

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская
сестра по уходу за больными»**

По специальности среднего профессионального образования

34.02.0. Сестринское дело
по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

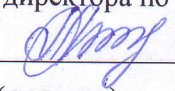
Заместитель главного врача
ГБУ РД «Хасавюртовская районная
больница»



Шуайбова К.И.
«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Айдиева С.К.
(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе

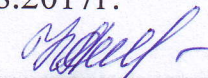
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утверждённого приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Гусейнова А.М., Толаева М.Х., Джабраилова А.У., преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Сестринское дело» ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК 
Темуркаева Д.Б.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от 29.08.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**
- 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 7. Лист внесенных изменений**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее программа модуля) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности 4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (в соответствии с приложением к ФГОС).

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н (далее – профстандартом), основной образовательной программой Колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело определен вид деятельности: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Оказание медицинских услуг по уходу, соответствует обобщенной трудовой функции профстандарта - Оказание медицинских услуг по уходу.

Освоение данного профессионального модуля направлено на освоение общих и профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

В рамках освоения данной программы модуля реализуется программа профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

– получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

– размещения и перемещение пациента в постели;

– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

– смены нательного и постельного белья;

– транспортировки и сопровождения пациента;

– помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

– наблюдения за функциональным состоянием пациента;

– доставки биологического материала в лабораторию;

– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
 - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
 - определять основные показатели функционального состояния пациента
 - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
 - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
 - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
 - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
 - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
 - производить смену нательного и постельного белья;
 - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
 - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
 - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты;
- знать** (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;

- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 462 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 106 часов,
- учебной и производственной практики - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности – выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Оказание медицинских услуг по уходу, соответствующий обобщенной трудовой функции профстандарта - Оказание медицинских услуг по уходу, в том числе профессиональными компетенциями, а также формирование общих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет – МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала;
- экзамен - МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	102	68	32	36	34	-		
ПК 4.1	МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	108	72	40	32	36	-		
ПК 4.1	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	108	72	32	40	36	-		
	Учебная практика часов	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	462	212	104	108	106		72	72

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		36/32/34	
Тема 1.1 Сестринское дело в системе здравоохранения	Содержание занятия Предмет. Система здравоохранения в России. История и философия сестринского дела. Реформы в сестринском деле. Философия сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнаня в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы Советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.	8/4/8	1
	Теоретические занятия (лекции)	8	
	1.Предмет. Система здравоохранения в России.	2	
	2.История и философия сестринского дела.	2	
	3.Реформы в сестринском деле.	4	
	Практические занятия	4	
	1.История и философия сестринского дела	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.	8	
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса		
Тема 1.2 Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья	Содержание занятия Медицинская этика и деонтология. Биоэтика. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП. Сестринская этика, нормы, правила, этический кодекс. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сбор информации о пациенте. Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья. Планирование реализации и оценки сестринского ухода .Сестринский диагноз. 1-3 этап сестринского процесса. Субъективное сестринское обследование Объективное сестринское обследование. 4-5 этап сестринского процесса Примерный лист сестринского динамического наблюдения. Определение роста и массы тела	20/20/18	2

	<p>пациента. Пульс и его характеристика. Измерение артериального давления. Наблюдение за дыханием. Патологические типы дыхания. Измерение суточного диуреза. Определение водного баланса, сестринская диагностика. Определение целей сестринского вмешательства.</p> <p>Планирование объема и реализация сестринских вмешательств. Оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса</p>		
	Теоретические занятия (лекции)	20	
	1.Медицинская этика и деонтология. Биоэтика.	4	
	2.Иерархия потребностей по А. Маслоу.	2	
	3.Модели сестринского дела по Орэм-Хендерсон	2	
	4. Модели сестринского дела по Рой и Джонсон	4	
	5.Сестринский процесс.	4	
	6.Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП.	4	
	Практические занятия	20	
	1.Сбор информации о пациенте. Определение проблем пациента	2	
	2.Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели.	2	
	3.Сестринская этика, нормы, правила. Определение понятия «биоэтика».	2	
	4.1-3 этап сестринского процесса.	2	
	5.4-5 этап сестринского процесса.	2	
	6.Определение роста и массы тела пациента	2	
	7.Измерение артериального давления Наблюдение за дыханием.	2	
	8. Измерение суточного диуреза. Водный баланс.	2	
	9.Определение целей сестринского вмешательства	2	
	10.Оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	18	
	Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон».	18	
Тема 1.3 Общение, обучение и консультирование пациентов	<p>Содержание занятия</p> <p>Мастерство общения в сестринском деле. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Критерии эффективного общения.Обучение в сестринском деле.</p> <p>Формы, элементы, средства общения. Стили, типы и каналы общения. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Оценка потребностей пациента в обучении. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.</p>	8/8/8	2
	Теоретические занятие (лекции)	8	
	1.Мастерство общения в сестринском деле.	4	
	2.Обучение в сестринском деле.	4	

	Практические занятия	8	
	1.Формы, элементы, средства общения, уровни общения.	4	
	2.Обучение в сестринском деле. Сферы обучения. Оценка качества обучения	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач	8	
	Составление тематических кроссвордов		
	Составление памяток для родственников		
Самостоятельная работа		34	
	Примерная тематика домашних заданий Подготовка докладов потемам: «Здоровый образ жизни», «Героизм сестер милосердия в период Крымской войны и Второй мировой войны», «История создания Всемирной организации Красного креста и Красногополумесяца», «Наследие Ф.Найтингейл», Как сделать общение эффективным, Язык телодвижений, «Роль медицинской сестры в организации и проведении медико-санитарного просвещения в процессе профессиональной деятельности» Составление и решение проблемно-ситуационных задач		
МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала		32/40/36	
Тема 2.1 Обеспечение инфекционной безопасности	Содержание занятия Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Группы риска ВБИ Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим. Обработка рук персонала, различных помещений медицинского учреждения. Уровни обработки рук. Правила надевания и снятия стерильных перчаток. Правила пользования защитной одеждой Санитарная обработка пациента при педикулезе Работа с кровью и биологическими жидкостями. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ Химическая дезинфекция. Традиционные хлорсодержащие растворы. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов Предстерилизационная очистка инструментов. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Паровой, воздушный, газовый, химический методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.	24/20/20	2

	Подготовка перевязочного материала для стерилизации. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО.		
	Теоретические занятия (лекции)	24	
	1.Внутрибольничная инфекция	6	
	2.Дезинфекция	6	
	3.Предстерилизационная очистка инструментов	6	
	4.Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	6	
	Практические занятия	20	
	1.Масштаб проблемы , структура и группы риска ВБИ .	2	
	2.Санитарно-противоэпидемический режим. Уровни обработки рук .	2	
	3.Санитарная обработка пациента при педикулезе. Работа с кровью.	4	
	4. Виды и методы дезинфекции. Общие требования в ЛПУ. Химическая дезинфекция.	4	
	5.Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Предстерилизация	4	
	6.Стерилизация: понятие, методы и режимы. ЦСО. Паровой, воздушный, газовый, химический методы стерилизации.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	20	
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	20	
Тема 2.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала	Содержание занятия Организация безопасной среды для пациента и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Двигательная активность. Положение в постели. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вирусного гепатита, ВИЧ. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием. Факторы риска для медицинского персонала. Вредное воздействие на организм дезинфектантов, лекарственных средств. Неблагоприятное воздействие насеструвредныхмикробиологическихфакторов:видывозбудителей,беременностьиопасность	8/20/16	2

	воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		
	Теоретические занятия (лекции)	8	
	1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	8	
	Практические занятия	20	
	1. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Положение в постели.	4	
	2. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ	4	
	3. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь при отравлениях	4	
	4. Способы защиты от воздействия токсичных веществ. Вредное воздействие на организм.	4	
	5. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	16	
	Составление рекомендаций для пациентов и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, употребления продуктов питания, физических нагрузок.	16	
	Самостоятельная работа Примерная тематика домашних заданий Подготовка докладов по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?» «Виды и методы дезинфекции» «Химическая дезинфекция» «Преимущества ЦСО» «Профессиональные заболевания медицинских сестер» «Факторы риска в работе медсестры» Составление тематических кроссвордов. Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции	36	2
	Учебная практика	36	3
	Работа с биологическими жидкостями. Уровни обработки рук. Правила пользования защитной одеждой. Правила надевания и смена стерильных перчаток Санитарная обработка при педикулезе.	6	
	Предстерилизационная очистка инструментов Моющие растворы. Контроль качества предстерилизационной очистки	6	

	Стерилизация. Паровой метод. Воздушный метод	6	
	Химический метод Контроль качества стерилизации Подготовка перевязочного материала для стерилизации	6	
	Профилактика передачи вируса гепатита, ВИЧ Принципы работы ЦСО Преимущества и недостатки ЦСО	6	
	Способы защиты от воздействия токсических веществ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	6	
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		40/32/36	
Тема 3.1 Прием пациента в стационар	Содержание занятия Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Устройство и функции приемного отделения. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения	4/2/2	2
	Теоретическое занятие (лекции)	4	
	1. Прием пациента в стационар	4	
	Практическое занятие	2	
	1. Устройство и функции приемного отделения. 2. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения 3. Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. 4. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач	2	
Тема 3.2 Термометрия. Уход при лихорадке.	Содержание занятия Оценка функционального состояния пациента. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение ЧДД, АД, регистрация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды термометров. Измерение температуры тела. Температурный лист.	4/2/2	2
	Теоретическое занятие (лекции)	4	
	1. Оценка функционального состояния пациента	4	
	Практическое занятие	2	
	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 3. Определение пульса. Определение ЧДД, АД, регистрация.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление тематических кроссвордов	2	

Тема 3.3 Питание и кормление пациента	Содержание занятия Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока. Питьевой режим. Определение водного баланса.	4/2/2	2
	Теоретическое занятие (лекции)	4	
	1. Организация питания в стационаре	4	
	Практическое занятие	2	
	1. Организация питания в стационаре. Основные принципы лечебного питания Составление порционного требования. 2. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока. 3. Техника введения и кормление через назогастральный зонд. 4. Определение водного баланса.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Составление тематических кроссвордов	2		
Тема 3.4 Уход за тяжелобольным пациентом	Содержание занятия Личная гигиена тяжелобольного пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз). Умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подмывание, смена подгузника. Подача судна и мочевого приемника. Недержание мочи и кала. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.	4/2/2	2
	Теоретические занятия (лекции)	4	
	1. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней	4	
	Практические занятия	2	

	1.Личная гигиена тяжелобольного пациента. 2.Пролежни, места образования, стадии развития и профилактика пролежней. 3.Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности	2	
Тема 3.5 Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание занятия Методы простейшей физиотерапии. Постановка банок. Постановка горчичников. Компресс на кожу. Применение пузыря со льдом. Цель, показания и противопоказания. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Виды и цели. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2/2/2	2
	Теоретические занятия (лекции)	2	
	1.Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Методы простейшей физиотерапии. 2.Гирудотерапия. 3.Оксигенотерапия.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление памяток для медицинской сестры по обучению пациента самоуходу	2	
Тема 3.6.Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание занятия Клизмы. Газоотводная трубка. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме) Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Методика постановки клизмы. Очистительная, сифонная клизмы.	4/2/2	2
	Теоретические занятия (лекции)	4	
	1.Клизмы. Газоотводная трубка	4	
	Практические занятия	2	
	1.Газоотводная трубка. 2.Клизмы. Очистительная, сифонная клизмы 3.Клизмы. Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизмы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным	2	

Тема 3.7 Катетеризация мочевого пузыря	Содержание занятия Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Уход за постоянным мочевым катетером.	2/2/2	2
	Теоретические занятия (лекции)	2	
	1. Катетеризация мочевого пузыря.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности	2	
Тема 3.8 Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами	Содержание занятия Зондовые манипуляции. Ацидометрия. Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов. Фракционное зондирование желудка тонким зондом. Промывание желудка. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Искусственное питание. Кормление тяжелобольного через гастростому. Уход за пациентом с трахеостомой. Осложнения после постановки трахеостомической трубки. Обработка и правила ухода за трахеостомой. Уход за пациентом с гастростомой.	2/2/2	2
	Теоретические занятия (лекции)	2	
	1. Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Промывания желудка. 2. Манипуляции связанные с уходом за стомами.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Составление тематических кроссвордов	2	
Тема 3.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание занятия Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки Оформление журнала учета лекарственных средств Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Правила раздачи лекарственных средств. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	4/6/4	2

	<p>однократного применения Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Информирование пациента о предстоящей инъекции</p> <p>Внутрикожная инъекция. Техника проведения, показания, возможные осложнения. Подкожная инъекция. Техника проведения, показания, возможные осложнения. Внутримышечная инъекция. Техника проведения, показания, возможные осложнения Внутривенные инъекции. Техника проведения, показания, возможные осложнения.</p>		
	Теоретические занятия (лекции)	4	
	1.Медикаментозное лечение в сестринской практике	4	
	Практические занятия	6	
	1.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. 2.Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 3.Пути введения лекарственных средств. 4.Правила раздачи лекарственных средств.	2	
	5.Способы наружного применения лекарственных средств. 6.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 7.Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. 8.Набор лекарственного средства из ампулы,флакона. 9.Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной,внутривенной инъекции.	2	
	10.Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. 11.Внутривенные инъекции (струйная, капельная). 12.Осложнения в/в инъекций и взятия венозной крови, предупреждение осложнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составление тематических кроссвордов	4	
Тема 4.1 Подготовка больных к лабораторным методам исследования	Содержание занятия Участие сестры в лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Правил хранения различных видов проб. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	4/2/4	2

	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому.		
	Теоретическое занятие (лекции)	4	
	1.Участие сестры в лабораторных методах исследования	4	
	Практические занятия	2	
	1.Цели различных исследований и правила подготовки больного к ним. 2.Взятие мочи для анализов. 3.Взятие кала для исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач	4	
Тема 4.2 Подготовка больных к инструментальным методам исследования	Содержание занятия Участие сестры в инструментальных методах исследования Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Энтеральные и парентеральные раздражители. Без зондовые методы исследования. Дуоденальное зондирование, техника. Подготовка больного к R-исследованию, радиоизотопному исследованию ЖКТ.Эндоскопические исследования. Подготовка больного к R исследованию мочевыводящих путей.	2/2/4	2
	Теоретическое занятие (лекции)	2	
	1.Участие сестры в инструментальных методах исследования	2	
	Практические занятия	2	
	1.Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним. 2.Исследование секреторной функции желудка. Дуоденальное зондирование. 3.Подготовка больного к R-исследованию ЖКТ и УЗИ - исследованию мочевыводящих путей.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным	4	
Тема 4.3 Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного	Содержание занятия Сердечно- легочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. Признаком клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.	2/4/4	2

отделения	Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.		
	Теоретическое занятие (лекции)	2	
	1.Сердечно- легочная реанимация	2	
	Практические занятия	4	
	1.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. 2.Причины обструкции дыхательных путей. 3.Самопомощь при обструкции дыхательных путей.	2	
	4.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Методика ИВЛ. 5.Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Составление и решение проблемно-ситуационных задач	4		
Тема 4.4 Потери, смерть, горе.	Содержание занятия Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Хосписное движение.	2/2/4	2
	Теоретическое занятие (лекции)	2	
	1.Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Потери, смерть, горе. Хосписное движение. 2.Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Составление и решение проблемно-ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа	36	
Примерная тематика домашних заданий • Составление докладов по темам:«Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса»,«Исследование артериального давления», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?» «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «История и современность сердечно-легочной реанимации»			

<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблиц исхем: Сравнительная таблица различных видов клизм Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств • Составление памяток для пациентов и их окружения по подготовке к лечебно-диагностическим процедурам 		
Учебная практика МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.	36	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проведение дезинфекции; - подготовка процедурного кабинета к работе; - обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; - подготовка рабочего места для сестринской манипуляции; - выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений; - проведение антропометрии; - закапывание капель в глаза, нос, уши; - транспортировка пациента; - применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек - анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции; - измерение температуры тела; - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование пульса; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - оформление медицинской документации; - составление памяток мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения; - обучение пациента самоуходу и самоконтролю. 		
Производственная практика	72	
<p>Виды работ:</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</p>		

<p>различных помещений ЛПУ Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар Транспортировка пациента Смена белья Перемещение и размещение пациента в постели Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента Обучение пациентов Оценка функционального состояния пациента Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов Проведение оксигенотерапии Постановка клизмы, газоотводной трубки Проведение медикаментозного лечения по назначению врача Ассистирование при промывании желудка Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Проведение сердечно-легочной реанимации Оказание помощи при потере, смерти, горе.</p>		
Всего	462	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории сестринского дела

Перечень основного оборудования лаборатории:

- доска поворотная;
- рабочее место преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- стенды/плакаты внутренних органов человека (в разрезе);
- многофункциональная кровать;
- кушетка медицинская;
- шкаф для документов и наглядных пособий;
- стеллажи;
- подставка передвижная;
- ширма медицинская;
- стол манипуляционный
- раковина;
- манекен для ухода за пациентом «Венера»;
- фантом для внутрикожной инъекции;
- фантом таза с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки;
- фантом верхней конечности для внутривенной инъекции;
- Фантом таза для внутримышечной инъекции;

- тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- тренажер для инъекций;
- воронка лабораторная;
- грелка;

судно подкладное

- таз
- термометр водный
- тонометр
- фонендоскоп
- термометр медицинский
- термометр электронный
- перевязочные средства
- мягкий инвентарь (полотенца, комплект постельного белья)
- системы для внутривенных инъекций
- шприцы различного объема одноразовые
- кружка Эсмарха
- перчатки медицинские
- ножницы
- кастрюля эмалированная
- кружка – поильник
- мочеприемник
- плевательница
- спринцовка
- трубка газоотводная
- пипетка глазная
- ингалятор паровлажный

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2014,766с.

2. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320с.

2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240с.

3. Журнал «Сестринское дело». 6 номеров,2014.

4. Журнал «Медицинская сестра».8 номеров,2014

5. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа <http://medcollegelib.ru/>

2. Консультант врача (в части сестринского дела)<http://www.rosmedlib.ru/>

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -<http://www.rospotrebnadzor.ru> ФГУЗ

Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

6. <http://dezsredstva.ru/>- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru– нормативные документы.
9. www.rosmedlib.ru– медицинская студенческая библиотека

Периодические издания:

1. Журнал «Медицинская сестра»
2. Журнал «Сестринское дело»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов активного и интерактивного обучения, проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю – наличие высшего сестринского образования или среднего специального медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений. Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно- профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устного фронтального и индивидуального опроса, решений ситуативных задач, контрольных работ, а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена и квалификационного экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
--	--

<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</p> <p>Понимание значимости сестринского дела в истории России.</p> <p>Понимание концепции философии сестринского дела.</p> <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; – - кормление тяжелобольного пациента; – прием пациента в стационар; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – поставка газоотводной трубки и различных видов клизм; – катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; – постановка постоянного мочевого катетера и ухода за
---	---

<p>ПК 4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс</p>	
---	--

	<p>ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – промывание желудка; – введение лекарственных препаратов; – подготовки пациента к лабораторными исследования; – подготовка пациента к инструментальным методам исследования; – уход за стомами; – сердечно-легочная реанимация; – сестринская помощь при потере, смерти, горе; – посмертный сестринский уход; – мытьё рук; – надевания стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток; – профилактика парентеральных инфекций; – приготовление дезинфицирующих средств; – дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущая и генеральная уборка различных помещений медицинского учреждения; – утилизация медицинских отходов; – предстерилизационная очистка инструментария; – перемещение пациента; – перемещение тяжестей <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p> <p>Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач</p> <p>Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.</p> <p>Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.</p> <p>Соблюдение правил биомеханики.</p> <p>Владение методами профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. – анализ и оценка эффективности и качества

устойчивый интерес.	собственной профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности – умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	—демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	—изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	—демонстрация приверженности ЗОЖ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

В Колледже созданы специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные аудитории, предназначенные для лиц с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в учебных

аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалет и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2 рабочей программы, адаптирован под ограничения здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

После разработки рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел «Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2. Исправлены технические ошибки.

3. Обновлен список литературы