

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З. Н. Батырмурзаева»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

По специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**  
по программе базовой подготовки  
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.



СОГЛАСОВАНО

Главная медсестра ЦГБ

г. Хасавюрт

Магомедова П.Т.

«28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

Айдиева С.К.

(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754) и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, разработанной в ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:** Гусейнова А.М., Толаева М.Х., Джабраилова А.У., преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Сестринское дело» ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
  2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
  3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
  4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
  5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
- ПРИЛОЖЕНИЯ



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью основной образовательной программы среднего специального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей ГБПОУ РД «Профессионально–педагогический колледж им.

З.Н.Батырмурзаева», представителей медицинских организаций и студентов.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

**ЦЕЛЬ:** Формирование общих и профессиональных компетенций, и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности - Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**знать/понимать:**

- -этиологию развития заболеваний;
- - причины клинические проявления и особенностей течения заболеваний пациентов различных возрастных групп;
- - возможных осложнений заболеваний; методов диагностики;
- - проблем пациентов, нарушенных потребностей;
- - организации ухода и оказания сестринской помощи;
- - путей введения лекарственных препаратов;
- - видов, форм и методов реабилитации; правил использования аппаратуры, оборудования ,изделий медицинского назначения

–

- **уметь:**
- - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- -осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- -проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры ,основные приемы массажа,
- - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов;
- -осуществлять паллиативную помощь пациентам
- -вести утвержденную медицинскую документацию

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики – 8 недель(288час)**

**МДК. 02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и Состояниях (сестринский уход в терапии) – 1 неделя (36час.); (3 курс, 6 семестр);**

**МДК. 02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в терапии) – 1 неделя (36час.); (4 курс, 7 семестр.);**

**МДК. 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях (сестринский уход в хирургии) – 1 неделя (36час.); 3 курс 6 семестр.**

**МДК. 02.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход при инфекционных заболеваниях) – 1 неделя (36час.); 3 курс 6 семестр**

**МДК.02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринский уход в педиатрии) – 2 неделя (72час.); (4 курс, 7 семестр)**

**МДК 02.02 Основы реабилитации 2 недели (72час.); ( 4 курс, 8 семестр,**

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование ПК.</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b>Наименование ОК</b>	
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии (3 курс, 6 семестр)</b>				
<b>Вид деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Кол-во часов (недель)</b>
	МДК 02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапевтического профиля			
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1. Работа в отделениях многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях суставов;	Согревающий компресс на различные суставы - измерение АД - подсчет пульса - взятие крови из периферической вены - в/м введение лекарств - в/венное введение лекарств - п/к введение препаратов - оксигенотерапия - внутривенное капельное введение препаратов - снятие ЭКГ	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</b>	<b>35 ЧАСОВ</b>
	2. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной			

	<p>системы;</p> <p>5. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях нервной системы;</p> <p>6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- определение водного баланса - заполнение документации при использовании наркотических средств</li> <li>- измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе</li> <li>- уход за кожей тяжелобольного пациента</li> </ul>		
--	---	--	--	--

## Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии (4 курс, 7 семестр)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного необходимого для выполнения видов работ	освоенного материала, для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
	МДК 01.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля				
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>1. – осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения;</p> <p>2. .осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях обмена веществ</p> <p>3.участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях(комах);</p> <p>4.обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p> <p>5.участие в реабилитационных мероприятиях при заболеваниях различных органов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перемещение тяжелобольного в постели</li> <li>- приготовление и смена постельного белья тяжелобольному</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных</li> <li>- профилактика пролежней</li> <li>- сбор мокроты на: общий анализ, атипичные клетки, БК, чувствительность к антибиотикам</li> <li>- сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным методам исследования:</li> <li>- УЗИ сердца</li> <li>- УЗИ брюшной полости - гастроскопии</li> <li>- колоноскопии - холецистографии</li> <li>- соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</b></p>		
				<b>36 ЧАСОВ</b>	

	<p>б.оформление медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь</li> <li>- постановка горчичников</li> <li>- постановка очистительной и сифонной клизм</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- участие в промывание желудка пациенту;</li> <li>- участие в подготовке пациента к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона</li> <li>- использование глюкометра</li> <li>- взятие крови на гормоны щитовидной железы (подготовка пациента)</li> <li>- взятие крови на биохимический анализ (подготовка пациента)</li> <li>- правила взятия крови на коагулограмму - определение индекса массы тела</li> <li>- участие в оформлении порционного требования</li> <li>- измерение роста</li> <li>- измерение веса</li> <li>- определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом</li> <li>- обучение пациента правильному питанию</li> <li>- обучение пациента правильному использованию физических нагрузок - проведение профилактических бесед о вреде курения</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
	МДК 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля			
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	<p>1. Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.</p> <p>Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.</p> <p>2. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>3. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.</p> <p>4. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус фактора. Наблюдение за</p>	<p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента хирургического и травматологического отделений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка перевязочной</li> <li>- изготовление перевязочного материала (салфетки, марлевые шарики)</li> <li>- предстерилизационная подготовка и стерилизация хирургических инструментов, перевязочного материала, белья</li> <li>-заполнение медицинской документации хирургического и травматологического отделений</li> <li>- транспортировка пациентов в диагностические кабинеты, в перевязочную, в операционный блок</li> <li>- транспортировка пациента из операционной в послеоперационную палату</li> <li>- общение с пациентами и их родственниками, медицинскими</li> </ul>	<p><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля</b></p>	<p><b>36 ЧАСОВ</b></p>

	<p>пациентом во время и после трансфузий</p> <p>5. Отработка навыков по наложению мягких повязок.</p> <p>6. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры анестезистки</p>	<p>работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка наркозной аппаратуры</li> <li>- подготовка оснащения, препаратов для наркоза и местной анестезии</li> <li>- подготовка пациента к обезболиванию</li> <li>- психологическая подготовка пациента к наркозу и местной анестезии</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования</li> <li>- наблюдение и уход за пациентом после анестезии</li> <li>- заполнений листов наблюдения за пациентом</li> <li>- заполнение истории болезни курируемого пациента</li> <li>- определение групп крови</li> </ul>		
--	--	--	--	--



## Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней.

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
МДК 01.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней.				
	<p>1.- Устройство инфекционного отделения и особенности режима работы в нем. Нормативные документы регламентирующие деятельность инфекционного отделения.</p> <p>2.- Санитарно-гигиенический противоэпидемический режим инфекционного отделения; Функциональные обязанности медицинских сестер, работающих в инфекционном отделении.</p> <p>3.- Особенности ухода и питания за инфекционными больными и с различными группами заболеваний. (с гепатитом, острыми кишечными инфекциями, гриппом, ОРЗ.)</p> <p>4. Симптоматика неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и принципы оказания доврачебной помощи.</p> <p>5- Правила хранения, транспортировки, и учета иммунобиологических препаратов, питательных сред;</p> <p>6. Правила забора, хранения,</p>	<p>- Соблюдать правила работы в инфекционном отделении, инфекционную безопасность.</p> <p>- Работать в боксе, полубоксе, палате.</p> <p>- Собрать эпидемиологический анамнез.</p> <p>- Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки и зева носоглотки)</p> <p>- Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения транспортировки.</p> <p>- Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты.</p> <p>- Проводить термометрию с регистрацией ее в температурном листе.</p> <p>- Осуществлять контроль выделений больных с</p>	<p>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней</p>	<p>36 часов</p>

	<p>транспортировка биологических материалов от больных особо опасными инфекциями.</p>	<p>регистрацией в истории болезни.  -Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование.  Осуществлять уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, головной болью и другими проявлениями болезни.  -Проводить и документировать сестринский уход за пациентом.  -Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.  -Пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ.  Осуществлять подготовку больных к инструментальным исследованиям.  Ассистировать врача при ректороманоскопии, люмбальной пункции.  Проводить промывание желудка.</p>		
--	---	---	--	--

4 курс VII семестр

**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии .**

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
МДК 02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в педиатрии				
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Ознакомление с должностной инструкции медицинской сестры кабинета</li> <li>-ознакомление с медицинской документацией кабинета, записать в дневник образцы ведения документации;</li> <li>- Приготовление дезинфицирующего раствора.</li> <li>- Дезинфекция предметов ухода за больными.</li> <li>- Инструктаж больного по проведению общего и местного обливания.</li> </ul> записать в дневник	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	2 ч
	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор сведений о больном ребенке</li> <li>Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>Транспортировка больных детей в отделение и на</li> </ul>		34

	<p>проведение дополнительного обследования</p> <p>Составление плана индивидуального ухода</p> <p>Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</p> <p>Контроль и организация питания</p> <p>Контроль и организация питьевого режима</p> <p>Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</p> <p>Проведение гигиенической ванны</p> <p>Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</p> <p>Сбор анализов по листу врачебного назначения</p> <p>Выписывание направления в лабораторию</p> <p>Раздача медикаментов на посту по назначению врача</p> <p>Выполнение назначений врача • Разведение антибиотиков • В/м введение лекарственных препаратов • Подготовка пациента к дополнительным методам исследования • Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</p>		
Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники	<p>Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни</p> <p>Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка Проведение термометрии Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</p> <p>Первичная санобработка кожи и слизистых. Выполнение врачебных назначений Ведение медицинской документации. Сопровождение больного на обследование</p> <p>Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку • Выполнение</p>		36ч

		простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами • Выписывание направления в лабораторию • Подготовка пациента к дополнительным методам исследования		
				<b>Итого: 72</b>

4 курс VIII семестр  
**Основы реабилитации.**

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
МДК 02.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
<b>1. Кабинет физиотерапии</b>				
	1 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- изучение должностной инструкции медицинской сестры кабинета</li> <li>- ознакомление с медицинской документацией кабинета, записать в дневник образцы ведения документации;</li> <li>- Приготовление дезинфицирующего раствора.</li> <li>- Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения.</li> <li>- Дезинфекция предметов ухода за больными.</li> </ul>		1/6
	2 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур;</li> <li>- Выполнение физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры кабинета физиотерапии: подготовка и проведение щелочных, щелочно-масляных ингаляций.</li> <li>- Заполнение документации;</li> <li>- Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур;</li> <li>- Проведение беседы с пациентами по подготовке к процедуре.</li> </ul>		1/6



	3 – 6 дни	<p>Выполнение физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры кабинета физиотерапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и применение озокерито-парафиновых аппликаций;</li> <li>- Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур;</li> <li>- Заполнение документации; - разработать Программу медицинской реабилитации при различных заболеваниях.</li> <li>- Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.</li> </ul> <p>записать в дневник</p>		4/24
<b>2. Кабинет ЛФК</b>				
	7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>- Ознакомление с должностной инструкции медицинской сестры кабинета</li> <li>- ознакомление с медицинской документацией кабинета, записать в дневник образцы ведения документации;</li> <li>- Приготовление дезинфицирующего раствора.</li> <li>- Дезинфекция предметов ухода за больными.</li> <li>- Инструктаж больного по проведению общего и местного обливания.</li> </ul> <p>записать в дневник</p>		1/6
	8 – 10 дни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК;</li> <li>- измерение и оценка ЧДД, пульса, АД у пациентов.</li> <li>- Заполнение медицинской документации;</li> <li>- Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.</li> </ul> <p>записать в дневник</p>		3/18

<b>3. Кабинет массажа</b>			
	11 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить алгоритмы выполнения приемов массажа пациентам с различной патологией записать в дневник</li> <li>- составить памятку и провести беседу с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни, записать в дневник</li> </ul>	1/6
	<b>4. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Аттестация по практике дифференцированный зачет</b>		1/6
	<b>Всего:</b>		<b>12/72</b>

<sup>1</sup>При отсутствии профильных отделений допускается прохождение производственной практики в терапевтическом отделении стационара.

<sup>2</sup>Возможна замена прохождения производственной практики в поликлинике на отделение стационара

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Хасавюрт, и на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие модуль ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом реабилитационном процессах , в результате которого обучающиеся должны :

#### **знать/понимать:**

- -этиологию развития заболеваний;
- - причины клинические проявления и особенностей течения заболеваний пациентов различных возрастных групп;
- - возможных осложнений заболеваний; методов диагностики;
- - проблем пациентов, нарушенных потребностей;
- - организации ухода и оказания сестринской помощи;
- - путей введения лекарственных препаратов;
- - видов, форм и методов реабилитации; правил использования аппаратуры, оборудования ,изделий медицинского назначения

–

#### **уметь:**

- - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- -осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- -проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры ,основные приемы массажа,
- - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов;
- -осуществлять паллиативную помощь пациентам
- -вести утвержденную медицинскую документацию

#### **4.3. Требования к документации необходимой для проведения практики:**

- Программа производственной практики
- Дневник производственной практики
- Характеристика
- Аттестационный лист
- Отчет студента по практике (текстовый ;цифровой)

#### **4.4. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Хасавюрт, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД«ППК имени З.Н. Батырмурзаева»и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.5 Требования к информационному обеспечению производственной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

##### Нормативные документы:

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований медицинским и фармацевтическим работникам со средним фармацевтическим и медицинским образованием»
- Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации  
Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
- Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 323-ФЗ от 21. 11.2011 г. (редакция 2016 г.)
- Закон «Об обращении лекарственных средств № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. (в редакции 2016 г.)
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции от 18.07.2009 г. № 177-ФЗ).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 21.06.2016 г. «Об утверждении СанПиНа 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»».
- Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения» (с изменениями от 31.12.2009 г.)
- Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 5. 05.2016 г.)
- Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005г «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

#### Учебники

- 1.Сестринское дело в педиатрии: Практикум Учебное пособие / Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д.; Под ред. Морозова Р.Ф. - Рн/Д:Феникс, 2015.  
(Среднее медицинское образование)<http://znanium.com/catalog/product/527379>
- 2.Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/Алёшина М.Ю., 2019
- 3.Сестринское дело в терапии: Учебник / Тарасевич Т.В. - Мн.:РИПО, 2016.  
<http://znanium.com/catalog/product/948930>

4. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/533536>
5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. — Москва: КноРус, 2017. —Для ссузов. <https://www.book.ru/book/920511>
6. Основы фтизиатрии / Прилуцкая С.К. - Мн.: РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948311>
7. Неврология для врачей общей практики. — 3-е издание, перераб. и доп : учебное пособие / Л. Гинсберг, пер. с англ. — Москва : Лаборатория знаний, 2015 <https://www.book.ru/book/923886>
8. Ковтун Е. И., Шепелева А. А. Сестринское дело в гериатрии; Феникс - Москва, 2015.
9. Семенова, Н.С. Глаз и системные заболевания: учебное пособие / Н.С. Семенова, В.С. Акопян. — Москва, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/1022931>
10. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие/ М. М. Сергеев, А.Н. Зинкин - СПб: Лань, 2014
11. Петрова, Н.Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. — Москва: КноРус, 2016 <https://book.ru/book/934035>
12. Дерматология и венерология: учеб. пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров, О.Ю. Олисова, А.А. Лепехова — М. : ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog/product/990406>
13. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашенок В.А., Владимирова Н.В. - Мн.:РИПО, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/948130>
14. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2014.
15. Белокринницкая Т.Е., Тиханова Л.А. и др. Акушерство и гинекология. Практикум.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
16. Денисевич Н. К. Сестринское дело в неврологии; - Москва, 2014.



17. Рахманова А.Г., Пригожина В. К. Инфекционные болезни. «Питер» 2014 г.

18. Заболотный Д.И., Митин Ю.В., Безшапочный С.Б. Оториноларингология. Учебное пособие. Москва: Медицина. 2013.

### **Дополнительные источники**

1. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебно-методическое пособие / Лесничая Л.А., 2019

2. Барыкина, Н.В. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебное пособие / Барыкина Н.В. — Москва : КноРус, 2019. (СПО). <https://book.ru/book/932729>

3. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи: практикум: Учебное пособие / Обуховец Т.П. - Рн/Д:Феникс, 2015. - <http://znanium.com/catalog/product/883817>

4. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: руководство : учеб. пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская, Е.С. Кешишян [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/960140>

5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум: Учебное пособие / Славянова И.К. - Рн/Д:Феникс, 2015. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/519845>

6. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учеб. пособие / В.Г. Лычев, В.М. Савельев, В.К. Карманов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/915568>

7. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/498976>

8. Основы сестринского дела: Практикум / Обуховец Т. П., Кабарухин Б. В. - 17-е изд., стер - Рн/Д: Феникс, 2016. (Среднее медицинское образование) <http://znanium.com/catalog/product/533081>

9. Основы физической реабилитации и физиотерапии: Учебное пособие / Серова Н.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017.  
<http://znanium.com/catalog/product/959308>
- 10.Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
- 11.Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Высшая школа» 2015.
- 12.Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии». Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2013.
- 13.Жиляев Н.И., Жиляев Н.Н., Сопель В.В. Акушерство. Фантомный курс. – Киев: Книга плюс. – 2012.
- 14.Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 15.Морозов Г.В., Ромасенко В.А. Учебник по неврологии и психиатрии.Москва 2014
16. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Учебное пособие Тюльпин Юрий Геннадиевич ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
- 17.Антонова Т. В., Антонов М. М., Барановская В. Б., Лиознов Д. А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2015.
- 18.Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. Руководство для врачей. Москва: ГЕОТАР-медиа. 2012.
- 19.Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие/ Филатова С.А.,2018

#### **4.5 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение

медицинской деятельности, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся

#### **4.6. Кадровое обеспечение**

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПМ 02. ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом реабилитационном процессах

**общие руководители** - главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом;

**непосредственные руководители** - старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы;

**методические руководители** - преподаватели ГБПОУ РД «ППК имени З.Н.Батырмурзаева», назначенные распоряжениями.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических организаций, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики, карту сестринского ухода за пациентом, текстовый и цифровой отчеты. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с выставлением оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в ЛПО, заполняет аттестационный лист, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Аттестация практики по профилю специальности проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

К комплексного дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все виды работ, предусмотренные рабочей программой.

Для участия в аттестации студенты должны *представить* аттестационной комиссии, состоящей из преподавателя ПМ.02 (методического руководителя), представителя практического здравоохранения

(общий или непосредственный руководители) и администрации колледжа, следующие документы, являющиеся элементами портфолио:

- дневник производственной практики
- отчет о прохождении практики, включающий:
  - цифровой отчет** о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также **текстовый отчет**, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями
- характеристику, подписанную общим или непосредственным руководителями практики, заверенную печатью организации
- аттестационный лист;
- зачетную книжку.

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

**5 (отлично)** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

**4 (хорошо)** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2 (неудовлетворительно)** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за практику выставляется по 5-бальной системе и заносится в зачетную книжку обучающегося, протокол комбинированного дифференцированного зачета УП и ПП и оценочную ведомость профессионального модуля.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.

	Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Определяет свою роль в коллективе; Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических,

	паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З. Н. Батырмурзаева»

# ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах  
по специальности среднего  
34.02.01 «Сестринское дело»

по \_\_\_\_\_

(раздел или наименование практики)

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
отделения \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Место**

**прохождения:** \_\_\_\_\_

с «.....».....20 г. по «.....».....20 г.

Оценка за ведение дневника \_\_\_\_\_

Методический руководитель  
\_\_\_\_\_



## **П а м я т к а**

### **о внешнем виде и правилах поведения в медицинских организациях**

- 1.** Халат (допускается брючный костюм) должен быть чистым, выглаженным, застегнутым на все пуговицы. Не допускается ношение коротких халатов. Длина халата должна быть такой, чтобы он закрывал одежду и был не короче, чем до коленей.
- 2.** Под халат рекомендуется надеть одежду, которая легко стирается (лучше из х/б ткани), причем рукава платья (блузки) не должны быть длиннее, чем рукава халата.
- 3.** В стационаре обязательно ношение колпака. Волосы должны быть тщательно убраны под колпак.
- 4.** Запрещается выходить за пределы больницы в спецодежде.
- 5.** Обувь должна быть кожаной, без каблуков с закрытым носком, при ходьбе она не должна создавать излишнего шума и легко подвергалась санитарной обработке.
- 6.** Следует избегать применения яркой, броской косметики, резкой парфюмерии. Не допускается ношение украшений на руках, окраска ногтей лаком. Ногти должны быть коротко острижены и подпилены.
- 7.** Медицинский работник должен быть образцом чистоты и аккуратности, для чего необходимо тщательно следить за чистотой одежды и своего тела.
- 8.** Категорически запрещается курение в УЗ и на его территории.
- 9.** Запрещается садиться на кровать больных, пользоваться их личными вещами, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях УЗ, перемещаться по УЗ без необходимости.
- 10.** Обращаться к пациенту следует по имени отчеству. Недопустимо обращение на «ты».
- 11.** При обращении с медицинским персоналом УЗ следует соблюдать субординацию, т.е. систему служебного подчинения младшего по должности к старшему. Все спорные вопросы решать с преподавателем.
- 12.** Студенты должны оказывать любую помощь медицинскому персоналу в их работе, в том числе и при уходе за пациентами.
- 13.** Никогда не следует критиковать медицинский персонал в присутствии пациентов и высказывать свое мнение о диагнозе и лечении.
- 14.** При нахождении в УЗ студенты должны соблюдать требования лечебноохранительного режима, вежливости в общении с мед. персоналом и пациентами.
- 15.** Во время прохождения практики студент подчиняется правилам внутреннего распорядка УЗ, обязан выполнять правила противопожарной безопасности, техники безопасности.

Дата \_\_\_\_\_  
ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

**С правилами**

## **Рекомендации по ведению дневника Производственной практики**

**Дневник ведется ежедневно.**

**В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.**

**Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.**

**Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.**

**В записях в дневнике следует четко выделить:**

- а) что видел и наблюдал обучающийся;**
- б) что им было проделано самостоятельно.**

**Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.**

**При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.**

**Производственная практика  
по профилю специальности**  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. \_\_\_\_\_

**Инструктаж по технике безопасности** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М.П. МО Подпись общего

руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

### График распределения времени производственной практики

<b>Наименование отделения</b>	<b>Количество Дней</b>	<b>Количество часов</b>
Итого:		

Дневник (число страниц соответствует количеству рабочих дней практики)

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ г

№ п/п	Содержание работы и объём проделанной работы	Кратность	Оценка

Подпись руководителя подразделения с указанием должности \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
Работал по программе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

---

---

---

Производственная дисциплина и прилежание

---

---

---

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

---

---

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики

---

Владение манипуляциями

---

---

---

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

---

---

---

Умение заполнять медицинскую документацию

---

---

---

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

---

---

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

---

---

---

Итоговая оценка по производственной

практике \_\_\_\_\_

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева**

**ОТЧЕТ**

**о проделанной работе во время практики по профилю специальности  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК. 02.0 \_ . Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

**А. Цифровой отчет**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

**В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт при выполнении манипуляций:**

№	Манипуляция	Выполнено (количество)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11	.	
12		
13		
14		
15		
16		
17	.	
18		
19		
20	.	
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		





**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
ФИО

Обучающийся курса, группа \_\_\_\_\_, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»,  
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю  
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_ часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование организации

**Виды и качество выполнения работ**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные во время практики	Уровень освоения - нужное подчеркнуть (заполняется рук-лем практики)
ПК 2.1 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Консультирует пациента и его родственников при подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, диагностическим и лечебным манипуляциям.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Взаимодействует с участниками лечебного процесса в отделении и службами медицинской организации по проведению дополнительных методов обследования пациентов терапевтического профиля Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом. Забирает биологический материал для лабораторных исследований. Осуществляет вызов консультантов, лаборантов. Контролирует работу младшего медицинского персонала. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Оформляет экстренное извещение в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдает правила хранения лекарственных препаратов. Консультирует пациентов о правилах приема ЛП, о проявлениях побочных эффектов и методах их профилактики.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдает правила использования аппаратуры (электрокардиографы, небулайзеры, тонометры, глюкометры и др.), оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	Осуществляет ведение медицинской документации. Оформляет медицинскую документацию: направления на лабораторные и инструментальные исследования и оформление результатов исследований, титульные листы карты стационарного (амбулаторного) больного, температурные листы, порционные требования, направления на консультации к врачам-специалистам, другую документацию в соответствии с правилами ЛПУ.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК2.7.Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Контролирует общее состояние и гемодинамические показатели (АД, пульс, ЧСС), дыхание при расширении двигательного режима, определенного врачом. Контролирует выполнение пациентом комплекса ЛФК, дыхательной гимнастики.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Оказывает первую доврачебную помощь при обострении заболеваний и развитии осложнений у пациентов с различной терапевтической патологией.	Освоил (полностью, частично), не освоил

Общая оценка\* \_\_\_\_\_

Дата «       » \_\_\_\_\_ 20       год

М.П.                   Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ /

Методический руководитель \_\_\_\_\_ /

\*Общая оценка выставляется комиссией в ходе комплексного дифференцированного зачета (КДЗ)

**Заключение об освоении общих компетенций:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Результаты экспертного наблюдения (формируется / не формируется)</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса и инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК10.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.	
ОК11.Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	-демонстрация способности (готовности) оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-соблюдение правил по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.	
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-демонстрация грамотного ведения учетно-отчетной документации.	

Печать учреждения  
Здравоохранения

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ подпись  
Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ подпись  
Методический руководитель \_\_\_\_\_ подпись