

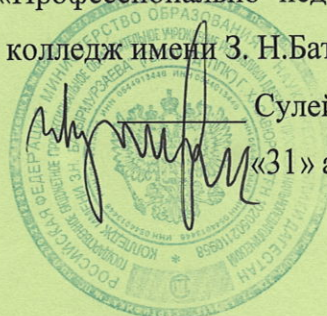
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД

«Профессионально- педагогический
колледж имени З. Н.Батырмурзаева

Сулейманов М.С.

«31» августа 2024



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом ГБПОУ РД ППК

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Студенческим советом

Протокол от 03.09.2024 № 1

Родительским советом

Протокол от 01.09.2024 №1

ПРОГРАММА

ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ» В ГБПОУ РД «ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ З.Н. БАТЫРМУРЗАЕВА»

Руководитель волонтерского движения:

Османова Меседо Омаровна

Почетный работник РФ,

Заслуженный учитель РД,

Отличник образования РД

2024 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа волонтерского объединения «Чистое сердце» в ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»
Правовое основание для разработки программы	➤ 1.Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ➤ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Международная конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.; ➤ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; ➤ Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. ➤ №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; ➤ Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ➤ Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; ➤ Федеральный закон от 23.04.2018 г. № 98-ФЗ «О Внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации». ➤ Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690); ➤ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020гг. (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493); ➤ Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020гг.» (Постановление Правительства РФ от 21.01.2015г. № 30); ➤ Государственная программа Российской Федерации

	➤ «Доступная среда» на 2011-2020гг.» (Постановление Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297);
Исполнители и участники программы	Студенты и педагоги колледжа, специалисты отдела воспитательной работы
Цель программы	Пропаганда волонтерского движения и распространение опыта добровольческой деятельности среди студентов колледжа как социально-значимого движения современности. Создание благоприятных условий для самореализации молодежи, их социальной адаптации и повышение социальной активности.

Задачи программы	Создать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах; Развивать социальную активность молодежи, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки; Поддержать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания; Участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; Реализовать программы профилактической и информационно-пропагандистской направленности; Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности, благотворительными организациями и фондами
Сроки реализации	2022 - 2025 года
Управление и контроль реализации программы	Заместитель директора по УВ, кураторы групп, педагог дополнительного образования, студенческий совет, студенческое волонтерское объединение «Чистое сердце»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	Повышение сознательности и активности студентов колледжа в решении социально-значимых вопросов посредством разработки и реализации социальных проектов, участия студентов в волонтерских акциях, мероприятиях города, округа, РД и РФ Увеличение числа зарегистрированных волонтеров, социальных партнеров, увеличение числа благополучателей и нуждающихся людей. Повышение знаний студентов о развитии добровольческого движения, о формах и направлениях работы. Активизация работы органов студенческого самоуправления.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Содействие развитию и распространению добровольчества отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики нашего государства.

Волонтерская деятельность является сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству студенчества, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека. Занятие студентов добровольческой деятельностью позволяет сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей.

Студенты, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий, акций, тренингов общения с различными категориями населения, что в последствие делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Помимо личного развития добровольцы активно помогают в решении социальных проблем общества, в том числе и окружающих их студентов.

Любая волонтерская деятельность играет огромную роль в жизни общества. Существует большое количество проблем, которые достаточно сложно решить без помощи добровольцев. Типы волонтерской деятельности охватывают все актуальные направления: организация мероприятий, навигационная помощь, медицина, природоохрана, работа с незащищенными слоями населения, с детьми, с животными, восстановление памятников истории культуры, лингвистические услуги, профилактика алкоголизма и табакокурения, интернет-добровольчество, поиск пропавших людей, техническая поддержка, управление волонтерами, билетные программы, логистическая помощь и т.д.

Виды поддержки (поощрения) волонтеров:

1. Обучение в различных формах (тренинги, семинары, специальные курсы).
2. Досуг. Можно устраивать совместные встречи, пикники, посещение театров и других мероприятий волонтеров.
3. Самая важная награда – слово «СПАСИБО!». Создание благоприятной атмосферы для работы, обращение к ним по имени, посвящение волонтерам свободного времени – тоже награда.

При создании волонтерского объединения и организации его деятельности стоит помнить о ряде моментов:

- Волонтеры и их объединения вовлекаются в волонтерские проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах волонтерства.
- Волонтеры не являются «дешевой рабочей силой», их инициатива и энергия реализуются в работе по их собственному желанию и являются движущей силой всего проекта.

Рекомендации по развитию социальной активности студентов

Потенциал для развития волонтерского движения в колледже существует. Это волонтерское объединение студентов «Чистое сердце». Ситуация в колледже свидетельствует о том, что в них постепенно зарождаются и оформляются определенные формы волонтерской деятельности. Следует отметить, что инициатива волонтерской деятельности может исходить как «сверху» (от администрации колледжа, органов государственной власти, в ряде случаев – от бизнеса), так и «снизу» (непосредственно от молодежи).

Выделяют несколько различных видов волонтерства:

- Взаимопомощь или самопомощь. Люди осуществляют волонтерскую деятельность, чтобы помочь другим членам своей же социальной группы или сообщества.
- Благотворительность или служба на благо других. Первичным бенефициарием является не участник группы, членом которой является волонтер, а третья сторона.
- Участие и самоуправление. Роль отдельных лиц в процессе управления - от представительства в совещательных органах правительства до участия в местных проектах развития.
- Просвещение или пропаганда каких-либо вопросов, касающихся определенных групп общества.

Мотивы участия в волонтерской деятельности основываются на ряде потребностей личности, которые группируются следующим образом:

- потребность в признании - люди хотят, чтобы их работа или проявленные способности высоко оценивались другими;
- потребность в достижении - людям нравится ощущать, что они выполняли что-то важное;
- потребность в самоконтроле - многим людям хочется ощущать себя независимыми, чувствовать, что они несут ответственность за свою жизнь и поступки;
- потребность в разнообразии - людям, как правило, надоедает делать одно и то же;
- потребность в росте - люди стремятся к развитию, расширению и обогащению своего опыта, знаний и повышению своего жизненного статуса;
- потребность в общении - потребность человека принадлежать какой-то группе, быть признанным, любимым, сотрудничать с другим человеком или группой. Для этих людей важно работать в команде, получать групповые задания;
- потребность в развлечении - хотя это может показаться несерьезным, но потребность в развлечении и приключениях очень сильна, иногда сильнее всех остальных;

- потребность быть единственным -это потребность чувствовать себя особенным и значимым.

На основании исследований мотивации добровольцев можно выявить некоторые тенденции: молодежь стремится получить какие-либо нефинансовые выгоды, люди среднего возраста хотят работать в хорошо организованной группе, а старшее поколение - получить эмоционально-психологический комфорт.

Для удовлетворения потребностей той или иной группы необходимо и достаточно более или менее длительное участие в волонтерской деятельности. По этому основанию выделяются волонтеры на долгий и короткий срок. Мотивация добровольца на долгий срок – достижение цели и сопричастности. Мотивация добровольца на короткий срок - признание личного достижения, а не статус в группе. Признательность ему может быть выражена подтверждением его личного вклада. Ключевой момент в работе с таким добровольцем- подготовка для него четкого задания, поддержание в нем уверенности, что время, которое он жертвует, направлено на достижение конкретных результатов.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение студентами определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику СПО ППК успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

О каких же ключевых компетенциях идёт речь?

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции,

владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Компетенция выходит за рамки знаний и умений, она включает мобилизацию знаний, умений, поведенческих отношений, ориентированных на условия конкретной деятельности. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации -это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Волонтерское движение нашего колледжа мы назвали «Чистое сердце». Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры движения, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой).

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в курсы, профилактические занятия, занятия с

элементами тренинга, профилактические мероприятия для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наш колледж решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

Информационный модуль

Беседы со специалистами.

Групповые занятия волонтеров для учащихся школ и студентов.

1. Изготовление плакатов, видео.
2. Выпуск газеты.
3. Оформление информационного стенда.
4. Акции волонтеров.
5. Листовки.
6. Игры.
7. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся и студентов.
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Встречи со спортсменами.
4. Неделя «Только здоровые привычки»
5. «Неделя Добра».
6. Спортивные мероприятия.
7. Фотоконкурс.

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, разные программы, проекты, форумы).

3. Информационное обеспечение опыта работы (газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно, исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров колледжа

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в колледже)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, у хочется! (Два в одном – обучение и общение.)
5. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»)
6. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в республиканских и всероссийских конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
7. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в колледже и не только.)

8. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее - это мы!», «Настоящее и будущее Дагестана»)
9. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
10. Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности в колледже:

-волонтеры-пропагандисты (пропаганда здорового образа жизни, профилактика психоактивных веществ – создание мультимедиа проектов, проведение акций, тренингов;

-событийное волонтерство (организация свободного времени детей, подростков и молодежи, организация и участие в проведении интеллектуальных конкурсов, творческих мероприятий, праздников);

-волонтеры Победы (Реализация инициатив молодежи в рамках подготовки и проведения основных мероприятий, связанных с празднованием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; вовлечение максимального количества молодежи в волонтерскую практику, обеспечение эффекта сопричастности молодого поколения с великими историческими событиями посредством участия волонтеров в организации и проведении основных мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов);

-волонтеры движения «Абилимпикс» (волонтерская деятельность в области социальной и воспитательной работы с инвалидами, осваивающими профессии и специальности начального и среднего профессионального образования; помощь людям с инвалидностью, применение правил этикета в работе с подростками-инвалидами из числа студентов и колледжей, участвующими в движении «Абилимпикс»);

-экологическое волонтерство (уборка территорий, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.).

Указанные направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов, действующих волонтерских формирований.

Добровольческая деятельность имеет следующие формы: разовые мероприятия и акции, проекты и гранты, целевые программы, благотворительные сезоны, осуществление благотворительной помощи на постоянной основе.

Социальный эффект предполагает активное участие молодежи в добровольческом оказании безвозмездной социальной помощи, услуг в форме благотворительной деятельности в интересах людей

К основным направлениям работы относятся:

Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).

Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)

Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

«Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ и СВО)

При профилактической работе с подростками и молодежью могут, быть использованы следующие формы:

Дискуссия «Мозговая атака»

Аудиовизуальные формы

Ролевые игры

Выступление волонтеров

Интерактивные игры

Групповая работа

Метод проекта

Элементы сказкотерапии;

Проектно - исследовательская деятельность;

Научно - методическая деятельность;

Конкурсная программа;

Фестивали;

Оздоровительные мероприятия;

Спортивные соревнования;

Экскурсионная работа;

Информационно - лекционная работа;

Развлекательно - познавательная деятельность;

Акции (милосердие, шефство);

Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;

Открытый микрофон;

Презентации;

Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);

Семинары-тренинги;

Тематический день «Мы помогаем помогать»;

Психологическое сопровождение (Школа волонтера).

Ключевые мероприятия программы:

1. Подготовка волонтеров в взаимодействию с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса «Вместе мы можем больше».
2. Проведение колледжного лагеря «Академия здорового образа жизни»;
3. Информационно-методический семинар «Роль и место волонтерского движения, профилактике социально-негативных явлений»
4. Создание методической папки, включающей мероприятия

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Качественные критерии эффективности Программы

Ожидаемый результат	Методики диагностики
Формирование ответственной, социально-активной личности, на основе созидательной соорганизованности	Анкетирование на выявление коммуникативно- организаторских способностей
Распространение в молодежной среде культуры здорового образа жизни	Анкетирование Опрос Тестирование
Привлечение внимания общественности и СМИ к социальным проблемам	Мониторинг
Активное участие студентов и педагогов в волонтерской деятельности	Мониторинг

Количественные критерии эффективности реализации Программы

Увеличение числа студентов, занимающих активную жизненную позицию;

-увеличение охвата подростков и молодежи, участвующих в проектах;

-увеличение количества акций, мероприятий социально-значимой направленности;

-повышение уровня культуры здорового образа жизни, сокращение негативных (общественно опасных) проявлений в молодежной среде;

-улучшение положения отдельных категорий молодежи, находящихся в ТЖС.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Участники Программы:

- получили знания и опыт коммуникации и работы в группе, основы самоуправления и самоорганизации своей деятельности и группы;
- личностный рост в коммуникативной сфере, организаторских навыках;
- овладели навыками разработки социальных проектов и технологий решения социальных проблем молодежи и общества;
- приобрели навыки самостоятельного выявления проблем и решения важных социальных проблем общества и молодежи;
- познакомились и овладели навыками общения с социальными структурами, некоммерческими организациями и другими структурами общества; - овладели методами оценки результатов своей деятельности;
- сформировали группу для реализации добровольческих инициатив, которые принимают участие в подготовке и реализации мероприятий

МЕТОДЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ПРОГРЕССА В ДОСТИЖЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- освоение основных правил объединения, переход к статусному типу участника;
- освоение базовых принципов коллективно-групповой деятельности;
- успешность реализации разработанных участниками проектов и специальных акций;
- количество новых социальных связей со структурами общества;
- личностный рост в коммуникативной сфере, организаторских навыках;
- освоение обучающих программ в соответствии с планом образовательной деятельности объединения.

Воспитательный блок

- формирование сплоченной самоуправляемой группы, где каждый участник понимает свою значимость и осознанно несет ответственность за свои действия, направленные на достижение единого результата;
- каждый участник группы ценит деловые качества личности;
- участники способны успешно решать жизненные задачи любой сложности, открытые к сотрудничеству, способны к самостоятельному процессу познания, владеют современными информационными технологиями;
- достижения волонтеров в различных социальных сферах.

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:

- набор достижений волонтера (проекты, проявление положительных личностных качеств и т.п.);
- оценка со стороны представителей ближайшего социального окружения (получатели услуг добровольцев, куратор, педагог-наставник, родители и пр.).

Образовательный блок

Образовательный потенциал объединения основывается на потребности участников группы в новых знаниях и навыков для развития своей деятельности, получения опыта и профессиональное развитие.

Реализуется традиционный постулат теория плюс практика, но в рамках этой программы новые знания выступают в качестве инструмента организации практической деятельности коллектива. Вследствие этого, удельный вес практики заметно возрастает.

Освоение обучающих программ.

Обучающие программы планируются и реализуются в связи с необходимостью освоения знаний и умений для организации деятельности объединения. В соответствии со спецификой работы, педагог осуществляет тематическое планирование на основе образовательной программы, определяет образовательные программы и программы для изучения по выбору.

Коллективная социально-творческая деятельность.

Коллективная социально-творческая деятельность в рамках программы включает: Игровую, творческую, спортивно-туристическую, социально-значимую деятельность (в том числе и организаторскую). Данные виды деятельности планируются объединением на основе свободного выбора в зависимости от этапа формирования группы и потребностей участников.

Программа предусматривает различные виды и формы образовательной деятельности:

- обучающие семинары;
- тренинги;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- самостоятельное изучение интернет ресурсов;
- дискуссионные площадки;
- самостоятельные практические занятия.

Воспитательная система

Тип воспитательной системы: воспитательная система социальной ориентации. Цель воспитания направлена на воспитание гражданина, которого можно охарактеризовать следующими качествами:

- соблюдающий принципы равноправия и ненасилия в процессе взаимодействия с людьми;
- социально-активный, равнодушный к проблемам окружающих людей, готовый помочь и найти

рациональные пути решения проблем;

- осознать свою значимость в обществе;
- коммуникативный, способный к сотрудничеству;
- справедливый по отношению к людям;
- владеющий современными информационными технологиями;
- осознающий и принимающий ценности человеческого общества, социального взаимодействия, свободы и демократии.

Компоненты воспитательной системы.

- социально-педагогические тренинги;
- организация волонтерской деятельности;
- система обучения социальным навыкам (общение и коммуникация, самореализация);
- участие в различных социальных проектах и акциях;
- социальное творчество обучающихся, направленное на преобразование окружающих социальной среды и самих себя.

Ключевыми направлениями работы являются:

- социальная адаптация обучающихся, направленная на формирование умения выполнять социальные требования и решать различные социальные проблемы;
- социальное творчество учащихся, направленное на преобразование окружающей социальной среды и самих себя. Важнейшими особенностями подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:
- потребность подростка в самоутверждении в качестве самостоятельной личности, в построении ситуации взрослых отношений с окружающими.

1 часть.

Вводное занятие.

Выявление уровня осведомленности обучающихся по проблемам ПАВ. История возникновения волонтерского движения.

Занятия с элементами тренинга. Тематические мероприятия.

Обучающие игры по профилактике употребления ПАВ. Творческие конкурсы рисунков.

Информационные кампании о социальных проектах.

Видеолекторий по профилактике наркомании и табакокурения.

Фото-кросс.

Проблемные лекции. Дискуссии.

Итоговое занятие.

2 часть. Вводное занятие.

Формирование волонтерской группы. Почему люди становятся волонтерами? Кто может стать волонтером?

Занятия с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ

Нравственно-правовой журнал, направленный на активизацию пропаганды здорового образа жизни

Тематические лекции, направленные на формирование здорового жизненного стиля. Творческие конкурсы плакатов, коллажей.

Игры, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Информационные кампании о социальных проектах.

Киноекторий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Лекции на проблемные темы.

Конкурсы среди обучающихся и взрослых.

Дискуссии. Итоговое занятие.

3 часть.

Вводное занятие.

Феномен добровольческой деятельности. Формирование волонтерской группы.

Добровольчество. Опыт России и зарубежных стран. Занятия с элементами тренинга «Умей сказать – нет!» Тематические программы о воспитании осознанного отрицательного отношения к вредным привычкам.

Акции на тему приобщения подростков к здоровому образу жизни. Знакомство с общественными и муниципальными организациями города.

Ток-шоу, направленное на формирование ценностных ориентиров физического и психического здоровья подростков.

Кино-тренинг по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Специальное проектирование.

Оказание социальных услуг сообществу. Итоговое занятие.

План мероприятий на 2022-2025 учебные года

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Модуль 1 Подготовительно-организационный			
1	Организация и проведение встреч с педагогами и студентами с целью информирования их о деятельности волонтерского движения и вовлечения в ряды волонтеров.	Сентябрь - октябрь	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения «Чистое сердце»
2	Формирование волонтерских групп по направлениям деятельности.	Ноябрь	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
3	Создание информационной базы для студентов колледжа по ознакомлению с волонтерским и благотворительным БФ.	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения
4	Обучение лидеров волонтерского движения	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.

5	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации программы	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
6	Составление плана работы по каждому направлению	Январь	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
Модуль 2 Практический			
1	Разработка и реализация социально– значимых проектов	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
2	Разработка и реализация социально– значимых акций: «Визит к ветерану», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» и др.	В течение всего периода реализации программы	председатель волонтерского объединения.
3	Организация и проведение работы со студентами и семьями «группы риска»	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.

4	Организация и проведение Дня открытых дверей в волонтерском объединении «Чистое сердце»	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
5	Организация и проведение круглых столов по развитию волонтерского движения.	В течение всего периода реализации	Зам.директора по УВ, кураторы

		программы	групп, председатель волонтерского объединения.
6	Организация профилактических мероприятий к календарным датам с участием волонтеров движения за здоровый стиль жизни. 23 ноября - День матери Всемирный день отказа от табака (3-й четверг ноября). 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря -Международный день инвалидов 7 апрель- День здоровья 31 мая - Всемирный день борьбы с курением 1 июня - Всемирный день защиты детей 26 июня – Всемирный день борьбы с наркотиками	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
7	Помощь в организации новогодних представлений и концертов, мероприятий.	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского

			объединения.
8	Организация мероприятий к календарным датам: День учителя - октябрь День пожилых людей - октябрь День защитника Отечества -февраль День здоровья – 7 апрель День Победы – 9 мая, Всемирный день охраны окружающей среды -5 июня, День молодежи –27 июня	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВТР, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
9	Проведение опросов, анкетирования среди молодежи об отношении к социальным проблемам	В течение всего периода реализации программы	
10	Обучение волонтеров (Образовательный блок)	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.

Модуль 3 Аналитический			
1	Диагностика студентов и анализ итогов реализации программы.	Октябрь	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
2	Участие в конкурсах социальных проектов	течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.
3	Анализ результатов и планирование деятельности по итогам реализации программы на следующий период работы	В течение всего периода реализации программы	Зам.директора по УВ, кураторы групп, председатель волонтерского объединения.

Мероприятия и время проведения

1. Составление плана работы волонтерского движения «Чистое сердце» на 2024 -2025 учебный год -- сентябрь --- Османова М.О.. руководитель волонтерского движения «Чистое сердце»
2. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерского движения «Познай себя и других» «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается» «Как работать в среде сверстников» «Ты и команда» «Волонтеру новичку» - Сентябрь - Октябрь.
3. Обучение волонтеров работать с документами. ---В течение года.
4. Акция «За безопасность на дорогах» Акция «Семья-семье» --Сентябрь (кураторы групп)
5. Поздравление ветеранов-учителей с Днём учителя ----Октябрь
6. Акция «Добро» ко Всемирному Дню пожилых людей Оказание шефской помощи

престарелым, ветеранам. ----Октябрь

7.Месячник «Молодежь выбирает ЗОЖ» Конкурс рисунков «Здоровье-это здорово»
Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья»--- Октябрь

8.Акция, посвященная всемирному ДНЮ борьбы со СПИДом ---- Ноябрь

9.Акция «Мы дарим мамам улыбку»--- Ноябрь

10.Акция «Поможем детям» ---Декабрь

(сбор детских книг и игрушек для воспитанников социального центра)

11. Благотворительная акция «Протяни руку помощи» для детей с ОВЗ-----Декабрь

12.«Чудеса на рождество» (благотворительный концерт в доме престарелых) Декабрь .

13.Акция «Кормушка»--- Январь

14.Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника
Отечества) ----Февраль

15.Встреча памяти «Дети войны», посвящённая Дню малолетних узников концлагерей в
(социальный центр) ---апрель

16.Акция «Неделя добра» Акция «Дом, в котором ты живешь»

(благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов, бывших учителей----) апрель

17.Акция «Георгиевская ленточка» Вахта памяти---- май

18.Благотворительная акция «Милосердие» для детей – инвалидов---- май

19.Операция «Забота». Оказание шефской помощи престарелым, ветеранам В течение года.

20.Встречи поколений в школьном музее, выступления студентов –волонтеров перед
ветеранами ВОВ и тружениками тыла. ---В течение года

21.Операция «Память». Уход за могилой и памятником, погибших при освобождении на
городском кладбище. В течение года

22.Операция «Поиск». Пополнение школьного музея. ---В течение года

23.Организация работы волонтерской команды в пришкольном летнем детском
оздоровительном лагере Акция «Дом, в котором ты живешь»

(благоустройство школьного двора)--- Июнь

24.Проведение членами волонтерской команды тренингов и других--- В течение года.

25.Организация и проведение экологических субботников, сбор макулатуры В течение года.

26.Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в
одном – обучение и общение.

Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех»,
«Ты и команда», «Я – творческая личность».

27. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в республиканских и

всероссийских конкурсах)

27.Участие в 4 Международном благотворительном форуме «Солнечный берег. Точка роста» - с 28сентября по 1 октября 2025г, научно –оздоровительный комплекс «Журавли», Махачкала

28.Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в колледже и не только.)

29.Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее - это мы! », «Настоящее и будущее Дагестана»)

30.Подготовка волонтеров в взаимодействие с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса «Вместе мы можем больше».

31.Благотворительные акции «Свет доброты» - организация творческих мероприятий для детей с ограниченными возможностями

32.«Рожденные помогать» - проекты направленные на оказание помощи малоимущим, незащищенным слоям населения, пожилым одиноким людям

33.«Помощь детям» - проекты и работа направленная на помощь детям находящихся в трудной жизненной ситуации

34.«Оберегая сердцем»- санитарно - профилактическая работа и донорство

35. «Общее дело» - привлечение государственных и некоммерческих организаций в своей деятельности волонтерской .

36.«Вокруг меня» - проекты направленные на помощь в благоустройстве городской среды и сохранении экологии.

37.«Говорит волонтер»- проекты внутри действующих СМИ, а также проекты в сети Интернет.

38.Подготовка и проведение «Недели добра» (Всероссийская, Республиканская)

39.Семинар «Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном мире»

40.Разработка методическая «Практика применения института волонтерства к решению социальных задач на базе ППК»

41.Неделя добра «Осенний марафон добрых дел – 2025»

Подведение итогов --- май