

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.
Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Главная медсестра ЦГБ г. Хасавюрт

Магомедова П.Т.

«29» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Айдиева С.К.

(подпись)

«29» августа 2017 г.


Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утверждённого приказом
Министра образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502
(с изменениями от 24 июля 2015г. №754)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический
колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Гусейнова А.М., Толаева М.Х., Джабраилова А.У.,
преподаватели общепрофессиональных дисциплин профессионального
учебного цикла по специальности «Сестринское дело» ГПОБУ РД
«Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой)
комиссии

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании
методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.
Батырмурзаева».

Протокол №1 от 29.08.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт преддипломной практики
2. Результаты прохождения преддипломной практики
3. Структура и содержание преддипломной практики
4. Условия реализации преддипломной практики
5. Форма аттестации (по итогам преддипломной практики)
6. Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики

Приложения

1. Паспорт преддипломной практики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от лечебно-профилактической организации.

Общее руководство практикой в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом. Непосредственные руководители практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Учебно – методическое руководство осуществляет методический руководитель практики из числа преподавателей профессиональных модулей.

1.1. Цели и задачи практики:

- Углубление первоначального практического опыта в освоении рабочего места медицинской сестры (палатной (постовой), процедурной) в МО, развитие общих и профессиональных компетенций.
- Принять участие в производственной деятельности в качестве медицинской сестры.
- Осуществить подбор материала для выполнения дипломной работы.
- Составить аналитический отчет о проделанной работе.

В результате освоения программы практики студент должен:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать/понимать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях

ПМСП и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Количество часов на освоение программы преддипломной практики – **144 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций:

КОД	Наименование ПК, ОК
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, планирует и осуществляет повышение квалификации
ОК 9	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа
ОК 11	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1. Проведение профилактических мероприятий

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика в лечебно-профилактических организациях ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся выполняет следующие **виды работ**:

Кол-во часов	Наименование подразделения отделения	ВИДЫ РАБОТ	Перечень практических умений и навыков
6 ч	ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none">- Знакомится с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождает его в кабинет врача.- Заполняет паспортную часть медицинской карты стационарного больного.- Осматривает больного на педикулез.- Производит измерение температуры тела больного.- Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом.- Помогает больным во время осмотра врачом.- Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение.- Передает телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания.Следит за качеством санитарной обработки больных.- Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований.- Знакомится с учетом, хранением, получением лекарственных препаратов у старшей медицинской сестры.- Знакомится с выдачей лекарственных препаратов в режиме дежурной смены.- Следит за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя).- Контролирует работу младшего медицинского персонала.- Осуществляет ведение медицинской документации.- Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении,	<ul style="list-style-type: none">Оксигенотерапия.Применение ингалятора, спенхалера, небулайзера, пикфлоуметра.Проведение термометрии.Подсчет ЧДДРазведение антибиотиковПодготовка больного к общему анализу мокроты.Подготовка больного к бактериологическому анализу мокроты.Подготовка электрокардиографа к работе, запись ЭКГ в 12 отведениях.Измерение АД по методу Короткова.Выполнение подкожной инъекции.Выполнение внутримышечной инъекции.Выполнение внутривенной инъекции.Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.

		правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	Набор дозы и введение гепарина. Определение пульса. Определение отёков. Подготовка больного к клиническому анализу крови, анализу крови на биохимию. Постановка очистительной клизмы Подготовка больного к анализу кала на копрологию. Подготовка больного к бактериологическому исследованию кала. Подготовка больного к анализу кала на скрытую кровь. Подготовка больного к фиброгастродуоденоскопии. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости. Подготовка больного к общему анализу мочи. Подготовка больного к проведению пробы по Зимницкому. Подготовка больного к проведению пробы по Нечипоренко. Подготовка больного к УЗИ почек. Набор дозы и введение инсулина. Антропометрия. Подготовка больного к анализу мочи на сахар. Подготовка больного к анализу крови на гормоны щитовидной железы.
18ч	ПОСТ ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. -Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. -Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. -Участвует в обходе врачей, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. -Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. -Выполняет назначения лечащего врача. -Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. -Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. -Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. -Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. -Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. -Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. -Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. -Следит за санитарным содержанием палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. -Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. -Ведет медицинскую документацию. -Знакомится с особенностями учета и хранения лекарств группы А и Б в отделении. 	

		<p>-Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>-Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Подготовка больного к УЗИ щитовидной железы.</p> <p>Постановка согревающего компресса.</p> <p>Антропометрия</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Кормление больного в постели</p> <p>Забор крови из вены</p>
12 ч	ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ	<p>-Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом.</p> <p>-Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач.</p> <p>-Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию.</p> <p>-Знакомится с особенностями учета и хранения лекарств группы А и Б.</p> <p>-Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.</p> <p>-Стерилизует инструментарий и материал.</p> <p>-Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке.</p> <p>-Ведет учетно-отчетную документацию.</p> <p>-Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета.</p> <p>-Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>-Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	
Итого о 36 ч			

Преддипломная практика в лечебно-профилактических организациях ПОЛИКЛИНИКА

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся выполняет следующие виды работ:

Кол-во часов	Наименование подразделения, отделения	ВИДЫ РАБОТ	Перечень практических умений и навыков
--------------	---------------------------------------	------------	--

12 ч	<p align="center">ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОЛИКЛИНИКИ</p>	<p>-Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных.</p> <p>- Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке.</p> <p>-Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного.</p> <p>-Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни.</p> <p>-Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению</p>	<p>Оксигенотерапия. Применение ингалятора, пикфлоуметра. Проведение термометрии. Подсчет ЧДД Разведение антибиотиков Подготовка больного к общему анализу мокроты. Подготовка больного к бактериологическому анализу мокроты. Подготовка электрокардиографа к работе, запись ЭКГ в 12 отведениях. Измерение АД по методу Короткова. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. Выполнение внутривенной инъекции. Определение пульса. Определение отёков. Подготовка больного к клиническому анализу крови, анализу крови на биохимию. Подготовка больного к анализу кала на копрологию. Подготовка больного к бактериологическому исследованию кала. Подготовка больного к анализу кала на скрытую кровь. Подготовка больного к фиброгастроуденоскопии. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости. Подготовка больного к общему анализу мочи. Подготовка больного к проведению пробы по Зимницкому. Подготовка больного к проведению пробы по Нечипоренко.</p>
------	--	---	--

		<p>заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья.</p> <p>-Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий.</p> <p>-Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.</p>	<p>Подготовка больного к УЗИ почек.</p> <p>Антропометрия.</p> <p>Подготовка больного к анализу мочи на сахар.</p> <p>Подготовка больного к анализу крови на гормоны</p> <p>Подготовка больного к УЗИ</p> <p>Забор крови из вены</p>
64	Процедурный кабинет	<p>-Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом.</p> <p>-Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач.</p> <p>-Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию.</p> <p>-Знакомится с особенностями учета и хранения лекарств группы А и Б.</p> <p>-Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики</p>	

		<p>в процедурном кабинете при проведении процедур.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стерилизует инструментарий и материал. -Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. -Ведет учетно-отчетную документацию. -Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. -Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. 	
Всего	18 ч		

Преддипломная практика в медицинской организации ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся выполняет следующие **виды работ**:

Кол-во часов	Наименование подразделения, отделения	ВИДЫ РАБОТ	Перечень практических умений и навыков
36	ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает доврачебную медицинскую помощь • Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. • Осуществляет уход за больными в медицинской организации 	<p style="text-align: center;">Отделение новорожденных</p> <p>Проведение утреннего туалета новорожденному ребёнку. Применение методов согревания недоношенных новорождённых детей (кроватьки с подогревом, грелки). Организация выхаживания</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. • Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций в амбулаторных и стационарных условиях. • Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. • Обеспечивает выполнение врачебных назначений. • Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. • Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. • Ведет медицинскую документацию. • Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике 	<p>недоношенного ребёнка в кувезе. Кормление недоношенных новорожденных детей через зонд. Обработка пупочной ранки новорожденному ребёнку при заболеваниях пупка. Применение методов оксигенотерапии детям раннего возраста. Проведение антропометрии грудных детей с оценкой полученных показателей. Проведение термометрии детям разного возраста. Алгоритм подсчета дыхательных движений у детей разного возраста. Подсчет пульса у детей разного возраста.</p> <p>Пульмонологическое отделение и др Проведение антропометрии грудных детей с оценкой полученных показателей. Закапывание капель в нос детям разного возраста. Закапывание капель в глаза детям разного возраста. Закапывание капель в уши детям разного возраста. Ингаляционные методы введения лекарственных препаратов детям разного возраста(ДАИ, Небулайзер и др.) Внутримышечное введение лекарственных препаратов детям разного возраста. Расчет, разведение и внутримышечное введение антибиотиков детям.</p>
--	--	---	---

		<p>заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. • Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекций. 	<p>Проведение термометрии детям разного возраста. Алгоритм подсчета дыхательных движений у детей разного возраста. Подсчет пульса у детей разного возраста. Пикфлоуметрия Участие в раздаче лекарственных препаратов для перорального(внутреннег о) применения Методика сбора мочи для общего анализа у детей грудного возраста. Сбор кала для на копрограмму, яйца гельминтов, цисты лямблий. Взятие соскоба на энтеробиоз. Взятие содержимого зева и носа для бактериологического исследования. Взятие кала для бактериологического исследования.</p>
			<p>Гастроэнтерологическое отделение Участие в проведении желудочного зондирования Участие в проведении фиброгастродуоденоскопии По показаниям: постановка очистительной клизмы По показаниям: постановка газоотводной трубки Проведение лечебной ванны детям раннего возраста. Постановка согревающего компресса на ухо. Забор крови на биохимическое исследование у детей раннего возраста.</p>

			<p>Подкожное введение лекарственных препаратов детям.</p> <p>Обработка волосистой части головы при гнейсе</p> <p>Постановка круговых масляных горчичников на грудную клетку.</p> <p>Измерение артериального давления (АД) у детей.</p> <p>Помощь ребенку при рвоте.</p> <p>Промывание желудка детям разного возраста.</p> <p>Постановка газоотводной трубки детям раннего возраста.</p> <p>Постановка очистительной клизмы детям раннего возраста.</p> <p>Проведение лекарственной клизмы детям раннего возраста.</p> <p>Набор дозы и введение инсулина.</p> <p>Методика взятия содержимого зева для бактериологического исследования на коклюш.</p> <p>Оценка результатов туберкулиновой пробы Манту.</p> <p>Проведение искусственного дыхания детям разного возраста.</p> <p>Проведение непрямого массажа сердца детям разного возраста.</p>
Всего	36 ч		
6ч	ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в амбулаторном приеме врача-педиатра участкового. • Проведение доврачебных (сестринских) осмотров, в том числе профилактических, с 	<p>Измерение температуры тела.</p> <p>Подсчет ЧДД.</p> <p>Подготовка больного к общему анализу мокроты.</p> <p>Измерение артериального давления.</p> <p>Подсчет частоты пульса.</p> <p>Определение отёков.</p>

		<p>записью результатов в истории развития ребёнка (форма 112/у), медицинской карте ДООУ и школы (форма 026).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого детского населения, участие в формировании диспансерных групп детей. • Оформление направлений пациентов на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. • Изучение потребности обслуживаемого детского населения в оздоровительных мероприятиях и разработка программы проведения этих мероприятий. • Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости детского населения. • Организация иммунопрофилактики и детей в 	<p>Подготовка больного к клиническому анализу крови. Подготовка больного к биохимическому анализу крови. Подготовка больного к анализу кала на я/глист. Подготовка больного к ФГДС. Подготовка больного к общему анализу мочи. Определение массы тела у ребенка Определение длины тела у ребенка Измерение окружности головы у ребенка Измерение окружности груди у детей Проведение патронажа к ребенку первого года жизни с оформлением учебной документации Подсчет ЧДД у детей разного возраста Подсчет частоты пульса и его характеристика у детей разного возраста Профилактика ранних поствакцинальных осложнений. Наблюдение за ребенком в течение 30 минут после проведения профилактической прививки. Участие в оформлении документации медицинской сестры детской поликлиники Проведение беседы с родителями по воспитанию здорового ребенка раннего возраста</p>
--	--	---	--

		<p>установленном порядке.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения <p>и деятельности врачебного (педиатрического) участка. Проведение мероприятий по санитарногигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого детского населения, консультации по вопросам формирования здорового образа жизни ребёнка и его семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведение медицинской документации 	
6 ч	ПРИВИВОЧНЫЙ КАБИНЕТ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ	<ul style="list-style-type: none"> Организация иммунопрофилактики и детей в установленном порядке. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных и поствакцинальных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов. 	

6 ч	КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ РЕГИСТРАТУРА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого детского населения, консультации по вопросам формирования здорового образа жизни ребёнка и его семьи. • Ведение и хранение медицинской документации детской поликлиники. 	
Всего	18 ч		

Преддипломная практика в лечебно-профилактических организациях ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся выполняет следующие виды работ:

Кол-во Часов	Наименование подразделения, отделения	ВИДЫ РАБОТ	Перечень практических умений и навыков
12ч	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает доврачебную медицинскую помощь • Осуществляет уход за больными в медицинской организации • Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, 	Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки хирургического инструментария, операционной одежды, белья, перевязочного материала, изделий из стекла, резины, эмалированной посуды, перчаток. Проведение аэопирамовой и

		<p>амбулаторному приему врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает выполнение врачебных назначений. • Ведет медицинскую документацию. • Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. • Осуществляет прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). • Осуществляет сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. • Осуществляет подготовку пациента к диагностическим исследованиям эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). • Обучает пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационный период 	<p>фенолфталеиновой пробы.</p> <p>Приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков).</p> <p>Изготовление дренажей (резиновых, марлевых, комбинированных).</p> <p>Укладывание в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток.</p> <p>Осуществление и участие в проведении стерилизации изделий из металла, стекла, эмалированной посуды в воздушном стерилизаторе.</p> <p>Надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга.</p> <p>Накрывание стерильного перевязочного стола.</p> <p>Составление наборов для определения группы крови: - по стандартным гемагглютинирующим сывороткам;</p> <p>Проведение инфузий в периферическую вену и подключенный катетер.</p> <p>Подготовка наборов инструментов для проведения:</p> <p>- первичной хирургической обработки раны;</p> <p>Подготовка наборов инструментов для проведения:</p> <p>- трахеостомии;</p> <p>Наложение клеоловых и лейкопластырных повязок.</p> <p>Наложение бинтовых повязок</p>
124	ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ КАБИНЕТ	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. • Осуществляет мероприятия по санитарно- 	

		<p>гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. • Накрывает стерильный инструментальный стол под руководством. • Составляет наборы инструментов для первичной хирургической обработки раны • Проводит перевязки чистой послеоперационной раны 	<p>Осуществление ухода за дренажами Проведение оценки состояния пациента после анестезии Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий Осуществление приема пациента в стационар Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции Транспортировка пациента в операционную Транспортировка пациента после операции Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде</p>
12Ч	ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. • осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. • Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. • Ведет учетно-отчетную документацию. • Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. 	
Итого 36ч			
		Всего	144ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики от организации, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя колледжа.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие все профессиональные модули, в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом, в результате которых обучающиеся должны:

знать/понимать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

4.3. Требования к документации необходимой для проведения преддипломной практики:

- Программа преддипломной практики
- Дневник преддипломной практики
- Характеристика
- Аттестационный лист
- Отчет студента по практике (текстовый ;цифровой)

4.4. Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проходит в многопрофильных медицинских организациях, являющихся базой практической подготовки ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева», на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве.

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами, на основании гарантийного письма работодателя.

Продолжительность рабочего дня обучающихся – 36 академических часов в неделю.

В период прохождения преддипломной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила

внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство.

4.5 Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной мед.помощи. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
3. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике[Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы[Электронный ресурс] : учебное пособие /Сединкина Р.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
5. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология» [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
6. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ[Электронный ресурс]: уч.пособие /Сединкина Р.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
7. Барыкина Н.В., Чернова О.В. С/дело в хирургии. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2014
8. Барыкина Н.В., Чернова О.В. С/дело в хирургии. Практикум. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2012
9. Сестринское дело в хирургии[Электронный ресурс]: уч.пособие /Стецюк В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2014, 2015
10. Основы ухода за хирургическими больными[Электронный ресурс]: учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2015
11. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
12. Качаровская Е. В., Лютикова О. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13. Сестринское дело в педиатрии[Электронный ресурс]: руководство /Качаровская Е.В., Лютикова О.К. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
14. Организация специализированного сестринского ухода[Электронный ресурс]: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2015.
15. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми[Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

- Дополнительная литература:

1. Манипуляции в сестринском деле; Феникс - Москва, 2012.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Теория и практика. В 2 частях. Часть 2; Феникс - Москва, 2013.
3. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии; Медицинское информационное агентство - Москва, 2013.
4. Мостицкая Р. М. Медсестра врача общей (семейной) практики; Феникс - Москва, 2009.

4.5 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности, на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева» и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся

Обучающиеся при прохождении практики в мед. организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

4.6. Кадровое обеспечение

Руководство преддипломной практики:

общие руководители - главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом;

непосредственные руководители - старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы;

методические руководители - преподаватели ГБПОУ РД «ППК имени З.Н.Батырмурзаева», назначенные распоряжениями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ВПД)

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических организаций, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики, , текстовый и цифровой отчеты. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с выставлением оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в ЛПО, заполняет аттестационный лист, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Аттестация практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

К комплексного дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все виды работ, предусмотренные рабочей программой.

Для участия в аттестации студенты должны *представить* аттестационной комиссии, состоящей из преподавателя (методического руководителя), представителя практического здравоохранения (общий или непосредственный руководители) и администрации колледжа, следующие документы, являющиеся элементами портфолио:

- дневник преддипломной практики

- отчет о прохождении преддипломной практики, включающий:

- цифровой отчет** о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также **текстовый отчет**, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями

- характеристику, подписанную общим или непосредственным руководителем практики, заверенную печатью организации
- аттестационный лист;
- зачетную книжку.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при

работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Итоговая оценка за практику выставляется по 5-бальной системе и заносится в зачетную книжку обучающегося, протокол комбинированного дифференцированного зачета оценочную ведомость

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. уметь: - проводить патронажи к людям разного возраста; - проводить профилактические осмотры; - проводить диспансеризацию; - проводить оценку физического и функционального состояния пациента.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения преддипломной практики: -заполнение патронажа к здоровому ребенку; - ведение дневника с подведением ежедневного итога; - выполнение практических манипуляций с заполнением манипуляционного листа; составление отчета по итогам практики; - характеристика на студента по месту прохождения преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения уметь: -проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения -обучать население особенностям сохранения и укрепления	

<p>здоровья в разные возрастные периоды</p> <p>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств, уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать информацию о состоянии здоровья пациента; <p>представлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории</p> <p>- получать согласие на вмешательство;</p> <p>- контролировать усвоение полученной информации;</p> <p>- представлять информацию о профилактике осложнений в пределах полномочий медицинской сестры;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузках, питания и т.д.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; <p>- соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками;</p> <p>- проведение курации пациента и динамического наблюдения за состоянием его здоровья;</p> <p>- заполнение сестринской карты;</p> <p>- современное и правильное заполнение дневника</p> <p>- отчёт о проведении санитарного просвещения и гигиенического воспитания (составление памяток, проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней и др.);</p> <p>индивидуальная характеристика студента;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>уметь:</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения преддипломной практики непосредственным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;

<p>-собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>- готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ, совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса;</p> <p>-осуществлять сестринский уход за пациентами с различной патологией;</p> <p>- осуществлять сестринский процесс (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого);</p> <p>- выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;</p> <p>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>- целесообразно и адекватно оснащать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; • обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала. <p>-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p>	<p>- соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками;</p> <p>- обучение родственников правилам ухода за пациентом;</p> <p>- оформление утвержденной медицинской документации отделений ЛПУ;</p> <p>- проведение курации пациента и динамического наблюдения за состоянием его здоровья;</p> <p>- заполнение сестринской истории;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <p>- индивидуальная характеристика студента;</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами уметь:</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений Л.ПУ; • взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно- правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> • своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа; • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; <p>-информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм;</p> <p>- владеть методиками введения медикаментозных средств;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях;</p> <p>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам применения лекарственных средств препаратов в соответствии с назначением</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять требования санэпидрежима, техники 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p>

<p>безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциям по применению; обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; <p>обучать пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>	<p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>уметь:</p> <p>-заполнять утверждённую медицинскую документацию грамотно с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>-вести формы учёта и отчетности по результатам работы;</p> <p>правильно регистрировать и хранить документы;</p> <p>-правильно регистрировать и хранить документы;</p> <p>- своевременно, полно заполнять учетно-отчетную учебную документацию производственной практики в соответствии с требованиями.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение в процессе практической деятельности; заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдение в процессе практической деятельности; заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p>

<ul style="list-style-type: none"> • организовать мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента или его родственников; • осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах полномочий медсестры в условиях хирургического стационара; <p>-обучать пациента и его родственников реабилитационным мероприятиям в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; <p>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания, и т.д..</p>	<p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять пестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; <p>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>- осуществлять посмертный уход.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента • владеть методиками введения медикаментозных средств. <p>осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p> <p>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, вовлекая в процесс родных пациента;</p> <p>- владеть методиками введения медикаментозных средств;</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно- правовыми документами; <p>заполнять утверждённую медицинскую документацию грамотно с использованием соответствующей медицинской</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	
<p>ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p>

<p>полномочий (АД, температура, ЧДД). пульс,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность (профилактика ВБИ).</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала (профилактика травматизации пациента и медсестры).</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения (стенгазеты, памятки, инструкции, бюллетени и т.д.).</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p>

	<p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания (кормление пациентов).</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте (текущая генеральная уборка).</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс (уход за пациентом при различных состояниях; ведение карты сестринского наблюдения).</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности; • заполнение сестринской истории; <p>выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности;</p> <p>- своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика студента;

	-оценка результатов дифференцированного зачета.
--	---

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение сестринской истории; выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности; - своевременное и правильное заполнение дневника, заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа; • индивидуальная характеристика студента; <p>-оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

ДНЕВНИК
преддипломной практики
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Обучающийся _____

Курса _____ группы _____ специальность _____
Место прохождения практики _____

(учреждение здравоохранения, отделение)

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Руководители практики:

Общий руководитель _____
(главная медицинская сестра, Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель _____
(старшая медицинская сестра отделения, Ф.И.О.)

Методический руководитель _____
(преподаватель ГБПОУ РД «ППК им.З.Н. Батырмурзаева, Ф.И.О.)

МП

Преддипломная практика

Инструктаж по технике безопасности _____

Подпись общего
руководителя практики _____

М.П. МО

Подпись обучающегося _____

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов

Дневник (число страниц соответствует количеству рабочих дней практики)

Дата ____ / ____ /20 ____ г

Дата	Содержание выполненной работы	Оценка непосредственного руководителя	Замечания, подпись непосредственного руководителя

М.П. **Общий руководитель практики** _____ / _____ /

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

РД «Профессионально - педагогический колледж им.З.Н.Батырмурзаева»

ОТЧЕТ

**о проделанной работе во время преддипломной практики
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

Обучающийся _____

курса _____ группы _____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень манипуляций	Выполнено в ходе преддипломн ой практики
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
Итого		

Б. Текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями

Общая оценка практики _____

Общий руководитель практики _____
/ _____ /
М.П. _____ (подпись)

Непосредственный руководитель _____
/ _____ /
_____ (подпись)

Методический руководитель _____
/ _____ /
_____ (подпись)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО
Обучающегося _____ курса, группа _____, специальность 34.02.01 «Сестринское
дело»,
успешно прошел(ла) преддипломную практику
в объеме 144 часа с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.
в организации

наименование организации

**Развитие профессиональных компетенций, углубление первоначального
практического опыта**

Код	Наименование компетенций	Оценка (по пятибалльной шкале)

Общая оценка* _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель комиссии _____ /
(подпись, ФИО полностью)

Члены комиссии: _____ /
(подпись, ФИО полностью)

_____ /
(подпись, ФИО полностью)

_____ /
(подпись, ФИО полностью)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____ группы _____

проходил (а) преддипломную практику с _____ по _____

на базе _____

1. Заключение об уровне овладения общими компетенциями в соответствии с требованиями к результатам обучения по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам

Общие компетенции (ОК)	Оценка в баллах		
	3	4	5

Готовность к самостоятельной работе

2. Оценка за практику

Дата « ___ » _____ 20 __ г.

МП Подпись общего руководителя _____ / _____
подпись ФИО, должность

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____
подпись ФИО, должность

Подпись методического руководителя _____ / _____
подпись ФИО, должность