


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ З.Н.БАТЫРМУРЗАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПК им. З.Н. Батырмурзаева»  
Сулейманов М.С.  
подпись  
24 02 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об условиях обучения инвалидов**

**и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Профессионально-педагогический колледж им.З.Н.Батырмурзаева»

Хасавюрт  
2023г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ З.Н.БАТЫРМУРЗАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Профессионально-  
педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»  
\_\_\_\_\_ Сулейманов М.С.

подпись

\_\_\_\_\_ 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об условиях обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Профессионально-педагогический колледж им.З.Н.Батырмурзаева»**

**Хасавюрт  
2023г.**

## Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева», (далее колледж) в отношении образовательного процесса, определяет порядок и особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по подготовке конкурентоспособных работников.

1.2. Разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации, статья 43;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, статья 79;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995г., статьи 13,14,19;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998г., статьи 9,10,11,12;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007г. № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013).

1.3. Задачи Колледжа по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- получение лицами с ОВЗ среднего профессионального образования;
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной поддержки;
- разработка технологий обучения лиц с ОВЗ;
- подготовка педагогических кадров для работы с лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ;
- содействие социальной адаптации лиц с ОВЗ.

1.4. Колледж осуществляет для лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися специальности соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования, а также индивидуально для лиц с ОВЗ. При наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии

(МСЭК) об установлении инвалидности и возможности получения по медицинским показаниям профессионального образования по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования в колледже предусмотрена реализация инклюзивного образования и возможность обучаться в колледже по адаптированным программам с элементами дистанционного обучения.

1.5. В заключении МСЭК должны быть указаны:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемая учебная нагрузка учащегося (количество дней в неделю, количество часов в день);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса;
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю);

1.6. Для обучающегося с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий психофизиологические особенности обучающегося, с полной учебной нагрузкой, при получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом

сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предоставляются бесплатно учебники и учебно-методические пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидам колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде а также видеоматериалы.

С целью повышения эффективности информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов, колледж организует доступ к электронной библиотеке, как в колледже так и за его пределами, при наличии доступа к интернету.

1.7. Колледж осуществляет для лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися специальности соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

В Колледж принимаются для обучения лица из разряда лиц с ОВЗ, являющихся гражданами Российской Федерации, имеющих основное общее образование, среднее общее образование, на основании:

- оригинал и копия документа (документов), удостоверяющий личность, гражданство (копия и оригинал);
- оригинал и копию аттестата об основном общем или среднем общем образовании.
- 4 фотографии 3\*4;
- документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность;
- документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания специальных условий при проведении вступительных испытаний;
- заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в колледже и (или) по выбранной специальности; Индивидуальная карта реабилитации (ксерокопия) где отмечено, что нет противопоказаний для получения образования;
- оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, при поступлении на обучение по специальностям/направлениям подготовки, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры/обследования;
- иные документы (представляются по усмотрению абитуриента).

1.8. Сроки обучения лиц с ОВЗ, в зависимости от базового образования и ФГОС по специальности 3 года 10 месяцев.

При приеме на обучение Колледж обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Лица с ОВЗ зачисляются в группы приказом директора, в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора специальности, включающей в себя подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

1.9. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются по согласованию с учредителем.

Колледж несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

1.10. В Колледже обучающимся с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ**

2.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации лиц с ОВЗ учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса в Колледже регламентируются основной профессиональной образовательной программой по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, разработанными Колледжем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и расписанием учебных занятий.

2.3. Наполняемость групп в Колледже определяется Уставом в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Колледже не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

2.4. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом Колледжа. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Колледж самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися с ОВЗ профессионального образования по специальности соответствующего уровня и квалификации.

2.5. Дисциплина в Колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и преподавателей. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

В Колледже обучение ведется на русском языке.

2.6. Колледж, при наличии государственной аккредитации и реализующий профессиональные и общеобразовательные программы, выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом установленного образца.

## **3. Организация медико-психологического сопровождения и социальной работы**

3.1. В колледже создана психологическая служба (социальный педагог), осуществляющая комплекс мероприятий по социально- психологической адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.2. Проводится мониторинг доступности среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.3. Проводятся социологические опросы для исследования социальных потребностей инвалидов.

3.4. Проводятся мероприятия по мониторинговым исследованиям удовлетворённости процессом обучения в колледже студентов с ОВЗ и инвалидов.

3.5. В колледже ведутся переговоры по развитию сетевого взаимодействию с социальными партнерами.