление словаря медицинских терминов. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	
3. Сестринская помощь в наркологии	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой Наркомания, взаимодействие с наркологической службой.	2	
	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста	2	
	Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.	2	
	Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией.	2	
	Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	2	
	Практические занятия Сестринская помощь в наркологии. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента.	4	

	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление словаря медицинских терминов. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	8	
МДК.02.01.07.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		60/40/50	
1. Общая патология инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость.	2	
	Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный).	2	
	Практическое занятие. Общие вопросы инфекционной патологии. Структура санитарно-эпидемиологической службы.	2	2-3
Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
2. Особенности диагностики инфекционных болезней	Содержание учебного материала.	2	1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Значение ранней диагностики. Ведущие симптомокомплексы инфекционных заболеваний. (диарейный, гепатолиенальный, Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.		

	Эпидемиологический анамнез. Клинический анамнез. Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования.	2	
	Практическое занятие. Диагностика инфекционных заболеваний.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	
3. Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая).	2	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	2	
	Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая.	2	
	Практическое занятие. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
4. Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез.	Содержание учебного материала.		2
	Теоретические занятия (лекции)		
	Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	4	
	Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	2	

	Практическое занятие: Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
5. Сестринский уход при кишечных инфекциях: дизентерия, холера	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Дизентерия. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	2	
	Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при дизентерии, холере.	4	2-3
Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
6. Сестринский уход при вирусных гепатитах (А, В, С, D, E)	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения, парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.	2	
	Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения, парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при вирусных гепатитах.	4	2-3

	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
7. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция).	<p>Содержание учебного материала.</p>		1
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p>		
	<p>ОРВИ, инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p>	2	
	<p>Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p>	4	
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
8. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	<p>Содержание учебного материала</p>		1
	<p>Теоретические занятия (лекции)</p>		
	<p>Сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p>	2	
	<p>Малярия, Лайм-боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.</p>	4	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации</p>	4	

	Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
9. Сестринский уход при зоонозных инфекциях.	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	
	Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	
	Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика	2	
	Практическое занятие Сестринский уход при зоонозных инфекция(Бруцеллез, лептоспироз). Сестринский уход при ГЛПС.	2	2-3
Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
10. Сестринский уход при инфекциях: чума, сибирская язва.	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования.	2	
	Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования.	2	
	Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	
	Практическое занятие Сестринский уход при инфекциях: чума, сибирская язва.	4	2-3
Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой.	4		

	Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
11. Сестринский уход при инфекциях с нарушением покровов и слизистых (столбняк, бешенство).	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	
	Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	
	Практическое занятие Сестринский уход при столбняке и бешенстве.	2	2-3
Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
12. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы.	2	
	СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения.	2	
	Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов.	2	
Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.	2		

	Практическое занятие Сестринский уход при ВИЧ-инфекции. Сестринский уход при СПИД-ассоциированных заболеваниях.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
МДК.02.01.08. Сестринский уход в дерматовенерологии		20/18/19	
1. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Особенности обследования пациентов с заболеваниями кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Дерматиты, этиология, классификация и клинические разновидности. Токсический дерматит: характеристика, клиническая симптоматика и принципы диагностики. Профессиональные дерматозы, общая патология, классификация, клинические формы, профессиональные примеры. Экзема, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики. Атипичский дерматит. Клиника и диагностика ограниченного и диффузного нейродермита. Крапивница, отёк Квинке, этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности и диагностика. Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях кожи.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
2. Сестринский уход	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, болезни волос и сальных желёз, красная волчанка, новообразования кожи.	Псориаз, теория возникновения, патогенез, клиническая форма, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены. Красный плоский лишай, этиология, патогенез, клиника и диагностика. Болезни волос сальных и потовых желёз. Этиология и патогенез, классификация, клиника и диагностика. Этиология, патогенез, клиника и диагностика красной волчанки. Пузырные дерматозы, причины возникновения, механизмы развития и клинические разновидности Методы диагностики при пузырчатке - клетки Тцанка и симптом Никольского Классификация, диагностика, локализация и клинические формы новообразований кожи.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, болезни волос и сальных желёз, красная волчанка, новообразования кожи.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
3. Сестринский уход за пациентами с гнойничковыми заболеваниями кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные пиодермиты. Сестринский за пациентами с паразитарными заболеваниями кожи. Чесотка. Педикулёз.	Содержание учебного материала.		2
	Теоретические занятия (лекции)		
	Определение, этиология, патогенез, классификация пиодермий. Сестринское обследование при различных формах пиодермии. Особенности сестринского ухода при пиодермиях Особенности пиодермий в детском возрасте.	2	
	Чесотка: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика. Особенности лечения и ухода при чесотке Педикулёз кожи: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности лечения и ухода при педикулёзе.	2	
	Практическое занятие: Сестринский уход за пациентами с гнойничковыми заболеваниями кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные пиодермиты. Сестринский уход за пациентами с паразитарными заболеваниями кожи. Чесотка. Педикулёз.	4	2-3
Самостоятельная работа:	3		

	Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
4. Сестринский уход за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Этиология, патогенез, классификация грибковых заболеваний кожи. Отрубевидный лишай, эпидемиология, клиника, диагностика. Микроспория, клинические разновидности, возбудители, эпидемиология. Клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы. Трихофития, этиология, патогенез, возбудители, клинические разновидности. Эпидемиология, люминесцентная и лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи. Микозы стоп, возбудители, пути передачи, клинические разновидности. Лабораторная диагностика, эпидемиология и клиника онихомикозов. Факторы риска развития заболеваний. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Лабораторная диагностика.	4	
	Практическое занятие: Сестринский уход за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.	4	2-3
5. Сестринский уход за пациентами с	Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

<p>вирусными заболеваниями кожи. Бородавки, заразительный моллюск. Понятие о туберкулёзе кожи. Скрофулодерма.</p>	<p>Определение проблем и особенности сестринского ухода за пациентами с вирусными заболеваниями кожи. Герпес: определение, этиология, классификация, клиника, диагностика Простой и опоясывающий лишай, патогенез и клинические проявления Лабораторные и противоэпидемические мероприятия при вирусных заболеваниях Определение проблем и особенности сестринского ухода при лишае. Бородавки: этиология, классификация, диагностика, эпидемиология. Остроконечные кондиломы: этиология, клиника, диагностики. Определение проблем и особенности сестринского ухода при бородавках, кондиломах. Контагиозный моллюск, этиология, клиника, диагностика. Определение проблем и особенности сестринского ухода при герпесе. Туберкулез кожи: определение, клиника, диагностика. Определение проблем и особенности сестринского ухода при туберкулёзе кожи.</p>	4	
	<p>Практическое занятие. Сестринский уход за пациентами с вирусными заболеваниями кожи. Бородавки, заразительный моллюск. Понятие о туберкулёзе кожи. Скрофулодерма.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p>	4	
<p>6. Сестринский уход за пациентами с урогенитальными венерическими заболеваниями, гонореей, сифилисом.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретические занятия (лекции) Этиология и патогенез инфекций передающихся половым путем. Классификация. Клинические особенности и принципы диагностики урогенитальной инфекции.(хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза).Принципы лечения и особенности сестринского ухода при урогенитальной инфекции.Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.</p>	2	1

	Гонорея, Сифилис: определение, пути передачи, классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления и особенности течения. Принципы диагностики гонореи. Принципы лечения и особенности ухода при гонорее. Критерии излеченности при гонорее. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. Клиника, диагностика первичного периода сифилиса. Клинические симптомы, диагностика вторичного сифилиса. Диагностика, клинические разновидности третичного сифилиса. Показатели серологических реакций при сифилисе. Принципы лечения и особенности сестринского ухода при сифилисе. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход за пациентами с урогенитальными венерическими заболеваниями, гонореей, сифилисом.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
МДК.02.01.09.Сестринский уход в офтальмологии		20/18/19	
1. Введение в офтальмологию.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.	2	
	Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие. Норма и патология зрительной функции.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций»	4	
2. Сестринский уход	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

при заболеваниях придаточного аппарата органа зрения	Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей.	2	
	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Местное лечение блефарита, ячменя, конъюнктивитов, дакриоцистита.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	4	
3. Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Проведение осмотра глазного яблока. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	4	
	Местное лечение кератитов, склеритов, увеитов, катаракты, глаукомы, патологии сетчатки и зрительного нерва.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций.	5	
4. Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения Профилактика .	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз	2	
	Оказание неотложной помощи при непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.	2	
	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения. Профилактика заболеваний органов зрения. Профилактика нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц	2	

	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения. Профилактика заболеваний органов зрения.	6	3-4
	Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций.	6	
МДК.02.01.10. Сестринский уход в оториноларингологии		20/18/19	
1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях, носа у детей, взрослых. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Сестринский уход при заболеваниях, носа у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	
2. Сестринский уход	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

при заболеваниях глотки	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения.	2	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях горла у детей, взрослых. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Сестринский уход при заболеваниях горла у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
3. Сестринский уход при заболеваниях гортани	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.	4	
	Практическое занятие. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи у детей и взрослых. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.	4	2-3
Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации	2		

	Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
4. Сестринский уход при заболеваниях уха	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Отит: причины возникновения, клинические проявления	2	
	Отит: возможные осложнения, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	
	Практическое занятие: Сестринский уход при заболеваниях уха у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	2	2-3
Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей.	2	
	Доброкачественные опухоли уха. Злокачественные опухоли уха.	2	
	Практическое занятие: Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях верхних дыхательных путей (опухоли носа и околоносовых пазух, опухоли глотки, опухоли глотки и гортаноглотки, опухоли гортани). Доброкачественные опухоли уха. Злокачественные опухоли уха Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.	2	2-3
Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4		
6. Неотложные состояния в	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

оториноларингологии.	Неотложные состояния в отоларингологии: кровотечения из верхних дыхательных путей, стеноз гортани, дифтерия гортани, инородные тела дыхательных путей,	2	2-3
	Неотложные состояния в отоларингологии: острый стенозирующий ларинготрахеит, химическая травма пищевода, отогенные и риногенные внутричерепные осложнения.	2	
	Практическое занятие: Причины, диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний в оториноларингологии (кровотечения из верхних дыхательных путей, стеноз гортани, дифтерия гортани, инородные тела дыхательных путей, острый стенозирующий ларинготрахеит, химическая травма пищевода, отогенные и риногенные внутричерепные осложнения). Первая помощь при неотложных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3	
МДК.02.01.11. Сестринский уход в гериатрии		20/18/19	
1. Введение в гериатрию	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической литературой	2	
2. Сестринская	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		

помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.	2	
	Практическое занятие. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов дыхания	2	2
	Самостоятельная работа. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций.	2	1
3. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями системы крови и кровообращения	Содержание учебного материала.		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Возрастные особенности системы крови, ее роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы крови. Причины и признаки дестабилизации состояния. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови у гериатрических пациентов.	2	
	Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.	2	
	Практическое занятие. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями системы крови и кровообращения.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций.	2	1
4. Сестринская	Содержание учебного материала.		2

помощь пациентам с заболеваниями системы пищеварения	Теоретические занятия (лекции)		
	Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения	2	
	Практическое занятие: Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов пищеварения.	2	2
5. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание учебного материала.		2
	Теоретические занятия (лекции)		
	Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика.	2	
	Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.	2	
	Практическое занятие: Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций.	2	1
6. Сестринская	Содержание учебного материала		2

помощь пациентам с заболеваниями эндокринной системы	Теоретические занятия (лекции)		
	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики.	2	
	Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципыказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно- поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).	2	
	Практическое занятие. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями эндокринной системы.	4	2
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций.	2	1
7. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Практическое занятие. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2	3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций.	4	2
8. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами	Практическое занятие. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами.	2	3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций.	3	2
МДК.02.02.12 Основы реабилитации		36/36/36	
1.Организационно-	Содержание учебного материала		1

методические основы реабилитации	Теоретические занятия (лекции)		
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности».	2	
	Практические занятия Организационно-методические основы реабилитации	2	2
	Самостоятельная работа: Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов разного возраста.	2	2
2. Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента	2	
	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Основные средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы	2	
	Практические занятия Роль физической культуры в реабилитации пациентов Принципы составления комплексов упражнений ЛФК Классификация физиотерапевтических факторов. Механизм действия физиотерапевтических факторов	4	2

	Организация физиотерапевтической помощи населению Основы массажа		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	2	
3. Электролечение	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Электротерапия: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультратонотерапия, УВЧ-терапия, магнитотерапия, СВЧ-терапия – определение. Характеристика физического фактора. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методики проведения процедур. Дозирование процедур. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации	2	
	Практические занятия Электролечение	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнение таблиц Составление схем	2	
4. Лечение искусственно измененной средой.	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Ингаляционная терапия – понятие. Механизм действия. Классификация аэрозолей по степени дисперсности. Лекарственные препараты, применяемые для ингаляций. Виды ингаляций. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методики проведения процедур. Особенности дозирования. Аэроионотерапия. Особенности применения в домашних условиях.	2	
	Практические занятия Лечение искусственно измененной средой.	2	2
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	2	
5. Лечебное применение механических факторов	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Ультразвуковая терапия – понятие, характеристика физического фактора. Механизм действия ультразвука. Лечебные эффекты. 2 4. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методики проведения процедур. Особенности дозирования процедур. Ультрафонофорез лекарственных веществ	2	

	Практические занятия Лечебное применение механических факторов	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнение таблиц Составление схем	2	
6. Теплолечение, грязелечение, водолечение	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Понятие о тепло- и грязелечении. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Классификация теплоносителей, их характеристика. Механизм действия. Лечебные эффекты тепло- и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению, грязелечению, водолечению. Техника и методики применения тепловых процедур. Основные виды водолечебных процедур. Особенности дозирования тепловых и водолечебных процедур. Криотерапия. Особенности применения в домашних условия	2	
	Практические занятия Теплолечение, грязелечение, водолечение	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнение сестринской карты	2	
7. Фототерапия	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Фототерапия: инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение – понятие. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Аппаратура. Принципы дозиметрии УФО, определение биодозы. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Принципы профилактического использования ультрафиолетового излучения. Лазеротерапия. Правила техники безопасности при проведении фототерапии и лазеротерапии. Особенности применения светолечения в домашних условиях	2	
	Практические занятия Фототерапия	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнение таблиц Составление схем	2	
8. Санаторно-курортное лечение	Содержание учебного материала		1

	Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Медицинская документация. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Принципы назначения питьевых минеральных вод. Методики применения ми	2	
	Практические занятия Санаторно-курортное лечение	2	2
	Самостоятельная работа: Заполнение сестринской карты	2	
9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК.	2	
	Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии	2	
	Практические занятия Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах. Ортопедическая реабилитация Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	4	2
Самостоятельная работа: Заполнение таблиц Составление схем	4		
10. Сестринская	Содержание учебного материала		1

деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Теоретические занятия (лекции)		
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков	2	
	Практические занятия Реабилитация пациентов при патологии нервной системы на различных этапах Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий	4	
11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.	2	
	Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение	2	

	дыхательным упражнениям. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.		
	Практические занятия Реабилитация пациентов при различной патологии дыхательной системы и с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на различных этапах Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы, мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ Составление программы реабилитации при сахарном диабете	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий	4	
12.Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.	2	
	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	2	
	Практические занятия Реабилитация пациентов с нарушениями зрения Реабилитация пациентов с нарушениями слуха	4	2
	Самостоятельная работа: Составление реабилитационных комплексов, подготовка реферативных сообщений и мультимедийных презентаций	4	
13.Сестринская деятельность и	Содержание учебного материала		1
	Теоретические занятия (лекции)		

сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	2	
	Практические занятия Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	2	1
	Самостоятельная работа: Составление реабилитационных комплексов, подготовка реферативных сообщений и мультимедийных презентаций	4	
	Учебная практика УП 02. Виды работ: - участие в приеме пациентов (проведение антропометрии (взвешивание, измерение роста); - проведение термометрии (измерение температуры тела), измерение артериального давления); - планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода); - составление планов обучения пациента и семьи уходу/самоуходу; - подготовка к дополнительным исследованиям (инструментальным и аппаратным методам исследования), сбору биологического материала для исследований; - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям; - транспортировка пациента; - участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов; - соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - подготовка процедурного кабинета к работе; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; - подготовка рабочего места для сестринской манипуляции; - наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; - оформление документации (установленные формы, учебная документация) - карта сестринского наблюдения за пациентом (сестринская история болезни по), экстренное	144	

	<p>извещение, направления на лечебно-диагностические исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов сестринского ухода за больными и людьми с нарушениями здоровья (лицами с ограниченными возможностями); - составление памяток мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения. 		
	<p>Производственная практика ПП 02.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме пациентов (проведение антропометрии (взвешивание, измерение роста); - проведение термометрии (измерение температуры тела), измерение артериального давления); - планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода); - составление планов обучения пациента и семьи уходу/самоуходу; - подготовка к дополнительным исследованиям (инструментальным и аппаратным методам исследования), сбору биологического материала для исследований; - участие в проведении лечебных и диагностических процедур; - изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям; - транспортировка пациента; - участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов; - соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - подготовка процедурного кабинета к работе; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места для сестринской манипуляции; - наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; - оформление документации (установленные формы, учебная документация) - карта сестринского наблюдения за пациентом (сестринская история болезни по), экстренное извещение, направления на лечебно-диагностические исследования; - составление планов сестринского ухода за больными и людьми с нарушениями здоровья (лицами с ограниченными возможностями); - составление памяток мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения; 	288	

	Примерная тематика курсовых работ:		
	Особенности сестринской деятельности при бронхоэктатической болезни.		
	Особенности сестринской деятельности при язвенной болезни.		
	Особенности сестринской деятельности при ОРВИ.		
	Особенности сестринской деятельности при пневмонии.		
	Особенности сестринской деятельности при экссудативном плеврите		
	Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме.		
	Особенности сестринской деятельности при менингококковой инфекции у детей.		
	Особенности сестринской деятельности при скарлатине.		
	Особенности сестринской деятельности при травмах позвоночника.		
	Особенности сестринской деятельности при остром пиелонефрите.		
	Особенности сестринской деятельности при тиреотоксикозе.		
	Особенности сестринской деятельности при язвенной болезни желудка у детей.		
	Особенности сестринской деятельности при ожирении.		
	Особенности сестринской деятельности при остром нарушении мозгового кровообращения.		
	Особенности сестринской деятельности при циррозе печени.		
	Особенности сестринской деятельности при лихорадке.		
	Особенности сестринской деятельности при термической травме.		
	Особенности сестринской деятельности при механических родовых травмах.		
	Особенности сестринской деятельности при черепно-мозговой травме.		

	Особенности сестринской деятельности при кори.		
	Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете 2 типа.		
	Особенности сестринской деятельности при сепсисе новорожденного.		
	Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете у детей.		
	Особенности сестринской деятельности при хронической сердечной недостаточности.		
	Особенности сестринской деятельности при раке лёгкого.		
	Особенности сестринской деятельности при хронической обструктивной болезни легких		
	Особенности сестринской деятельности при уходе за недоношенным ребенком.		
	Особенности сестринской деятельности при эпидемическом паротите.		
	Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете 1 типа.		
	Особенности сестринской деятельности при железодефицитной анемии.		
	Особенности сестринской деятельности при коклюше.		
	Особенности сестринской деятельности при ветряной оспе.		
	Особенности сестринской деятельности при дифтерии.		
	Особенности сестринской деятельности при дисфункции билиарного тракта у детей.		
	Динамическое наблюдение при заболеваниях органов пищеварения		
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ: гастриты, дуодениты		
	Роль медицинской сестры в профилактике дифтерии у детей		
	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб.		
	Роль медицинской сестры в профилактике анемии.		
	Роль медицинской сестры при острой кишечной непроходимости		

	Роль медицинской сестры при ранних послеоперационных осложнениях		
	Послеоперационная грыжа передней брюшной стенки, хирургическое вмешательство, реабилитация.		
	Сестринская помощь при хроническом панкреатите.		
	Эндокринное бесплодие. Современные принципы лечения.		
	Роль медицинской сестры в решении проблем пациентов с хроническим гастритом		
	Сестринский уход за пациентами с термическими ожогами в стационаре		
	Сестринский уход за пациентом с желудочно-кишечным кровотечением		
	Сестринское обследование и уход при сальмонеллезе		
	Пиелонефриты: особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактика		
	Врожденная почечная недостаточность. Методы лечения		
	Послеоперационная грыжа передней брюшной стенки, хирургическое вмешательство, реабилитация.		
	Участие медицинской сестры в первичной медицинской обработке ран		
	Эндометриоз. Современные подходы лечения, сестринский процесс		
	Сестринское обследование и уход при сибирской язве.		
	Роль медицинской сестры при ранних послеоперационных осложнениях		
	Роль медицинской сестры детского дошкольного учреждения в профилактике ветряной оспы		
	Программа профилактики инсульта		
	Лечение ОРВИ у детей в амбулаторных условиях. Сестринский уход		
	Сестринская и паллиативная помощь при лейкозах		
	Сестринский процесс в ожоговом отделении. Уход за ожоговыми ранами		
	Сестринский процесс при ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда		

	Врождённая почечная недостаточность. Методы лечения		
	Роль медицинской сестры в профилактике острых пневмоний		
	Особенности сестринской деятельности при рахите.		
	Атеросклероз как медико-социальная проблема.		
	Роль акушерки в ведении физиологических родов		
	Роль медицинской сестры в профилактике анемии		
	Сестринский уход при заболеваниях бронхиальной астмы у детей.		
	Особенности обследования и лечения пациентов с хирургической инфекцией		
	Наблюдение за беременной в женской консультации, методы обследования. Гигиена и питание беременной.		
	Сестринский обследование и уход при лептоспирозе		
	Осложнения и последствия повреждений позвоночника и спинного мозга.		
	Жкт заболевания желудочно-кишечного тракта		
	Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода за новорожденным		
	Анаэробная инфекция. Роль фельдшера в проведении диагностики, лекарственной терапии		
	Преждевременные роды. Особенности сестринского ухода		
	Сестринский уход в предоперационном периоде		
	Программа профилактики заболеваний эндокринной системы		
	Хроническая сердечная недостаточность		
	Оценка состояния новорождённого, понятие о доношенности и зрелости новорождённого. Уход за новорождёнными в родильном доме		
	Сестринский уход при пневмонии.		
	Роль медицинской сестры при язвенной болезни желудка		

	Лечебная физическая культура при сахарном диабете		
	Роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний		
	Сестринский процесс при комах.		
	Санитарно - гигиенический режим в родильном стационаре. Требования к асептике и антисептике в родильном доме		
	Синдром кровотечения. Остановка кровотечения, гемостаз. Роль медицинской сестры в оказании первой помощи при кровотечении.		
	Сестринская помощь при хроническом панкреатите		
	Роль сестринского персонала в обучении самопомощи и улучшении качества жизни пациентов с заболеваниями суставов		
	Всего	1836	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета сестринского дела и лаборатории.

Перечень основного оборудования кабинета сестринского дела:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф со стеллажами;
- столик для инструментов;
- стол для манипуляций;
- функциональная кровать;
- кушетка медицинская;
- пеленальный стол.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

Учебное оборудование, инструменты и приборы:

- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- стерилизатор паровой;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- весы напольные;
- ростомер;
- пинцет;
- ножницы;
- набор для инструментальной перевязки раны;
- набор для первичной хирургической обработки раны;
- зажимы хирургические;
- жгут;

- катетер резиновый;
- стеклянная посуда для сбора материала;
- резиновый зонд для промывания желудка;
- термометр;
- фантом новорожденного ребенка;
- фантом для клизм;
- фантом руки;
- фантом акушерский;
- фантом скелета женского таза;
- Фантомы для:
 - промывания желудка;
 - внутривенных вливаний;
 - отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
 - катетеризации;
 - постановки клизмы;
 - обучения наложению и снятию швов;
 - термометр для воды;
 - термометр для измерения воздуха;
 - аппарат для измерения давления;
 - кислородная подушка;
 - шприцы различной емкости;
 - судно;
 - мерные емкости для сбора испражнений, мочи, рвотных масс
- муляжи:
 - ран;
 - внутреннего уха;
 - носа;
 - глотки;
 - гортани
 - матка с плодом;
 - кукла-плодик;

- сантиметровая лента;
- весы детские;
- простыня;
- полотенце;
- подушка;
- носоглоточное зеркало;
- ушные воронки;
- трахеостомическая трубка;
- наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи;
- медикаменты

Учебно-наглядные пособия (медицинские плакаты, стенды, рентгеновские снимки, образцы заключений УЗИ)

Перечень основного оборудования лаборатории:

- доска поворотная;
- рабочее место преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- стенды/плакаты внутренних органов человека (в разрезе);
- многофункциональная кровать;
- кушетка медицинская;
- шкаф для документов и наглядных пособий;
- стеллажи;
- подставка передвижная;
- ширма медицинская;
- стол манипуляционный
- раковина;
- манекен для ухода за пациентом «Венера»;

- фантом для внутривенной инъекции;
 - фантом таза с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки;
 - фантом верхней конечности для внутривенной инъекции;
 - Фантом таза для внутримышечной инъекции;
 - тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
 - тренажер для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
 - фантом головы с пищеводом и желудком;
 - тренажер для инъекций;
 - воронка лабораторная;
 - грелка;
- судно подкладное
- таз
 - термометр водный
 - тонометр
 - фонендоскоп
 - термометр медицинский
 - термометр электронный
 - перевязочные средства
 - мягкий инвентарь (полотенца, комплект постельного белья)
 - системы для внутривенных инъекций
 - шприцы различного объема одноразовые
 - кружка Эсмарха
 - перчатки медицинские
 - ножницы
 - кастрюля эмалированная
 - кружка – поильник
 - мочеприемник
 - плевательница
 - спринцовка
 - трубка газоотводная

- пипетка глазная
- ингалятор паровлажный

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Нормативные документы:

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований медицинским и фармацевтическим работникам со средним фармацевтическим и медицинским образованием»
 - Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
- Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
- Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 323-ФЗ от 21. 11.2011 г. (редакция 2016 г.)
- Закон «Об обращении лекарственных средств № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. (в редакции 2016 г.)
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции от 18.07.2009 г. № 177-ФЗ).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 21.06.2016 г. «Об утверждении СанПиНа 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»».
- Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений

здравоохранения» (с изменениями от 31.12.2009 г.)

- Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 5. 05.2016 г.)

- Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005г «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

Учебники

1.Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование)<http://znanium.com/catalog/product/527379>

2.Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019

3.Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.:РИПО, 2016.
<http://znanium.com/catalog/product/948930>

4. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016<http://znanium.com/catalog/product/533536>

5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва: КноРус, 2017. —Для ссузов.
<https://www.book.ru/book/920511>

6. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015.
<http://znanium.com/catalog/product/948311>

7. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний,

2015 <https://www.book.ru/book/923886>

8. Ковтун Е. И., Шепелева А. А. Сестринское дело в гериатрии; Феникс - Москва, 2015.

9. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С. Семенова, В.С. Акопян. — Москва, 2015.
<http://znanium.com/catalog/product/1022931>

10. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань, 2014

11. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2016 <https://book.ru/book/934035>

12. Дерматология и венерология: учеб. пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2016.
<http://znanium.com/catalog/product/990406>

13. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015.
<http://znanium.com/catalog/product/948130>

14. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2014.

15. Белокринницкая Т.Е., Тиханова Л.А. и др. Акушерство и гинекология. Практикум.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

16. Денисевич Н. К. Сестринское дело в неврологии; - Москва, 2014.

17. Рахманова А.Г., Пригожина В. К. Инфекционные болезни. «Питер» 2014 г.

18. Заболотный Д.И., Митин Ю.В., Безшапочный С.Б. Оториноларингология. Учебное пособие. Москва: Медицина. 2013.

Дополнительные источники

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие / Лесничая Л.А., 2019
2. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва :КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>
3. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д:Феникс, 2015. - <http://znanium.com/catalog/product/883817>
4. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство : учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/960140>
5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/519845>
6. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/915568>
7. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/498976>
8. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>

9. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/959308>
10. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
11. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Высшая школа» 2015.
12. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии». Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2013.
13. Жияев Н.И., Жияев Н.Н., Сопель В.В. Акушерство. Фантомный курс. – Киев: Книга плюс. – 2012.
14. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
15. Морозов Г.В., Ромасенко В.А. Учебник по неврологии и психиатрии. Москва 2014
16. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Учебное пособие Тюльпин Юрий Геннадиевич ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
17. Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2015.
18. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. Руководство для врачей. Москва: ГЭОТАР-медиа. 2012.
19. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А., 2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа и на базе лечебно-профилактических учреждений (в отоларингологическом, неврологическом, терапевтическом, педиатрическом, хирургическом, психиатрическом, гинекологическом, инфекционном, физиотерапевтическом отделениях, онкологическом, кожно-венерологическом, психиатрическом, офтальмологическом стационарах).

Производственная практика – в терапевтическом, педиатрическом, хирургическом отделении больниц и поликлиник, в инфекционном, неврологическом отделении.

Модуль осваивается на втором и третьем году обучения. Предшествовать освоению модуля должно освоение общепрофессиональных дисциплин и ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификационный с участием работодателя .

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: - медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование;

- руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устного фронтального и индивидуального опроса, решений ситуативных задач, контрольных работ, а также по итогам проведения дифференцированного зачета, квалификационного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения

	медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной

	деятельности
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Определяет свою роль в коллективе; Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

В Колледже созданы специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные аудитории, предназначенные для лиц с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Для слабовидящих

обучающихся в учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалет и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2 рабочей программы, адаптирован под ограничения здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

После разработки рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья».
2. Исправлены технические ошибки.
3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.