

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по воспитательной работеКадирова М.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2021 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор Сулейманов М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«30» августа 2021 г. |

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

**для студентов**

**ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»**

**на 2021-2026 учебные годы**

# Пояснительная записка

Образование – основной, один из важнейших элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Для решения данной задачи Министерство образования Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей.

Настоящая Программа здоровьесбережения для студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Программа) составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования.

**Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни.**

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Колледж должен выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего – *здорового*.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся и педагогов нашего колледжа, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Для разработки новой Программы по здоровьесбережению на 2021-2026 годы был проведён мониторинг заболеваний обучающихся за последние три года, исследованы проблемы социального и нравственного характера. Данные исследований свидетельствуют о том, что за период обучения студентов колледжа состояние здоровья ухудшается.

Наиболее важная задача и для подростка, и для шкоколледжа – это формирование здорового образа жизни. Педагогический коллектив колледжа поставил цель – активное формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Работа в колледже идёт по двум направлениям:

1. Создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха студентов.
2. Воспитание у студентов сознательного отношения к охране своего здоровья.

Программа начинается с первого курса и продолжается на всех ступенях обучения. Каждая ступень формирует более глубокое понимание мер по охране здоровья. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, колледжа и родителей.

Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане, она войдёт в образовательные области через воспитательные мероприятия.

Программа призвана послужить моделью, которую колледж и учителя смогут использовать при разработке воспитательных планов, отвечающих потребностям студентов в этой области знаний, а также при оценке достижений учащихся.

Основной задачей колледжа мы видим не только формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности.

Предлагаемая модель здоровьесберегающей деятельности колледжа является последовательной системой реализации комплексной программы сохранения и укрепления здоровья.

Предлагаемая Программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время виды здоровьесберегающей деятельности колледжа, применяемые в системе образования.

## Нормативно-правовая база

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

* Конвенцию ООН о правах ребенка;
* Конституцию Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»
* Национальную доктрину образования Российской Федерации;
* Федеральный закон «О санитарно-эпидеологическом благополучии населения»
* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»
* Федеральный закон «Об ограничении курения табака»

Основной стратегической **целью Программы** на 2021-2026 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические **задачи:**

* коллектив колледжа ставит перед собой задачи для создания здоровьесберегающей среды: совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;
* организация методической поддержки педагогам в реализации цели программы;
* разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования здоровье сберегающих инновационных технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям подростков;
* обеспечение формирования у обучающихся мотивации к стремлению заботиться о своем здоровье и умению вести ЗОЖ;
* у родителей – мотивации совместной деятельности по вопросам формирования ЗОЖ детей через систему просветительской работы;
* фустановление эффективных путей взаимодействия с родителями, различными специалистами в области здоровье обеспечения;
* мониторинг отслеживания состояния здоровья студентов.

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

# Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Полное название программы | ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ для студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» на 2021-2026 учебные годы |
| 2. Цель программы | Создание условий, гарантирующих охрану иукрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. |
| 3. Направление деятельности | Учебно-развивающее |
| 4.Место реализации | ППК имени З.Н. Батырмурзаева |
| 5.Количество учащихся | 1292 |
| 6. Возраст учащихся | От 16 до 20 лет |
| 7. Сроки проведения | 2021-2026 годы |

## Перечень основных блоков:

* педагогический (работа классного руководителя, учителя физической культуры, учителей- предметников);
* социально-психологический (работа педагога-психолога);
* социальный (взаимодействие с родителями);
* блок двигательной активности (физическое развитие)

**Исполнители:** педагоги колледжа, родители.

**Система управления и контроля реализации программы:** контроль реализации мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет колледжа.

**Формы контроля:** результативность работы рассматривается 1 раз в год на МО классных руководителей.

# Цели и задачи программы

**Цель Программы:** создание в колледже организационно-педагогических, материально- технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;

## Задачами программы являются:

* отслеживание санитарно-гигиенического состояния колледжа;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема самостоятельной работы и режима дня;
* освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения студентов, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
* развитие психолого-медико-педагогической службы колледжа для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
* привлечение системы внеклассной и внеколледжной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

# Функции различных категорий работников колледжа.

## Функции медицинской службы:

* медосмотр студентов, определение уровня физического здоровья;
* выявление обучающихся специальной медицинской группы.

## Функции администрации:

* общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
* организация и контроль уроков физкультуры;
* обеспечение работы спортзала и спортивной площадки во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
* организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
* организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
* организация работы социально-психологической службы в колледже.

## Функции классного руководителя:

* санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности студентов в колледже;
* организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний;
* организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
* организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
* организация и проведение профилактических работ с родителями;
* организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровье сбережения;
* организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
* организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены , дорожного движения, правовой культуры.

# Ресурсное обеспечение программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадровые ресурсы** | **Материально - технические ресурсы** | **Научно-методические ресурсы** |
| - директор;- заместитель директора по ВР;- заместитель директора по УР;- педагог-психолог;- классные руководители;учителя-предметники (биология, ОБЖ, физическая культура);- медицинские работники;- члены родительского комитета. | * спортзал;
* спортивный инвентарь и спортивное оборудование;

-столовая;* медицинский кабинет;
* спортивная площадка;
* стадион
 | * методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;
* методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.
 |

**Сроки и этапы реализации программы**

1 этап – 2021-2022 гг.

2 этап – 2022 – 2025 гг.

3 этап - 2025– 2026 гг.

## Сроки и этапы реализации программы:

1. ***этап (2021-2022 гг.)***

**информационно подготовительный (1 год):**

**Цель:**

* выявление проблемы и обоснование актуальности программы;
* подготовка диагностик, материалов;
* разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

## Задачи:

* создание рабочей группы;
* оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
* распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
* выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
* анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
* анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
* изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
* разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

**Ответственные:** Администрация колледжа, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог).

1. ***этап (2022-2025 гг.)* Основной (практический) (3 уч. года):**

## Цель:

* реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

## Задачи:

* совершенствование материально-технической базы ОУ: разработка программ разновозрастных объединений, планов воспитательных работ с курсом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
* разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля обучающегося;
* профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся;
* организация сотрудничества семьи и колледжа: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
* повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива: внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
* организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием студентов и родителей;
* организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

**Ответственные:** Администрация колледжа, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог), учителя-предметники, родители.

1. ***этап (2025-2026 гг.)* Аналитический (1 год):**

**Цель:** анализ результатов выполнения программы.

## Задачи:

* обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;
* корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;
* оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов.
* оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

**Ответственные:** Администрация, учителя-предметники, родители.

# Общее представление о здоровьесберегающей среде

Приоритетной задачей нашего колледжа, выбравшего концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании ЗОЖ студентов. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

* соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
* учет возрастных особенностей обучающихся;
* социально-педагогические условия обучения.

**Слагаемые здоровьесберегающей среды** (всё, с чем учащийся соприкасается в течение дня):

* среда колледжа;
* организация и содержание внеурочного времени;
* педагогическая среда (конкретный процесс на уроках);
* психологическая среда (общение с учителями и студентами);
* санитарно-гигиеническая среда (состояние здания колледжа);
* родители.

# Модель личности здорового студента

Работникам колледжа необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения обучающихся. Для этого была создана прогнозируемая модель личности здорового студента:

* знание основ и выполнение правил личной гигиены;
* владение основами личной гигиены и ЗОЖ;
* знание основ строения и функционирования организма человека;
* знание изменений в организме человека в

пубертатный период;

* умение оценивать свое

физическое и психическое состояние;

* знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;
* поддержание физической формы;
* телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;
* гигиена умственного труда;
* стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профпригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;
* убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;
	+ знание различных

оздоровительных систем;

* + умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
	+ способность вырабатывать индивидуальный образ

жизни.

# Основные направления деятельности программы и предполагаемые формы работы

**Организационное направление**: в нём представлены главные общеколледжные мероприятия с участием всех членов координационного совета.

**Диагностическое направление:** в нём отражена система действий для создания

«паспорта здоровья группы».

**Спортивно-оздоровительное направление:** раскрывает основные направления деятельности содействующей укреплению здоровья, всестороннему развитию личности на основе овладения личной физической культурой.

**Медицинское сопровождение:** представлены мероприятия направленные на профилактику, диагностику и сохранения физического здоровья учащихся.

**Просветительское направление:** (система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса): освещает просветительскую деятельность с родителями учащихся и классными руководителями.

**Психолого-педагогическое сопровождение**: в нём освещены мероприятия, направленные на организацию психологического сопровождения учащихся.

## Реализация основных направлений программы.

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха.
2. Контроль над сменой видов деятельности студента в течение дня.
3. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание кабинетов на переменах, озеленение комнатными растениями.
4. Ежемесячное проведение генеральных уборок кабинетов.
5. Контроль условий теплового режима и освещённости помещений.
6. В рамках обучения студентов правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей с привлечением родителей.
7. Привлечение студентов к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в колледже.
8. Создание комфортной атмосферы в колледже и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
9. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

# Перечень основных мероприятий по реализации программы на 2021-2026 годы

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социологических карт по группам:
* группа «риска»;
* проблемные семьи;
* многодетные семьи;
* малообеспеченные семьи;
* неполные семьи;
* студенты с хроническими заболеваниями.
1. Тестирование психофизического состояния учащихся.
2. Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
3. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
4. Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
5. Ознакомление с опытом работы других колледжей по теме.
6. Проведение конкурсов: «Самый здоровый курс»; «Самый спортивный курс», «Лучший спортсмен».
7. Спортивные праздники.
8. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
9. Проведение динамических пауз.
10. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

## Прогнозируемый результат:

* улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
* создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
* повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
* повышение уровня физической подготовленности учащихся;
* развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
* положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости.

**Календарный план реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплениюздоровья учащихся | Сентябрь – май 2021-2022 г. | Директор |
| Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности колледжа | 2021-2025 гг. | Заместительдиректора по ВР |
| Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания ипрофессиональной деформации педагогов | По плану работы | Педагог-психолог |
| Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формированиездорового образа жизни | Ежегодно | Заместительдиректора по ВР |
| Применение на уроках здоровьесберегающихтехнологий | 2021-2026 гг. | Учителя- предметники Медицинскийработник |
| Систематическая диагностика состояния здоровьяобучающихся | Ежегодно |
| Контроль выполнения норм СанПиНа и охраны труда | 1 раз в четверть (ежегодно) | Заместительдиректора по АХР Классные руководители |
| Анализ состояния здоровья учащихся | 1 раз в полугодие(ежегодно) | Медицинскийработник |
| Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализаздоровья обучающихся | 1 раз в четверть (ежегодно) | Учителяфизкультуры Классные руководители |
| Проведение музыкальных и спортивных перемен | Постоянно |
| Проведение «Часа здоровья»  | Систематически | Учителяфизкультуры |
| Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков | Ежегодносентябрь | Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры |
| Проведение традиционных общеколледжныхспортивных соревнований и спортивно- оздоровительных мероприятий в колледже | Ежегодно по плану  | Заместительдиректора по ВР, классные руководители |
| Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей учащихся |
| Содействие в проведении медико-профилактическихмероприятий медицинскими работниками | Постоянно |
| Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в колледже по оздоровлению подростков | Ежегодно |
| Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностейучащихся |
| Профилактика травматизма | Постоянно | Заместительдиректора по ВР, классные руководители |
| Психологическая помощь студентам из семей мигрантов и вынужденных переселенцев по адаптации к новой жизненной ситуации |  Педагог- психолог |
| Создание зон отдыха и психологической разгрузки для студентов и учителей | 2021-2026 гг. | Администрация |
| Обеспечение внутренней и антитеррористическойбезопасности и охрана труда | Постоянно | Заместительдиректора по АХР |
| Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений | 2021-2026 гг. |
| Обновление мебели в кабинетах иКабинетах колледжа |
| Поддержание здания колледжа в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.) | Ежегодно | Заместительдиректора по УВР |
| Преодоление адаптационного периода студентов при поступлении на 1 курс в щадящем режиме | 2021-2026 гг. |

**Механизмы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы управления | Мероприятия | Сроки |
| Администрация  | Создание рабочей группы по разработкеПрограммы  | Декабрь 2021 г. |
| Анализ дозировки учебной нагрузки:* учебные планы
 | Сентябрь (ежегодно) |
| Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности | Январь(ежегодно) |
| Анализ эффективности уроков физкультуры | Апрель (ежегодно) |
| Итоговый анализ состояния здоровья учащихся | Май (ежегодно) |
| Педагогический Совет | Обсуждение и принятие программы | Декабрь 2021г. |
| Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время | Март 2022г. |
| «Аукцион» здоровьесберегающих технологий | Январь 2022г. |
| Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС | Март 2023г. |
| Здоровьесбережение при применении ИКТ | Январь 2024г. |
| Методический Совет  | Обсуждение Программы | Август (ежегодно) |
| Составление плана работы с учетом внедренияздоровьесберегающих технологий |
| Разработка критериев и индикаторов уровняздоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования | Октябрь 2021 г. |
| Методическая панорама «Здоровьесберегающиетехнологии» | Март 2023 г. |
| Организация методической недели «Обучениеи воспитание с успехом» | Апрель 2021 г. |
| Мониторинг влияния состояния здоровьявоспитанников на качество знаний по предметам | Июнь (ежегодно) |
| Кураторство над лекторскими группами«Жизнь без вредных привычек» | Ежегодно |
| Родительский комитет | Ознакомление родителей с деятельностью колледжа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ | Ежегодно |
| Круглый стол «Здоровая семья – здоровая нация» | Декабрь 2021 |
| Ознакомление родителей с различнымиоздоровительными системами | Ежегодно |
| Анализ результатов работы колледжа пооздоровлению и пропаганде ЗОЖ | Ежегодно |
| Психолого-педагогическая служба колледжа | Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия студентов | Сентябрь(ежегодно) |
| Подготовка памяток для обучающихся поформированию ЗОЖ | Март (ежегодно) |
| Комплектование полного пакета документовпо реализации Программы здоровьесбережения | Ноябрь 2025 г. |

## Ожидаемые результаты формирования по ступеням образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Задачи педагогов | Прогнозируемыерезультаты |
| Поведенческий  | Формирование навыков санитарно- гигиенической культуры | Отсутствие вредных привычек |
|
| Приобщение к гигиеническойкультуре |
| Организация ЗОЖ |
| Эмоциональный  | Приобщение к ЗОЖ | Стремление к ЗОЖ |
| Формирование половогосамосознания и ЗОЖ |
| Воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровьячеловека |

**План действий по реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Программные мероприятия** |
| **Для педагогов** | **Для обучающихся** | **Для родителей** |
| **I этап (2021-2022****гг.)** | 1. Проведение семинара «Основы воспитания и культуры здоровья студентов в системе работы классного руководителя»
2. Совещание по подготовке проведения совещания «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания»
 | 1. Заседание Совета самоуправления студентов 2.Проведениемедицинского осмотраобучающихся3.Профилактические беседы с учащимися перед каникулами.4. Тематические классные часы | 1. Ознакомление родителей с требованиями

комплексной программы 1. Родительские собрания на тему: «Роль семьи в воспитании потребности в ЗОЖ»
 |
| **II этап (2021-****2025 гг.)** | 2.Реализация проекта «Здоровье в наших руках». 3.Организация цикла занятий«Здоровье – это здорово!» (для педагогов) | 1. Беседы, лекции

«Как уберечь себя от беды»1. Цикл классных часов: «Здоровые привычки – ЗОЖ»

«Вредные привычки и их преодоление»  | 1. Работа с родителями
2. Общеколледжные семейные спортивные праздники.
3. Тематические родительские собрания
 |
| **III этап (2025-2026****гг.)** | Педагогический совет«Здоровьесберегающаядеятельность колледжа: мониторинг эффективности». | 1. Анализ состояния психического, нравственного,

физическогоздоровья учащихся;1. Исследование духовно- нравственного здоровья.
2. Общеколледжные спортивное мероприятие с участием студентов
 | 1. Родительское собрание

«Здоровьесберегающаядеятельность колледжа: мониторингэффективности».1. Общеколледжные спортивное мероприятие с участием студентов
 |

**Традиционные мероприятия на всех этапах реализации программы**

**Сентябрь**

* Мониторинг показателей здоровья студентов (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
* Организация дежурства по колледжу и группам.
* Проведение внутриколледжных и участие в муниципальных спортивно-массовых соревнованиях.
* Организация внеурочной занятости: работы колледжныых разновозрастных объединений.
* Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы колледжа по здоровьесбережению.
* Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
* Обеспечение контроля занятости студентов во внеурочное время (систематически).

**Октябрь**

* Организация работы по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, колледже, по сохранению имущества колледжа.
* Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию ЗОЖ
* Обеспечение надлежащих психолого-педагогических условий (психологический климат, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога, индивидуальный подход и др.).
* Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях
* Планирование занятости студентов в каникулярный период.

## Ноябрь

* Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
* Проведение классных часов и мероприятий по теме «Курение – вред».
* Мониторинг заболеваемости обучающихся и педагогов.
* Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

## Декабрь

* Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

## Январь

* Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».
* Мониторинг заболеваемости обучающихся и педагогов
* Мониторинг занятости студентов в спортивных секциях.
* Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.
* Учет участия студентов в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

## Февраль

* Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества.

## Март

* Планирование занятости студентов в каникулярный период.
* Подготовка ко Дню здоровья.
* Антинаркотический месячник «Будем жить!»

## Апрель

* Всемирный день здоровья.
* Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
* Благоустройство территории колледжа.

## Май

* Подготовительная работа к организации занятости обучающихся в летний период.
* Мероприятия, посвященные Дню Победы.
* Учет участия студентов в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.
* Международный день защиты детей.
* Всемирный день защиты окружающей среды.

# Результаты реализации программы

Сформированность системы физкультурно-оздоровительной работы колледжа через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья студентов для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого.

Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. Высокий уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

# Заключение

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

# План работы медицинского пункта

# на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № n/n | Содержание деятельности | Дата | Ответственный | Итоговый документ |
| 1. 1.1 | Организационная работаОсмотр студентов при заселении на:* педикулез;
* чесотку;
* микроскопию;
* прием наркотиков;
* беседы о вредных привычках (курение, наркомания);
* беседы об эмоциональных, физических нагрузках во время учебы
 | Август, Сентябрь | Медсестра  | СправкаСогласно программе здоровья |
| 1.2 | Работа с личными делами студентов:* выписка прививок с медицинских справок;
* составить список 1 курсов диспансерных больных;
* откорректировать список студентов всех курсов, подать в ЦГБ;
* составить списки спец.мед. групп и согласовать его с руководителем физ.воспитания;
* составить список прохождения флюорографии;
* отчет о состоянии иммунизации студентов 1 курсов в подростковый кабинет ДГБ-1;
* план прививок от клещевого энцефалита.
 | Сентябрь ОктябрьНоябрь Декабрь | Медсестра Медсестра | Справка Справка |
| 1.3 | Провести корректировку списков вновь образовавшихся учебных групп с учебной частью:- определить списки сирот и малообеспеченных. | 1 раз в квартал | Медсестра | Справка |
| 1.4 | Согласовать с администрацией ЦГБ сроки проведения углубленного проф.осмотра. | Ноябрь, Декабрь | Медсестра | Приказ директора Справка |
| 1.5 | Проработать акт углубленного проф.осмотра:* направить на обследование нуждающихся студентов;
* откорректировать списки вновь выявленных студентов с заболеваниями в спец.мед.группу

-организация питания для «Д» группы студентов и оздоровления на базе здравпункта. | Март, Апрель | Медсестра | Приказ на спец.мед.группу Справка |
| 1.6 | Проводить корректировку списка сотрудников с ОК: - составить списки для заключения договора ЦГБ, прохождения мед.осмотра; - ежемесячно следить за прохождением мед.осмотра, вывешивать список в учебной части и на вахте. | ежеквартально | O.K. | Справка |
| 1.7 | Следить за состоянием, освещения, температурным режимом вобщежитии, колледже, учебных кабинетах, сан.узловВести наблюдение за контактными инфекционными заболеваниями. | 1 раз в месяц | Медсестра |  |
| 2.2.1 | Оздоровительно-профилактическая работаОрганизация лектория по факультативам и в общежитии 1-1 курс - Личная гигиена и профилактика; III-IV курс - ВИЧ инфекция;Факторы риска развития алкогольной, табачной, наркотической зависимости;Контрацепция, репродуктивное здоровье женщины. Проведение лекций по заявкам кураторов. Общежитие:Профилактика кишечных заболеваний Профилактика простудных заболеваний Профилактика ЗППП Семейные отношения.Организация тематических выставок в библиотекеОбновление уголков здоровья в библиотеке, в общежитии, в аудиториях. | ОктябрьВ течение года В течение года | Медсестра | Согласно программе здоровья |
| 2.2 | Оздоровление:* иммунизация противогриппозной вакциной, вакциной против клещевого энцефалита;
* проведение, соревнований по всем видам спорта, участие в кроссах.
 | X-XI II-JII-IV | Медсестра Зав.Ф/О | Согласно программе здоровья |
| 2.3 | Отчеты о проделанной работе:* отчеты о проделанной работе за учебный год
* провести анализ и динамику заболеваемости студентов в течении года
 | Май 2022г. Май 2022г. | МедсестраКл. руководители | Согласно программе здоровья |
| **Текущая работа** |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Срок* *проведения* | *Ответственный* | *Прим.* |
|  | Оформление индивидуальных амбулаторных карт первокурсников | сентябрь | Медсестра  |  |
|  | Проведение медицинского осмотра при заселении в общежитие | августсентябрь | Медсестра |  |
|  | Подготовка к медицинского осмотра первокурсников и его проведение | сентябрьоктябрь | Медсестра |  |
|  | Оформление физкультурных групп и диспансерных больных по результатам медицинского осмотра | октябрьноябрь | Медсестра |  |
|  | Работа с ф. 086-У, выявление не привитых против дифтерии и туберкулеза, ревакцинация нуждающихся | ноябрьдекабрь | Медсестра |  |
|  | Прием больных | ежедневно | Медсестра |  |
|  | Осмотр студентов на педикулез и чесотку | в течение учебного года | Медсестра |  |
|  | Выявление инфекционных больных и их изоляция | постоянно | Медсестра |  |
|  | Создание карантинных условий при выявлении инфекционных заболеваний | постоянно | Медсестра |  |
|  | Сообщение в сан.эпидем.станцию о случае инфекционного заболевания в колледже | постоянно | Медсестра |  |
|  | Наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, согласно карантинных сроков | постоянно | Медсестра |  |
|  | Каждый случай инфекционного заболевания в колледже регистрировать в «Журнале учета инфекционных заболеваний» | постоянно | Медсестра |  |
|  | Организация противоэпидемических мероприятий при выявлении источника инфекции в колледже | постоянно | Медсестра |  |
|  | Организация и проведение профилактических прививок против гриппа студентов и сотрудников колледжа | 1 раз в год  | Медсестра |  |
|  | Проведение всеобщей туберкулинизации студентов I курса | апрельмай | Медсестра |  |
|  | Оказание помощи в проведении медицинского осмотра сотрудников с вредными условиями труда и декретированной группы (пищеблок) | 1 раз в год | Медсестра |  |
|  | Работа с диспансерными больными-студентами | веснаосень | Медсестра |  |
|  | Контроль за санитарно-гигиеническими нормами аудиторий и спортивного зала | постоянно | Медсестра |  |
|  | Контроль за санитарно-гигиеническими нормами душевых, туалетов | постоянно | Медсестра |  |
|  | Медицинский контроль в процессе спортивных мероприятий | в течение года | Медсестра |  |
|  | Контроль за санитарным режимом пищеблока: |  | Медсестра |  |
|  | а) своевременное прохождение периодических медицинских обследований работниками столовой, наличие личных медицинских книжек | в течении учебного года | Медсестра |  |
|  | б) ежедневное ведение документации:* бракеражные журналы;
* журналы осмотра персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания
 | постоянно | Медсестра |  |
|  | в) проведение мероприятий по дезинфекции | постоянно | Медсестра |  |
|  | г) наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи | постоянно | Медсестра |  |
|  | д) контроль за соблюдением правил мытья столовой, кухонной посуды | в течении учебного года | Медсестра |  |
|  | е) проведение лабораторных исследований по микробиологическим показателям продукции столовой | в течении учебного года | Медсестра |  |
|  | Контроль за приготовлением и исследованием дезинфицирующих средств | постоянно | Медсестра |  |
|  | Контроль за выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий, соблюдения СП, разработкой и реализацией мер, направленных на устранение нарушений | постоянно | Медсестра |  |
|  | Отчет в поликлинике | декабрь | Медсестра |  |
|  | Проведение бесед в общежитии | постоянно | Медсестра |  |
|  | Формирование групп по лечебной физкультуре (студенты 1-2 курс). Динамичное наблюдение за состоянием здоровья в данных группах | постоянно | Медсестра |  |