

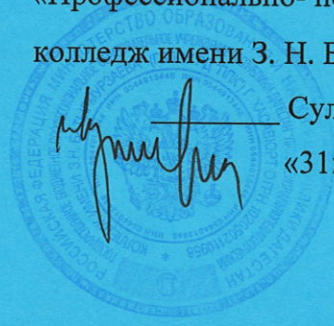
Министерство образования и науки РД  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД  
«Профессионально- педагогический  
колледж имени З. Н. Батырмурзаева

Сулейманов М.С.

«31» августа 2024



**Программа**  
**студенческого волонтерского**  
**движения**  
**«ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ»**

Руководитель волонтерского движения:

Османова Меседо Омаровна

Почетный работник РФ,  
Заслуженный учитель РД,  
Отличник образования РД

2024г.

## **Цели программы**

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

## **Задачи**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

## **Кадровое обеспечение программы**

1. Заместитель директора по УВР.
2. Куратор движения
3. Классные руководители.
4. Педагоги дополнительного образования.
5. Библиотекарь.

## **Пояснительная записка**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение студентами определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику СПО ППК успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

О каких же ключевых компетенциях идёт речь?

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Компетенция выходит за рамки знаний и умений, она включает мобилизацию знаний, умений, поведенческих отношений, ориентированных на условия конкретной деятельности. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации -это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:** оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Волонтерское движение нашего колледжа мы назвали «Чистое сердце». Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры движения, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой).

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в курсы,

профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические мероприятия для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наш колледж решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

### **Информационный модуль**

Беседы со специалистами.

Групповые занятия волонтеров для учащихся школ и студентов.

1. Изготовление плакатов, видео.
2. Выпуск газеты.
3. Оформление информационного стенда.
4. Акции волонтеров.
5. Листовки.
6. Игры.
7. Викторины.

### **Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся и студентов.
3. Интерактивные игры.

### **Альтернативный модуль**

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Встречи со спортсменами.
4. Неделя «Только здоровые привычки»
5. «Неделя Добра».
6. Спортивные мероприятия.
7. Фотоконкурс.

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри колледжа и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых в колледже, городе, районе, РД и РФ.

Волонтер- это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтерство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

### **Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, разные программы, проекты, форумы).
3. Информационное обеспечение опыта работы (газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно, исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

### **Заповеди волонтеров колледжа**



1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### **Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в колледже)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения , наркотиков )
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение.)
5. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»)

6. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в республиканских и всероссийских конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
7. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в колледже и не только.)
8. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее -это мы!», «Настоящее и будущее Дагестана»)
9. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- 10.Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

**К основным направлениям работы относятся:**

Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).

Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)

Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

«Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ и СВО)

**При профилактической работе с подростками и молодежью могут, быть использованы следующие формы:**

Дискуссия «Мозговая атака»

Аудиовизуальные формы

Ролевые игры

Выступление волонтеров

Интерактивные игры

Групповая работа

Метод проекта

Элементы сказкотерапии;  
Проектно - исследовательская деятельность;  
Научно - методическая деятельность;  
Конкурсная программа;  
Фестивали;  
Оздоровительные мероприятия;  
Спортивные соревнования;  
Экскурсионная работа;  
Информационно - лекционная работа;  
Развлекательно - познавательная деятельность;  
Акции (милосердие, шефство);  
Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;  
Открытый микрофон;  
Презентации;  
Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);  
Семинары-тренинги;  
Тематический день «Мы помогаем помогать»;  
Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

**Ключевые мероприятия программы:**

1. Подготовка волонтеров в взаимодействие с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса «Вместе мы можем больше».
2. Проведение колледжного лагеря «Академия здорового образа жизни»;
3. Информационно-методический семинар «Роль и место волонтерского движения, профилактике социально-негативных явлений»
4. Создание методической папки, включающей мероприятия по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

**План работы волонтерского движения колледжа по реализации программы «Вместе мы можем больше»**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	октябрь
3.	Составление плана работы по реализации проекта	октябрь
4.	Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	ноябрь
5.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	ноябрь-декабрь
6.	« <b>Формула успеха</b> » Психологический тренинг	декабрь
7.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, акций и других интерактивных мероприятий «Оставайся в безопасности», «Умей сказать – «Нет наркотикам!» и т.д.	январь-май
8.	Выпустить и раздать буклеты о вреде энергетических напитков «Мифы и реальность»	март
9.	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	апрель
10.	«Как сказать наркотикам: «Нет!».	май
11.	Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере	июнь
12.	Ведение дневника волонтерского движения	систематически
13.	Подведение итогов работы	ежемесячно

Участие ребят в волонтерском движении, несомненно, имеет для них самих положительное значение. Практически у всех волонтеров наблюдается личностный рост: повышается самооценка, растет уверенность в себе, формируется личностная ответственность, коммуникативная компетентность; развиваются организаторские и лидерские качества; изменяется социальный статус в классном коллективе. Для многих студентов это способ самореализации.

## **ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Цель:**

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Формирование у подростков гуманного, милосердного отношения к старшему поколению, прошедшему через войну, политические репрессии.
3. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
4. Развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

- социальная помощь людям, которые попали в экстремальную жизненную ситуацию;
- оказание посильной помощи престарелым людям, детям с ОВЗ;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению.
- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, др.)
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Составление плана работы волонтерского движения «Чистое сердце» на 2024 -2025 учебный год	-- сентябрь	--- Османова М.О., руководитель волонтерского движения «Чистое сердце»
2. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерского движения «Познай себя и других» «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»		«Как работать в среде сверстников» «Ты и команда» «Волонтеру новичку» - Сентябрь - Октябрь.
3. Обучение волонтеров работать с документами.	---	В течение года.
4. Акция «За безопасность на дорогах» Акция «Семья-семье»	--	Сентябрь (кураторы групп)
5. Поздравление ветеранов-учителей с Днём учителя	----	Октябрь
6. Акция «Добро» ко Всемирному Дню пожилых людей Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам.	----	Октябрь
7. Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ» Конкурс рисунков «Здоровье-это здорово» Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»	----	Октябрь
8. Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом	----	Ноябрь
9. Акция «Мы дарим мамам улыбку»	---	Ноябрь
10. Акция «Поможем детям»	---	Декабрь (сбор детских книг и игрушек для воспитанников социального центра)
11. Благотворительная акция «Протяни руку помощи» для детей с ОВЗ	-----	Декабрь
12. «Чудеса на рождество» (благотворительный концерт в доме престарелых)		Декабрь.
13. Акция «Кормушка»	---	Январь
14. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	----	Февраль

15. Встреча памяти «Дети войны», посвящённая Дню малолетних узников концлагерей в (социальный центр) ---апрель
16. Акция «Неделя добра» Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов, бывших учителей----) апрель
17. Акция «Георгиевская ленточка» Вахта памяти---- май
18. Благотворительная акция «Милосердие» для детей – инвалидов---- май
19. Операция «Забота». Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам В течение года.
20. Встречи поколений в школьном музее, выступления студентов – волонтеров перед ветеранами ВОВ и тружениками тыла. ---В течение года
21. Операция «Память». Уход за могилой и памятником, погибших при освобождении на городском кладбище. В течение года
22. Операция «Поиск». Пополнение школьного музея. ---В течение года
23. Организация работы волонтерской команды в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора)--- Июнь
24. Проведение членами волонтерской команды тренингов и других--- В течение года.
25. Организация и проведение экологических субботников, сбор макулатуры В течение года.
26. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность».
27. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в республиканских и всероссийских конкурсах)
27. Участие в 4 Международном благотворительном форуме «Солнечный берег. Точка роста» - с 28 сентября по 1 октября 2025г, научно – оздоровительный комплекс «Журавли», Махачкала

- 28.Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!»  
(Пропаганда ЗОЖ в колледже и не только.)
- 29.Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее - это мы!», «Настоящее и будущее Дагестана»)
- 30.Подготовка волонтеров в взаимодействию с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса «Вместе мы можем больше».
- 31.Благотворительные акции «Свет доброты» - организация творческих мероприятий для детей с ограниченными возможностями
- 32.«Рожденные помогать» - проекты направленные на оказание помощи малоимущим, незащищенным слоям населения, пожилым одиноким людям
- 33.«Помощь детям» - проекты и работа направленная на помощь детям находящихся в трудной жизненной ситуации
- 34.«Оберегая сердцем»- санитарно - профилактическая работа и донорство
35. «Общее дело» - привлечение государственных и некоммерческих организаций в своей деятельности волонтерской .
- 36.«Вокруг меня» - проекты, направленные на помощь в благоустройстве городской среды и сохранении экологии.
- 37.«Говорит волонтер»- проекты внутри действующих СМИ, а также проекты в сети Интернет.
- 38.Подготовка и проведение «Недели добра» (Всероссийская, Республиканская)
- 39.Семинар «Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном мире»
- 40.Разработка методическая «Практика применения института волонтерства к решению социальных задач на базе ППК»
- 41.Неделя добра «Осенний марафон добрых дел – 2025»
- Подведение итогов --- май
- Руководитель волонтерского движения «Чистое сердце» -Османова М.О.**