

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З. Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего
«Медицинская сестра по уходу за больными».

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Главная медсестра ЦГБ

Зам. директора по учебной работе

г. Хасавюрт

 Айдиева С.К.

Магомедова П.Т.

(подпись)

«28» августа 2017 г.

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Медицинская сестра по уходу за больными», разработанной в ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Гусейнова А.М., Толаева М.Х., Джабраилова А.У., преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Сестринское дело» ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1.Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Медицинская сестра по уходу за больными», является частью основной образовательной программы среднего специального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей ГБПОУ РД «Профессионально–педагогический колледж им.

З.Н.Батырмурзаева», представителей медицинских организаций и студентов.

1.1 Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт** (соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещение пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

уметь (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.2 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности проводится в многопрофильных медицинских организациях, являющихся базой практической подготовки ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева» на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве

Сроки ПП определяются учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Время прохождения ПП определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

КОД	Наименование ПК, ОК
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию (см. «уметь» - раздел пр. покой)
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (АД, пульс, температура, ЧДД).
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность (профилактика ВБИ).
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (профилактика травматизации пациента и медсестры).
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (стенгазеты, памятки, инструкции, бюллетени и т.д.).
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания (кормление пациентов).
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (текущая генеральная уборка).
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс (уход за пациентом при различных состояниях; ведение карты сестринского наблюдения).
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с

	коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует и осуществляет повышение квалификации
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Содержание программы практики

№ П/П	РАЗДЕЛЫ (ЭТАПЫ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ВИДЫ РАБОТ
1.	ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ	18 ч	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство и функции приемного отделения стационара. – Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. – Медицинскую документацию приемного отделения установленного образца для приема пациента в стационар. – Действующие нормативные документы по инфекционной безопасности, нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность и соблюдение правил охраны труда. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать в профессиональной деятельности требования основ современного медицинского законодательства (право на медицинскую помощь - «права пациента», соблюдение врачебной тайны). – Владеть техникой вербального и невербального общения используя все элементы эффективного общения при приеме пациента в стационар. Соблюдать принципы профессиональной этики. – Оформить медицинскую документацию установленного образца (титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (ф. 003/у); «Статистической карты выбывшего из стационара» (ф. № 066/у); «Экстренное извещение об инфекционном заболевании» (ф. № 058/у). Оформить журнала регистрации пациента: «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» (ф. 001/у). – Оформить карту сестринского наблюдения, карту динамического наблюдения за пациентом, дневник самоконтроля. – Проводить оценку данных физического развития человека: определение роста, масса тела человека. Провести антропометрию. – Проводить технику мытья рук на гигиеническом уровне. Надевать и снимать перчатки. – Осуществить полную и частичную

			<p>санитарную обработку пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулицидной укладкой. <p>Оформить «Противопедикулицидную укладку».</p>
2	ПРАКТИКА В СОМАТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Пост палатной медсестры)	30 ч	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Этические нормы взаимоотношений с пациентами и коллегами. – Требования основ современного медицинского законодательства: право на медицинскую помощь -«права пациента», соблюдение врачебной тайны. – Технику вербального и невербального общения с пациентами и его окружением используя все элементы эффективного общения. Формы и приемы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях. – Действующие нормативные документы по инфекционной безопасности, нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность и соблюдение правил охраны труда. – Сестринский процесс, как метод организации оказания сестринской помощи. – Внутрибольничную инфекцию (ВБИ). Мероприятия по профилактике ВБИ. – Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. – Значимость предстерилизационная очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. – Методы и режимы стерилизации. – Технику безопасности при работе с биологическими материалами. – Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. – Уровни мытья рук. Надевание и снятие перчаток. – Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста. Методы снижения

		<p>травмирования (травматизации) пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели. – Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). – Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента. – Методы оценки функционального состояния пациента. – Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении. – Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств. – Принципы гигиенического ухода. – Факторы риска образования пролежней, места их возможного образования, стадии и профилактику пролежней. – Правила сбора и транспортировки грязного белья. – Понятие о простейшей физиотерапии. – Цели и методы оксигенотерапии. – Понятие, виды, периоды лихорадки. – Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов. – Организацию питания в стационаре, действующие нормативные документы, регламентирующие организацию питания в МО. – Виды клизм. Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. – Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря. – Признаки клинической и биологической смерти__ – Стадии терминального состояния и их клинические проявления. – Этапы сердечно-легочной реанимации. Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. – Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Потребности умирающего человека, его семьи, близких. – Виды боли. <p>Студент должен уметь:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Использовать в профессиональной деятельности требования основ современного медицинского законодательства («права пациента», соблюдение врачебной тайны). – Владеть техникой вербального и невербального общения используя все элементы эффективного общения при выполнении профессиональных обязанностей в стационаре. Соблюдать принципы профессиональной этики. – Оформлять медицинскую документацию установленного образца. – Использовать защитную одежду и защитные средства в практической деятельности. – Обрабатывать руки до и после манипуляции. – Проводить мероприятия при контакте с кровью и биологическими жидкостями. – Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций. – Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. – Осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами. – Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих и моющих средств. – Проводить проветривание и кварцевание помещений. – Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. – Проводить сбор и хранение медицинских отходов различных классов опасности. Проводить дезинфекцию емкостей для медицинских отходов. – Осуществить безопасную транспортировку пациента. – Пользоваться функциональной кроватью. – Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели. – Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника. – Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, регистрировать в температурном листе. – Провести подсчет водного баланса. Обучить пациента и его окружение.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники. – Поставить холодный, горячий, согревающий компресс. – Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения. – Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их. – Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки. – Составить порционное требование. – Кормить тяжелобольного из ложки и поильника. – Проводить оксигенотерапию. – Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной. – Осуществить постановку газоотводной трубки. – Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер. – Осуществлять постановку ректальных свеч. – Осуществлять контроль физиологических отправлений. – Оказать помощь при рвоте. – Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании. – Производить забор промывных вод желудка на исследование. – Работать с листом назначений врача. – Правила выписки, хранения, учета и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. – Правила выписки, хранения, учета и порядок применения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Действующие нормативные документы. – Оформлять направления на лабораторные и инструментальные исследования. – Произвести забор крови из вены на все виды исследований, обычным способом и с помощью ВАКУЭТ-системы на общий анализ, биохимическое исследование. – Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования. – Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар для
--	--	--

		<p>бактериологического исследования и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельмитов, для бактериологического исследования. – Транспортировать биологический материал в лабораторию – Разложить и раздать лекарственные средства для энтерального применения. – Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств. – Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки. – Закапывать капли в глаза, нос, уши. – Закладывать мази в глаза, нос, уши. – Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот. – Приготовить постель пациенту. – Провести мероприятия по профилактике пролежней. Обработать кожу при наличии пролежней. – Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому. – Сменить постельное и нательное белье. – Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта). – Ухаживать за ногтями, волосами, кожей. – Осуществлять уход за наружными половыми органами. – Оказать помощь при недержании мочи, кала. – Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем. – Подготовить пациента к УЗИ. – Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление. – Организовать процесс обучения пациента (его окружения) при консультировании по вопросам ухода и самоухода, по вопросам здорового образа жизни, составления индивидуального плана обучения и т. д. – Соблюдать технику безопасности и инфекционную безопасность пациента и медперсонала. – Оформить карту сестринского наблюдения, карту динамического наблюдения за пациентом, дневник самоконтроля.
--	--	--

3	ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ	24ч	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Квалификационную характеристику медсестры процедурного кабинета. – Оснащение и документацию процедурного кабинета. – Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. – Анатомические области и технику проведения инъекции. – Особенности введения лекарственных средств. – Возможные постинъекционные осложнения. – Технику взятия крови, с помощью вакуумной систем. – Технику постановки периферического венозного катетера. – Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации. – ЦСО: цели, задачи и принципы работы. – Принципы соблюдения инфекционной безопасности. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обработать руки до и после манипуляции. – Использовать защитную одежду (халат, костюм, маску, фартук, очки и щитки, перчатки и т.д.) в практической деятельности. – Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями. – Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями. – Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария. – Осуществить сбор и хранения медицинских отходов различных классов опасности. Проведение дезинфекции емкостей для медицинских отходов в процедурном кабинете. – Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского

		<p>назначения. Готовить моющие растворы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки. – Определить цену деления шприца. – Подготовить одноразовый шприц к применению. – Приготовить лекарственное средство для инъекции. – Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона. – Информировать пациента о предстоящей инъекции. – Накрыть стерильный лоток (малый столик) для проведения инъекций. – Осуществить внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. – Заполнить систему для капельного вливания. – Осуществить постановки периферического венозного катетера и уход за ним. – Осуществить взятия крови, с помощью вакуумной систем. – Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств. – Использовать различные виды стерильных упаковок.
	Итого	72 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Хасавюрт, и на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня

обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие модуль ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в результате которого обучающиеся должны :

- уметь** (соответствует умениям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
 - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
 - создавать комфортные условия пребывания пациента медицинской организации;
 - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
 - определять основные показатели функционального состояния пациента
 - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
 - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
 - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
 - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать (соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта):

- правила общения с пациентами (и родственниками/законными представителями);
- здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.3. Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа производственной практики
- Дневник производственной практики
- Характеристика
- Аттестационный лист
- Отчет студента по практике (текстовый ; цифровой)

4.4. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Хасавюрт, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД«ППК имени З.Н. Батырмурзаева»и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.5 Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Нормативные документы:

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N52-ФЗ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.

4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.

5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2014,766с.

2. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320с.

2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240с.

3. Журнал «Сестринское дело». 6 номеров,2014.

4. Журнал «Медицинская сестра».8 номеров,2014

5. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека медицинского колледжа

<http://medcollegelib.ru/>

2. Консультант врача (в части сестринского дела)<http://www.rosmedlib.ru/>

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- <http://www.minzdravsoc.ru>

4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -<http://www.rosпотребнадзор.ru> ФГУЗ

Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- <http://www.mednet.ru>

6. <http://dezsredstva.ru/>- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы; <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

7. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

8. www.med-pravo.ru– нормативные документы.
9. www.rosmedlib.ru– медицинская студенческая библиотека

Периодические издания:

1. Журнал «Медицинская сестра»
2. Журнал «Сестринское дело»

4.5 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся

4.6. Кадровое обеспечение

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

общие руководители - главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом;

непосредственные руководители - старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы;

методические руководители - преподаватели ГБПОУ РД «ППК имени З.Н.Батырмурзаева», назначенные распоряжениями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических организаций, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики, карту сестринского ухода за пациентом, текстовый и цифровой отчеты. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с выставлением оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в ЛПО, заполняет аттестационный лист, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Аттестация практики по профилю специальности проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

К комплексного дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все виды работ, предусмотренные рабочей программой.

Для участия в аттестации студенты должны *представить* аттестационной комиссии, состоящей из преподавателя ПМ.04 (методического руководителя), представителя практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители) и администрации колледжа, следующие документы, являющиеся элементами портфолио:

- дневник производственной практики
- отчет о прохождении практики, включающий:
 - цифровой отчет** о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также **текстовый отчет**, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями
- характеристику, подписанную общим или непосредственным руководителями практики, заверенную печатью организации
- аттестационный лист;
- зачетную книжку.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполня-

ются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за практику выставляется по 5-бальной системе и заносится в зачетную книжку обучающегося, протокол комбинированного дифференцированного зачета УП и ПП и оценочную ведомость профессионального модуля.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</p> <p>Понимание значимости сестринского дела в истории России.</p> <p>Понимание концепции философии сестринского дела.</p> <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; – - кормление тяжелобольного пациента; – прием пациента в стационар; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – поставка газоотводной трубки и различных видов клизм; – катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; – постановка постоянного мочевого катетера и ухода за

	<p>ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – промывание желудка; – введение лекарственных препаратов; – подготовки пациента к лабораторными исследования; – подготовка пациента к инструментальным методам исследования; – уход за стомами; – сердечно-легочная реанимация; – сестринская помощь при потере, смерти, горе; – посмертный сестринский уход; – мытьё рук; – надевания стерильных перчаток; – снятие использованных перчаток; – профилактика парентеральных инфекций; – приготовление дезинфицирующих средств; – дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущая и генеральная уборка различных помещений медицинского учреждения; – утилизация медицинских отходов; – предстерилизационная очистка инструментария; – перемещение пациента; – перемещение тяжестей <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p> <p>Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач</p> <p>Правильное и аккуратное при оформлении медицинской документации установленного образца.</p> <p>Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.</p> <p>Соблюдение правил биомеханики.</p> <p>Владение методами профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. – анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с электронной документацией; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности – умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	—демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	—изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	—демонстрация приверженности ЗОЖ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан

«Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по _____

(раздел или наименование практики)

студента (ки) _____ курса _____ группы _____

специальность _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место

прохождения: _____

с «.....».....20 Г. ПО «.....».....20 Г.

Методический руководитель

Оценка за ведение дневника _____

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

1. Каждый студент должен иметь с собой: чистый халат (костюм), колпак, сменную обувь, маску. Соблюдать требования составляющие внешний облик делового человека: аккуратную причёску и одежду; макияж, аксессуары - должны быть ограничены и др. Ногти должны быть короткоострижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Этические нормы взаимоотношений с пациентами и коллегами.
6. Должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и его окружением (их родственниками).
7. Соблюдать требования основ современного медицинского законодательства: право на медицинскую помощь - «права пациента», соблюдать врачебной тайны.
8. Соблюдать технику вербального и невербального общения с пациентами и его окружением используя все элементы эффективного общения: основной техники и приемов общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Формы и приемы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.
9. Выполнить программу практики в полном объёме. Овладеть в полном объеме практическими навыками (практическим опытом), предусмотренными программой производственной практики.
10. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП):
 - а) что видел, что наблюдал;
 - б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;
 - в) принимать участие в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, санитарно-просветительной работе.
11. По возвращении в колледж после прохождения ПП, студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

П а м я т к а

о внешнем виде и правилах поведения в медицинских организациях

1. Халат (допускается брючный костюм) должен быть чистым, выглаженным, застегнутым на все пуговицы. Не допускается ношение коротких халатов. Длина халата должна быть такой, чтобы он закрывал одежду и был не короче, чем до коленей.
2. Под халат рекомендуется надеть одежду, которая легко стирается (лучше из х/б ткани), причем рукава платья (блузки) не должны быть длиннее, чем рукава халата. При работе в УЗ не допускается ношение одежды из шерсти.
3. В стационаре обязательно ношение колпака. Волосы должны быть тщательно убраны под колпак.
4. Запрещается выходить за пределы больницы в спецодежде.
5. Обувь должна быть кожаной, без каблуков с закрытым носком, при ходьбе она не должна создавать излишнего шума и легко подвергалась санитарной обработке.
6. Следует избегать применения яркой, броской косметики, резкой парфюмерии. Не допускается ношение украшений на руках, окраска ногтей лаком. Ногти должны быть коротко острижены и подпилены.
7. Медицинский работник должен быть образцом чистоты и аккуратности, для чего необходимо тщательно следить за чистотой одежды и своего тела.
8. Категорически запрещается курение в УЗ и на его территории.
9. Запрещается садиться на кровать больных, пользоваться их личными вещами, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях УЗ, перемещаться по УЗ без необходимости.
10. Обращаться к пациенту следует по имени отчеству. Недопустимо обращение на «ты».
11. При обращении с медицинским персоналом УЗ следует соблюдать субординацию, т.е. систему служебного подчинения младшего по должности к старшему. Все спорные вопросы решать с преподавателем.
12. Студенты должны оказывать любую помощь медицинскому персоналу в их работе, в том числе и при уходе за пациентами.
13. Никогда не следует критиковать медицинский персонал в присутствии пациентов и высказывать свое мнение о диагнозе и лечении.
14. При нахождении в УЗ студенты должны соблюдать требования лечебноохранительного режима, вежливости в общении с мед. персоналом и пациентами.
15. Во время прохождения практики студент подчиняется правилам внутреннего распорядка УЗ, обязан выполнять правила противопожарной безопасности, техники безопасности.

Дата _____

С правилами ознакомлен(а) _____

Производственная практика по профилю специальности

ПМ 04.

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

специальность:

34.02.01. Сестринское дело,

Инструктаж по технике безопасности _____

М.П. ЛПО

Подпись руководителя практики _____

Подпись обучающегося _____

График распределения времени производственной практики

Наименование отделения	Количество Дней	Количество часов
Итого:		

Дневник (число страниц соответствует количеству рабочих дней практики)

Дата _____ / _____ / 20____ г

№ п/п	Содержание работы и объём проделанной работы	Кратность	Оценка

Подпись руководителя подразделения с указанием должности _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка)

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал по
программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики

Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

Итоговая оценка по производственной практике

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ПМ _____

Обучающийся _____

курса _____ группы _____ специальность _____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Выполнено в ходе производственной практики
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
Итого		

ГБПОУ Р.Д ППК имени З.Н.Батырмурзаева
Медицинское отделение
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся курса, группа _____ ,
 34.02.01 «Сестринское дело»,
 специальность

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю _____

в объеме _____ часа с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

№ п/п/ ПК	Виды выполненных работ в соответствии с ФГОС СПО	Уровень освоения - нужное подчеркнуть (заполняется руч- лем практики)
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию (см. «уметь» - раздел пр. покой)	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий (АД, пульс, температура, ЧДД).	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность (профилактика ВБИ).	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (профилактика травматизации пациента и медсестры).	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (стенгазеты, памятки, инструкции, бюллетени и т.д.).	Освоил (полностью, частично), не освоил

ПК 4.10	Владеет основами гигиенического питания (кормление пациентов).	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (текущая генеральная уборка).	Освоил (полностью, частично), не освоил
ПК 4.12	Осуществлять сестринский процесс (уход за пациентом при различных состояниях; ведение карты сестринского наблюдения).	Освоил (полностью, частично), не освоил

ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует и осуществляет повышение квалификации	Освоил(полностью, частично), не освоил
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа	Освоил (полностью, частично), не освоил
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Освоил(полностью, частично), не освоил
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Освоил(полностью, частично), не освоил
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Освоил(полностью, частично), не освоил
Итого		
	Оценка за освоение ПК и ОК:	

Дата «_____» _____ 201__ год

Методический руководитель _____ / _____ /

Общий руководитель _____ / _____ /

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

МП

