

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для профессии **31.01.01 Медицинский администратор**

Квалификация - медицинский администратор

Нормативный срок обучения – 1г.10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Хасавюрт 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
директора по учебной работе
Гаджиев Р.Ш.

(подпись)

августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 5 июня 2024 г. N 387

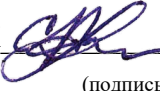
Организация- разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Албасханова А.А., преподаватель ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинского отделения

Протокол №1 от 28.08.2024 г

Председатель ПЦК  Сулейманова У.А.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №1 от 30.08.2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

\

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к социальногуманитарному циклу (СГ.00).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Коды ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и
	<ul style="list-style-type: none"> обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Учебная нагрузка обучающегося	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	Практическое занятие: «Россия на рубеже XX - XXI столетий» 1. Предпосылки реформ. 2. Экономические реформы М.С. Горбачёва. 3. Реформа политической системы. 4. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 - 1991 гг. и распад СССР	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Социально экономическое развитие постсоветской России	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		

	<p>Практическое занятие: «Развитие постсоветской экономики: из прошлого в будущее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации. 2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период. 3. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг. XXв - начале XXIв. 4. Стабилизация политической и экономической ситуации в России в начале XXI в. 5. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в - начале XXI в. 	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	<p>Практическое занятие: «Национально- государственное размежевание на Северном Кавказе во второй половине XX века и его этноконфликтные последствия».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная политика Б.Н. Ельцина. Политическое противостояние 1993 г. 2. Национальные отношения и этнические конфликты. Процессы суверенизации в национальных автономиях 90-х гг. 3. Осетино-Ингушский конфликт. 4. Чеченский кризис. Первая чеченская война. Ичкерия. 5. Вторая Чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. 6. Ислам на Северном Кавказе. «Ваххабизм» и международный терроризм. 	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04,

Основные направления внешней политики постсоветской России	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.		ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: «Россия на постсоветском пространстве: взаимоотношение со странами СНГ, США и со странами Западной Европы». 1. Российско-американские отношения 2. Россия и Европа 3. Россия и Содружество Независимых Государств.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.		
	Практическое занятие: «Национальные процессы и отношения в Крыму». 1. Борьба за независимость и самоопределение Крыма. 2. Государственный переворот в Украине 2014г. 3. Право наций на самоопределение и вхождение Крыма в состав России: международно-правовые аспекты. 4. Основные направления развития Крыма в составе России.	4	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК04,

Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.		ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: «Российская культура в конце XX — начале XXI в.» 1. Основные особенности и черты культуры XX века. 2. Глобальные проблемы современности и исторические судьбы культуры. Столкновение цивилизаций. 3. Постмодернизм. Достижения и проблемы культуры к началу XXI в. Техника и ее роль в развитии культуры. 4. Современная европейская и американская массовая культура и традиционные ценности России	4	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие: «Место России в процессе глобализации мирового хозяйства» 1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. 2. Россия и общемировая научно-техническая революция. 3. Формирование открытости национальной экономики России. 4. Сущность понятия «поликультурность».	2	

	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	Практическое занятие: «Роль России в развитии экономических отношений на постсоветском пространстве» 1. Экономическое развитие России в конце 90-х гг. 20 века. 2. Финансовый дефолт 1998 г. и его последствия для Российской экономики. 3. Анализ развития российской экономики после кризиса 1998 г. 4. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его влияние на российскую экономику.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 06
	Проведение контроля уровня усвоения учебного материала.		
	Практическое занятие: Семинар-обобщение по всем пройденным темам.	2	
	Самостоятельная работа		
	Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	36	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 1 шт., столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт., принтер черно-белый - 1 шт., мультимедийный проектор, экран для проектора, информационный стенд, комплекты тематических плакатов (в том числе по общей истории- 5 шт., по Истории России-3 шт.); обучающие видеофильмы по истории России 1С на дисках-4 шт., по основам эпидемиологии- 5 шт., по медицинской этике- 8 шт.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html>

2. Самыгин, П. С. История / П. С. Самыгин и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5222-35229-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М.: МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785906953308.html>

2. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник: учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

3.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. - URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. - URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] - URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь - URL: <http://www.rubricon.com/konst1.asp>

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др.

[Электронный ресурс] - URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] - URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] - URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] - URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.rubricon.com/io 1.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты, обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания: - основные периоды государственнополитического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>- Письменная проверка - Устный индивидуальный, фронтальный опрос - Тестирование Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; -раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p>	<p>ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания</p>

<p>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.