

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З. Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Главная медсестра ЦГБ

г. Хасавюрт

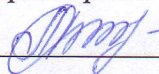
Магомедова П.Т.

«28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Айдиева С.К.

(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, разработанной в ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Гусейнова А.М., Толаева М.Х., Джабраилова А.У., преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Сестринское дело» ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ является частью основной образовательной программы среднего специального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева», по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей ГБПОУ РД «Профессионально–педагогический колледж им.

З.Н.Батырмурзаева», представителей медицинских организаций и студентов.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование общих и профессиональных компетенций, и приобретение **практического опыта работы** по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.

Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.
- Действовать в составе сортировочной бригады

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03

Производственная практика по профилю специальности проводится в многопрофильных медицинских организациях, являющихся базой практической подготовки ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева» на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2025 года, Сроки ПП определяются учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Время прохождения ПП определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Формирование профессиональных компетенций

Код	Наименование ПК
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Развитие и формирование общих компетенций

Код	Наименование ОК
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид деятельности	Виды работ	Кол-во часов (недель)	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ
Сестринский пост отделения стационара	<p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований. -Осуществляет уход за больными в медицинской организации -Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в стационарных условиях. -Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям. -Обеспечивает выполнение врачебных назначений 	<p>24 Ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение медицинской документации -Уход за трахеостомой -Подача увлажненного кислорода. -Помощь при рвоте - Уход за центральным катетером -Выполнение -Выполнение в/м инъекций. -Выполнение в/в инъекций. -Выполнение в/к инъекций. -Прием Геймлиха -п/к инъекций -Абдоминальные толчки -Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной. -Введение газоотводной трубки. -Введение желудочного зонда. -Введение воздуховода Кормление тяжелых пациентов. - Помощь при отеке легких. -Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.

<p>Приемный покой</p>	<p>Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). -Оказывать доврачебную медицинскую помощь -Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований.</p>	<p>24 Ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Оформление документацию по приему больного. -Проведение оценки состояния пациентов -Проведение инъекций по назначению врача - Проведение оценки данных физического развития человека: определение роста, масса тела человека. - Подча увлажненного кислорода пациентам - Проведение сердечно-легочной реанимации
<p>Отделение реанимации и интенсивной терапии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сестринский уход за пациентом в реанимационном отделении: - Вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента. - Осуществлять доврачебную помощь при неотложных состояниях. -Оказывать все виды помощи пациенту при болях, развитии различных нарушений дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения в пределах компетенции медицинской сестры 	<p>24 ч</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществление оксигенации через маску -Осуществление помощи пациенту при рвоте. -Введение газоотводную трубку. -Кормление тяжелобольных. -Проведение профилактики пролежней. -Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой. -Осуществление ухода за интубированным пациентом -Проведение сердечно-легочной реанимации - Постановка воздуховода - Подготовка инструментов для трахеотомии и интубации

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Хасавюрт, и на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю

4.2.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие модуль ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях,

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.

Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.
- Действовать в составе сортировочной бригады

4.3. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа производственной практики

- Дневник производственной практики
- Характеристика
- Аттестационный лист
- Отчет студента по практике (текстовый ;цифровой)
- Сестринская история болезни (учебная)

4.4. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Хасавюрт, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.5 Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *Основные источники:*

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014, 382 с.
3. Отвагина Т.В. Неотложная мед.помощь:учебник.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollelib.ru

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http/www. www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))

4. Информационно-методический центр «Экспертиза»
(<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))

4.5 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся

4.6. Кадровое обеспечение

Руководство производственной практикой по профилю специальности

ПМ 03.: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях

общие руководители - главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом;

непосредственные руководители - старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы;

методические руководители - преподаватели ГБПОУ РД «ППК имени З.Н.Батырмурзаева», назначенные распоряжениями.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических организаций, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики, карту сестринского ухода за пациентом, текстовый и цифровой отчеты. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с выставлением оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в ЛПО, заполняет аттестационный лист, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Аттестация практики по профилю специальности проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

К комплексного дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все виды работ, предусмотренные рабочей программой.

Для участия в аттестации студенты должны *представить* аттестационной комиссии, состоящей из преподавателя ПМ.03 (методического руководителя), представителя практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители) и администрации колледжа, следующие документы, являющиеся элементами портфолио:

- дневник производственной практики
- отчет о прохождении практики, включающий:
 - **цифровой отчет** о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также **текстовый отчет**, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями
- характеристику, подписанную общим или непосредственным руководителями практики, заверенную печатью организации
- аттестационный лист;
- зачетную книжку.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места,

невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за практику выставляется по 5-бальной системе и заносится в зачетную книжку обучающегося, протокол комбинированного дифференцированного зачета УП и ПП и оценочную ведомость профессионального модуля.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и сформированные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской документации
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами; - грамотность оформления медицинской документации
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; - демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; -грамотность оформления медицинской документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____

специальность _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место

прохождения: _____

с «.....».....20 г. по «.....».....20 г.

Методический руководитель

Оценка за ведение дневника _____

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

1. Каждый студент должен иметь с собой: чистый халат (костюм), колпак, сменную обувь, маску. Соблюдать требования составляющие внешний облик делового человека: аккуратную причёску и одежду; макияж, аксессуары - должны быть ограничены и др. Ногти должны быть короткоострижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Этические нормы взаимоотношений с пациентами и коллегами.
6. Должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и его окружением (их родственниками).
7. Соблюдать требования основ современного медицинского законодательства: право на медицинскую помощь - «права пациента», соблюдать врачебной тайны.
8. Соблюдать технику вербального и невербального общения с пациентами и его окружением используя все элементы эффективного общения: основной техники и приемов общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Формы и приемы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.
9. Выполнить программу практики в полном объёме. Овладеть в полном объеме практическими навыками (практическим опытом), предусмотренными программой производственной практики.
10. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, санитарно-просветительной работе.
11. По возвращении в колледж после прохождения ПП, студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

П а м я т к а

о внешнем виде и правилах поведения в медицинских организациях

- 1. Халат (допускается брючный костюм) должен быть чистым, выглаженным, застегнутым на все пуговицы. Не допускается ношение коротких халатов.**

Длина халата должна быть такой, чтобы он закрывал одежду и был не короче, чем до коленей.

2. Под халат рекомендуется надеть одежду, которая легко стирается (лучше из х/б ткани), причем рукава платья (блузки) не должны быть длиннее, чем рукава халата. При работе в УЗ не допускается ношение одежды из шерсти.

3. В стационаре обязательно ношение колпака. Волосы должны быть тщательно убраны под колпак.

4. Запрещается выходить за пределы больницы в спецодежде.

5. Обувь должна быть кожаной, без каблуков с закрытым носком, при ходьбе она не должна создавать излишнего шума и легко подвергаться санитарной обработке.

6. Следует избегать применения яркой, броской косметики, резкой парфюмерии. Не допускается ношение украшений на руках, окраска ногтей лаком. Ногти должны быть коротко острижены и подпилены.

7. Медицинский работник должен быть образцом чистоты и аккуратности, для чего необходимо тщательно следить за чистотой одежды и своего тела.

8. Категорически запрещается курение в УЗ и на его территории.

9. Запрещается садиться на кровать больных, пользоваться их личными вещами, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях УЗ, перемещаться по УЗ без необходимости.

10. Обращаться к пациенту следует по имени отчеству. Недопустимо обращение на «ты».

11. При обращении с медицинским персоналом УЗ следует соблюдать субординацию, т.е. систему служебного подчинения младшего по должности к старшему. Все спорные вопросы решать с преподавателем.

12. Студенты должны оказывать любую помощь медицинскому персоналу в их работе, в том числе и при уходе за пациентами.

13. Никогда не следует критиковать медицинский персонал в присутствии пациентов и высказывать свое мнение о диагнозе и лечении.

14. При нахождении в УЗ студенты должны соблюдать требования лечебноохранительного режима, вежливости в общении с мед. персоналом и пациентами.

15. Во время прохождения практики студент подчиняется правилам внутреннего распорядка УЗ, обязан выполнять правила противопожарной безопасности, техники безопасности.

Дата _____

С правилами

ознакомлен(а) _____

**Производственная практика
по профилю специальности**

ПП.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Инструктаж по технике безопасности _____

М.П. МО

Подпись общего
руководителя практики _____

Подпись обучающегося _____

График распределения времени производственной практики

Наименование	Количество Дней	Количество часов
Всего :		

Дневник (число страниц соответствует количеству рабочих дней практики)

Дата ____ / ____ /20__ г

№ п/п	Содержание работы и объём проделанной работы	Кратность	Оценка

Подпись руководителя подразделения с указанием должности

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (аяся)

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе

Работал по
программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой
практики

Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,
отношение с коллегами и пациентами

Итоговая оценка по производственной практике _____

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время практики по профилю специальности ПП.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело»

Обучающегося (йся)

_____ курса _____ группы _____ специальность

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Выполнено
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

Обучающийся (аяся) курс - _____, группа _____, специальность 34.02.01 Сестринское
дел»,

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

в объеме 72 часа с « _____ » _____ 20_ г. по « _____ » _____ 20_ г.
в организации _____

наименование организации _____

Виды и качество выполнения работ

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненные во время практики	Уровень освоения нужно подчеркнуть (заполняется руч-лем практики)
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- определяет тяжесть состояния пациента; - оказывает помощь пациенту и пострадавшему согласно своей компетенции; - выполняет назначения врача; - работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- оценивает эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводит сердечно-легочную реанимацию; - контролирует основные параметры жизнедеятельности;	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- знакомится с правилами работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Освоил (полностью, частично), не освоил

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Результаты экспертного наблюдения (формируется / не формируется)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и логичность объяснения значимости своего участия при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; - обоснование и логичность объяснения значимости своего участия в работе в условиях ЧС; - демонстрация интереса к будущей профессии. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в ЧС; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в ЧС. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения при оказании доврачебной медицинской помощи в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - демонстрация способности принимать решения при работе в условиях в ЧС и нести за них ответственность. 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач для оказания доврачебной медицинской помощи; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в ЧС, профессионального и личного развития. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективного взаимодействия с обучающимися и преподавателем в ходе обучения. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды и за результат выполнения заданий, имитирующих оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; - проявление ответственности за работу членов команды и за результат выполнения заданий, имитирующих работу в ЧС. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня в ходе выполнения заданий, имитирующих оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; - планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня в ходе выполнения заданий, имитирующих работу в ЧС. 	

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса и инновациям в области профессиональной деятельности для оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; - проявление интереса и инновациям в области профессиональной деятельности в условиях ЧС.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление интереса к накопленному опыту оказания доврачебной медицинской помощи; - проявление интереса к накопленному опыту оказания медпомощи раненым в условиях войны и военных действий; - ориентируется в социальной и культурной ситуации в России и мире.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- проявление готовности прийти на помощь пораженным в ЧС, к проведению мероприятий защиты медперсонала и населения в ЧС; - развивает способности к волевой саморегуляции, самовоспитанию и самосовершенствованию; - оценивает и корректирует свое поведение.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- понимание требований охраны труда и техники безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи; - понимание требований охраны труда и техники безопасности при действиях на зараженной территории в условиях ЧС.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- оценивает уровень собственного здоровья и физического развития планирует и разрабатывает собственное дальнейшее обучение здоровому образу жизни;	

Общая оценка*: _____

Дата « » _____ 20__

М.П.

Общий руководитель практики _____ / _____ /
 Непосредственный руководитель _____ / _____ /
 Методический руководитель _____ / _____ /

*Общая оценка выставляется комиссией в ходе комплексного дифференцированного зачета (КДЗ)

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА
Производственная практика
(по профилю специальности)
ПП.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Выполнил обучающийся (аяся).....группы

ФИО.....

База
практики.....

с «.....».....20 г. по «.....».....20 г.

Методический руководитель
ПП.....

Оценка за ведение учебной истории
болезни.....

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Пол _____

Домашний адрес _____

Семейное положение _____

Имена и адреса родственников _____

Род занятий _____

Дата поступления _____

Кем направлен _____

Диагноз направившего учреждения _____

Проведённая операция (название, дата) _____

Возможность общения с пациентом (подчеркнуть):

-речь (сохранена, нарушена, отсутствует)

-слух (сохранен, нарушен, отсутствует)

-зрение (сохранено, нарушено, отсутствует)

Источник информации (подчеркнуть)

-сам пациент

-родственники

-соседи

-сослуживцы

-мед. персонал

-мед. документы

1. Субъективное обследование.

Жалобы пациента:

На начало курации	На конец курации
Число _____	Число _____
Основные _____	Основные _____
_____	_____
_____	_____
Дополнительные _____	Дополнительные _____
_____	_____

Анамнез заболевания:

Когда заболел _____

Как развивалось заболевание _____

Куда обращался за помощью _____

Какая была оказана помощь _____

Результат проводимого лечения _____

С чем связывает ухудшение самочувствия в настоящее время _____

Анамнез жизни:

Профессиональный анамнез _____

Условия, в которых вырос и развивался _____

Условия жизни _____

Перенесенные заболевания _____

Наследственность _____

Образ жизни (физические упражнения, питание, привычки в плане отдыха) _____

Аллергологический анамнез:

Лекарственные в-ва	Продукты питания	Бытовые, хим. в-ва
_____	_____	_____

Эпидемиологический анамнез _____

Гемотрансфузионный анамнез _____

Акушерско-гинекологический анамнез _____

Вредные привычки _____

2. *Объективное обследование.*

Осмотр:

На начало курации	На конец курации
Общее состояние	
Сознание	
Настроение	
Положение	
Тип конституции	
Состояние кожи и слизистых	
Тургор	
Влажность	
Цвет	
Дефекты кожи	
Состояние питания (подчеркнуть)	
Нормальное Повышенное Пониженное Истощение	Нормальное Повышенное Пониженное Истощение
ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	
Наличие кашля	
Характер кашля	
ЧДД (ритм, глубина)	
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	
Пульс (ритм, напряжение, наполнение, частота)	
Наличие отеков, Локализация	
АД	
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	
Состояние языка и ротовой полости	
Стул	
Живот (норма, наличие асцита, метеоризм)	
Пальпация живота (поверхностная)	

	Характер рвотных масс (при наличии рвоты)	

МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА		
----------------------------------	--	--

Норма Затруднено Отсутствует	Мочеиспускание (подчеркнуть)	Норма Затруднено Отсутствует
	Цвет мочи, прозрачность	

ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА		
----------------------------	--	--

Мужской Женский	Характер оволосения (подчеркнуть)	Мужской Женский
ДА НЕТ	Глазные симптомы (экзофтальм)	ДА НЕТ
Норма Зоб	Конфигурация шеи (подчеркнуть)	Норма Зоб

НЕРВНАЯ СИСТЕМА		
------------------------	--	--

Норма Изменена (как)	Походка (подчеркнуть)	Норма Изменена (как)
ДА НЕТ	Тремор (подчеркнуть)	ДА НЕТ
	Симметричность лица	

КОСТНО-МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА		
--------------------------------	--	--

ДА НЕТ	Дефекты костей, суставов (подчеркнуть, указать)	ДА НЕТ
Норма Гипотрофия Гипертрофия	Степень развития мышц (подчеркнуть)	Норма Гипотрофия Гипертрофия

Дополнительные методы обследования.

Исследования	На начало курации	На конец курации	Вывод
ОАК			
ОАМ			
Биохимические анализы крови			
ЭКГ (заключение)			
ФГДС (заключение)			
Р- исследование			
Др.исследования			

Сестринский процесс.

Дата	Сестринский диагноз (по классификации)	Цели		Планирование и сестринские вмешательства		Полученный результат и его оценка
		краткосрочные	долгосрочные	независимые	зависимые	

Сестринский процесс.

Дата	Сестринский диагноз (по классификации)	Цели		Планирование и сестринские вмешательства		Полученный результат и его оценка
		краткосрочные	долгосрочные	независимые	зависимые	

Рекомендации пациенту.

Больной(ая) _____ находился(лась) в _____
отделении больницы № _____ с _____ по _____ 20 _____ г
Поступил(а) с жалобами (кратко) _____

Проведено обследование (кратко) _____

Проведено обследование (медикаментозно, диета, уход) _____

В результате проводимого лечения наблюдается положительная
(отрицательная, без динамики/ динамика/ указать какая) _____

Выписывается в _____ состоянии
Даны рекомендации: по диете (подробно) _____

по фитотерапии _____

по образу жизни (двигательная активность, отдых, вредные привычки) _____

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КАРТЫ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

1. Карта заполняется разборчивым почерком, пастой синего или черного цвета, без сокращений.
2. Заполняются все пункты без исключения.
3. Информация вносится в соответствии с данными субъективного и объективного обследования.
4. Вносятся данные дополнительных методов обследования с выводами по каждому исследованию.
5. Ежедневно во время прохождения практики заполняется лист динамического наблюдения по всем имеющимся пунктам.
6. Ежедневно проводится термометрия пациента и оформляется температурный лист.
7. В соответствии с выявленными проблемами пациента оформляется сестринский процесс.
8. Заполняется лист «Оценка применяемых препаратов» с подробной характеристикой каждого назначенного пациенту препарата.
9. Даются рекомендации пациенту в соответствии с выявленными проблемами, особенностями течения заболевания и факторами риска.