

Отчет по профилактике суицидального поведения

Согласно письму за № 06-16883/0918/22 от 21.11.2022 г. используя методические рекомендации по профилактике суицидального поведения была усилена работа с обучающимися.

Реализация плана по профилактике и предупреждению суицидального поведения и помощи учащимся, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации колледжа, кураторов, родителей обучающихся, инспектора ПДН.

В ноябре-декабре 2022 учебного года со студентами 1 курсов (441 студент) была проведена диагностика для выявления суицидального риска

Пакет диагностических методик включает в себя: модификация Т.Н. Разуваевой, прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова), «Опросник Г. Айзенка», тест «Ваши суицидальные наклонности» З. Королева, методика «Незаконченные предложения».

Кураторами были заполнены прогностические таблицы риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова) с целью выявления риска суицида среди подростков. Анализ данных таблиц показал, что среди 1 курсов не выявлено обучающихся, которых можно отнести к «группе риска».

Опросник Айзенка включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.

Анализируя результаты диагностики по опроснику Айзенка можно сделать вывод о том, что у большинства подростков 389 учащихся адекватное отношение к окружающему миру и к себе. Они не испытывают тревожности и не склонны к агрессии.

С повышенным уровнем тревожности 89 учащихся - застенчивы, робки.

У всех студентов положительное отношение к окружающему миру. Они адекватно оценивают трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивают незначительные перемены в жизни и др.

Метод «Незаконченные предложения» является проективной методикой, позволяющей направленно выяснить отношение испытуемого к окружающему и некоторым личностным установкам. Испытуемый должен продолжить на следующие предложения: «Завтра я...», «Когда я закончу колледж...», «Наступит день, когда...», «Я хочу жить, потому что...». Среди всех утверждений были предложения, направленные на планирование собственной жизни, на отношение к окружающему. Большинство имеют положительное отношение к окружающему и позитивные жизненные установки, показывают наличие осознанного стремления к сохранению жизни.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися.

Кураторами ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях.

Организованы общие родительские собрания, индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: лекции, беседы с обучающимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Кураторы и преподаватели ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

На родительских собраниях проводится профилактическая работа, направленная на профилактику суицидального поведения среди подростков, а также консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи студентами.

Педагог-психолог
Карамурзаева Э.Б.