

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
педагогике и психологии  
«29» 08 2023 г.



Утверждаю:

Директор ПЦК им.З.Н.Батырмурзаева

М.С.Сулейманов

«25» 08 2023 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

на 2023 – 2024 учебный год

Педагог-психолог:

Э.Б.Карамурзаева

г. Хасавюрт 2023 г.

Годовой план работы педагога – психолога ППК имени З.Батырмурзаева на 2023 – 2024 учебный год, в связи с основными запросами администрации колледжа на виды работ психолога.

**Цель:** содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становление обучающихся колледжа.

**Задачи:**

- 1) Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- 2) Создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся нового набора;
- 3) Создание условий для развития групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- 4) Оказание помощи всем обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
- 5) Оказание помощи педагогическому составу, администрации.

**Основные направления:**

**1) Просветительское:**

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

**2) Психодиагностическое:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей, обучающихся
- отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

**3) Профилактическое:**

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающего процесса, находящимся в состоянии стресса, - конфликта, сильного эмоционального переживания;

#### **4) Психокоррекционное:**

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
  - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
  - содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5) Консультативное:**

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

#### **6) Организационно-методическое:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственны й и исполнители	Отметка об исполнении
<b>Просветительский блок</b>				
1	Первичная диагностика студентов нового набора	- Социально-психологическое тестирование  - Просмотр личных дел  - Наблюдение  - «Разговоры о важном»	Сентябрь	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ  Выявление обучающихся с возможными трудностями в обучении.  Оказание психологической помощи
2	Групповая беседа с обучающимися нового набора «Психологическая помощь обучающимся»	Сентября	Педагог-психолог Руководители групп	
3	Участие в родительских собраниях по адаптации обучающихся нового набора: формирование родительских установок на	Сентябрь	Администрация колледжа Руководители групп  Педагог-психолог	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями»;</li> <li>- «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»;</li> <li>- «Как стать душой компании»;</li> <li>- «Самооценка»;</li> <li>- «Как заставить себя учиться»;</li> <li>- «Как не допустить переутомления»;</li> <li>- «Девять шагов к уверенности»;</li> <li>- «Как снимать нервно-психическое напряжение и усталость»;</li> <li>- «Мир без наркотиков»;</li> <li>- «Умей сказать «НЕТ!»»;</li> <li>- «Драка и ответственность»;</li> <li>- «Профилактика употребления ПАВ»;</li> <li>- «Профилактика правонарушений»;</li> <li>- «Уважительное отношение друг к другу»;</li> <li>- «Как разрешить конфликты мирным путем?»;</li> <li>- «Жить в мире с</li> </ul>			
--	--	--	--

	<p>собой и другими»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мир без насилия»;</li> <li>- «Ответственность за выбор»;</li> </ul>			
6	<p>Размещение на сайте информации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Памятка для педагогов по профилактике суицидов»;</li> <li>- «Полезные заметки для работы с первокурсниками»;</li> <li>- «Психологическая безопасность обучающихся»;</li> <li>- «Что можно сделать для предотвращения суицида»;</li> <li>- «Тактичное поведение преподавателей с обучающимися»;</li> <li>- «Стресс у подростков»;</li> <li>- «Проявление агрессивности и тревожности у обучающихся»;</li> <li>- «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ»;</li> <li>- «Памятка для педагогов по взаимодействию с родителями»</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	

	<p>обучающихся с ОВЗ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила работы с обучающимися «группы риска»;</li> <li>- «Классификация категорий обучающихся «группы риска»;</li> <li>- «Профилактика правонарушений среди обучающихся»;</li> <li>- «Индивидуальная работа с неблагополучными семьями»;</li> <li>- «Признаки употребления ПАВ»;</li> <li>- «Подросток находится в ситуации буллинга»;</li> <li>- «Признаки буллинга в колледже»;</li> <li>- «Рекомендации педагогу по работе с отверженными обучающимися»;</li> <li>- «Как остановить травлю?»</li> </ul>		
<p>7</p> <p>Размещение на сайте информации для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Телефон доверия для обучающихся и родителей»;</li> <li>- «Памятка по выявлению суицидального</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

<p>поведения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «10 заповедей для понимания с подростками»;</li> <li>- «Способы разрешения конфликтов»;</li> <li>- «Рекомендации по адаптации обучающихся колледжа»;</li> <li>- «Рекомендации родителям первокурсников по повышению учебной мотивации»;</li> <li>- «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе»;</li> <li>- «Рекомендации родителям по профилактике вредных привычек»;</li> <li>- «Памятка родителям по предупреждению подростковой агрессивности»;</li> <li>- «Памятка родителям по профилактике экстремизма»;</li> <li>- «Это должен знать каждый родитель»;</li> <li>- «Психологические признаки буллинга»;</li> <li>- «Советы родителям для оказания помощи подростку при буллинге в</li> </ul>			
---	--	--	--



	<p>колледже»;</p> <p>- «Кто становится жертвой буллинга?»</p>			
8	<p>Профорориентационные классные часы в группах нового набора:</p> <p>- «Всякий человек по делу узнается!»;</p> <p>- «Личность через призму профессий»;</p> <p>- «Дело мастера боится».</p>	1 семестр	<p>Педагог-психолог</p> <p>Руководители групп</p> <p>Заведующие практикой</p>	
9	<p>Встречи с интересными людьми своей профессии.</p>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующие практикой</p>	
10	<p>Просветительские мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни:</p> <p>- - Видео лекторий по профилактике алкоголизма и наркомании;</p> <p>- Акция «Меняю сигарету на конфету»;</p> <p>- Классный час по профилактике ВИЧ/СПИДа «Знать, чтобы жить»;</p> <p>- Круглый стол «Сломай сигарету, пока она не сломала тебя»;</p>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p>	

	<p>-Классный час «Не дай себя уничтожить алкоголем»;</p> <p>- Викторина «Здоровье – путь к успеху!»;</p> <p>- Видео лекторий «Здоровье каждого – богатство всех»;</p> <p>- Круглый стол «Здоровый образ жизни – мода или необходимость?»;</p> <p>- Оформление стенда по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;</p> <p>- Просмотр и обсуждение видеофильма «Каждый рассвет он единственный».</p>			
1 1	<p>Мероприятия для обучающихся выпускных групп:</p> <p>- Дискуссионный практикум «Моя будущая профессия»;</p> <p>- Практическое занятие «Мое резюме»;</p> <p>- Тренинг «Деловое общение».</p>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующие практикой</p>	
1 2	<p>Совместная работа с центром развития профессиональной карьеры.</p>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующие практикой</p>	
1 3	<p>Проведение семинаров для</p>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p>	

<p>педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технология взаимодействия педагога и обучающегося».</li> <li>- «Проблемы адаптационного периода обучающихся нового набора»;</li> <li>- «Профилактика суицидальных тенденций у подростков»;</li> <li>- «Построение общения с обучающимися «группы риска»;</li> <li>- «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;</li> <li>- «Причины возникновения и пути решения конфликтов между преподавателем и обучающимся»;</li> <li>- «Буллинг: как распознать и преодолеть возникшую опасность»;</li> <li>- «Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога».</li> </ul>			
<b>Диагностический блок</b>			
1	Изучение психологического климата в группах	В течение года	Педагог-психолог

	(беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование).		Руководители групп	
2	Диагностика самооценки, уровня притязаний, психоэмоционального состояния, степени социализированности обучающихся нового набора.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
3	Диагностика наличия и типа имеющихся акцентуаций характера обучающихся «группы риска», склонных к асоциальному поведению.	Раз в семестр	Педагог-психолог	
4	Анкетирование среди обучающихся нового набора «Трудности адаптации в общежитии».	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатель общежития	
5	Выявление уровня познавательной активности, тревожности и негативного эмоционального фона обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	
6	Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, девиантному и деликвентному поведению.	В течение года	Педагог-психолог	
7	Участие в социально-психологическом тестировании.	В течение года	Педагог-психолог	

8	Индивидуальная психологическая диагностика по запросам обучающихся, руководителей групп, родителей (законных представителей).	В течение года	Педагог-психолог	
9	Социометрическое исследование учебных групп нового набора.	В течение года	Педагог-психолог	
10	Изучение мотива поступления в колледж, на выбранную специальность, профессию.	Сентябрь	Педагог-психолог	
11	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже. Анкетирование «Удовлетворенность обучением в колледже».	Январь	Педагог-психолог	
12	Диагностика профессиональных важных качеств обучающихся:	В течение года	Педагог-психолог	
13	Опрос по питанию обучающихся.	2 семестр	Педагог-психолог	
14	Диагностика по запросу: -определение индивидуально-личностных особенностей;	В течение года	Педагог-психолог	

	<p>-мониторинг психоэмоционального состояния (как профилактика эмоционального выгорания);</p> <p>-профориентация;</p> <p>-профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения;</p> <p>-выявление и профилактика причин неуспеваемости.</p>			
1 5	Диагностика «Удовлетворенность проживанием в общежитии».	Раз в год	Педагог-психолог Воспитатель общежития	
1 6	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	Апрель-май	Педагог-психолог	
1 7	Анкета для обучающихся выпускных групп.	Июнь	Педагог-психолог	
<b>Профилактический блок</b>				
1	<p>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:</p> <p>- Классный час «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать?»;</p> <p>- Занятие с элементами тренинга «Я в ответе за свои</p>	В течение года	Педагог-психолог	

	<p>поступки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;</li> <li>- Встречи с юристами;</li> </ul>			
2	<p>Классные часы по теме организации самостоятельной работы, эффективного обучения для обучающихся нового набора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг-семинар «Я все могу»;</li> <li>- Классный час «Особенности учебного процесса в колледже»;</li> <li>- Классный час «Из чего складывается успех в учебе».</li> </ul>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги-организаторы</p>	
3	<p>Размещение на сайте методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по профилактике здорового образа жизни, психологического комфорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Буклет «Что нужно знать о современных наркотиках»;</li> <li>- Рекомендации по профилактике вредных привычек;</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья «Вся правда о здоровой пище»;</li> <li>- Сан бюллетень «Будьте здоровы»;</li> <li>- «О здоровой и радостной жизни»;</li> <li>- «Признаки депрессии у подростков».</li> </ul>			
5	Проведение познавательного часа по теме «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки к экзаменам».	Декабрь, май	Педагог-психолог	
6	Совет профилактики.	В течение года	Председатель совета профилактики	
7	<p>Профилактические занятия, лекции, семинары с обучающимися, проживающими в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг «Как построить отношения с теми, кто на нас не похож?»;</li> <li>- Лекция-семинар «Профилактика алкоголизма среди подростков»;</li> <li>- Психологические занятия направленные на</li> </ul>	Раз в месяц	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель общежития</p>	



<p>снятия тревожности, с элементами тренинга «Мое состояние»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологические занятия с элементами тренинга «Эмоциональная тропинка»;</li> <li>- Круглый стол «А что потом...» (о наркомании, алкоголизме, курении);</li> <li>- Психологическая игра на развитие толерантности «Большой костер»;</li> <li>- Лекция «Обучение навыкам эффективного поведения в конфликте»;</li> <li>- Тренинг «Позитивное мышление»;</li> <li>- Беседа «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»</li> </ul>			
<p>8 Совместная работа с Основным отделом «Пеликан» по программе «Шагаем в здоровое будущее».</p>	<p>Раз в месяц</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p>9 Проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику асоциального</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

	поведения с представителями общественных организаций.			
1 0	Мероприятия, посвященные формированию интереса к выбранной профессии: - Беседа «Все дороги ведут в Рим»; - Семинар «Будущее за специалистами».	В течение года	Педагог-психолог  Заведующие практикой	
1 1	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог	
1 2	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по запросу.	В течение года	Педагог-психолог	
1 3	Психологическая помощь обучающимся, состоящим на учете в районных КДНиЗП.	В течение года	Педагог-психолог	
1 4	Рекомендации руководителям групп по результатам психодиагностики индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог  Руководители групп	
1 5	Мероприятия, направленные на профилактику ДТП с отделом	В течение года	Педагог-психолог	

	безопасности дорожного движения.			
1 6	<p>Мероприятия, направленные на профилактику коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Коррупции нет место среди нас»;</li> <li>- Викторина «Что вы знаете о коррупции?»;</li> <li>- Круглый стол «Коррупция в нашей жизни»;</li> <li>- Классный час «Скажем коррупции твердое «НЕТ!»;</li> <li>- Видео лекторий «Мы против коррупции!».</li> </ul>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	
1 7	<p>Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;</li> <li>- Классный час «Учимся жить в многоликом мире»;</li> <li>- Психологическое занятие «Толерантность и межнациональные отношения»;</li> <li>- Классный час о толерантности «Мы очень разные, но мы</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	

	<p>вместе...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мини-тренинг «Формирование толерантного отношения друг к другу»;</li> <li>- Классный час «Экстремизм в молодежной среде»;</li> <li>- Круглый стол «Толерантность – дорога к миру»;</li> <li>- Беседа «Учимся жить в многоликом мире».</li> </ul>			
1 8	<p>Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный час «Ценность жизни»;</li> <li>- Беседа-тренинг «Твоя жизнь в твоих руках»;</li> <li>- Тренинг-семинар «Жить здорово»;</li> <li>- Круглый стол «Хочу жить!»;</li> <li>- Тренинг «Жизнь одна»;</li> <li>- Групповое профилактическое занятие «Надежда творит чудеса»;</li> <li>- Тренинг «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»;</li> <li>- Семинар-практикум</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	

	<p>«Способы саморегулирования эмоционального состояния. Учимся снимать усталость»;</p> <p>- Лекция «Как преодолеть тревогу и усталость»;</p> <p>- Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»;</p> <p>- Классный час «Телефон доверия».</p>			
<b>Психокоррекционный блок</b>				
1	<p>Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, обучающиеся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью).</p>	В течение года	Педагог-психолог	
2	<p>Проведение тренингов по формированию групповой</p>	В течение года	Педагог-психолог	

	<p>сплоченности внутри учебных групп, а также среди обучающихся, проживающих в общежитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг- семинар «Вместе мы сила!»;</li> <li>- Лекция «Как справиться с конфликтом»;</li> <li>- Психологические занятия с элементами тренинга «Давай дружить!»;</li> <li>- Классный час «Мы команда».</li> </ul>		<p>Руководители групп</p> <p>Воспитатель общежития</p>	
3	<p>Работа по регулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и обучающимися проживающими в общежитии.</p>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Руководители групп</p> <p>Воспитатель общежития</p>	
4	<p>Оказание практической помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью. Проведение индивидуальных</p>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Руководители групп</p> <p>Воспитатель общежития</p> <p>Преподаватель и</p>	

	занятий по запросу.			
5	Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся из многодетных и малоимущих семей.	В течение года	Педагог-психолог  Руководители групп	
6	Индивидуальная психокоррекционная работа личностных особенностей, поведения обучающихся, попавших в конфликтную ситуацию.	В течение года	Педагог-психолог  Воспитатель общежития  Руководители групп	
7	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог Воспитатель общежития Руководители групп	
8	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности, агрессии и страхов.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатель общежития Руководители групп	
9	Индивидуальная работа с дезадаптивными обучающимися.	В течение года	Педагог-психолог Руководители групп	
10	Вовлечение обучающихся во внеурочную	В течение года	Педагог-психолог Воспитатель	

	деятельность (волонтерское движение, кружковая работа, спортивные секции и т.п.)		общезития Руководители кружков и секций	
1 1	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	В течение года	Педагог-психолог Преподаватель и Руководители групп	
1 2	Индивидуальная работа с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Консультативный блок</b>				
1	Консультирование для обучающихся нового набора: построение и реализация индивидуальной траектории обучения.	В течение года	Педагог-психолог Руководители групп	
2	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся нового набора по проблемам оказания помощи адаптационный период.	В течение года	Педагог-психолог Руководители групп	
3	Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу.	В течение года	Педагог-психолог Руководители групп	