

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ З.Н.БАТЫРМУРЗАЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директора по УР ГБПОУ РД  
Профессионально- педагогический  
колледж имени З. Н. Батырмурзаева  
Гаджиев Р.Ш.

3 августа 2024 г.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

### **ОУП.03 Иностранный язык**

по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих (ПКРС)  
по профессии 31.01.01 Медицинский администратор  
на базе основного общего образования  
Квалификация: медицинский администратор

Хасавюрт 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....3
2. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....8
3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....128

## **Фонд оценочных средств по дисциплине «ОУП.03 Иностранный язык»**

### **1.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «**ОУП.03 Иностранный язык**» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 31.01.01 Медицинский администратори разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «**ОУП.03 Иностранный язык**»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «**ОУП.03. Иностранный язык**» предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 31.01.01 Медицинский администратор.

В результате освоения учебной дисциплины «**ОУП.03 Иностранный язык**»

обучающийся должен **знать:**

1.Знать ценности непрерывного образования и необходимости постоянного совершенствования и саморазвития;

2.знать иностранный язык на уровне превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

3.знать о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; знание культуры родной страны и страны/стран изучаемого языка;

4. для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма

**Обладать следующими умениями:**

1. Умение проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Умение быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. Умение проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3. умения перевода с иностранного языка на русский при работе несложными текстами в русле выбранного профиля;

4. умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее

- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Умение владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

7. Умение осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

8. Умение проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активно участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.

9. Умение демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее

- ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы*** должны отражать:

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

10. владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

11. способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

12. овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

13. овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

14. овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

15. овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

16. овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

17. способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

18. способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**Предметные результаты** изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в

современном поликультурном мире;

2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение

выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

6. сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

7. владение иностранным языком как одним из средств

формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

#### **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы:

1. Умение осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

2. Умение проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активно участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.

5. Умение демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России

8. Умение проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Умение быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

11. Умение проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

эстетической культуры

15. Знание ценности непрерывного образования, необходимости постоянного совершенствования и саморазвития; знание методов управления собственным профессиональным развитием, умение рефлексивно оценивать собственный жизненный и профессиональный опыт.

## **1.2. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.**

**Тема:** «Черты характера..»

**Описание характера человека.**

**Упр.1** Дополните пары прилагательными, противоположными по значению (**lazy, confident, strong, generous, clever, dishonest, nasty, patient, impolite, quiet, rude**)

mean —

honest —

hard-working —

weak —

talkative —

modest —

stupid —

shy —

funny —

polite —

impatient —

nice —

### **Ответы**

mean — generous

honest — dishonest

hard-working — lazy



weak — strong

talkative — quiet

modest — arrogant

stupid — clever

shy — confident

funny — rude

polite — impolite

impatient — patient

nice — nasty

---

**Упр.2 How would you describe these people? (Как бы вы описали этих людей?)**

1. Millie didn't talk to many people at the party. \_\_\_\_\_
2. Tom often tells lies. \_\_\_\_\_
3. Mike only had one sandwich, but he shared it with me. \_\_\_\_\_
4. Bill often interrupts people when they are talking. \_\_\_\_\_
5. Sally loves talking. \_\_\_\_\_
6. Harriet always comes top of the class. \_\_\_\_\_
7. Tom threw stones at the cat. \_\_\_\_\_
8. Max never helps with the housework. \_\_\_\_\_
9. Sue is always telling jokes. \_\_\_\_\_
10. Jo hates waiting for people. \_\_\_\_\_ -

**Ответы:**

1. shy
2. dishonest
3. generous
4. impolite
5. talkative
6. arrogant
7. nasty
8. lazy
9. funny

## 10.impatient

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовые работы,	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема:** «Структура «would rather» и «had better»...»

### 1. Поставьте **rather** или **better**. Переведите предложения.

1. We'd \_\_\_\_ stay inside until the rain stops.
2. You'd \_\_\_\_ leave before it gets dark.
3. I'd \_\_\_\_ you didn't wear jeans in the office.
4. I'd \_\_\_\_ stay hungry than have to eat that fish.
5. You'd \_\_\_\_ not phone her now. She's probably putting her baby to bed.
6. You'd \_\_\_\_ stay in bed today. You look pale.
7. I'd \_\_\_\_ send an e-mail than write a letter.
8. You'd \_\_\_\_ watch the steps.
9. Can I borrow your camera? – I'd \_\_\_\_ you didn't.
10. He'd \_\_\_\_ give up smoking as soon as possible.

### 2. Поставьте **had better** или **had better not**. Переведите.

1. Bob is very angry with her. She \_\_\_\_ do that again.
2. You \_\_\_\_ touch my laptop again.
3. We \_\_\_\_ study a bit harder.
4. The restaurant is always crowded. We \_\_\_\_ book a table in advance.
5. I have to be at the station in 15 minutes. I \_\_\_\_ leave right now.
6. This is her first day at work. She \_\_\_\_ be late.
7. You \_\_\_\_ drive carefully. You've already had some accidents this year.
8. It's going to rain. We \_\_\_\_ take an umbrella.

ОТВЕТЫ:

1.

1. better (Нам лучше оставаться внутри, пока не закончится дождь.)
2. better (Тебе лучше уходить, пока не стемнело.)
3. rather (Мне бы хотелось, чтобы вы не носили в офисе джинсы.)
4. rather (Я бы предпочла остаться голодной, чем есть ту рыбу.)
5. better (Тебе лучше не звонить ей сейчас. Возможно, она укладывает ребенка спать.)
6. better (Тебе лучше оставаться в кровати сегодня. Ты выглядишь бледным.)

7. rather (Я бы предпочел отправить электронное письмо, чем писать обычное.)
8. better (Лучше повнимательнее смотри на ступеньки.)
9. rather (Могу я позаимствовать твою камеру? – Лучше не надо.)
10. better (Ему лучше бросать курить как можно скорее.)

2.

1. had better not (Боб очень зол на нее. Ей лучше больше так не поступать.)
2. had better not (Лучше, если ты больше не будешь трогать мой ноутбук.)
3. had better (Лучше нам побольше заниматься.)
4. had better (Ресторан всегда заполнен людьми. Нам лучше забронировать столик заранее.)
5. had better (Мне нужно быть на вокзале через 15 минут. Лучше, если я выйду прямо сейчас.)
6. had better not (Это ее первый рабочий день. Ей не следует опаздывать.)
7. had better (Тебе лучше ехать осторожно. У тебя уже было несколько аварий в этом году.)
8. had better (Собирается дождь. Нам лучше взять зонт.)

**Тема:** «Настоящее простое и настоящее длительное время...»

1. Используйте глагол в скобках в одном предложении дважды: в Present Simple и в Present Continuous.

Н-р: Tom usually ... in the office but today he ... at the exhibition. (work) – Tom usually **works** in the office but today he **is working** at the exhibition. (Обычно Том работает в офисе, но сегодня он работает на выставке.)

1. I always ... orange juice but now I ... peach juice. (drink)
2. She ... a shower at the moment, though she usually ... it in the morning. (take)
3. Mum often ... cherry-pies but this evening she ... an apple-pie. (bake)
4. As a rule we ... to football matches but this Sunday we... to a hockey match. (go)
5. Marta usually ... jeans but today she ... a dress. (wear)

**Ответы**

6. drink – am drinking (Я всегда пью апельсиновый сок, но сейчас я пью персиковый.)
7. is taking – takes (Она сейчас принимает душ, хотя обычно она принимает его утром.)
8. bakes – is baking (Мама часто печет вишневый пирог, но этим вечером она печет яблочный.)
9. go – are going (Как правило, мы ходим на футбольные матчи, но в это воскресенье мы идем на хоккейный матч.)
10. wears – is wearing (Марта обычно носит джинсы, но сегодня она одета в платье.)

2. Выберите подходящий по смыслу глагол и поставьте его в предложение в форме Present Simple или Present Continuous.

to stay - to eat – to play – to wash - to cry - to wait – to watch – to wear - to start – to ride

1. Every Thursday they ... fish.
2. Hurry up! The kids ... for you.
3. Ron is in Italy now. He ... at a 5-star hotel.
4. Normally Mike ... work at 9 a.m.
5. They ... billiards at weekends.
6. She ... a bike right now.
7. Little Nick is a quiet boy. He never ... .
8. Dad ... TV news regularly.
9. My sister ... the floor in the kitchen at

**Ответы**

10. eat (Каждый четверг они едят рыбу.)
11. are waiting (Поторопись! Дети ждут тебя.)
12. is staying (Рон сейчас в Италии. Он живет в 5-звездочном отеле.)
13. starts (Обычно Майк начинает работу в 9 утра.)
14. play (Они играют в бильярд по выходным.)
15. is riding (Она едет на велосипеде сейчас.)
16. cries (Маленький Ник – спокойный мальчик. Он никогда не плачет.)
17. watches (Папа регулярно смотрит новости по ТВ.)
18. is washing (Моя сестра в данный момент моет пол на кухне.)
19. wears (Моя жена носит контактные линзы каждый день.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Внешность человека..»**

Соотнесите описания людей с их изображениями:

1. He isn't very tall. He's short and stocky.
2. She's tall and slim. She's got a lovely figure.
3. He's quite a big guy. He's quite well-built.
4. She's a bit overweight. She's quite plump, isn't she?
5. He's very fat. He's absolutely enormous.
6. He's very thin. He's so skinny.

**ОТВЕТ**

1. He isn't very tall. He's short and stocky. — Ответ: e
2. She's tall and slim. She's got a lovely figure. — Ответ: a
3. He's quite a big guy. He's quite well-built. — Ответ: b
4. She's a bit overweight. She's quite plump, isn't she? — Ответ: d
5. He's very fat. He's absolutely enormous. — Ответ: f
6. He's very thin. He's so skinny. — Ответ: c

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема:** «Простое прошедшее и прошедшее длительное время..»

Past Simple vs. Past Continuous Exercises.

**Упражнение 1.** Choose the correct verb form (Past Simple or Past Continuous) to complete the sentences.

1. The film was rubbish, so we left / were leaving the cinema and went / were going to the cybercafé.
2. I didn't like / wasn't liking the program we watched / were watching, so I turned / was turning off the TV.
3. Dave rang / was ringing me while I did / was doing my homework.
4. As I fell / was falling asleep, I heard/was hearing a strange noise.
5. I dropped / was dropping my keys while I ran / was running for the bus.
6. The competition judges didn't know / weren't knowing whose food they tasted / were tasting.

**Упражнение 2.** Complete the email with the Past Simple or Past Continuous of these verbs. You will need to use some verbs more than once.

**Decide / get / give / go / happen / not hurt / p**

**lay / try / want**

Last weekend Ben and I visited that new leisure center that everyone is talking about. We 1) \_\_\_\_\_ to the ice-skating rink first. Ben slipped a few times while he 2) \_\_\_\_\_ to do acrobatic tricks, but luckily he 3) \_\_\_\_\_ himself. After that, we went to the main hall to see what 4) \_\_\_\_\_ there. On one side of the hall a rock band 5) \_\_\_\_\_ while on the other side some skateboarders 6) \_\_\_\_\_ a display. The Skateboarders were fantastic so we 7) \_\_\_\_\_ to stay and watch them.

After the exhibition, we both 8) \_\_\_\_\_ to go to the shops inside the center. But it was nearly rush hour and the shops 9) \_\_\_\_\_ really crowded so we 10) \_\_\_\_\_ to the multiplex cinema to see The Illusionist. What a fantastic film!

ОТВЕТЫ :

*Exercise 1.*

1 — Left / went, 2 — didn't like / were watching / turned, 3 – rang / was doing, 4 — was falling / heard, 5-dropped / was running, 6 — didn't know / were tasting

*Exercise 2.* 1.went 2.was trying 3.didn't hurt 4.was happening 5.was playing  
6.were giving 7.decided 8.wanted 9.were getting 10.went

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Хобби..»**

**Make up sentences.**

1. he / not / jazz / enjoy.
2. we / like / not / shopping.
3. interests / have / I / many.
4. hate / books / she / reading.
5. he / buy / to / fishing rods / like.
6. time / spend / much / they / don't / at / home.
7. I / for / hobby / this / need / and / needle / yarn.
8. David / fond / is / of / coins / collecting.
9. makes / happy / reading / me / and / to / music / listening.

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Сложные прилагательные..»**

1. Поставьте в предложения подходящие по смыслу прилагательные. Переведите предложения.

valuable (ценный) – delicious (вкусный) - English (английский) – leather (кожаный) - Russian( русский) - tired (уставший) – careful (осторожный) – free (свободный) – cotton (хлопковый) – good (хороший) – cold (холодный)

1. Novgorod is a ... city.
2. Please be ... with a knife.

3. Sherlock Holmes was an ... detective.
4. Good bye! Have a ... time in Mexico.
5. I like going shopping in my ... time.
6. Don't leave ... things in your bags.
7. I'm going to bed. I'm so ...
8. These peaches are very ...
9. Will you close the window? I feel ...
10. I'm looking for a white ... dress and a pair of red ... shoes.

**ОТВЕТЫ:**

1. Russian (Новгород – русский город.)
2. careful (Пожалуйста, будь осторожен с ножом.)
3. English (Шерлок Холмс был английским детективом.)
4. good (До свидания! Хорошо проведите время в Мексике.)
5. free (Я люблю ходить по магазинам в свободное время.)
6. valuable (Не оставляйте ценные вещи в своих сумках.)
7. tired (Я иду спать. Я так устал.)
8. delicious (Эти персики очень вкусные.)
9. cold (Ты не закроешь окно? Мне холодно.)
10. cotton – leather (Я ищу белое хлопковое платье и пару красных кожаных туфель.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Будущее простое время...»**

1. **Переведите предложения, используя будущее время глаголов.**

1. Я поеду домой в начале декабря.
2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке.
3. В пятницу наш офис будет закрыт.
4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе.
5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой.
6. Песни твоей сестры будут очень популярными.
7. Я уверен, что Ник скоро передумает.
8. Мы не останемся в этом дешевом отеле.
9. Мэри никогда не забудет свою первую любовь.
10. Завтра не будет облачно. Мы не будем брать зонт.
11. Доктор не разрешит Инне выходить на улицу.

12. Вы пообедадите со мной? – Да. Пойду, помою руки. – Что вы будете: мясо или рыбу? – Я буду рыбу.
13. Что мы купим на папин день рождения? – Мы подумаем об этом завтра утром.
14. Во сколько начнется твоя любимая телепередача? – Она начнется через полчаса.
15. Ты выйдешь за меня замуж? – Да!

**ОТВЕТЫ:**

1.

1. I will go home at the beginning of December.
2. In the evening my brother will write a letter to his friend in America.
3. On Friday our office will be closed.
4. We will pass our exam in History next week.
5. You will find your present under the New Year tree.
6. Your sister's songs will be very popular.
7. I'm sure Nick will change his mind soon.
8. We will not (won't) stay at this cheap hotel.
9. Mary will never forget her first love.
10. It will not (won't) be cloudy tomorrow. We won't take an umbrella.
11. The doctor will not (won't) allow Inna to go outside.
12. Will you have lunch with me? – Yes, I will. I'll go and wash my hands. – What will you have: meat or fish? – I'll have fish.
13. What shall we buy for our Dad's birthday? – We'll think about it tomorrow morning.
14. What time will your favorite TV program start? – It will start in half an hour.
15. Will you marry me? – Yes, I will.

<b>Виды работ</b>	<b>Отметка «2»</b>	<b>Отметка «3»</b>	<b>Отметка «4»</b>	<b>Отметка «5»</b>
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%



**Тема:** «Настоящее завершённое и настоящее продолжённое время...»

**Упражнение 1.** Choose the right tense form.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years.
2. The birds have already flown/have been flying to the South.
3. They have known /have been knowing him for many years.
4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem.
5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours.
6. The train has just come/has been coming.
7. We haven't been having/ haven't had a holiday for 5 years.
8. She has been teaching/has taught at this school for twenty years.
9. David has been painting/has painted in his studio since 10 o'clock.
10. Mary and Sam have collected/ have been collecting stamps for 3 years.
11. Their parents have been/have being friends since their childhood.
12. Dave has been/ has been being a student for 2 years.

**ОТВЕТЫ**

**Exercise 1.**

1. has been learning
2. have already flown
3. have known
4. has forgotten
5. have been watching
6. has just come
7. haven't had
8. has been teaching
9. has been painting
10. have been collecting
11. have been
12. has been

<b>Виды работ</b>	<b>Отметка «2»</b>	<b>Отметка «3»</b>	<b>Отметка «4»</b>	<b>Отметка «5»</b>
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема:** «У доктора...»

**Развитие диалогической речи**

Look at the pictures

What do you think the patients will say to the doctor?

Students give their ideas:

1. I've got a rash.
2. I've got a cold/ flu.
3. I've got a temperature.

4. I've hurt my knee.
5. My eye hurts./ I've got a sore eye.
6. I've got a sore throat.
7. I've got (a) sJohnachache.
8. I've got a swollen foot.
9. I've got earache.
10. I've cut my finger.

What will the doctor tell each one?

Students give their ideas:

1. You should put ointment.
2. You should stay at home and keep warm.
3. You should take some medicine, stay in bed and keep warm.
4. You should have an X-ray.
5. You should put some drops in it.
6. You should take some antibiotics.
7. You should take some medicine. You shouldn't eat anything.
8. You should have an X-ray.
9. You should put some drops in your ear and take some antibiotics.
10. You should wash it thoroughly and put a plaster on it.

### 1. Критерии оценки

Отметка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюдены нормы высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены стиливое оформление речи соответствует соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачами и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

4	<p>Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление всегда соответствующем уровне, но нормы вежливости</p>	<p>Коммуникация немного затруднена.</p>	<p>Лексические ошибки незначительны влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена</p>
---	--	---	--	--	---

соблюдены.				влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Тема:** «Прошедшее завершённое и прошедшее завершено продолженное время..»

### 1. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect или Past Perfect Continuous.

1. Julia wanted to sit down as she ... (stand) at work all day long. (Джулия хотела присесть, потому что она весь день на работе стояла на ногах.)
2. She ... (learn) "Eugene Onegin" by the autumn. (К осени она выучила «Евгения Онегина».)
3. The rain stopped but there were a lot of puddles because it ... (rain) cats and dogs. (Дождь прекратился, но было много луж, потому что лило как из ведра.)
4. Olivia and Victor ... (chat) via Skype for an hour when the connection broke. (Оливия и Виктор беседовали по скайпу в течение часа, когда связь прервалась.)

5. They ... (decorate) the New Year tree before the children arrived. (Они украсили новогоднюю елку до того, как прибыли дети.)
6. Bob ... (eat up) all the muffins by lunchtime. (Боб съел все маффины к обеду.)
7. My sister ... (do) the laundry since early morning. (Моя сестра занималась стиркой с самого раннего утра.)
8. I knew that our parents ... (grow) melons in their greenhouse since they bought the house. (Я знал, что наши родители выращивали дыни в теплице с тех пор, как купили дом.)
9. He ... (lose) much weight by the end of the year. (Он сильно похудел к концу года.)
10. Brown understood the problems of his agency because he ... (work) for it since 2005. (Мистер Браун понимал все проблемы своего агентства, поскольку работал в нем с 2005 года.)

### Ответы:

1. had been standing
2. had learnt
3. had rained
4. had been chatting
5. had decorated
6. had eaten up
7. had been doing
8. had been growing
9. had lost
10. had been working

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%
Практическая работа				

### Тема: «Дружба..»

- Are there any famous stories of friendship in your culture?
- Can you describe one of your closest friends.
- Do you have any childhood friendships that are still strong today? Tell us about them.
- Do you have any long distance friends?
- How do you keep in touch with your long-distance friends?
- How often do you see your long-distance friends.
- Do you think it is a good idea to borrow money from a friend? Why or why not?
- Do you make friends easily?
- Has a friend ever let you down?
- Have you made any friends over the Internet?
- How often do you write to them?
- Have you ever met them in person?

- How are your friendships different now than they were when you were a child?
- How do you maintain a good friendship?
- How many people do you consider your "best friends?"
- Is it common to have friendships across generations?
- What are the advantages and disadvantages of these types of friendships.
- Do you have any friends from a different generation than you?
- There is a saying "To have a good friend, you need to be a good friend."
- How can you be a good friend?
- What is a best friend?
- What is the longest friendship that you have had?
- What qualities do you think are important in a friend?
- What things should friends never do?
- Why do you like your best friend?
- Do you think it is possible to have a best friend of the opposite sex without becoming a girlfriend or boyfriend?

### 1. Критерии оценки

Отметка	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден о бъем высказывания. Высказывание соответствует т еме; отражены стилевое оформление речи соответствует ти пу задания, аргументация соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленно й задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные граммати- ч. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

4	<p>Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация всегда соответствующем уровне, но нормы вежливости</p>	<p>Коммуникация немного затруднена.</p>	<p>Лексические ошибки незначительны но влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена</p>
---	--	---	---	--	---

соблюдены.				влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

### Тема: «Пассивный залог..»

#### 1. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издали.
10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

#### 2. Измените предложения по образцу:



Н-р: Shakespeare wrote "Romeo and Juliet". (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – "Romeo and Juliet" was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

1. Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)
2. Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)
3. The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)
5. The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)
7. George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)
9. My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)
10. You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убраться в своей спальне сегодня вечером.)

Ответы:

1.

1. The roads are covered with the snow.
2. Chocolate is made from cocoa.
3. The Pyramids were built in Egypt.
4. This coat was bought four years ago.
5. The stadium will be opened next month.
6. Your parents will be invited to a meeting.
7. Where is your car? – It is being mended at the moment.
8. The books have already been packed.
9. The castle can be seen from a long distance.
10. The guests must be met at noon.

2.

1. Radio was invented by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
2. A new president is elected every four years in the USA. (Новый президент избирается каждые 4 года в США.)
3. A bank robber was caught by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
4. Sorry, dogs are not allowed in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)

5. My letter **will be left** by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)
6. A delicious cherry pie **has been made** by my mum for dinner. (Вкусный вишневый пирог приготовлен мамой к ужину.)
7. My clock **wasn't repaired** by George. (Мои часы не были отремонтированы Джорджем.)
8. Wait a little, an interesting story **is being told** by my neighbor. (Подожди немного, интересную историю рассказывает мой сосед.)
9. Some more articles about football **can be written** by my son. (Еще немного статей о футболе может быть написано моим сыном.)
10. Your bedroom **must be cleaned** tonight. (Твоя спальня должна быть убрана сегодня вечером.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%
Практическая работа				

**Тема:** «Глагол «to do» и «to make»».

**Упражнение 1** Circle the right option:

1. I cannot understand. It does not **make/do** sense
2. **Make/Do** sure you don't forget your ticket, will you?
3. He is always **making/doing** a fool of himself with those jokes he tells
4. Buy that car. It's very good and cheap. You'll **do/make** a real bargain
5. I'll have to **make/do** my best if I want to pass this exam
6. Eat fruit. It'll **make/do** you good
7. I cannot go out now. I have a lot of work to **make/do**.
8. It is a very good business. If you're lucky, you'll **make/do** a fortune
9. If you're so rude to him, you'll **make/do** an enemy of him
10. When are you going to **make/do** the shopping?

**Упражнение 2.** Circle the right option. The exercise is more difficult than the previous one.

1. I can't give you an answer. I have not **made/done** up my mind yet
2. What have you **made/done** to your hair?
3. Try not to **make/do** trouble in class or the teacher will punish you
4. They were angry but after talking, they **made/did** peace and became friends again
5. We **made/did** the washing-up after our guests left
6. After I had **made/done** the beds, I had breakfast
7. He **made/did** his job very well but he was very badly-paid
8. I **made/did** an appointment with my lawyer. I needed some advice.

**Ответы:**

Exercise 1. 1 make, 2 make, 3 making, 4 make, 5 do, 6 do, 7 do, 8 make, 9 make, 10 do.

Exercise 2. 1 made, 2 done, 3 make, 4 made, 5 did, 6 made, 7 did, 8 made

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»

Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%
--	------------------	------------------	------------------	-------------------

**Тема:** «Настоящее и прошедшее длительное в пассивном залоге...»

**Раскройте скобки:**

The bridge (to build) by them

- The pictures (not to paint) by her
- I (to listen) to by her?
- The papers (to print)
- The car (not to drive) by her
- The exercises (to complete) by them when he came?
- The bed (to make)
- The products (not to buy) by her when he called
- The tea (to drink)?
- The music (to compose)
- The books (not to write)
- The cookies (to eat) when she came back?
- The desk (to clean)
- The clothes (not to wash)
- He (to watch)?

**ОТВЕТЫ:**

1. The bridge was being built by them
2. The pictures were not being painted by her
3. Was I being listened to by her?
4. The papers were being printed
5. The car was not being driven by her
6. Were the exercises being completed by them when he came?
7. The bed was being made
8. The products were not being bought by her when he called
9. Was the tea being drunk?
10. The music was being composed
11. The books were not being written
12. Were the cookies being eaten when she came back?
13. The desk was being cleaned
14. The clothes were not being washed

## 15. Was he being watched?

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема:** «Настоящее и прошедшее завершённое в пассивном залоге..»

### Упражнение № 1

**Раскройте скобки, следуя структурам построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect, Passive (страдательный залог).**

1. The exercise (to do) by 10 o'clock yesterday
2. The books (not to write) before he came
3. Why the letter (to return)?
4. The car (to repair)
5. The vegetables (not to buy)
6. Why the text (to erase)?
7. The glass (to break)
8. He (not to call)
9. The dog (to photograph)?
10. The picture (to paint)
11. He (not to imprison)
12. The project (to finish)?
13. The water (to drink)
14. The mail (not to receive)
15. The sculpture (to sell)?

### Ответы:

1. The exercise had been done by 10 o'clock yesterday
2. The books hadn't been written before he came
3. Why had the letter been returned?
4. The car had been repaired
5. The vegetables hadn't been bought
6. Why had the text been erased?
7. The glass had been broken
8. He hadn't been called

9. Had the dog been photographed?
10. The picture had been painted
11. He hadn't been imprisoned
12. Had the project been finished?
13. The water had been drunk
14. The mail hadn't been received
15. Had the sculpture been sold?

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%
Практическая работа				

**Тема: «Артикль- общий обзор..»**

1. Поставьте артикли **a/an** или **the** там, где необходимо.

1. I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water. (Я бы хотел сэндвич с курицей и стакан минеральной воды.)
2. Would you like ... banana or ... strawberries? (Ты хочешь банан или клубнику?)
3. She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast. (Она всегда съедает яблоко, тост и пьет чашку кофе на завтрак.)
4. The fly is on ... ceiling in ... kitchen. (Муха – на потолке на кухне.)
5. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town. (Моя мама – бухгалтер, а папа – юрист. Они работают в одной компании в центре нашего города.)
6. How much are ... her Italian lessons? – Ten dollars ... hour. (Сколько стоят ее занятия по итальянскому языку? – Десять долларов в час.)
7. Where are ... dogs? – They are in ... garden. (Где собаки? – Они в саду.)
8. ... cats like eating ... fish. ... cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects. (Кошки любят есть рыбу. Коровы любят есть траву. Птицы любят есть насекомых.)
9. My favourite subjects are ... chemistry and ... biology. (Мои любимые предметы – химия и биология.)
10. There is ... parrot in ... cage. And there are ... pieces of ... fruit in it. (В клетке попугай. И в ней есть кусочки фруктов.)
11. My granny lives in ... small village in ... country. (Моя бабушка живет в маленькой деревушке в сельской местности.)
12. Your baby shouldn't sit in ... sun on ... hot day. (Вашему малышу не следует сидеть на солнце в жаркий день.)
13. Please open ... book. ... exercise is on ... page 68. (Пожалуйста, откройте книгу. Упражнение находится на странице 68.)
14. Ann has been looking for ... job for ... long time. (Аня ищет работу долгое время.)
15. What's ... matter? - I missed ... 6 o'clock train. (Что случилось? – Я не успел на 6-часовой поезд.)
16. Do you like ... vegetables? (Ты любишь овощи?)
17. ... mother has got ... terrible headache today. (У мамы сегодня ужасная головная боль.)
18. There were ... tears in ... her eyes. (В ее глазах были слезы.)

19. She is ... very nice woman but her sons are ... bad boys. (Она очень хорошая женщина, но ее сыновья – плохие парни.)
20. Look at ... woman. She is ... neighbor I told you about. (Посмотри на женщину. Это соседка, о которой я тебе говорил.)

### ОТВЕТЫ

1. a, a. - . 2. a, - . 3. an, a, a, - , - . 4. the, the. 5. an, a, the, the, - . 6. - , an. 7. the, the. 8. - , - , - , - , - , - . 9. - , - . 10. a, the, - , - . 11. a, the. 12. the, a. 13. the, the, - . 14. a, a. 15. the, the. 16. - . 17. - , a. 18. - , - . 19. a, - . 20. the, the.

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Тема: «Слова comfortable, convenient...»

Convenient or comfortable.

### Упражнение 1. (In) convenient / convenience or (un) comfortable? Complete the sentences.

- Are you \_\_\_\_\_ or shall I turn the heat down?
- It's very \_\_\_\_\_ that you live near the school.
- I find it \_\_\_\_\_ to be able to do my banking by phone.
- I don't feel \_\_\_\_\_ in these jeans.
- I'm not \_\_\_\_\_ with the idea of leaving her on her own.
- Please come at your earliest \_\_\_\_\_
- Our local supermarket has very \_\_\_\_\_ opening hours.
- This \_\_\_\_\_ hotel is ideal for families with children.
- It is very \_\_\_\_\_ that the hotel is only a short distance from the beach.
- These sports shoes are very \_\_\_\_\_, they, do not suit me at all.
- I don't like wearing \_\_\_\_\_ clothes.
- Let's meet at 5 am. Is it \_\_\_\_\_ for you?

### ОТВЕТЫ.

1 comfortable, 2 convenient, 3 convenient, 4 comfortable, 5 comfortable, 6 convenience, 7 convenient, 8 comfortable, 9 convenient, 10 uncomfortable, 11 uncomfortable, 12 convenient

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Тема: «Артикли с географическими названиями...»

1. Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?
2. ... North Pole is situated in ... Arctic.
3. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
4. ... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea.
5. The tallest mountain in the world, ... Mount Everest is situated in ... Himalayas.
6. ... Sahara desert covers most of ... North Africa.
7. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
8. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.
9. She was born in ... Kiev, in ... Ukraine.
- 10... Bahamas are a group of islands near ... Florida.
11. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.
- 12... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.

## 2. Поставьте “the” или “ – “ с именами собственными.

1. We met ... Peter Smith in ... Trafalgar Square, near ... National Gallery.
2. Have you ever been to ... Great Wall of ... China?
3. The shop is in ... Fleet street, next to ... McDonald’s.
4. ... Flintstones sold their house just before ... Christmas.
5. When I visit ... Hermitage Museum in ... Petersburg, I’ll find the collection of paintings by ... Rembrandt there.
6. ... Doctor Brown was a veteran of ... World War II.
7. ... Kremlin and ... Bolshoi Theatre are in the heart of ... Moscow.
8. ... Mary studies ... French in a school near ... Eiffel Tower.
9. ... Japanese language is too difficult for me.
- 10... Henry studies ... Medicine at ... Oxford University.
- 11... Dutch are the people who live in ... Netherlands.
12. When the sky is clear, we can see ... Moon from ... Earth.

### Ответы:

1.

1. - ; the. (Ты собираешься во Францию или Чешскую Республику?)
2. The ; the. (Северный полюс находится в Арктике.)
3. - ; the. (Моя мечта – поехать на озеро Байкал, в Российской Федерации.)
4. The ; - ; the ; the. (Суэцкий канал в Египте соединяет Средиземное море с Красным морем.)
5. - ; the. (Самая высокая гора в мире, гора Эверест, находится в Гималаях.)
6. The ; - . (Пустыня Сахара покрывает большую часть Северной Африки.)
7. The ; - ; - ; the ; the. (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии окружено Атлантическим океаном и Северным морем.)
8. The ; the. (Миссисипи является второй самой длинной рекой в Соединенных Штатах.)
9. - ; the. (Она родилась в Киеве, на Украине.)
10. The ; - . (Багамы – это группа островов рядом с Флоридой.)
- 11.- ; the ; the ; the. (В Сибири есть много рек: Обь, Лена, Амур и другие.)

12. The ; - ; - . (Кавказские горы находятся между Европой и Азией.)

2.

1. - ; - ; the. (Мы встретили Питера Смита на Трафальгарской площади, возле Национальной галереи.)
2. the ; - . (Ты когда-нибудь был на Великой Китайской стене?)
3. - ; - . (Магазин находится на Флит Стрит, рядом с МакДоналдс.)
4. The ; - . (Семейство Флинтстоун продало свой дом как раз перед Рождеством.)
5. the ; - ; - . (Когда я буду в музее Эрмитаж в Санкт-Петербурге, я найду там коллекцию картин Рембрандта.)
6. - ; - . (Доктор Браун был ветераном Второй Мировой войны.)
7. The ; the ; - . (Кремль и Большой театр находятся в сердце Москвы.)
8. - ; - ; the. (Мэри изучает французский в школе рядом с Эйфелевой башней.)
9. The. (Японский язык слишком сложен для меня.)
10. - ; - ; - . (Генри изучает медицину в Оксфордском университете.)
11. The ; the. (Голландцы – народ, проживающий в Нидерландах.)
12. the ; the. (Когда небо ясное, мы можем увидеть Луну с Земли.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Употребление неопределенного артикля...»**

**1. Поставьте неопределенный артикль там, где необходимо.**

Diana went up to young girl and asked: “Is there Italian restaurant near here?” She thought for moment and said: “Yes, there is one. Just go straight ahead 200 metres. You’ll see it in old building, opposite Chinese restaurant.” Diana went inside and saw man playing the piano. Beautiful woman in red dress was eating dinner. There was glass of red wine on her table too. “Can I have bill, please?” she asked the waiter. “Just minute, madam,” he said and gave her friendly smile.

**2. Поставьте в словосочетаниях неопределенный артикль “a” или “an” там, где необходимо.**

1. ... hour
2. ... academic ... hour
3. ... apricot
4. ... juicy ... apricot
5. ... train
6. ... American ... trains
7. ... American ... train
8. ... station
9. ... railway ... station
10. ... modern ... railway ... station



### 3. Поставьте неопределенный артикль там, где необходимо.

1. I get up at quarter to seven and go for walk. Then I have snack and give my children lift to school.
2. George plays tennis several times week. He spends lot of time there.
3. We've got nice idea. Let's buy new car.
4. I have mother, father and elder sister. My sister is student. She wants to be musician.
5. Puppy is baby dog.
6. Don't be in hurry. It is quite difficult task.
7. Ted was such nasty boy. He always spoke in loud and nervous voice.
8. I'd like cup of black coffee.
9. There is bottle of milk in the fridge.
10. This is carpet. It is soft carpet.

#### ОТВЕТЫ:

1.

Diana went up to a young girl and asked: "Is there an Italian restaurant near here?" She thought for a moment and said: "Yes, there is one. Just go straight ahead 200 metres. You'll see it in an old building, opposite a Chinese restaurant." Diana went inside and saw a man playing the piano. A beautiful woman in a red dress was eating dinner. There was a glass of red wine on her table too. "Can I have a bill, please?" she asked the waiter. "Just a minute, madam," he said and gave her a friendly smile.

Диана подошла к молоденькой девушке и спросила: «Здесь поблизости есть итальянский ресторан?» Она подумала немного и сказала: «Да, есть один. Идите прямо 200 метров. Вы увидите его в старом здании напротив китайского ресторана.» Диана зашла внутрь и увидела мужчину, играющего на фортепиано. Красивая женщина в красном платье ужинала. На столе также стоял бокал красного вина. «Можно принести мне счет?» попросила она официанта. «Минуточку, мадам», сказал он и приветливо улыбнулся.

2.

1. an hour
2. an academic hour
3. an apricot
4. a juicy apricot
5. a train
6. American trains
7. an American train
8. a station

9. a railway station
10. a modern railway station

3.

1. a quarter, a walk, a snack, a lift
2. a week, a lot of
3. a nice idea, a new car
4. a mother, a father, an elder sister, a student, a musician
5. a puppy, a baby dog
6. in a hurry, quite a difficult task
7. such a nasty boy, in a loud and nervous voice
8. a cup
9. a bottle
10. a carpet, a soft carpet

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Загрязнение окружающей среды...»**

### **Text 6. Ecological Problems**

**Ecology** is a science which studies the relationship between all forms of life on our planet and the environment.

Since ancient times Nature has served Man, giving him everything he needs: air to breathe, food to eat, water to drink, wood for building and fuel for heating his home. For thousands of years people lived in harmony with the environment and it seemed to them that the resources of Nature had no end or limit.

With the industrial revolution our negative influence on Nature began to increase. Large cities with thousands of polluting plants and factories can be found nowadays all over the world. They pollute the air we breathe, the water we drink, the fields where our crops are grown. Big cities suffer from smog. Cars with their engines have become the main source of polluting in industrial countries.

Vast forests are cut down everywhere for the needs of industries. As a result many kinds of animals, birds, fish and plants are disappearing nowadays.

The pollution of the air and the world's oceans and the thinning the ozone layer are the other problems arising from men's careless attitude to ecology.

Active measures should be taken to save the life on our planet. There is an international organization called **Greenpeace** which is doing much to preserve the environment.

*Questions to the text on ecological problems:*

1. Why are the wild animals in danger?
2. What climatic changes are the most threatening?
3. Is there any way to make our air cleaner?
4. What is Green Peace?
5. What are the main ecological problems?

**1. Критерии оценки**

Отметка	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительны, но влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена

	соблюдены.				влиянием родного языка.
	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
	Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Тема:** «Почему и как люди путешествуют?..»

- Have you ever been abroad?
- Where have you been?
- Are you planning on going anywhere for your next vacation?
- If so, where?
- How long will you stay?
- Describe the most interesting person you met on one of your travels.
- What was your best trip?
- What was your worst trip?
- Have you ever hitchhiked? If so, how many times?
- Did your class in high school go on a trip together?
- If so, where did you go?
- How long did you stay?

- How did you get there?
- Do you prefer summer vacations or winter vacations?
- Do you prefer hot countries or cool countries when you go on holiday?
- Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
- Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
- Do you prefer traveling by car or by plane?
- Have you ever been in a difficult situation while traveling?
- Have you ever been on an airplane?
- How many times?
- What airlines have you flown with?
- Have you ever gotten lost while traveling? If so, tell about it.
- How do you spend your time when you are on holiday and the weather is bad?
- If you traveled to South America, what countries would like to visit?
- If you were going on a camping trip for a week, what 10 things would you bring? Explain why.
- What are some things that you always take with you on a trip?
- What countries would you like to visit? Why?
- What are some countries that you would never visit? Why would you not visit them?
- What do you need before you can travel to another country?
- What is the most interesting city to visit in your country?
- What is the most interesting souvenir that you have ever bought on one of your holidays?
- What was the most interesting place you have ever visited?
- What's the most beautiful place you've ever been to?
- Would you prefer to stay at a hotel/motel or camp while on vacation?
- Would you rather go to a place where there are a lot of people or to a place where there are few people?

## 2. Критерии оценки

Отметка	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение

5	<p>Соблюден о бъем высказывания. Высказывание соответствует т еме; отражены стилевое оформление речи соответствует ти пу задания, аргументация соблюдены.</p>	<p>Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>Лексика адекватна поставленно й задаче и требованиям данного года обучения языку.</p>	<p>Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.</p>	<p>Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.</p>
4	<p>Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отраж ены некоторые аспек ты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация всегда соответствующе м уровне, но нормы вежливости</p>	<p>Коммуникация немного затруднена.</p>	<p>Лексические ошибки незначитель но вливают на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Грамматические незначительно вливают на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена</p>

	соблюдены.				влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
2	Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стиливое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Тема: «Модальные глаголы...»**

**1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.**

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.

15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
21. I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.
22. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
23. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
24. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

**Ответы:**

1.

1. couldn't (Он не мог открыть окно, так как оно застряло.)
2. must (Переводчики должны переводить без словарей.)
3. May (Можно мне воспользоваться твоим велосипедом сегодня?)
4. Could (Ты не могла бы дать мне рецепт этого торта?)
5. might (Я почти не вижу Джейн, возможно она переехала в Африку.)
6. may (Возьми зонт. Может пойти дождь.)
7. should – cannot (Тебе следует перестать курить. Ты же знаешь, что не сможешь купить здоровье.)
8. must (Ты должен закончить статью как можно скорее.)
9. have to (Лизе больше не нужно сидеть на диете.)
10. might (Лара возможно получит игровую приставку на свой день рождения.)
11. must not (Тебе нельзя читать в темноте.)
12. doesn't have to (Мой дед на пенсии, поэтому ему не нужно ходить на работу.)
13. needn't (Холодильник полон, поэтому нам не обязательно идти в магазин.)
14. must (Наши служащие должны подписывать это соглашение.)
15. ought to (Нам следует зарезервировать столик заранее, если мы хотим там поужинать.)
16. can't – must (Я не могу в это поверить! Должно быть, ты шутишь.)
17. is to (Аня должна закончить школу в следующем году.)
18. had to (Извините, я опоздал. Мне пришлось ждать водопроводчика.)
19. have to (Во сколько нам нужно быть на ж/д вокзале?)
20. might (Не ждите меня вечером. Возможно, я буду поздно.)
21. can't (Я не могу смотреть этот фильм. Он слишком скучный.)
22. needn't (У нас есть посудомоечная машина, поэтому тебе не нужно мыть посуду.)
23. should (Ты выглядишь очень бледным. Думаю, тебе следует остаться дома.)
24. Could (Не могли бы вы передать мне горчицу, пожалуйста?)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%



## Контрольная работа по результатам первого семестра.

### 1. Use the appropriate forms of the words to complete the sentences.

- 1) A lot of parents set ... money for their children's education.  
a) down b) aside c) about
- 2) Where ...? .  
a) does he live b) is he living
- 3) Mr Potter .... on a bench for half an hour and then began reading a newspaper.  
a) sat b) was sitting
- 4) ) Mr Potter .... on the bench. It was so quiet and peaceful around.  
a) sat b) was sitting
- 5) Kira is very ... 40 year old woman  
a) handsome b) beautiful c) pretty
- 6) Why don't you set ... your thoughts on paper?  
a) off b) aside c) down
- 7) He said that he had beaten ... by the police.  
a) down b) off c) out d) up
- 8) The drums were beating ... a new rhythm.  
a) down b) off c) out d) up
- 9) I kept beating myself .... about the cruel words I had said.  
a) down b) off c) out d) up
- 10) Outside the rain was beating.... .  
a) down b) off c) out d) up
- 11) You can ... the books but promise to bring them back on Tuesday.  
a) lend b) deserve c) borrow d) inherit
- 12) You must change your .... to the job you're doing.  
a) treatment b) affection c) relation d) attitude
- 13) All the students signed ... for the new course.  
a) for b) out c) up d) in
- 14) We decided to sign ... another gardener.  
a) on b) out c) up d) to
- 15) It is a ... seat. My body feels at ease when I'm in this chair.  
a) comfortable b) convenient
- 16) It is a .... blouse. It is easy to wash and you don't have to iron it.  
a) comfortable b) convenient
- 17) The tree was cut ... and taken away.  
a) down b) off c) out d) up
- 18) My doctor says I should cut .... salt.  
a) down b) off c) out d) up
- 19) After the rain the village was cut .... from the main roads by the flood.  
a) down b) off c) out d) up
- 20) The entrance to the museum was free ... charge, which helped us to save money.  
a) in b) off c) out d) up e) of
- 21) ... Andes are the mountains in ... South America.  
a) a b) the c) ----
- 22) Ann had to cross ... Atlantic Ocean to get from Europe to Argentine.  
a) a b) the c) ----

- 23) In summer lots of people prefer to go to ... south.  
a) a b) the c) ----
- 24) \_\_\_ Loch Ness is a lake in Scotland.  
a) a b) the c) ----
- 25) Once I went for my holidays to \_\_\_ Lake Baikal. It was great!  
a) a b) the c) ----
- 26) The longest river in the United States is \_\_\_Mississippi.  
a) a b) the c) ----
- 27) \_\_\_ United Kingdom includes Great Britain and Northern Ireland  
a) a b) the c) ----
- 28) Many rare and unusual animals live in ... Australia.  
a) a b) the c) ----
- 29) Moscow is situated in the ... part of Russia  
a) western b) eastern c)southern
- 30) The young soldier was ... during the first month in the army  
a) sick b) homesick c)travelsick

### ОТВЕТЫ:

1. B
2. A
3. A
4. B
5. C
6. C
7. D
8. C
9. D
10. A
11. C
12. D
13. C
14. A
15. A
16. D
17. A
18. A
19. C
20. E
21. B
22. B
23. B
24. B

- 25. С
- 26. В
- 27. В
- 28. С
- 29. С
- 30. В

- а) Критерии оценивания:
- б) 100%-95% - (28-30 баллов)- 5
- с) 94%-80%- (24-27 баллов) - 4
- д) 79%-60%- (19-23 балла) - 3
- е) Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема: «Популярные профессии..»**

*Complete the sentences with the names of professions or activities.*

A person who writes for newspapers is a journalist.

1. A doctor who treats teeth is ...
2. A person who paints pictures is ...
3. A person who types papers is ...
4. A person who takes part in public life is ...
5. A scientist who studies the structure of materials is ...
6. A scientist who studies the structure of organisms is ...
7. A person who writes books is ...
8. A person who knows a lot about his job is ...

.ОТВЕТЫ:

1 a dentist, 2 a painter, 3 a typist, 4 a politician, 5 a chemist, 6 a biologist, 7 a writer, 8 a professional

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Конструкция «to have something done»..»**

1. Перепишите предложения, используя конструкцию “have something done”. Обратите внимание на временную форму глагола.

Н-р: She didn't cut her hair herself. (Она не стригла свои волосы сама.) – She **had her hair cut**. (Она подстриглась.)

1. Tim didn't clean the windows himself. (Тим не мыл окна сам.)
2. Mary doesn't usually deliver the food to her house herself. (Обычно Мэри не приносит продукты домой сама.)
3. Fred hasn't washed his car himself. (Фред не мыл машину сам.)
4. My husband isn't testing his eye-sight himself. (Мой муж не проверяет свое зрение сам.)
5. I won't check my blood pressure myself. (Я не буду сам измерять свое кровяное давление.)
6. Jane didn't service her car herself. (Джейн не обслуживала свою машину сама.)
7. They will not mend the roof of the house themselves. (Они не будут сами ремонтировать крышу дома.)
8. She isn't making the curtains herself. (Она не шьет шторы сама.)
9. I didn't remove this coffee stain from the suit myself. (Я не сам выводил пятно от кофе с костюма.)
10. We don't X-ray our chests ourselves. (Мы не сами делаем рентгеновский снимок грудной клетки.)

Ответы:

1.

1. Tim had the windows cleaned.
2. Mary usually has the food delivered to her house.
3. Fred has had his car washed.
4. My husband is having his eye-sight tested.
5. I will have my blood pressure checked.
6. Jane had her car serviced.
7. They will have the roof of the house mended.
8. She is having the curtains made.
9. I had this coffee stain removed from the suit.
10. We have our chests X-rayed.

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема:** «Употребление слов «either, neither»...»

1. Выберите из скобок подходящий вариант.

1. We have asked them both but ... (neither/both) of them knows his address.
2. He has lived in Milan and Madrid but he didn't like ... (either/neither) of the cities much.
3. She is very slim. I think she is ... (either/neither) a sportsman ... (or/nor) a model.
4. Anna never works all day. She works ... (either/neither) in the morning ... (or/nor) after lunch.

5. He has 2 cars, but I don't like ... (either/neither) of them.
6. She couldn't choose between them, she liked them ... (both/either).
7. You can take ... (either/neither) a bus or a train to get to Oxford.
8. Would you like fish or chicken? - It doesn't matter. ... (Either/Both) will do for me.
9. Would you like apple juice or orange juice? - ... (Either/Neither), thanks. I don't like juice.
10. Would you like some salad or some steak? - ... (Either/Both). I'm so hungry.
11. Doesn't he use ... (either/neither) of his phones?
12. My old granny could ... (either/neither) read ... (or/nor) write.
13. ... (Either/Neither) of them invited me, so I didn't go there.
14. You should keep ... (either/both) hands on the steering wheel.
15. I don't like horror films, and my husband doesn't like ... (either/neither).
16. ... (Either/Both) my mother and father have green eyes.
17. I asked two friends to help me with the test, but ... (either/neither) of them knew the answer.
18. Her dress was ... (either/both) black or brown.
19. Please ask ... (either/neither) Fred or Linda to buy some milk.
20. We can meet ... (either/neither) today ... (or/nor) tomorrow. I am terribly busy.

ОТВЕТЫ:

1.

1. neither (Мы спросили их обоих, но никто из них не знает его адрес.)
2. either (Он жил в Милане и в Мадриде, но ему не понравился ни один из городов.)
3. either – or (Она очень стройная. Думаю, она или спортсменка, или модель.)
4. either – or (Анна никогда не работает целый день. Она работает или утром, или после обеда.)
5. either (У него 2 машины, но мне не нравится ни одна из них.)
6. both (Она не могла сделать свой выбор, ей нравились они оба.)
7. either (Ты можешь поехать в Оксфорд или на автобусе, или на поезде.)
8. Either (Вы будете рыбу или курицу? – Без разницы. Или то, или то подойдет.)
9. (Вы будете яблочный или апельсиновый сок? – Ни то, ни другое, спасибо. Я не люблю сок.)
10. (Вы будете салат или стейк? – И то, и другое. Я такой голодный.)
11. either (Разве он не пользуется одним из телефонов?)
12. neither – nor (Моя старая бабушка не могла ни читать, ни писать.)
13. Neither (Никто из них не пригласил меня, поэтому я туда не ходил.)
14. both (Тебе следует держать обе руки на руле.)
15. either (Я не люблю фильмы ужасов, и мой муж тоже не любит.)
16. Both (И у мамы, и у папы зеленые глаза.)
17. neither (Я попросил двоих друзей помочь мне с тестом, но никто из них не знал ответ.)
18. either (Ее платье было либо черным, либо коричневым.)
19. either (Попроси Фреда или Линду купить немного молока.)

20. neither – nor (Мы не можем встретиться ни сегодня, ни завтра. Я ужасно занят.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема:** «Союзы «whether/if...»

**Fill in *if/whether* or *whether*:**

1. I never bother about \_\_\_\_\_ others are happy or not.
2. The members of the sport club disputed for hours about \_\_\_\_\_ to build a new stadium.
3. I want to know \_\_\_\_\_ this day seems as much to you as it does to me.
4. It is still unclear \_\_\_\_\_ or not some planets can support life.
5. I really don't know \_\_\_\_\_ to buy a house or a flat.
6. I wonder \_\_\_\_\_ anybody remembers that today is my birthday.
7. Someone asked her \_\_\_\_\_ she liked to study abroad.
8. I doubt \_\_\_\_\_ there are such brave men in our team.
9. They now have two weeks to decide \_\_\_\_\_ or not to buy such an expensive wedding dress.
10. \_\_\_\_\_ they say it aloud or not, most men expect their wives to be faithful.

**Answers:**

1. I never bother about **whether** others are happy or not.
2. The members of the sport club disputed for hours about **whether** to build a new stadium.
3. I want to know **if** this day seems as much to you as it does to me.
4. It is still unclear **whether or not** some planets can support life.
5. I really don't know **whether** to buy a house or a flat.
6. I wonder **if** anybody remembers that today is my birthday.

7. Someone asked her **if** she liked to study abroad.

8. I doubt **if** there are such brave men in our team.

9. They now have two weeks to decide **whether** or not to buy such an expensive wedding dress.

10. **Whether** they say it aloud or not, most men expect their wives to be faithful.

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Тема: « Образование в Англии...»

Answer some questions:

- At what age do children start school in Russia?
- When do they take major exams? –
- Do you think these ages are appropriate?
- At what age can British children start going to Ryde College?
- Why is Ryde College different from most other British schools?
- What are the names of two British school exams?

### 3. Критерии оценки

Отметка	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден о бъем высказывания. Высказывание соответствует т еме; отражены стилевое оформление речи соответствует ти пу задания, аргументация соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленно й задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматиц. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

4	<p>Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация всегда соответствующем уровне, но нормы вежливости</p>	<p>Коммуникация немного затруднена.</p>	<p>Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена</p>
---	--	---	--	--	--



соблюдены.				влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Тема: «Неопределенные местоимения «никто, ни один»..»**

Поставьте подходящее неопределенное местоимение somebody, anybody, nobody или everybody. Переведите предложения.

1. Why is it so quiet here? – Because ... came to my party.
2. Can ... give me a haircut? – I'm sorry, but there isn't ... available at the moment. ... is busy.
3. ... is coming here.
4. Have you seen ... in the office?
5. He is completely alone. Why is ... ignoring him?
6. Did you hear ...'s voice?
7. ... stole my purse in the bus.
8. Pick up the phone. ... is calling.
9. I'm so tired. I really don't want to see ... tonight.
10. I don't like that nurse. Let's find ... else.
11. The music was fantastic. ... liked it.

12. He rang the doorbell but ... opened it.
13. I'm sure that ... wants to be a billionaire.
14. Are you waiting for ... ?
15. Has ... seen my laptop?
16. Hardly ... passed that examination.
17. If ... has questions, I'll be glad to answer them.
18. You left the door unlocked! ... could have entered the house!
19. Does ... mind if I turn the radio off?
20. Let's go. ... is ready for the festival.

**Ответы:**

1. nobody (Почему здесь так тихо? – Потому что никто не пришел на вечер.)
2. anybody – anybody – Everybody (Кто-нибудь может меня подстричь? – Простите, но в данный момент нет свободного мастера. Все заняты.)
3. Somebody (Смотри. Кто-то идет.)
4. anybody (Ты кого-нибудь видел в офисе?)
5. everybody (Он совершенно одинок. Почему все игнорируют его?)
6. somebody (Ты слышал чей-то голос?)
7. Somebody (Кто-то украл мой кошелек в автобусе.)
8. Somebody (Возьми трубку. Кто-то звонит.)
9. anybody (Я так устал. Я действительно никого не хочу видеть сегодня вечером.)
10. somebody (Мне не нравится эта няня. Давай поищем кого-нибудь другого.)
11. Everybody (Музыка была фантастической. Всем понравилось.)
12. nobody (Он позвонил в дверь, но никто не открыл.)
13. everybody (Я уверен, что каждый хочет стать миллиардером.)
14. somebody (Вы кого-то ждете?)
15. anybody (Кто-нибудь видел мой ноутбук?)
16. anybody (Вряд ли кто-то сдал экзамен.)
17. anybody (Если у кого-то есть вопросы, я с радостью на них отвечу.)
18. Anybody (Ты оставил дверь незапертой! Кто угодно мог войти в дом!)
19. anybody (Кто-нибудь будет против, если я выключу радио?)
20. Everybody (Пойдем. К фестивалю все готовы.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%
Практическая работа				

**Тема: «Слова-связки в английском языке..»**

**1. Выберите подходящее слово-связку и переведите предложения.**

1. Diana visited the gallery yesterday, and her friend ... (too/also/either) went there.
2. Foxes have fluffy tails, and squirrels do ... (too/also/either).

3. ... (Therefore/Although/However) it was cold, she decided to put her light coat on.
4. ... (Besides/Since/Because of) his bad behavior we left little Sam at home.
5. My kids have a lot of fun in winter, ... (in addition/ for instance/ moreover) they enjoy playing snowballs.
6. When we go to Austria, we like skiing ... (as well as/on the whole/as a result) just walking.
7. And ... (in brief/whereas/in conclusion) I would like to thank all our guests for coming.
8. If we leave right now, we could ... (still/while/although) catch the train.
9. It is a cheap and, ... (in spite of/moreover/unlike), effective way of learning French.
10. One of my favourite actors, ... (in other words/generally/namely) Leonardo DiCaprio, is in that movie.
11. They have had a lot of problems but, ... (lastly/on the whole/furthermore) they are quite happy.
12. It's so frosty in Russia, ... (whereas/for example/because) it's extremely hot in Africa.
13. David is really stupid, ... (especially/basically/unlike) his cousin.
14. She obtained a visa, ... (surprisingly/therefore/though) she is going to Brazil.
15. Mary is allergic to nuts, ... (in summary/nevertheless/in addition to) she sometimes eats them.

#### Ответы:

1.
  1. also (Диана посетила вчера галерею, и ее друг тоже ходил туда.)
  2. too (У лисиц пушистые хвосты, и у белок тоже.)
  3. Although (Хоть и было холодно, она решила надеть легкое пальто.)
  4. Because of (Из-за плохого поведения мы оставили маленького Сэма дома.)
  5. for instance (Моим детям очень весело зимой, например, им нравится играть в снежки.)
  6. as well as (Когда мы ездим в Австрию, мы любим кататься на лыжах, а также просто гулять.)
  7. in conclusion (И, в заключение, я бы хотел поблагодарить наших гостей за то, что пришли.)
  8. still (Если мы выйдем прямо сейчас, мы еще сможем успеть на поезд.)
  9. moreover (Это дешевый и, более того, эффективный способ изучения французского языка.)
  10. namely (Один из моих любимых актеров, а именно Леонардо ДиКаприо, снялся в том фильме.)
  11. on the whole (У них было много проблем, но, в целом, они довольно счастливы.)
  12. whereas (В России так морозно, в то время как в Африке экстремально жарко.)
  13. unlike (Дэвид очень глупый, в отличие от его кузена.)
  14. therefore (Она получила визу, поэтому она собирается в Бразилию.)
  15. nevertheless (У Мэри аллергия на орехи, и тем не менее, иногда она их ест.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%
Практическая работа				

**Тема: «What is Culture?.»**

1. Name two most typical components of a traditional Christmas meal.
2. Name a typical Christmas present.
3. What is the name of the special New Year's Eve song? When exactly is it sung?
4. What are the New Year resolutions? Give two examples.
5. What card comes unsigned?
6. What events of Christ's life are commemorated by Easter and what are the two main Easter days called?
7. Who was believed to be around on Halloween? What is to trick or treat?
8. Match the date with month and name the most famous British holidays: 24, 25, 31, 1, 14, 31, 5 –January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
9. Name 5 places where people stay on holiday, starting from the cheapest ones.
10. Give the English names for the following ways of having a break:
  1. A day of public enjoyment and entertainment, held out of doors in villages in summer. Money is collected for special purposes by selling cakes, jam, homemade woollen clothes;
  2. A special occasion in memory of a religious event, marked by public enjoyment and religious ceremonies;
  3. A period of rest from work;
  4. The period when universities are closed.
11. «Three women arrived on a boat will return if England is in danger again». Who is he and what's the name of the resting place?
12. Why does the crocodile follow Capitan Hook?
13. In one of the famous British tales a sleepy animal with a long furry tail that looks rather like a small squirrel is mentioned. What is it called and what tale does it appear in?
14. Fill in the missing words and say what fairy-tale they are taken from: Mirror, ..., on the wall, ... of us all?
15. What are the best man's duties?
16. When and why is it necessary to wear «something old, something new, something borrowed and something blue»?
17. What is the name of the ring a man gives to a woman before they decide to get married? On what finger is it worn? What kind of stones does it contain?
18. Name the church where almost all English kings and Queens have been crowned.
19. What English monarch is supposed to have said: «We are not amused»?
20. What's the name for the London taxi?
21. There are two main stereotypes of ghosts. The first one is universal: it's that of a faint, shapeless figure with empty, round eyes which frightens people by wailing. The second one is typically British. What is it?
22. Fill in the necessary vowels to be able to read the name of the collection of old Welsh stories about imaginary people or places: mongn.

## Answers

- 1) Roast turkey, Christmas pudding.
- 2) A Christmas stocking with sweets.
- 3) Auld Lang Syne. Immediately after midnight on a New Year night.
- 4) Promises to change one's lifestyle in the New Year, e. g. to stop smoking, to take more exercise.
- 5) A Valentine card.
- 6) Christ's death on the cross and return to life. Good Friday, Easter Sunday.
- 7) The spirits of dead people appeared on that day. Children dress up as witches and ghosts, shouting "Trick or treat!" People give them sweets or small presents.
- 8) 24<sup>th</sup> December- Christmas Eve; 25<sup>th</sup> December- Christmas Day; 31<sup>st</sup> December- New Year Eve; 1<sup>st</sup> January- New Year Day; 31<sup>st</sup> October- Halloween; 5<sup>th</sup> November- Guy Fawkes Night.
- 9) Caravan, hostel, self-catering apartment, bed and breakfast, hotel.
- 10) a) fete, b) festival, c) holiday, d) vacation.
- 11) Arthur, the legendary king of Britain. The island to which he was taken was called Avalon.
- 12) Captain Hook lost his hand in a fight with Peter Pan. Peter Pan threw the hand into the water. It was eaten by a crocodile, who liked the hand so much that it then followed Captain Hook around trying to catch and eat the rest of him.
- 13) It's the dormouse, who appears in L. Carroll's "Alice in Wonderland".
- 14) *Mirror, mirror on the wall,  
Who is the fairest of us all?* The fairytale is called "Cinderella".
- 15) The best man is special name for the groom's male friend at the wedding as they are believed to bring good luck.
- 16) A bride is traditionally supposed to wear these things at the wedding as they are believed to bring good luck.
- 17) An engagement ring. It's worn on the fourth of the left hand starting from the thumb. It usually contains diamonds.
- 18) Westminster Abbey.
- 19) These words are believed to belong to Queen Victoria.
- 20) a cab.
- 21) This stereotype is that of a young man or woman in Elizabethan clothes. They have had their head cut off and carry it around under their arm. They may have chains round their arms or legs, while making a clanking sound as they walk.
- 22) Mabinogion.

Отметка	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден о бъем высказывания. Высказывание соответствует т еме; отражены стилевое оформление речи соответствует ти пу задания, аргументация соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленно й задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматиц. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отраж ены некоторые аспек ты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация всегда соответствующе м уровню, но нормы вежливости	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначитель но вливают на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно вливают на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена

соблюдены.				влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Тема:** «Притяжательный падеж существительных..»

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Переведите готовые предложения.

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) – This is Sam's car. (Это машина Сэма.)

These apples belong to the girls. (Эти яблоки принадлежат девочкам.) – These are the girls' apples. (Это яблоки девочек.)

1. This notebook belongs to Jane.
2. These suitcases belong to our guests.
3. This bedroom belongs to my son.
4. These keys belong to Mark.
5. This painting belongs to Picasso.
6. These poems belong to Pushkin.
7. This helicopter belongs to our boss.
8. These dictionaries belong to the students.

Ответы:

1.
  1. This is Jane's notebook. (Это ноутбук Джейн.)
  2. These are our guests' suitcases. (Это чемоданы наших гостей.)
  3. This is my son's bedroom. (Это спальная моего сына.)
  4. These are Mark's keys. (Это ключи Марка.)
  5. This is Picasso's painting. (Это картина Пикассо.)
  6. These are Pushkin's poems. (Это поэмы Пушкина.)
  7. This is our boss's helicopter. (Это вертолет нашего босса.)

8. These are the students' dictionaries. (Это словари студентов.)

2. Напишите, чем является 's в каждом предложении – обозначением притяжательного падежа существительного или сокращенной формой глагола is.

Ann is David's wife. (Аня – жена Дэвида.) - 's обозначает притяжательный падеж.

Ann's a wonderful wife. (Аня – прекрасная жена) - 's является сокращением глагола is (Ann is a wonderful wife.)

1. Mary's day was very hard.
2. Peter's a dentist.
3. My son's girlfriend speaks four languages.
4. She's a talented tennis-player.
5. It's cold today.
6. Kate's uncle has lost his passport.

2.

1. притяжательный падеж (День Мэри был очень трудным.)
2. сокращенное is (Петр является дантистом.)
3. притяжательный падеж (Подруга моего сына говорит на 4 языках.)
4. сокращенное is (Она является талантливой теннисисткой.)
5. сокращенное is (Сегодня холодно.)
6. притяжательный падеж (Катин дядя потерял паспорт.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Human Values...»**

**Answer questions**

4. What kind of family is your family?
5. What family values do you have?
6. What family traditions do you have?
7. What is an ideal family?
8. What can unite the members of a family?

1. **Критерии оценки**

Отметка	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение



5	<p>Соблюден о          бъем          высказывания.          Высказывание          соответствует т          еме; отражены          стилевое          оформление          речи          соответствует ти          пу задания,          аргументация          соблюдены.</p>	<p>Адекватная          естественная реакция          на реплики          собеседника.          Проявляется речевая          инициатива для          решения          поставленных          коммуникативных          задач.</p>	<p>Лексика          адекватна          поставленно й          задаче и          требованиям          данного года          обучения          языку.</p>	<p>Использованы          разные грамматич.          конструкций в          соответствии с          задачей и          требованиям          данного года          обучения языку.          Редкие          грамматические          ошибки не мешают          коммуникации.</p>	<p>Речь звучит в          естественном          темпе, нет          грубых          фонетических          ошибок.</p>
4	<p>Не полный          объем          высказывания.          Высказывание          соответствует          теме;          не          отраж          ены некоторые          аспек          ты, указанные в          задании,          стилевое          оформление          речи          соответствует          типу          задания,          аргументация          всегда          соответствующе          м уровне, но          нормы          вежливости</p>	<p>Коммуникация          немного затруднена.</p>	<p>Лексические          ошибки          незначитель но          влияют          на          восприятие          речи          учащегося.</p>	<p>Грамматические          незначительно          влияют на          восприятие речи          учащегося.</p>	<p>Речь иногда          неоправданно          паузирована. В          отдельных          словах          допускаются          фонетические          ошибки (замена,          английских          фонем          сходными          русскими).          Общая          интонация          обусловлена</p>

соблюдены.				влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

**Тема:** «Исчисляемые и неисчисляемые существительные..»

### 1. Распределите следующие существительные на две группы.

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal – child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture - friend

Исчисляемые:

Неисчисляемые:

Ответы:

1.

Исчисляемые: bottle, pencil, girl, job, plate, dog, apricot, bedroom, magazine, child, spoon, egg, chair, raincoat, flower, toy, garden, friend

Неисчисляемые: paper, porridge, happiness, coffee, work, meat, news, toothpaste, time, money, information, honey, metal, yoghurt, rice, spaghetti, water, air, mustard, shampoo, flour, bread, soap, food, knowledge, oil, furniture

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа	От 20% до	От 60% до	От 75% до	От 95% до
Практическая работа	59%	74%	94%	100%

**Тема:** «Степени сравнения наречий»

Упражнение 1. Напишите три степени сравнения следующих наречий. Некоторые из предложенных наречий не имеют степеней сравнения – какие? Write three degrees of comparison for the following adverbs. Which of these adverbs do not form any degrees of comparison?

Well, badly, far, here, outside, easily, mostly, fast, loudly, usually, carefully, happily, patiently, dangerously

Упражнение 2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb (degree of comparison) to complete the sentences.

1. Alisa smiles even (most brightly / more brightly) than the sun.
2. The new teacher explains the rules (more completely / completely) than our book.
3. Jack arrived (latest / most late) at the airport.
4. Jillian usually climbs (highest / higher) of all the other climbers in her group.
5. Andrew is speaking even (more louder / louder) than usual.
6. Melody dances (most gracefully / more gracefully) of all the girls.
7. Of all three, Mike runs (fastest / faster).
8. Of all two, Mike runs (fastest / faster).
9. Harry swims (slower / slowest) of all the boys in the swimming team.
10. Yesterday the President spoke (more calmly / calmly) to Congress than usual.

Упражнение 3. Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets.

1. Unfortunately, it's becoming \_\_\_\_\_ (hard) and \_\_\_\_\_ (hard) to find a well-paid job.
2. This phrase is \_\_\_\_\_ (widely) used in spoken Russian than in written.
3. Your test isn't good. You can do \_\_\_\_\_ (well) than you did.
4. We walk \_\_\_\_\_ (fast) than usual to catch the train.

5. I know Daniel \_\_\_\_\_ (well) than you do.
6. I used to play tennis \_\_\_\_\_ (often) than now.
7. Could you move a bit \_\_\_\_\_ (far) away for me to sit here too?
8. Mary is driving \_\_\_\_\_ (slowly) than usual, as the road is wet.
9. Of all the group Jimmy did \_\_\_\_\_ (badly) in the examination.
10. Could you speak \_\_\_\_\_ (distinctly), please?

ОТВЕТЫ:

### Exercise 1.

- Well – better (than) – best (of all),
- Badly – worse (than) – worst (of all),
- Far – farther/further (than) – farthest/furthest (of all),
- here, outside – нет степеней сравнения,
- easily – more easily (than) – most easily (of all) или easily – easier (than) – easiest (of all)
- mostly – нет степени сравнения,
- fast – faster (than) – fastest (of all),
- loudly – more loudly (than) – most loudly (of all) или loudly – louder (than) – loudest (of all)
- usually – нет степени сравнения,
- carefully – more carefully (than) – most carefully (of all),
- happily – more happily (than) – most happily (of all),
- patiently – more patiently (than) – most patiently (of all),
- dangerously – more dangerously (than) – most dangerously (of all).

### Exercise 2.

Упражнение 2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb degree of comparison to complete the sentences.

1. more brightly
2. more completely
3. latest
4. highest
5. louder
6. most gracefully
7. fastest
8. faster
9. slowest.
10. more calmly

### Exercise 3.

Harder / harder, 2 more widely, 3 better, 4 faster, 5 better, 6 more often (oftener), 7 farther, 8 (more slowly) slower, 9 worst, 10 more distinctly

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

**Тема: «Средства массовой информации...»**

1. What was the earliest kind of mass media?
2. What are the major newspaper in USA?
3. Do you like to read morning newspaper?
4. What kind of news is usually broadcasted on in the morning?
5. What is the most important means of communication?
6. Where does the name 'Television' come from?
7. Would you like to work as a reporter?
8. Do you like the new article about modern technologies?
9. Jane ash "Have you already seen my new report?"
10. What do you think about our new TV director?

**1. Критерии оценки**

Отметка	Содержание	Коммуникативно е взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

4	<p>Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация всегда соответствующем уровне, но нормы вежливости</p>	<p>Коммуникация немного затруднена.</p>	<p>Лексические ошибки незначитель но влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.</p>	<p>Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена</p>
---	--	---	---	--	---

	соблюдены.				влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
2	Незначительный объем высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	Коммуникация затруднена	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок	Учащийся	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

### Тема: «Инфинитив против герундия..»

#### 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)

7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)
11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)
13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)
14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)? (Ты собираешься бросать курить?)
15. They don't want ... (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)
16. I don't mind ... (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)
17. Girls, stop ... (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньте хихикать.)
18. Ben likes ... (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)
19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)
20. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)

## 2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее.

1. We can ... (speak/to speak) Spanish. (Мы умеем говорить по-испански.)
2. He often makes me ... (feel/to feel) guilty. (Он часто заставляет меня чувствовать виноватой.)
3. You have ... (be/to be) friendly and polite. (Ты должен быть дружелюбным и вежливым.)
4. She must ... (stay/to stay). (Она обязана остаться.)
5. The lawyer will ... (call/to call) you later. (Юрист позвонит вам позже.)
6. I'd like ... (send/to send) him a present. (Я бы хотела послать ему подарок.)
7. You'd better ... (move/to move) faster. (Тебе лучше двигаться быстрее.)
8. We heard somebody ... (enter/to enter) the apartment. (Мы слышали, как кто-то вошел в квартиру.)
9. Mother wants ... (paint/to paint) the walls in the kitchen. (Мама хочет покрасить стены на кухне.)
10. We decided ... (sell/to sell) the car. (Мы решили продать машину.)
11. He always fails ... (keep/to keep) his word. (Он всегда не сдерживает слово.)



12. I am trying ... (lift/to lift) this heavy stone. (Я пытаюсь поднять этот тяжелый камень.)
13. Let me ... (give/to give) you some advice. (Позволь мне дать тебе совет.)
14. It may ... (cost/to cost) too much. (Это может стоить слишком много.)
15. She saw him ... (cross/to cross) the street. (Она видела, как он переходит улицу.)

Ответы:

1.

1. to visit
2. eating
3. buying
4. going
5. writing
6. to answer
7. to get
8. to hurt
9. beating
10. to travel
11. to leave
12. to fly
13. to get
14. smoking
15. to have
16. washing up
17. giggling
18. playing
19. dancing
20. working

2.

1. speak
2. feel
3. to be
4. stay
5. call
6. to send
7. move
8. enter
9. to paint
10. to sell
11. to keep
12. to lift

- 13.give
- 14.cost
- 15.cross

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Тема: «Сложное дополнение»

#### 1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught ( I ) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
- 10.I saw (you) cross the street.

#### 2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
- 10.We saw Jacob ... break the window.
- 11.I consider this sculpture ... be a masterpiece.
- 12.She noticed Mary suddenly ... turn pale.

#### 3. Перефразируйте предложения, используя сложное дополнение.

Н-р: I want that she will cook mushroom soup. (Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп.) – I want her to cook mushroom soup.

1. The children were laughing and enjoying themselves on the beach. Their parents saw them. – Their parents saw ... .
2. They said: “He is an expert in our industry.” – They consider ... .

3. The bike disappeared in the forest. The policeman noticed it. – The policeman noticed ... .
4. Elvis said to his son: “Don’t watch horror films.” – Elvis doesn’t let ... .
5. “Mummy, please, buy me that doll”, said the little girl. – The little girl would like ... .
6. Dad says that I can travel to China with you. – Dad allows ... .
7. He swears a lot. Many people heard that. – Many people heard ... .
8. “Bring me some water from the well,” my grandmother said. – My grandmother wanted ... .
9. Somebody was watching me. I felt that. – I felt ... .
10. Daniel said: “Helen, you can go to a night club tonight.” – Daniel let ... .

ОТВЕТЫ:

1.

1. her (Я хочу, чтобы она стала моей женой.)
2. me (Мой брат научил меня плавать и нырять.)
3. us (Они хотят, чтобы мы читали вслух.)
4. her (Боб посоветовал ей остаться еще на неделю.)
5. him (Мы ожидаем, что он приедет в полдень.)
6. you (Я слышал, как ты открыл дверь.)
7. me (Папа всегда заставляет меня ходить с ним на рыбалку каждый выходной.)
8. us (Наши родители надеются, что мы перестанем ссориться.)
9. him (Сара никогда не разрешает ему водить ее машину.)
10. you (Я видел, как ты переходил улицу.)

2.

1. - (Мы слышали, как грузовик остановился возле дома.)
2. to (Я хочу, чтобы моя старшая сестра сводила меня в зоопарк.)
3. to (Я считаю, что интернет – величайшее изобретение всех времен.)
4. - (Учитель не разрешает нам пользоваться мобильными телефонами.)
5. to (Они не ожидали, что она опоздает.)
6. - (Полицейский заставил его сказать правду.)
7. to (Я бы хотел, чтобы ты признал свою вину.)
8. to (Мистер Свон считает Вики лучшим менеджером в нашем магазине.)
9. to (Ник убедил меня заняться спортом.)
10. - (Мы видели, как Джейкоб разбил окно.)
11. to (Я считаю эту скульптуру шедевром.)
12. - (Она заметила, что Мэри вдруг побледнела.)

3.

1. Their parents saw the children laughing and enjoying themselves on the beach. (Их родители видели, как дети смеются и веселятся на пляже.)
2. They consider him to be an expert in our industry. (Они считают его экспертом в нашей индустрии.)
3. The policeman noticed the bike disappear in the forest. (Полицейский заметил, как мотоцикл скрылся в лесу.)
4. Elvis doesn't let his son watch horror films. (Элвис не разрешает своему сыну смотреть фильмы ужасов.)
5. The little girl would like her mum to buy a doll. (Маленькая девочка хотела бы, чтобы мама купила ей куклу.)
6. Dad allows me to travel to China with you. (Папа разрешает мне поехать с тобой в Китай.)
7. Many people heard him swear a lot. (Многие люди слышали, как он нецензурно выражается.)
8. My grandmother wanted me to bring her some water from the well. (Моя бабушка захотела, чтобы я принесла для нее воды из колодца.)
9. I felt somebody watching me. (Я чувствовал, что кто-то следил за мной.)
10. Daniel let Helen go to a night club. (Дэниэл позволил Хелен сходить в ночной клуб.)

Виды работ	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Тема: «Сослагательное наклонение.»

#### Упражнение 1

1. A: I wish Paul ...would tell... (tell) me what is wrong with him.  
B: Yes. He seems very upset, doesn't he?
2. A: I wish I .....(not/shout) at the children like that.  
B: Why? They were being very naughty.
3. A: I wish you ..... (tidy) your room more often.  
B: Sorry. I'll try to.
4. A: I wish I ..... (practise) harder before the concert.  
B: I thought you performed very well.
5. A: If only Stuart ..... (call) me.  
B: Don't worry. I'm sure he'll phone soon.
6. A: I wish I ..... (be) back at school again.  
B: Those were great days, weren't they?

7. A: I wish Mark ..... (stop) playing his music so loudly.  
B: Why don't you ask him to turn it down?
8. A: If only I ..... (buy) those shoes we saw today.  
B: Why not go back and buy them tomorrow?
9. A: I wish you ..... (try) harder with your Maths homework.  
B: Sorry. I find it very difficult.
10. A: If only we ..... (go) to France last summer.  
B: We could go this year if you like.
11. A: I wish I ..... ( can afford) some new CDs  
B: Would you like to borrow some of mine?
12. A: If only it ..... (stop) raining.  
B: Yes. Then we could go for a walk.
13. A: Are you going to Joanne's party on Saturday?  
B: No. I wish I ..... (go), because I'm sure it will be fun.
14. A: I wish you ..... (help) with the housework more often.  
B: What would you like me to do?
15. A: I'm bored. I wish I ..... (arrange) to go out this evening.  
B: I'm going to the cinema. Why don't you come, too?

## Упражнение 2

1 'Where is my bank book?'

'If you.....in the drawer, you'll find it.'

- A had looked
- B look
- C looked

2 'Can I go and play football, please, Mum?'

'If you.....your homework, you can go and play.'

- A finished
- B had finished
- C have finished

3 'Dad shouted at me today.'

'Well, if you..... the window, he wouldn't have shouted at you.'

- A didn't break
- B hadn't broken
- C don't break

4 'When ice melts, it.....water.'

'Everyone knows that!'

- A becomes
- B will become
- C would become

5 'I'm going to a party tonight.'

'If I weren't ill, I.....with you.'

- A come
- B will come
- C would come

6 'If I were rich, I.....around the world.'

'Perhaps you will one day.'

- A will sail
- B can sail
- C could sail

7 'Have you seen Daniel recently?'

'No. If I have time, I.....him tomorrow.'

- A would visit
- B might visit
- C visit

8 'Paul lost his watch.'

'Well, if he had looked after it, he.....it.'

- A wouldn't lose
- B won't lose
- C wouldn't have lost

9 'If you hadn't watched that film, you.....nightmares.'

'You're right.'

- A wouldn't have had
- B won't have
- C don't have

10 'I can't find my wallet.'

'If I were you, I ..... in my jacket pocket.'

- A would look
- B will look
- C am looking

**Ответы к упражнению №1:**

1. would tell
2. had not shouted
3. would tidy
4. had practised
5. called
6. were
7. would stop
8. had bought
9. tried/would try
10. had gone
11. could afford
12. stopped
13. went/were going/could go
14. would help
15. had arranged

**Ответы к упражнению №2:**

1. B
2. C
3. B
4. A
5. C
6. C
7. B
8. C
9. A
10. A

**Контрольная работа**

**Вариант 1**

**Упражнение 1.** Put the following sentences into the correct tense: *Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.*

1. I \_\_\_\_\_ (listen) to the radio while Mary \_\_\_\_\_ (cook) dinner.
2. You \_\_\_\_\_ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill \_\_\_\_\_ (go) home early because she \_\_\_\_\_ (want) to see a film.
4. When your brother usually \_\_\_\_\_ (get) home in the evening?
5. Jane always \_\_\_\_\_ (bring) us a nice present.
6. What those people \_\_\_\_\_ (do) in the middle of the road?
7. You \_\_\_\_\_ (read) this book?

**Вставьте артикль “the” вместо точек там, где это необходимо:**

1. ... Andes are the mountains in ... South America.
2. ... London is the capital of ... United Kingdom.
3. In summer lots of people prefer to go to ... south.
4. ... Caribbean are situated to ... southeast of ... USA.
5. ... lake Baikal is the largest lake in the world.
6. They plan to visit several countries during their vacation in ... Europe:  
... France, ... Italy, ... Netherlands, ... Spain.
7. ... Teide is the volcano on the largest island of ... Canary Islands — ...  
Tenerife.
8. ... Saint-Petersburg is considered to be the cultural capital of ... Russian  
Federation.
9. The channel between England and France is called ... English Channel.
10. ... Lena leads to ... Arctic Ocean.

#### Вариант 2

**Упражнение 1. Put the following sentences into the correct tense: *Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.***

1. While Fred \_\_\_\_\_ (sleep), Judy \_\_\_\_\_ (watch) TV.
2. When I \_\_\_\_\_ (be) young, I \_\_\_\_\_ (think) Mary \_\_\_\_\_  
(be) nice — but now I \_\_\_\_\_ (think) she’s fantastic.
3. Jill \_\_\_\_\_ (walk) home when she \_\_\_\_\_ (see) her husband’s car  
outside the cinema
4. Look there! Sue and Tim \_\_\_\_\_ (run) to school.
5. Jack’s father \_\_\_\_\_ (not work) in London — he \_\_\_\_\_ (not  
speak) English.
6. Joe \_\_\_\_\_ (buy) a car yesterday.
7. Their father often \_\_\_\_\_ (go) to rock concert

**Упражнение 2. Вставьте артикль The там, где необходимо**

1. ... Iberian Peninsula is divided between 3 states: ... Portugal, ... Spain  
and ... Andorra.
2. ... Adriatic Sea separates ... Italy from ... Balkan Peninsula.



3. ... Sahara desert and ... Kalahari desert are the largest deserts in ... Africa.
4. Ann had to cross ... Atlantic Ocean to get from ... Europe to ... Argentine.
5. Many rare and unusual animals live in ... Australia.
6. The northernmost point of ... Russian Federation is ... Cape Chelyuskin.
7. ... Mont Blanc is the mountain in ... Europe between ... France and ... Italy.
8. Nowadays some people prefer to spend winter in such hot countries as ... Thailand.
9. ... Great Lakes consist of several lakes connected with each other: ... Lake Superior, ... Lake Michigan, ... Lake Ontario, ... Lake Huron and ... Lake Erie.
10. ... Urals are very old mountains and are famous for their mineral resources.

#### ОТВЕТЫ – Упр.1

1 was listening / was cooking, 2 did you buy, 3 went / wanted, 4 does your brother usually get, 5 brings, 6 are people doing, 7 have you read, 8 was sleeping / was watching, 9 was /thought /was / think, 10 was walking / saw, 11 are running, 12 doesn't work / doesn't speak, 13 bought, 14 goes, 15 were sleeping / arrived.

#### ОТВЕТЫ: - Упр.2

1. the Andes; South America
2. London; the United Kingdom
3. the south
4. the Caribbean; the southeast; the USA
5. Lake Baikal
6. Europe; France; Italy; the Netherlands; Spain
7. Teide; the Canary Islands; Tenerife
8. Saint-Petersburg; the Russian Federation

9. the English Channel
10. the Lena; the Arctic Ocean
11. the Iberian Peninsula; Portugal; Spain; Andorra
12. the Adriatic Sea; Italy; the Balkan Peninsula
13. the Sahara desert; the Kalahari desert; Africa
14. the Atlantic Ocean; Europe; the Argentine
15. Australia
16. the Russian Federation; Cape Chelyuskin
17. Mont Blanc; Europe; France; Italy
18. Thailand
19. the Great Lakes; Lake Superior; Lake Michigan; Lake Ontario; Lake Huron; Lake Erie
20. the Urals

<b>Виды работ</b>	<b>Отметка «2»</b>	<b>Отметка «3»</b>	<b>Отметка «4»</b>	<b>Отметка «5»</b>
Тестовая работа Практическая работа	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### **1.3. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

## ированный зачет по иностранному языку

ения «    » \_\_\_\_\_ 2018г.

онил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_

---

### Вариант 2

#### Level A

**Выберите правильный вариант.**

1. We ... the text for 3 hours.  
a) have... translated b) have been translating c) are translating
2. They are flying over the ocean...  
a) for 3 hours b) every week c) now
3. Tom sometimes... by plane.  
a) travels b) is travelling c) has travelled
4. Mrs Brown ... English very well.  
a) is speaking b) speak c) speaks
5. I have .... learnt the poem by heart.  
a) for 5 years b) now c) already
6. We ... to the library every day .  
a) went b) are going c) go
7. Look out of the window! It ... now.  
a) rains b) is raining c) has been raining
8. Kate.....the work about the house yesterday.  
a) did b) have done c) will do
9. Tom .....to see his friend tomorrow.  
a) has come b) will come c) came
- 10) My sister ...the piano very well.  
a) play b) plays c) is playing

#### Level B

##### **In a Small Town**

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. Heread:

MRS.SMITH.MUSIC LESSONS.

TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

"Mrs. Smith is playing," he thought, "she isn't a very good musician. She doesn't play Tchaikovsky well. I must show her how to play it."

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

"Are you Mrs. Smith?" asked Toscanini. "My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky."

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

## ированный зачет по иностранному языку

ения «    » \_\_\_\_\_ 2018г.

онил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_

---

### Variant 3

#### Level A

Выберите правильный вариант.

1. I ... already ... the book.  
a) have... read b) has been reading c) are reading
2. They are doing the project...  
a) every month b) for 3 hours c) at this moment
3. She ... her Granny every week.  
a) visits b) has visited c) is visiting
4. Mr Brown ... me to do the project.  
a) is helping b) help c) helps
5. I have been working here ...  
a) already b) now c) for 2 years
6. The children ... to school every day except Sunday.  
a) are going b) goes c) go
7. Look out of the window! It ... now.  
a) snows b) is snowing c) has been snowing
8. Simon....a ticket tomorrow.  
a) will buy b) bought c) have bought
9. Jill .....to the office yesterday.  
a) has come b) will come c) came
- 10) I ...roses.  
a) love b) loves c) likes

#### Level B

##### A story about a parrot

Once there lived a man who had a parrot. The man tried to teach the parrot to speak. But the parrot could learn only the phrase, "There is no doubt about it." (в этом нет сомнения). The parrot always said these words and always gave the same answer. "There is no doubt about it".

At last the man decided to sell (продавать; sold = V 2) the parrot. He went to the street and began to cry, "Twenty dollars for a very clever parrot!"

One woman heard this. She came up to the parrot and asked, "Are you worth twenty dollars?" The parrot answered, "There is no doubt about it".

"What a clever parrot", she said and bought the bird.

After some days the woman couldn't listen to the parrot any more. She said, "What a fool I was to buy this parrot and throw away so much money. Twenty dollars!"

Then the parrot cried, "There is no doubt about it".

This time the parrot was right.

True, false or not stated:

1. The parrot learned a lot of words.  
a) true b) false c) not stated
2. The man liked his clever bird so much that he decided not to sell it.  
a) true b) false c) not stated
3. The woman thought that the parrot was very clever.  
a) true b) false c) not stated
4. The parrot said the same words.  
a) true b) false c) not stated
5. The woman sold the parrot.  
a) true b) false c) not stated

**ированный зачет по иностранному языку**

ения «    » \_\_\_\_\_ 2018г.

олнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_

---

**Variant 4**

**Level A**

Выберите правильный вариант.

1. She ... already ... the cake.  
a) is cooking b) has been cooking c) has... cooked
2. I am doing the test...  
a) every month b) now c) for 4 hours
3. My sister ... her room every day.  
a) cleans b) has cleaned c) is cleaning
4. My Granddad ... me to play chess.  
a) is teaching b) teaches c) teach
5. She has been working here ...  
a) already b) at this moment c) since 2012
6. I ... to the swimming pool every day except Sunday.  
a) are going b) goes c) go
7. Look out of the window! It ... now.  
a) snows b) is snowing c) has been snowing
8. John ..... a book tomorrow.  
a) will bring b) brought c) have brought
9. Jessica ... to help me yesterday.  
a) has come b) will come c) came
- 10) My sister ... the piano very well.  
a) play b) plays c) is playing

**Level B**

**Mysterious Monster**

At different times, thousands of people say that they have seen a large animal in the famous lake called Loch Ness in Scotland. For many centuries, people have tried to catch it. People who live there always talk about the mysterious animal in the lake, and many of them believe that it is still there today.

In 1933, John McGregor, a local businessman, saw that the lake began to bubble, and a huge animal with two humps came out of it.

After that, scientists examined the lake with underwater equipment and tried to find out what kind of animal lived there. Of course, they haven't found it yet, because the lake is so deep and so dark.

Tourists from all over the world have visited Loch Ness, they hope to see the monster. They have even given it a nickname "Nessie". Many people even show photos of the monster, but they are usually photos of the pictures of the monster.

Scientists suppose that the Loch Ness monster is a dinosaur, which has survived since the Ice Age.

True or false.

For many centuries, people have tried to catch the Loch Ness monster.

No one believes that the Loch Ness monster is still in the lake today.

In 1956, John McGregor, a local businessman, saw that the lake began to bubble.

The lake is very deep.

A lot of people took photos with Nessie.

**Level C**

## ированный зачет по иностранному языку

ения «    » \_\_\_\_\_ 2018г.

онил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_

### Вариант 1

#### Level A

Выберите правильный вариант.

- 1..We ... already ... the text.  
a)have... translated b)has been translating c)are translating
- 2.They are flying over the ocean... .  
a)for 3 hours b)every week c)at this moment
- 3.She often... by Delta.  
a)travels b)is travelling c)has travelled
- 4.Mrs Brown ... me English.  
a)is teaching b)teach c)teaches
- 5.I have been studying History ... .  
a)for 5 years b)now c)already
- 6.We ... to school every day except Sunday.  
a)are going b)goes c)go
- 7.Look out of the window! It ... now.  
a)rains b)is raining c)has been raining
- 8.Simon.....a ticket yesterday.  
a ) will buy b) bought c) have bought
- 9.Jill .....to the office tomorrow.  
a) has come b) will come c) came
- 10)I .....roses  
a) love b) likes c) loves

#### Level B

#### **The Boy and the Door**

There was a small shop in a little street in an old town. In the shop there were beautiful things made of silver and gold. The small shop had a door that opened on the little street. The shopkeeper was standing at the open door.

“Come and buy! Come and buy!” called the shopkeeper. “Come into my shop and see all the beautiful things!” again he called. “Come in!

I shall show you beautiful things made of silver and gold.”

One day the shopkeeper had to go away to the king’s palace. The king wanted a beautiful gold ring and a silver cup from the shop. The shopkeeper called the boy who worked for him. “I’m going to the king’s palace,” he said. “You must stay here. Do not leave the door of the shop whatever happens. Do you understand?”

“Yes, I understand,” said the boy.

The shopkeeper went away, and soon he came to the king’s palace. He gave the king the ring and the cup. Then he went home. Soon he was back at his shop. He stopped and looked up in astonishment. “What is

## **Ответы:**

1. В
2. А
3. А
4. В
5. С
6. С
7. D
8. С
9. D
10. А
11. С
12. D
13. С
14. А
15. А
16. D
17. А
18. А
19. С
20. Е
21. В
22. В
23. В
24. В
25. С
26. В
27. В
28. С
29. С
30. В

31. Критерии оценивания:

32. 100%-95% - (28-30 баллов)- 5
33. 94%-80%- (24-27 баллов) - 4
34. 79%-60%- (19-23 балла) - 3
35. Менее 60% - (меньше 18) - 2

## **Фонд оценочных средств по дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 31.01.01 Медицинский администратор и разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 31.01.01 Медицинский администратор.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - (по ранее указанным профессиям)



Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **3 семестр. Раздел 1.**

#### **Тема 1. Определенный и неопределенный артикли. Отсутствие артиклей.**

Choose the right answer

1. Give me ... cigarette.

1. a
2. the
3. -

2. Yesterday I found ... wallet in the street

1. a
2. the
3. -

3. Look out of ... window! What is going on outside?

1. a
2. the
3. -

4. What is ... longest river in the world?

1. a
2. the
3. -

5 ... apple a day keeps the doctor away. (Proverb)

1. An
2. The
3. -

6. I love ... oranges.

1. a
2. the
3. -

7. There is a red pen on the table. Give me ... pen.

1. a
2. the
3. -

8. I am going to ... countryside tomorrow.

1. a
2. the
3. -

9. Would you like ... cup of coffee?

1. a
2. the
3. -

10. Where is ... Everest situated?

1. a
2. the
3. -

11. Jane is ... tallest girl in our class.

1. a
2. the
3. -

12. Marilyn Monroe was ... actress.

1. an
2. the
3. -

13. ... British Isles comprise a lot of small islands.

1. A

2. The
  3. -
14. Moscow is ... capital of Russia.
1. a
  2. the
  3. -
15. Suddenly we saw ... house over there.
1. a
  2. the
  3. -
16. ... tigers are wild animals.
1. A
  2. The
  3. -
17. It is 5 o'clock in ... morning.
1. a
  2. the
  3. -
18. This table is made of ... wood.
1. a
  2. the
  3. -
19. ... early bird catches the worm. (Proverb)
1. An
  2. The
  3. -
20. Nick's brother is ... writer.
1. a
  2. the
  3. -

**Ответы:** 1а, 2а, 3b, 4b, 5а, 6с, 7b, 8b, 9а, 10с, 11b, 12а, 13b, 14b, 15а,  
16с, 17b, 18с, 19b, 20а

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 2 Образование множественного числа имен существительных.**

**1. Найдите неверные варианты множественного числа существительных и дайте правильный вариант.**

1 Напишите множественное число существительных.

one watch (одни часы) – many .....

one child (один ребенок) – many .....

one leaf (один лист) – many .....

one mouse (одна мышь) – many .....

one tooth (один зуб) – many .....

one photo(одна фотография) – many .....

one man (один мужчина) – many .....

one dress (одноплатье) – many .....

one shelf (одна полка) – many .....

one sheep (одна овца) – many .....

one hero (один герой) – many .....

one story (одна история) – many .....

one dish (одно блюдо) – many .....

one woman (одна женщина) – many .....

one glass (один стакан) – many .....

2. Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения во всем предложении.

The woman liked the story. (Женщине понравилась история.)

The white mouse is in the box. (Белая мышь находится в коробке.)

The policeman is an American. (Полицейский – американец.)

His wife is a secretary. (Его жена – секретарь.)

This is a sandwich with butter and cheese. (Это бутерброд с маслом и сыром.)

He is my favourite actor. (Он – мой любимый актер.)

My friend is a student. (Мой друг- студент.)

There is a big fish in the river. (В реке большая рыба.)

The bookshelf is between the mirror and the sofa. (Книжная полка находится между зеркалом и диваном.)

I can see a sheep in the field. (Я вижу овечку в поле.)

**ОТВЕТЫ:**

watches

children

leaves

mice

teeth

photos

men

dresses

shelves

sheep

heroes

stories

dishes

women

glasses

2.The women liked the stories.

The white mice are in the boxes.

The policemen are Americans.

His wives are secretaries.

These are sandwiches with butter and cheese.

They are my favourite actors.

My friends are students.

There are big fish in the rivers.

The bookshelves are between the mirrors and the sofas.

I can see sheep in the fields.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 3 Притяжательный падеж существительных**

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Переведите готовые предложения.

This car belongs to Sam. (Эта машина принадлежит Сэму.) – This is Sam's car.  
(Это машина Сэма.)

These apples belong to the girls. (Эти яблоки принадлежат девочкам.) – These are the girls' apples. (Это яблоки девочек.)

This notebook belongs to Jane.

These suitcases belong to our guests.

This bedroom belongs to my son.

These keys belong to Mark.

This painting belongs to Picasso.

These poems belong to Pushkin.

This helicopter belongs to our boss.

These dictionaries belong to the students.

2. Напишите, чем является 's в каждом предложении – обозначением притяжательного падежа существительного или сокращенной формой глагола is.

Ann is David's wife. (Аня – жена Дэвида.) - 's обозначает притяжательный падеж.

Ann's a wonderful wife. (Аня – прекрасная жена) - 's является сокращением глагола is (Ann is a wonderful wife.)

Mary's day was very hard.

Peter's a dentist.

My son's girlfriend speaks four languages.

She's a talented tennis-player.

It's cold today.

Kate's uncle has lost his passport.

3. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

George and Mary are married. (Джордж и Мэри женаты.) They have 2 children: John and Laura. (У них двое детей: Джон и Лаура.) Mary has a sister, Kelly. (У Мэри есть сестра Кэлли.) George has a brother, Rob. (У Джорджа есть брат Роб.)

George is Mary's husband. (Джордж – муж Мэри.)

Mary is \_\_\_\_\_ wife. (жена)

George is \_\_\_\_\_ father. (отец)

Mary is \_\_\_\_\_ mother. (мать)

John is \_\_\_\_\_ son. (сын)

Laura is \_\_\_\_\_ daughter. (дочь)

John is \_\_\_\_\_ brother. (брат)

Laura is \_\_\_\_\_ sister. (сестра)

Kelly is \_\_\_\_\_ aunt. (тетя)

Rob is \_\_\_\_\_ uncle. (дядя)

John is \_\_\_\_\_ nephew. (племянник)



Laura is \_\_\_\_\_ niece. (племянница)

притяж падеж

**Ответы:**

1. This is Jane's notebook. (Это ноутбук Джейн.)

These are our guests' suitcases. (Это чемоданы наших гостей.)

This is my son's bedroom. (Это спальная моего сына.)

These are Mark's keys. (Это ключи Марка.)

This is Picasso's painting. (Это картина Пикассо.)

These are Pushkin's poems. (Это поэмы Пушкина.)

This is our boss's helicopter. (Это вертолет нашего босса.)

These are the students' dictionaries. (Это словари студентов.)

2. притяжательный падеж (День Мэри был очень трудным.)

сокращенное is (Петр является дантистом.)

притяжательный падеж (Подруга моего сына говорит на 4 языках.)

сокращенное is (Она является талантливой теннисисткой.)

сокращенное is (Сегодня холодно.)

притяжательный падеж (Катин дядя потерял паспорт.)

3. George's

John and Laura's (или - Laura and John's)

John and Laura's

George and Mary's (или – Mary and George's)

George and Mary's

Laura's

John's

John and Laura's

John and Laura's

Kelly and Rob's (или – Rob and Kelly's)

Kelly and Rob's

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

#### **Тема 4 Выполнение лексико- грамматических упражнений**

- 1.Что выражает существительное в английском языке?
- 2.Назовите виды артиклей?
- 3.Каковы правила употребления определенного артикля?
- 4.Каковы правила употребления неопределенного артикля? 5.Когда артикли неупотребляются перед существительными?
- 5.Как образуется множественное число имен существительных?
- 6.Каковы орфографические изменения при образовании множественного числа?
- 7.Каковы фонетические особенности при образовании множественного числа?
- 8.Назовите существительные образующие множественное число не по правилу?
- 9.Сколько падежей в английском языке? Назовите их?
- 10.Для чего служит притяжательный падеж?
- 11.Как образуется притяжательный падеж?
- 12.Как образуется притяжательный падеж неодушевленных существительных

#### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## Тема 5 Прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.1.

Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

2. Дайте степени сравнения прилагательных.

Н-р: wet – wetter – the wettest

expensive – more expensive – the most expensive

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

3. Составьте из данных слов предложения и переведите их.

1. most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.
2. longer – the Don – is – the Volga – than.
3. more – Spain – Germany – than – beautiful - is.
4. London – city – in – biggest – the – England – is.

5. the – team – Adam – is - worst – the – player – in.

**ОТВЕТЫ:**

1.

1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest 8. more famous 9. hotter 10. more expensive 11. cleaner 12. the hardest

2.

1. big – bigger – the biggest
2. clever – cleverer – the cleverest
3. good – better – the best (искл.)
4. pleasant – more pleasant – the most pleasant
5. poor – poorer – the poorest
6. bad – worse – the worst (искл.)
7. funny – funnier – the funniest
8. important – more important – the most important
9. sunny – sunnier – the sunniest
10. far – farther – the farthest (искл.)
11. comfortable – more comfortable – the most comfortable
12. wise – wiser – the wisest

3.

1. The Mona Lisa is the most famous painting in the world. – "Мона Лиза" является самой знаменитой картиной в мире.
2. The Volga is longer than the Don. – Волга длиннее Дона.
3. Spain is more beautiful than Germany. – Испания более красивая, чем Германия.
4. London is the biggest city in England. – Лондон – крупнейший город в Англии.
5. Adam is the worst player in the team. – Адам – худший игрок в команде.

**6. Критерии оценивания:**

7. 100%-95% - (28-30 баллов)- 5
8. 94%-80%- (24-27 баллов) - 4
9. 79%-60%- (19-23 балла) - 3
10. Менее 60% - (меньше 18) - 2

## **Тема 6 Выполнение лексико- грамматических упражнений**

1. Что выражает прилагательное в английском языке?
2. Назовите как можно больше прилагательных?
3. Как образуются степени сравнения прилагательных?
4. Назовите прилагательные исключения?
5. Какие географические названия употребляются с определенным артиклем?
6. Какие географические названия употребляются без артикля?
7. Назовите страны их столицы.
8. Назовите знаменитые достопримечательности достопримечательности.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## **Тема 7 Глагол. Настоящее неопределенное время.**

1. Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные.
  1. He usually leaves work at 5 p.m.
  2. We are enjoying the party.
  3. Mary has just met my boss.
  4. I've been writing this poem for a week.
  5. They like watching TV quizzes.
  6. That waiter has been speaking on the phone since 2 o'clock.
  7. You have broken my notebook.
  8. The train is going too slow.
  9. I am playing billiards with my brother now.
  10. Lara lives with her parents in Madrid.

2. Составьте из следующих слов вопросительные предложения и переведите.

1. your – ringing – is – telephone ?
2. come – where – from – you – do ?
3. languages – Nick – does – any – speak – foreign ?
4. your – happened – what – to – has – car ?
5. been – grass - has – Bob – cutting – the ?
6. person – you – ever – have – a – seen – famous ?
7. do – much – sandals - cost – how – these ?
8. crying – you – why – are ?
9. the – anybody – has – noise – heard ?
10. pizza - been – you – cooking - long – this - how – have ?

3. Поставьте глагол в форму Present Simple, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous.

to work

1. Vicky ... in an Italian restaurant.
2. I ... only for 3 days this week.
3. The radio ... now.
4. We ... in the garden since morning.

to cook

5. I ... roast chicken for 2 hours.
6. Mum ... lunch at the moment.
7. He already ... seafood pasta.
8. We ... Japanese food at weekends.

to read

9. Bob ... this book since last year.
10. I usually ... detective stories.
11. Dad ... all the newspapers today.
12. She ... a fairy-tale to her son now.

4. Преобразуйте предложения, изменив время и используя слова в скобках вместо выделенных слов.

1. I **never** eat mushrooms. (now)
2. Mrs. Sanders is closing her shop **now**. (already)

3. He smokes every half an hour. (since 2005)
4. Every summer we visit our relatives in France. (twice this year)
5. Tom has been wearing glasses for 2 years. (every day at school)
6. We have just built a sand castle on the beach. (now)

ОТВЕТЫ:

1.

1. He usually doesn't leave work at 5 p.m. (Обычно он не выходит с работы в 5 часов вечера.)
2. We aren't enjoying the party. (Нам не нравится вечеринка.)
3. Mary hasn't just met my boss. (Мэри не встретила только что моего босса.)
4. I haven't been writing this poem for a week. (Я не пишу эту поэму в течение недели.)
5. They don't like watching TV quizzes. (Они не любят смотреть телевикторины.)
6. That waiter hasn't been speaking on the phone since 2 o'clock. (Тот официант не разговаривает по телефону с двух часов.)
7. You haven't broken my notebook. (Ты не сломал мой ноутбук.)
8. The train isn't going too slow. (Поезд не едет слишком медленно.)
9. I'm not playing billiards with my brother now. (Я не играю в бильярд со своим братом сейчас.)
10. Lara doesn't live with her parents in Madrid. (Лара не живет с родителями в Мадриде.)

2.

1. Is your telephone ringing? (Твой телефон звонит?)
2. Where do you come from? (Откуда ты родом?)
3. Does Nick speak any foreign languages? (Ник говорит на иностранных языках?)
4. What has happened to your car? (Что случилось с твоей машиной?)
5. Has Bob been cutting the grass? (Боб стрижет траву?)
6. Have you ever seen a famous person? (Ты когда-нибудь встречал знаменитость?)
7. How much do these sandals cost? (Сколько стоят эти сандалии?)
8. Why are you crying? (Почему ты плачешь?)
9. Has anybody heard the noise? (Кто-нибудь слышал шум?)
10. How long have you been cooking this pizza? (Как долго ты готовишь эту пиццу?)

3.

1. works (Вики работает в итальянском ресторане.)
2. have worked (На этой неделе я проработал только 3 дня.)
3. is working (Радио сейчас работает.)
4. have been working (Мы работаем в саду с утра.)
5. have been cooking (Я готовлю жареную курицу два часа.)
6. is cooking (Мама готовит обед в данный момент.)
7. He has already cooked seafood pasta. (Он уже приготовил пасту с морепродуктами.)
8. cook (По выходным мы готовим японскую еду.)
9. has been reading (Боб читает эту книгу с прошлого года.)
10. read (Обычно я читаю детективы.)
11. has read (Сегодня папа прочитал все газеты.)
12. is reading (Сейчас она читает сыну сказку.)

4.

1. I am eating mushrooms now. (Сейчас я ем грибы.)
2. Mrs. Sanders has already closed her shop. (Миссис Сандерс уже закрыла свой магазин.)
3. He has been smoking since 2005. (Он курит с 2005 года.)
4. We have visited our relatives in France twice this year. (Мы навестили своих родственников во Франции дважды в этом году.)
5. Tom wears glasses every day at school. (Том носит очки каждый день в школе.)
6. We are building a sand castle on the beach now. (Мы строим замок из песка сейчас на пляже.)
7. **Критерии оценивания:**
8. 100%-95% - (28-30 баллов) - 5
9. 94%-80% - (24-27 баллов) - 4
10. 79%-60% - (19-23 балла) - 3
11. Менее 60% - (меньше 18) - 2

#### **Тема 8 Выполнение лексико- грамматических упражнений**

1. Что выражает настоящее неопределенное время?
2. Как образуется вопросительная форма настоящего неопределенного времени?
3. Как образуется отрицательная форма глагола настоящего неопределенного времени.
4. Назовите наречия неопределенного времени?
5. На какие два типа делятся глаголы в английском языке?



## 6. Каковы правила употребления неправильных глаголов?

### Критерии оценивания:

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### Тема 9 Прошедшее неопределенное время

#### 1. Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные.

1. By 6 o'clock the rain had stopped.
2. We were having tea at 5 o'clock.
3. They had been staying at the hotel since May.
4. I was flying to London that morning.
5. I had known Mark all my life.
6. The waiter entered the dark kitchen.
7. We arrived yesterday evening.
8. He was constantly missing the first class.
9. I lived in the country last summer.
10. Lara had been writing with my pen for a week.

#### 2. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. She looked tired. She ... (planted/was planting/had been planting) flowers all morning.
2. I ... (was playing/played/had played) volleyball when the ball hit my head.
3. His clothes were smudgy because he ... (finished/had finished/was finished) painting the walls.
4. When I was five my parents ... (were buying/bought/had been buying) a piano for me.
5. Kim ... (was dancing/danced/had danced) when her husband opened the door.
6. He ... (cut/was cutting/had been cutting) the grass for an hour when suddenly the lawn-mower broke down.
7. First I ... (had taken off/took off/was taking off) my coat, then I went to the bathroom.
8. She forgot everything she ... (had studied/was studying/studied) at a driving school.

#### 3. Поставьте глагол в форму Past Simple, Past Continuous, Past Perfect или Past Perfect Continuous.

to take

1. Greg didn't answer the phone because he ... a shower.
2. I couldn't find my umbrella, but then I remembered that my sister ... it to school.
3. Frank ... the candle and walked downstairs.
4. We ... the exam for 2 hours when a policeman entered the room.

to wash

5. I saw Sam in the kitchen. He ... his hands.
6. They ... their windows last spring.
7. By the time I came home Jane ... already the dishes.
8. His wife ... the mushrooms since the early morning, so he decided to help her.

to do

9. By midnight he ... all the work.
10. I ... my homework when you phoned.
11. Dad ... that crossword since morning.
12. She ... her hair and left for work.

4. Видоизмените глагол в предложении, заменив выделенное выражение предложенными обстоятельствами времени. Напишите новые предложения в прошедшем времени и переведите их на русский язык.

1. I painted his portrait **on Monday**. (by 9 o'clock, for 2 years, last year, at 6 o'clock yesterday)
2. We were watering the plants **when the teacher came in**. (last Friday, by the time the teacher came in, at that time, for a long time)

Разобрать данное упражнение можно с репетитором по английскому языку по скайпу.

Ответы:

1.

1. By 6 o'clock the rain hadn't stopped. (К 6 часам дождь не перестал идти.)
2. We were not having tea at 5 o'clock. (Мы не пили чай в 5 часов.)
3. They hadn't been staying at the hotel since May. (Они не жили в отеле с мая.)
4. I wasn't flying to London that morning. (Я не летел в Лондон в то утро.)
5. I hadn't known Mark all my life. (Я не знал Марка всю свою жизнь.)

6. The waiter didn't enter the dark kitchen. (Официант не вошел в темную кухню.)
7. We didn't arrive yesterday evening. (Мы не приехали вчера утром.)
8. He wasn't constantly missing the first class. (Он не пропускал постоянно первый урок.)
9. I didn't live in the country last summer. (Я не жил за городом прошлым летом.)
10. Lara hadn't been writing with my pen for a week. (Лара не писала моей ручкой в течение недели.)

2.

1. had been planting (Она выглядела уставшей. Она сажала цветы все утро.)
2. was playing (Я играл в волейбол, когда мяч попал мне в голову.)
3. had finished (Его одежда была запачкана, потому что он закончил красить стены.)
4. bought (Когда мне было 5 лет, родители купили для меня фортепиано.)
5. was dancing (Ким танцевала, когда ее муж открыл дверь.)
6. had been cutting (Он занимался стрижкой травы целый час, когда неожиданно сломалась газонокосилка.)
7. took off (Сначала я снял пальто, затем отправился в ванную.)
8. had studied (Она забыла все, что учила в школе вождения.)

3.

1. was taking (Грег не ответил на звонок, потому что принимал душ.)
2. had taken (Я не мог найти зонт, но потом вспомнил, что сестра забрала его с собой в школу.)
3. took (Фрэнк взял свечу и спустился вниз.)
4. had been taking (Мы сдавали экзамен два часа, когда в помещение вошел полицейский.)
5. was washing (Я увидела Сэма на кухне. Он мыл руки.)
6. washed (Они мыли окна прошлой весной.)
7. had already washed (К тому времени, когда я пришел домой, Джейн уже помыла посуду.)
8. had been washing (Его жена чистила грибы с раннего утра, поэтому он решил ей помочь.)
9. had done (К полуночи он выполнил всю работу.)
10. was doing (Я делал уроки, когда ты позвонил.)
11. had been doing (Папа решал тот кроссворд с утра.)
12. did (Она сделала прическу и ушла на работу.)

4.

1. I had painted his portrait by 9 o'clock. (Я написал его портрет к 9 часам.)

I had been painting his portrait for 2 years. (Я писал его портрет в течение двух лет.)

I painted his portrait last year. (Я написал его портрет в прошлом году.)

I was painting his portrait at 6 o'clock yesterday. (Я писал его портрет вчера в 6 часов.)

2. We watered the plants last Friday. (Мы полили цветы в прошлую пятницу.)

We had watered the plants by the time the teacher came in. (Мы полили цветы к тому времени, когда пришел учитель.)

We were watering the plants at that time. (Мы поливали цветы в то время.)

We had been watering the plants for a long time. (Мы долго поливали цветы.)

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов) - 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 10 Будущее неопределенное время.**

1. Переведите предложения, используя будущее время глаголов.

1. Я поеду домой в начале декабря.
2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке.
3. В пятницу наш офис будет закрыт.
4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе.
5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой.
6. Песни твоей сестры будут очень популярными.
7. Я уверен, что Ник скоро передумает.
8. Мы не останемся в этом дешевом отеле.
9. Мэри никогда не забудет свою первую любовь.
10. Завтра не будет облачно. Мы не будем брать зонт.
11. Доктор не разрешит Инне выходить на улицу.
12. Вы пообедаете со мной? – Да. Пойду, помою руки. – Что вы будете: мясо или рыбу? – Я буду рыбу.

13. Что мы купим на папин день рождения? – Мы подумаем об этом завтра утром.

14. Во сколько начнется твоя любимая телепередача? – Она начнется через полчаса.

15. Ты выйдешь за меня замуж? – Да!

2. Посмотрите на записи в ежедневнике Ани. Напишите, чем она займется на следующей неделе

Н-р: She will buy a new bicycle on Monday. – Она купит новый велосипед в понедельник.

Monday buy a new bicycle (покупать новый велосипед)

Tuesday visit my grandparents (навестить бабушку с дедушкой)

Wednesday go to the gym (сходить в тренажерку)

Thursday tidy my apartment (убраться в квартире)

Friday wash the car (помыть машину)

3. Прочитайте текст о том, как проводит свой обычный день известный актер. Замените форму глаголов в настоящем времени на будущее и напишите, что будет происходить с актером завтра

Tom gets up very late. He goes jogging in the park. Then he takes a shower and has a toast and a cup of coffee. He makes some phone-calls. He drives to his studio and works there. Then he has lunch in a restaurant. Tom spends evenings with his partners and fans. He watches TV news before going to bed.

ОТВЕТЫ:

1.

1. I will go home at the beginning of December.

2. In the evening my brother will write a letter to his friend in America.

3. On Friday our office will be closed.

4. We will pass our exam in History next week.

5. You will find your present under the New Year tree.

6. Your sister's songs will be very popular.
7. I'm sure Nick will change his mind soon.
8. We will not (won't) stay at this cheap hotel.
9. Mary will never forget her first love.
10. It will not (won't) be cloudy tomorrow. We won't take an umbrella.
11. The doctor will not (won't) allow Inna to go outside.
12. Will you have lunch with me? – Yes, I will. I'll go and wash my hands. – What will you have: meat or fish? – I'll have fish.
13. What shall we buy for our Dad's birthday? – We'll think about it tomorrow morning.
14. What time will your favorite TV program start? – It will start in half an hour.
15. Will you marry me? – Yes, I will.

2.

She will visit her grandparents on Tuesday. – Она навестит бабушку с дедушкой во вторник.

She will go to the gym on Wednesday. – Она пойдет в тренажерку в среду.

She will tidy her apartment on Thursday. – Она будет убираться в квартире в четверг.

She will wash the car on Friday. – Она будет мыть машину в пятницу.

3.

He will go jogging in the park. – Он пойдет бегать в парке.

Then he will take a shower and have a toast and a cup of coffee. – Затем он примет душ, съест тост и выпьет чашку кофе.

He will make some phone-calls. – Он сделает несколько телефонных звонков.

He will drive to his studio and work there. – Он поедет на студию и будет там работать.

Then he will have lunch in a restaurant. – Затем он пообедает в ресторане.

Tom will spend his evening with his partners and fans. – Том проведет вечер с партнерами и поклонниками.

He will watch TV news before going to bed. – Он посмотрит новости по ТВ перед сном.

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 11 Выполнение лексико- грамматических упражнений**

1.Что выражает прошедшее неопределенное время?

2.Как образуется вопросительная форма прошедшего неопределенного времени?

3.Как образуется отрицательная форма глагола прошедшего неопределенного времени.

4.Назовите наречия прошедшего неопределенного времени.

5.Что выражает будущее неопределенное время?

6.Как образуется вопросительная форма будущего неопределенного времени?

7.Как образуется отрицательная форма глагола будущего неопределенного времени.

8. Назовите наречия будущего неопределенного времени.

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 12 Времена группы Continuous.**

1. Поставьте глагол в форму Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

to shine

The sun ... yesterday morning.

The sun ... brightly now.

Tomorrow the sun ... all day long.

to write

I ... a postcard at the moment.

I ... a postcard when you phoned.

I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.

to sit

We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.

This time tomorrow we ... in the garden.

We ... in the garden now.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.

Listen! Why the dogs ... (bark)?

She ... (wear) a yellow coat when I saw her.

They ... (take) their driving test next Monday.

I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.

What you ... (do) in my office yesterday?

Bob ... (feel) much better today.

The kids ... (watch) cartoons in their room now.

I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.

We ... (have) tea soon?



3. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.

We are enjoying the party. (Нам нравится вечеринка.)

He'll be playing chess in an hour. (Через час он будет играть в шахматы.)

They were planting flowers in the garden last May. (Они занимались посадкой цветов в саду в прошлом мае.)

I am looking for a job. (Я ищу работу.)

The phone was working yesterday. (Вчера телефон работал.)

Margaret will be working as a waiter during her summer holidays. (Маргарита будет работать официанткой во время летних каникул.)

The secretary is typing a contract. (Секретарь печатает договор.)

ОТВЕТЫ:

1.

was shining (Вчера утром светило солнце.)

is shining (Сейчас ярко светит солнце.)

will be shining (Завтра весь день будет светить солнце.)

am writing (Я пишу открытку в данный момент.)

was writing (Я писал открытку, когда ты позвонил.)

will be writing (Я буду писать много рождественских открыток завтра вечером.)

were sitting (Мы сидели в саду в 3 часа, вчера днем.)

will be sitting (В это время завтра мы будем сидеть в саду.)

are sitting (Сейчас мы сидим в саду.)

2.

will be studying (Я буду изучать японский онлайн с 5 до 6 завтра вечером.)

Why are the dogs barking? (Слушай! Почему лают собаки?)

was wearing (Она была одета в желтое пальто, когда я ее видел.)

will be taking (Они будут сдавать экзамен по вождению в следующий понедельник.)

was getting (Я выронил свой бумажник, когда садился на автобус.)

What were you doing in my office yesterday? (Что ты делал вчера в моем офисе?)

is feeling (Сегодня Боб чувствует себя намного лучше.)

are watching (Дети смотрят мультфильмы в своей комнате сейчас.)

will be sleeping (Боюсь, что через 10 минут она будет спать.)

Shall we be having tea soon? (Мы будем скоро пить чай?)

3.

We aren't enjoying the party.

He won't be playing chess in an hour.

They were not planting flowers in the garden last May.

I'm not looking for a job.

The phone wasn't working yesterday.

Margaret won't be working as a waiter during her summer holidays.

The secretary isn't typing a contract.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 13Выполнение лексико- грамматических упражнений**

Переведите предложения в настоящем продолженном времени.

1. Хелен покупает помидоры на рынке.
2. Маленький Том плачет в спальне.
3. Идет дождь.
4. Мы играем в теннис с друзьями.
5. Мама готовит куриный суп.
6. Обезьянки едят бананы на дереве.
7. Мой брат учит стишок.

8. Куда идет твой отец?
9. Что ты читаешь?
10. Почему он спит сейчас?
11. Где играют твои дети?
12. Поезд не движется.
13. Мальчики не танцуют.
14. Джек и Джейн не помогают мне.
15. Учитель не смотрит на нас.

Составьте из слов предложения.

Н-р: the – I – beach – going – to – am. – I am going to the beach. (Я иду на пляж.)

1. Anna – juice – is – orange – drinking.
2. not – sun – shining – the – is.
3. are – parents – the – in – my – sitting – garden.
4. dress – she – long – is – a – today – wearing.
5. we – playing – not – violin – are – the.

Напишите утвердительные (+), отрицательные (-) или вопросительные (?) предложения в настоящем продолженном времени.

Н-р: George/drive very fast. (+) - George is driving very fast. (Джордж едет очень быстро.)

I/learn Russian. (-) - I am not learning Russian. (Я не учу русский.)

It/snow. (?) - Is it snowing? (Снег идет?)

1. George/drive very fast. (+)
2. I/learn Russian. (-)
3. It/snow. (?)
4. They/walk in the park. (+)
5. Sophie/eat berries. (-)
6. Mother/vacuum-clean. (?)
7. Jenny/write a postcard. (+)
8. We/swim in the swimming-pool. (-)

9. I/listen to music. (+)
10. Kevin/work. (?)
11. The nurse/feed the patient. (+)
12. The wind/blow. (?)
13. She/sing a lullaby. (-)
14. The boys/ride horses. (?)
15. They/build a new house. (-)

**ОТВЕТЫ:**

1.

1. having
2. coming
3. listening
4. buying
5. swimming
6. putting
7. using
8. stopping
9. driving
10. winning

2.

1. Helen is buying tomatoes in the market.
2. Little Tom is crying in the bedroom.
3. It is raining.
4. We are playing tennis with our friends.
5. Mother is cooking chicken soup.
6. The monkeys are eating bananas in the tree.
7. My brother is learning a poem.
8. Where is your father going?
9. What are you reading?
10. Why is he sleeping now?

11. Where are your children playing?
  12. The train is not moving.
  13. The boys aren't dancing.
  14. Jack and Jane are not helping me.
  15. The teacher isn't looking at us.
- 3.
1. Anna is drinking orange juice. (Анна пьет апельсиновый сок.)
  2. The sun is not shining. (Солнце не светит.)
  3. My parents are sitting in the garden. (Мои родители сидят в саду.)
  4. She is wearing a long dress today. (Она одета в длинное платье сегодня.)
  5. We are not playing the violin. (Мы не играем на скрипке.)
- 4.
4. They are walking in the park. (Они гуляют в парке.)
  5. Sophie is not eating berries. (Софи не ест ягоды.)
  6. Is Mother vacuum-cleaning? (Мама пылесосит?)
  7. Jenny is writing a postcard. (Дженни пишет открытку.)
  8. We aren't swimming in the swimming-pool. (Мы не плаваем в бассейне.)
  9. I am listening to music. (Я слушаю музыку.)
  10. Is Kevin working? (Кевин работает?)
  11. The nurse is feeding the patient. (Медсестра кормит пациента.)
  12. Is the wind blowing? (Ветер дует?)
  13. She isn't singing a lullaby. (Она не поет колыбельную.)
  14. Are the boys riding horses? (Мальчики едут верхом на лошадях?)
  15. They are not building a new house. (Они не строят новый дом.)

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 14 Времена группы Perfect.**

Поставьте глагол в форму Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

to arrive

Our taxi ... by 9 o'clock yesterday morning.

Let's go. The guests already ... .

They ... by the time the meeting starts.

to be

I am tired of waiting. Where you ... ?

By the time I'm 30 I ... a famous scientist.

He didn't remember where he ... before the accident.

to paint

We ... the house by next Tuesday.

She ... more than 10 pictures already.

I wondered if they ... the room.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.

When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).

I hope I ... (finish) my test by midnight.

The film turned out to be much longer than we ... (expect).

My sister just ... (leave) for the bank.

The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.

Mother ... (lay) the table before we come.

I never ... (try) Japanese food.

Ted was so happy because his dream ... (come) true.

We ... (be) to Paris many times.

3. Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

She will have finished her resume ... (on Monday/by Monday/last Monday).

The aircraft hasn't landed ... (yet/just/already).

We have lived in New York ... (since/from/for) three years.

... (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.

They will have decorated the Christmas tree ... (by the time/before/by then).

My uncle has ... (already/yet/ago) repaired his car.

I haven't met them ... (from/since/for) their wedding.

... (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working.

Have you ... (just/ever/yet) been married, Kelly?

... (When/How much/How long) has he known her?

**Ответы:**

1.

had arrived (Наше такси приехало к 9 часам вчера утром.)

The guests have already arrived. (Пойдем. Гости уже прибыли.)

will have arrived (Они придут к тому времени, когда начнется собрание.)

Where have you been? (Я устал ждать. Где ты был?)

will have been (К тому времени, когда мне будет 30, я буду знаменитым ученым.)

had been (Он не помнил, где был до несчастного случая.)

will have painted (Мы покрасим дом к следующему вторнику.)

has painted (Она уже нарисовала более 10 картин.)

had painted (Мне было интересно, покрасили ли они комнату.)

2.

has lost (Сэм потерял ключи. Поэтому он не может открыть дверь.)

had already stopped (Когда я проснулся утром, дождь уже закончился.)

will have finished (Надеюсь закончить контрольную к полуночи.)

had expected (Оказалось, что фильм шел намного дольше, чем мы ожидали.)

has just left (Моя сестра только что ушла в банк.)

had known (Девушки были хорошими подругами. Они знали друг друга 5 лет.)

will have laid (Мама накрывает на стол до того, как мы придем.)  
have never tried (Я никогда не пробовал японскую еду.)  
had come (Тэд был так счастлив, потому что его мечта исполнилась.)  
have been (Мы были в Париже много раз.)

3.

by Monday (Она закончит свое резюме к понедельнику.)  
yet (Самолет еще не приземлился.)  
for (Мы живем в Нью-Йорке три года.)  
After (После того, как они съели торт, они убрали со стола.)  
by then (Они украсят елку к тому времени.)  
already (Моя дядя уже починил машину.)  
since (Я не встречал их после свадьбы.)  
By the time (К тому времени как солнце село, фермеры уже закончили работу.)  
ever (Ты была когда-нибудь замужем, Келли?)  
How long (Как долго он знает ее?)

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 15 Выполнение лексико- грамматических упражнений**

1. Каковы правила образования настоящего времени.
2. Каковы правила образования прошедшего времени.
3. Каковы правила образования будущего времени.
4. Какое действие выражает настоящее длительное время? Как оно образуется?



5. Какое действие выражает прошедшее длительное время? Как оно образуется?
6. Какое действие выражает будущее длительное время?
7. Назовите обстоятельства времени длительных времен.
8. Каковы правила образования настоящего продолженного времени.
9. Каковы правила образования прошедшего продолженного времени.
10. Каковы правила образования будущего продолженного времени.

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 16 Работа над текстом: «Мой рабочий день».**

Ответьте на вопросы:

1. Когда вы просыпаетесь?
2. Когда вы завтракаете?
3. Во сколько начинаются ваши занятия?
4. Какие у вас пары сегодня?
5. Что вы обычно предпочитаете на обед?
6. Чем вы занимаетесь после учебы?
7. Как вы проводите время с семьей?
8. Во сколько вы ложитесь спать?

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 17 Контрольная работа.**

#### **Grammar Test “Tenses”**

##### **I. Match**

1. travels
2. is travelling
3. travelled
4. was traveling
5. will travel
6. have travelled
7. had travelled

1.
  - a. Present Progressive
  - b. Past Progressive
  - c. Present Perfect
  - d. Past Perfect
  - e. Present Simple
  - f. Past Simple
  - g. Future Simple

##### **II. Fill in the gaps with: *am, is, are, was, were, have, has, had, do, does, did, will***

1. She ... not have a holiday last week.
2. They ... painting now.
3. You ... got a “five” today.
4. I ... play badminton next week.
5. I ... not playing now.
6. ... Dick travelling at this moment?
7. What ... they often watch on TV?
8. ... your friend usually work on Saturdays?
9. We ... watching an interesting film at 8 pm.
10. I ... finished my work by last Sunday.
11. The man ... speaking at the meeting at 12 o'clock yesterday.
12. Dad ... not come back yet.

##### **III. Present Simple or Present Progressive?**

1. I usually ... (read, am reading) in the evenings. 2. But now I'm not ( read, reading)

#### **IV. Past Simple or Present Perfect?**

1. Last summer we (travelled, have travelled ) abroad.
2. This year we (visited, have visited) St.Petersburg.

#### **V. Past Simple or Past Perfect?**

1. Two months ago he (went, had gone) to the country.
2. Yesterday by 2 o'clock they ( come, had come) home.

#### **VI. Present Progressive or Past Progressive?**

1. At 5 o'clock yesterday morning Mum (is, was) cooking breakfast.
2. Now she (is, was) playing the piano.

#### **VII. Past Simple or Past Progressive ?**

1. On the 12<sup>th</sup> of April, 1961, Yu.Gagarin (went, was going) into space.
2. Yu.Gagarin (flew, was flying ) round the Earth for 108 minutes.

#### **VIII. Translate from Russian into English:**

1. Я играю в футбол каждый день.
2. Я играл в футбол вчера.
3. Я буду играть в футбол на следующей неделе.
4. Я сейчас играю в футбол.
5. Я играл в футбол вчера в 7 часов вечера.
6. Я буду играть в футбол завтра в 7 часов вечера.
7. Мы уже сыграли в футбол.
8. Я сыграл 5 матчей в этом месяце.
9. В прошлом году я часто играл в футбол.
10. Завтра я буду играть в футбол.

#### ***Keys to Grammar Test "Tenses"***

##### **I. Match**

- 1) e
- 2) a
- 3) f
- 4) b
- 5) g
- 6) c
- 7) d

II.Fill in the gaps with: *am, is, are, was, were, have, has, had, do, does, did, will*

- 1) did
- 2) are
- 3) have
- 4) will
- 5) am
- 6) is
- 7) do

- 8) does
- 9) were
- 10) had
- 11) was
- 12) has

### III. Present Simple or Present Progressive?

1. read
2. reading

### IV. Past Simple or Present Perfect?

1. travelled
2. have travelled

### V. Past Simple or Past Perfect?

- 1) went
- 2) had come

### VI. Present Progressive or Past Progressive?

1. was
2. is

### VII. Past Simple or Past Progressive?

1. went
2. was

### VIII. Translate from Russian into English:

1. I play football every day.
2. I played football yesterday.
3. I will play next week.
4. I am playing football now.
5. I was playing football yesterday at 7 pm.
6. I will be playing football tomorrow at 7 pm.
7. We have already played football.
8. I have played 5 matches this month.
9. Last year I often played football.
10. Tomorrow I will play football.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## IV-семестр

### Тема 1 Личные местоимения.

1. Напишите личные местоимения (he, she, it, they), заменяющие существительные.

Н-р: a strawberry (клубника) – it ; balls (мячи) – they.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. cheese      | 11. a fox         |
| 2. stars       | 12. people        |
| 3. Robert      | 13. policemen     |
| 4. grandmother | 14. a post-office |
| 5. a newspaper | 15. a son         |
| 6. teeth       | 16. a wife        |
| 7. a tooth     | 17. weather       |
| 8. petrol      | 18. a king        |
| 9. Julia       | 19. animals       |
| 10. toys       | 20. a horse       |

2. Заполните пропуски личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).

Н-р: My teacher is very nice. I like... (Мой учитель очень хороший. Я люблю ...) – I like him.(Я люблю его.)

1. I work for my mother. I help ... in the shop. And she gives ... some money. (Я работаю со своей мамой. Я помогаю ... в магазине. И она дает ... немного денег.)
2. We have two dogs. We often take ... for a walk. We also take a ball and our dogs like to play with ... (У нас две собаки. Мы часто берем ... на прогулку. Мы также берем мяч, и наши собаки любят играть с ...)

3. My brother works at the hospital. ... is a doctor. (Мой брат работает в больнице. ... доктор.)
4. My favorite subject is History. ... is very exciting. (Мой любимый предмет – история. ... очень увлекательна.)
5. Tom is a good lawyer. Do you know ...? (Том – хороший адвокат. Ты знаешь ... ?)
6. Look at her. ... is so beautiful! (Посмотри на нее. ... такая красивая!)
7. Where is my notebook? I can't find ... . (Где мой ноутбук? Я не могу ... найти.)
8. We are going to the beach. You can join ... (Мы идем на пляж. Ты можешь присоединиться к ...)
9. I like Kate's hair. ... is so thick and long. (Мне нравятся Катины волосы. ... такие густые и длинные.)
10. These are my souvenirs. ... bought ... in England. (Это мои сувениры. ... купил ... в Англии.)

3. Замените подчеркнутые слова личными местоимениями.

Н-р: I saw Bob yesterday, but Bob didn't see me. – I saw him yesterday, but he didn't see me. (Я видела его вчера, но он не видел меня.)

1. Jack and I met Samantha. Samantha gave Jack and me a letter for you. Take the letter.
2. Den and Mike are leaving for New York. I am driving Den and Mike to the airport.
3. I'm calling Alex. I haven't seen Alex for ages. And Alex isn't at school.
4. Let's go to the library with Peter and me. Peter and I need some books in Japanese.
5. Here is our cat Felix. Felix is hungry. I will feed Felix.

ОТВЕТЫ:

1.

1. it (сыр)

11. it (лиса)

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 2. they (звезды)   | 12. they (люди)             |
| 3. he (Роберт)     | 13. they (полицейские)      |
| 4. she (бабушка)   | 14. it (почтовое отделение) |
| 5. it (газета)     | 15. he (сын)                |
| 6. they (зубы)     | 16. she (жена)              |
| 7. it (зуб)        | 17. it (погода)             |
| 8. it (бензин)     | 18. he (король)             |
| 9. she (Джулия)    | 19. they (животные)         |
| 10. they (игрушки) | 20. it (лошадь)             |

2.

1. I help her in the shop. And she gives me some money. (Я помогаю ей в магазине. И она дает мне немного денег.)

2. We often take them for a walk. We also take a ball and our dogs like to play with it. (Мы часто берем их на прогулку. Мы также берем мяч, и наши собаки любят играть с ним.)

3. He is a doctor. (Он доктор.)

4. It is very exciting. (Она очень увлекательна.)

5. Do you know him? (Ты знаешь его?)

6. She is so beautiful! (Она такая красивая!)

7. I can't find it. (Я не могу его найти.)

8. You can join us. (Ты можешь присоединиться к нам.)

9. It is so thick and long. (Они такие густые и длинные.) (*hair – исключение.*)

10. I bought them in England. (Я купил их в Англии.)

3.

1. We met Samantha. She gave us a letter for you. Take it. (Мы встретили Саманту. Она дала нам письмо для тебя. Возьми его.)

2. They are leaving for New York. I am driving them to the airport. (Они уезжают в Нью-Йорк. Я отвезу их в аэропорт.)

3. I'm calling Alex. I haven't seen him for ages. And he isn't at school. (Я звоню Алексу. Я не видел его вечность. И он отсутствует в школе.)
4. Let's go to the library with us. We need some books in Japanese. (Пойдем в библиотеку с нами. Мы ищем кое-какие книги на японском.)
5. Here is our cat Felix. It is hungry. I will feed it. (Вот наш кот Феликс. Он голоден. Я покормлю его.)

**6. Критерии оценивания:**

7. 100%-95% - (28-30 баллов)- 5
8. 94%-80%- (24-27 баллов) - 4
9. 79%-60%- (19-23 балла) - 3
10. Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 2 Притяжательные и возвратные местоимения**

1. Подставьте подходящие притяжательные местоимения в предложения по образцу.

Н-р: This book belongs to me. (Эта книга принадлежит мне.) – This is my book. (Это моя книга.) – This book is mine. (Эта книга - моя.)

This turtle belongs to her. (Эта черепашка принадлежит ей.)

That bike belongs to you. (Тот мотоцикл принадлежит тебе.)

This phone belongs to him. (Этот телефон принадлежит ему.)

Those T-shirts belong to them. (Те футболки принадлежат им.)

These seats belong to us. (Эти места принадлежат нам.)

This watch belongs to me. (Эти часы принадлежат мне.)

2. Замените слова в скобках на притяжательное местоимение (mine, hers, yours и т.д.).

Н-р: My Internet is faster than (your Internet). (Мой интернет быстрее, чем твой интернет.) – My Internet is faster than yours. (Мой интернет быстрее, чем твой.)

Her salary is higher than (his salary). (Ее зарплата выше, чем его зарплата.)

Your exams are easier than (our exams). (Ваши экзамены легче, чем наши экзамены.)

My pens are brighter than (her pens). (Мои ручки ярче, чем ее ручки.)



His song is longer than (your song). (Его песня длиннее, чем твоя песня.)

Our food is healthier than (their food). (Наша еда здоровее, чем их еда.)

Their yacht is older than (my yacht). (Их яхта старше, чем моя яхта.)

This juice is fresher than (our juice). (Этот сок свежее, чем наш сок.)

3. В некоторых предложениях указаны неверные притяжательные местоимения. Найдите и исправьте их.

Н-р: Theirs toys were on the floor. – Their toys were on the floor. (Их игрушки были на полу.)

The photos on the table are my.

Jane is watching her favorite film.

Anna loves his husband very much.

We talked about ours problems.

I met my friends at the café.

That camera is their.

This sandwich is his.

Mine relatives live far from me.

Hers garden is more beautiful than yours.

Robert likes to spend her money on clothes.

притяжат местоимения

ОТВЕТЫ:

1.

This is her turtle. This turtle is hers.

That is your bike. That bike is yours.

This is his phone. This phone is his.

Those are their T-shirts. Those T-shirts are theirs.

These are our seats. These seats are ours.

This is my watch. This watch is mine.

2.

Her salary is higher than his.

Your exams are easier than ours.

My pens are brighter than hers.

His song is longer than yours.

Our food is healthier than theirs.

Their yacht is older than mine.

This juice is fresher than ours.

3.

The photos on the table are mine. (Фотографии на столе – мои.)

Верно. (Джейн смотрит свой любимый фильм.)

Anna loves her husband very much. (Анна очень любит своего мужа.)

We talked about our problems. (Мы говорили о наших проблемах.)

Верно. (Я встретил своих друзей в кафе.)

That camera is theirs. (Та камера – их.)

Верно. (Этот сэндвич – его.)

My relatives live far from me. (Мои родственники живут далеко от меня.)

Her garden is more beautiful than yours. (Ее сад красивее, чем твой.)

Robert likes to spend his money on clothes. (Роберт любит тратить свои деньги на одежду.)

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 3 Указательные местоимения.**

This, that, these, those упражнения.

Упражнение 1. Circle the correct word.

1. this /these shoes
2. this / these trousers
3. this / these socks
4. this / these shorts

5. this / these trainers
6. this / these hat
7. this / these dress
8. this / these blouse
9. this / these skirt
10. this / these scarf
11. this / these boots
12. this / these tights

Упражнение 2. Choose the correct word.

1. This / These trousers are black.
2. That / Those shirt is very nice.
3. That / Those shoes are comfortable.
4. This / These skirt is old.
5. This / Those T-shirt is my brother's.
6. That / Those T-shirt is very small.

Упражнение 3. Write in this or these.

1. Take \_\_\_\_\_ trousers.
2. Take \_\_\_\_\_ sweater.
3. Don't take \_\_\_\_\_ bag.
4. Don't take \_\_\_\_\_ shorts.
5. Take \_\_\_\_\_ hat
6. Take \_\_\_\_\_ scarf.
7. Don't take \_\_\_\_\_ boots.
8. Take \_\_\_\_\_ shoes.

Упражнение 5. Circle the right word.

1. This /These is a car.
2. That / Those are planes.
3. Those /That is a whale.
4. That / Those are sharks.
5. This / These is my guitar.
6. That / Those is an island.

Упражнение 6. Insert the correct word.

1. This \_\_\_\_\_ is easy.      a) questions b) homework
2. These \_\_\_\_\_ are my neighbors.      a) women b) man
3. What are you doing \_\_\_\_\_ afternoon?      a) that b) this
4. Who's \_\_\_\_\_ speaking?      a) this b) it

5. These are my glasses and \_\_\_\_\_ are hers. a) those b) that
6. We are going to the seaside \_\_\_\_\_ summer. a) that b) this
7. \_\_\_\_\_ man over there is a famous politician. a) That b) These

Упражнение 7. Insert this, that, these, those.

1. None of \_\_\_\_\_ present expressed any surprise on hearing \_\_\_\_\_.
2. Try one of \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ is a computer
4. \_\_\_\_\_ are the TV sets of the latest type.
5. Suddenly I felt something soft and warm on my knees. \_\_\_\_\_ was a cat.
6. Whom were you talking with? \_\_\_\_\_ was a friend of mine.

Упражнение 8. Fill in the gaps with this, that, these, those.

1. \_\_\_\_\_ people over there are waiting for the bus
2. The day I first came to London was wonderful. I will remember \_\_\_\_\_ day for ever.
3. \_\_\_\_\_ summer I'm pretty busy.
4. I'm working as a receptionist \_\_\_\_\_ days.
5. \_\_\_\_\_ were the days!
6. Do you remember \_\_\_\_\_ winter when we all went to Egypt?
7. Hello! \_\_\_\_\_ is Alan. Can I speak to Harry, please?
8. \_\_\_\_\_ is a new cathedral and \_\_\_\_\_ one over there was built 900 years ago.
9. Will you come over at five o'clock? I'll be at home at \_\_\_\_\_ time.
10. The summer of 1999 I spent in the country. I remember we had a lot of rain \_\_\_\_\_ year.
11. \_\_\_\_\_ are my sisters. They have just arrived from London.
12. Who was \_\_\_\_\_ girl I saw you with last night?
13. Do you want to sit on \_\_\_\_\_ chair here or on \_\_\_\_\_ one over there?
14. \_\_\_\_\_ sweets you gave me last night were very nice.
15. Look at \_\_\_\_\_ colourful air balloons in the sky!
16. Clyde and Nancy have decided to buy a house \_\_\_\_\_ year.
17. \_\_\_\_\_ trees over there were planted by the pupils of our school
18. \_\_\_\_\_ buildings just in front of you were erected in the 18th century.
19. Hello, Mrs Swift. \_\_\_\_\_ is Mr Willis from Globe & Co speaking
20. I wish I would have bought \_\_\_\_\_ woolen sweater last Sunday.
21. You'd better take \_\_\_\_\_. The others we saw don't match your dress.
22. I couldn't forget \_\_\_\_\_ beautiful girl I had met in the park.
23. Do you know \_\_\_\_\_ little boy? He says he has been lost in the shop
24. Can you reach \_\_\_\_\_ old books on the top shelf?

Упражнение 9. Write answers to the questions.

Example: Whose watch is this? (Linda) This is Linda's watch

1. Whose books are these? (the pupils)
2. Whose house is this? (John)
3. Whose offices are these? (the bankers)
4. Whose flowers are these? (my mother)
5. Whose translation is this? (my friend)
6. Whose shoes are these? (my sister)
7. Whose stamps are these? (Ted)
8. Whose fields are these? (the farmers)
9. Whose discovery is this? (Newton)
10. Whose duties are these? (the pupils)
11. Whose words are those? (our teacher)

Упражнение 10. Напишите эти предложения во множественном числе.

This is a cat. These are cats.

1. That is a car
2. This is a dog
3. That is a star.
4. This is his pencil
5. That is his pen.
6. This is a sheep.
7. That is a child.

Упражнение 11. Translate into English paying attention to the use of demonstrative pronouns.

1. Это были самые красивые розы, какие я когда-либо видел.
2. Посмотрите, кто это? — Это один из наших студентов.
3. Я где-то видел этого человека. — Это один из наших спортсменов. — Да, теперь я узнаю, это он
4. Кто там? — Откройте, это я.
5. Какие это были чудесные цветы!

Ответы к упражнениям на указательные местоимения.

Exercise 1.

1 these, 2 these, 3 these, 4 these, 5 these, 6 this, 7 this, 8 this, 9 this, 10 this, 11 these, 12 these

Exercise 2.

1 these, 2 that, 3 those, 4 this, 5 this, 6 that

Exercise 3.

1 these, 2 this, 3 this, 4 these, 5 this, 6 this, 7 these, 8 these

Exercise 4.

Your own sentences.

Exercise 5.

1 this, 2 those, 3 that, 4 those, 5 this, 6 that

Exercise 6.

1 b, 2 a, 3 b, 4 a, 5 a, 6 b, 7 a

Exercise 7.

1 those / that, 2 these или those, 3 this или that, 4 these или those, 5 that, 6 that

Exercise 8.

1 those, 2 that, 3 this, 4 these, 5 those, 6 that, 7 this, 8 this /that, 9 that, 10 that, 11 these, 12 that, 13 this /that, 14 those, 15 those, 16 this, 17 those, 18 these, 19 this, 20 that, 21 these, 22 that, 23 this. 24 those

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 4 Вопросительно- относительные местоимения.**

1. Выпишите те предложения, в которых относительные местоимения могут быть пропущены, но смысл останется прежним.

Н-р: Do you like the present which we gave you? (Тебе нравится подарок, который мы тебе подарили?) – Do you like the present ... we gave you?

She met a woman who works on TV. (Она встретила женщину, которая работает на ТВ.)

The thing that I like about Nick is his punctuality. (Что мне нравится в Нике – это его пунктуальность.)

It was the funniest book that I have ever read. (Это была самая смешная книга, которую я когда-либо читала.)

What is the name of the perfume which you are wearing today? (Как называются духи, которыми вы пользуетесь сегодня?)

The hotel where they stayed was terrible. (Отель, в котором они остановились, был ужасным.)

I don't really know why she is crying. (Я действительно не знаю, почему она плачет.)

Amanda is my best friend who I can always rely on. (Аманда – моя лучшая подруга, на которую я всегда могу положиться.)

My boss Ted, who is Spanish, plays the guitar. (Мой босс Тед, будучи испанцем, играет на гитаре.)

Who was that boy who you were talking to? (Кто был тот парень, с которым ты разговаривал?)

The company which I work for is based in Italy. (Компания, на которую я работаю, основана в Италии.)

2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where или whose.

His sister, ... name is Lara, works at the library.

Her last film, ... I couldn't understand at all, was a great success.

Give him something ... will take away the pain.

I work in the town ... my son lives.

We'll show you the poem ... changed my life.

Doctors, ... claim money, are shameless.

Is there a shop near here ... sells milk?

That's the main reason ... I came to you.

I'll never forget my childhood ... I was so happy.

People ... live in flats shouldn't have animals.

The car ... he bought last month is fantastic.

This is the most beautiful waterfall ... we have ever seen!

3. Соедините предложения, используя придаточные предложения.

Н-р: My dad works in a factory. It makes parts for computers. (Мой отец работает на фабрике. Она производит детали для компьютеров.) – The factory ... makes parts for computers. – The factory where my dad works makes parts for computers. (Фабрика, на которой работает мой отец, производит детали для компьютеров.)

There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery ... sells wonderful pies.

They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage ... was struck by lightning.

Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad ... .

Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect ... .

The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman ... didn't apologize.

Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna ... is a famous American singer.

The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment ... is the biggest in the house.

We play tennis in a sports centre. It is very expensive. – The sports centre ... is very expensive.

### **Ответы:**

1.

2. The thing ... I like about Nick is his punctuality.

3. It was the funniest book ... I have ever read.

4. What is the name of the perfume ... you are wearing today?

7. Amanda is my best friend ... I can always rely on.

9. Who was that boy ... you were talking to?

10. The company ... I work for is based in Italy.

2.



whose (Его сестра, чье имя Лара, работает в библиотеке.)  
which/that (Ее последний фильм, который я совсем не понял, имел большой успех.)  
that (Дай мне что-нибудь для снятия боли.)  
where (Я работаю в том городе, где живет мой сын.)  
which/that (Мы покажем вам стихотворение, изменившее мою жизнь.)  
who (Врачи, требующие денег, бессовестны.)  
that/which (Здесь есть поблизости магазин, продающий молоко?)  
why (Это основная причина, почему я пришел к вам.)  
when (Я никогда не забуду свое детство, когда я был так счастлив.)  
who (Люди, проживающие в квартирах, не должны иметь животных.)  
which/that (Машина, которую он купил в прошлом месяце, фантастическая.)  
that (Это самый красивый водопад, который мы когда-либо видели!)

3.

The bakery which is near my house sells wonderful pies. (Булочная, расположенная у моего дома, продает прекрасные пирожки.)  
The cottage where they lived was struck by lightning. (Коттедж, в котором они жили, был поражен молнией.)  
Nobody likes the salad which Jane made. (Никому не нравится салат, который приготовила Джейн.)  
Jack is the architect who designed the Opera House. (Джек – архитектор, спроектировавший Оперный театр.)  
The woman whose cat bit me didn't apologize. (Женщина, чья кошка укусила меня, не извинилась.)  
Madonna, whose parents were born in Italy, is a famous American singer. (Мадонна, чьи родители родились в Италии, является знаменитой американской певицей.)  
The apartment where the lawyer lives is the biggest in the house. (Квартира, в которой живет адвокат, самая большая в доме.)

The sports centre where we play tennis is very expensive. (Спортивный центр, в котором мы играем в теннис, очень дорогой.)

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 5 Неопределенные местоимения.**

1. Составьте из данных слов предложения. Переведите.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I - please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.
6. lives – the west – Mary – somewhere – in.
7. something – talk – let's – else – about.
8. loves – our family – fish – in – nobody.
9. on TV – interesting – is – nothing – tonight - there.
10. anybody – my dictionary – has – seen?

2. Преобразуйте следующие предложения в отрицательные.

Н-р: I've got some euros in my purse. (У меня есть немного евро в кошельке.)

– I haven't got any euros in my purse. (У меня нет евро в кошельке.)

1. We saw some water under the fridge. (Мы видели воду под холодильником.)
2. There are some fancy dresses in this store. (В этом магазине есть модные платья.)
3. You'll find some balls on the floor. (Ты найдешь несколько мячей на полу.)

4. I've had some important phone-calls this morning. (У меня было несколько важных звонков этим утром.)
5. He is reading some letters in the kitchen. (Он читает письма на кухне.)
6. I recognized somebody at the party. (Я узнал кое-кого на вечеринке.)
7. You can plant this flower somewhere in the garden. (Ты можешь посадить этот цветок где-нибудь в саду.)
8. We should call somebody. (Нам нужно кого-нибудь позвать.)

3. Преобразуйте следующие предложения в вопросительные.

Н-р: I can speak some Russian. (Я могу немного говорить по-русски.) – Can you speak any Russian? (Ты можешь немного говорить по-русски?)

1. My teacher gave me some advice. (Мой учитель дал мне совет.)
2. We have seen some great films this month. (Мы посмотрели несколько классных фильмов в этом месяце.)
3. He has got some beer in the fridge. (У него есть немного пива в холодильнике.)
4. She said something strange about her neighbor. (Она рассказала кое-что странное о своем соседе.)
5. They ate something for lunch. (Они что-то съели на обед.)
6. We can find better food somewhere else. (Мы можем найти более лучшую еду где-нибудь еще.)
7. There is something wrong with your car. (С твоей машиной что-то не в порядке.)
8. Somebody is calling my name. (Кто-то зовет меня.)

4. Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?
2. You can leave at ... (some/any/no) time.
3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.
5. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.
6. I think ... (something/anything) is burning.

7. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
8. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).
9. Sorry, I can do ... (someone/anyone/nothing) for you.
10. There was ... (something/anything/nobody) to answer the phone in the office.

ОТВЕТЫ:

1.

1. I want to buy some furniture for the kitchen. (Я хочу купить мебель для кухни.)
2. There aren't any cakes on the table. (На столе нет пирожных.)
3. Can I have some butter, please? (Можно мне немного масла?)
4. Are there any casinos in Berlin? (В Берлине есть казино?)
5. You can take any book here. (Ты можешь взять здесь любую книгу.)
6. Mary lives somewhere in the west. (Мэри живет где-то на западе.)
7. Let's talk about something else. (Давайте поговорим о чем-нибудь еще.)
8. Nobody loves fish in our family. (Никто не любит рыбу в нашей семье.)
9. There is nothing interesting on TV tonight. (Сегодня вечером нет ничего интересного по ТВ.)
10. Has anybody seen my dictionary? (Кто-нибудь видел мой словарь?)

2.

1. We didn't see any water under the fridge.
2. There aren't any fancy dresses in this store.
3. You won't find any balls on the floor.
4. I haven't had any important phone-calls this morning.
5. He isn't reading any letters in the kitchen.
6. I didn't recognize anybody at the party.
7. You can't plant this flower anywhere in the garden.
8. We shouldn't call anybody.

3.

1. Did your teacher give you any advice?

2. Have you seen any great films this month?
3. Has he got any beer in the fridge?
4. Did she say anything strange about her neighbor?
5. Did they eat anything for lunch?
6. Can we find better food anywhere else?
7. Is there anything wrong with your car?
8. Is anybody calling my name?
- 4.
1. some (Хочешь немного молока?)
2. any (Ты можешь уйти в любое время.)
3. some (Ты мог бы мне помочь?)
4. some (Нам нужно купить овощи на ужин.)
5. any (У меня нет яиц для блинов.)
6. something (Кажется, что-то горит.)
7. Somebody (Кто-то рассказал мне о его работе.)
8. anywhere (Я не смог нигде найти свой зонт.)
9. nothing (Прости, я ничем не могу помочь тебе.)
10. nobody (В офисе не было никого, чтобы ответить на звонок.)

**11. Критерии оценивания:**

12. 100%-95% - (28-30 баллов) - 5
13. 94%-80%- (24-27 баллов) - 4
14. 79%-60%- (19-23 балла) - 3
15. Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 6 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

1. Перечислите личные местоимения.
2. Перечислите притяжательные местоимения.
3. Перечислите возвратные местоимения.
4. Назовите особенности употребления местоимений I, it.
5. Назовите указательные местоимения.

6. Назовите форму множественного числа указательного местоимения *this*.
7. Назовите форму множественного числа указательного местоимения *that*.
8. Назовите вопросительные местоимения. Какое место в предложении они занимают?
9. Назовите относительные местоимения. Расскажите правило употребления относительных местоимений
10. Назовите неопределенные местоимения. Расскажите правила их употребления.
11. Назовите сложные неопределенные местоимения. Расскажите правила их употребления.

**Критерии оценивания:**

- 100%-95% - (28-30 баллов) - 5  
 94%-80% - (24-27 баллов) - 4  
 79%-60% - (19-23 балла) - 3  
 Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 7 Наречие. Место наречия в предложении.**

1. Выберите в правой колонке подходящее наречие. Переведите предложения.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. It is raining ...  | a. fast (быстро)    |
| 2. He can speak Spanish ...                                     | b. early (рано)     |
| 3. Don't cut yourself. Use the knife ...<br>(грациозно)         | c. gracefully       |
| 4. Sorry, I don't understand you. Can you speak ...?            | d. quietly (тихо)   |
| 5. Modern cars go very ...<br>(тяжело)                          | e. heavily (сильно, |
| 6. During the war my grandmother worked very ...<br>(осторожно) | f. carefully        |

7. If you get up ..., you'll have a successful day. g. brightly  
(ярко)
8. My kids never make noise, they usually play ... h. fluently  
(бегло)
9. It's very hot today. The sun is shining ... i. hard (много,  
тяжело)
10. She moves like a cat: very ... j. slowly  
(медленно)

2. Выберите в скобках подходящее слово.

1. The bus moved very ... (slow/slowly) and I arrived home late. (Автобус двигался очень медленно, и я прибыл домой поздно.)
2. Miss Jones ran ... (quick/quickly) to the chemist's. (Мисс Джонс быстро побежала в аптеку.)
3. I'm afraid I wrote the test very ... (bad/badly). (Боюсь, я написал тест очень плохо.)
4. She drives the car quite ... (good/well). (Она водит машину довольно хорошо.)
5. Dad looked at me ... (angry/angrily). (Папа посмотрел на меня сердито.)
6. Mr. Potter was ... (deep/deeply) touched by our greetings. (Мистер Поттер был глубоко тронут нашими поздравлениями.)
7. We ... (hard/hardly) know each other. (Мы почти не знаем друг друга.)
8. The Internet is ... (wide/widely) used all over the world.  
(Интернет широко используется по всему миру.)
9. Hurry up, kids! It's ... (near/nearly) midnight. (Поторопитесь, дети!  
Уже почти полночь.)
10. The police officer examined the car ... (close/closely).  
(Полицейский тщательно осмотрел машину.)

3. Поставьте наречие из скобок в нужное место в предложении. Переведите.

H-p: I go jogging in the morning. (always – всегда) – I always go jogging in the morning. (Я всегда хожу на пробежку утром.)

1. I have a salad for lunch. (usually – обычно)
2. John is rude to his parents. (never – никогда)
3. Mary watches horror films. (sometimes – иногда)
4. They go abroad for their holidays. (often – часто)
5. We drink strong coffee. (hardly ever – очень редко)
6. I am impressed by music. (rarely – редко)
7. She will remember this accident. (always – всегда)
8. The patient is sleeping after the operation. (probably – возможно)
9. The week is over. (finally – наконец-то)
10. I go to the gym twice a week. (generally – в основном)

**Ответы:**

1.

1. e (Идет сильный дождь.)
2. h (Он умеет бегло говорить по-испански.)
3. f (Не порежь себя. Пользуйся ножом осторожно.)
4. j (Простите, я вас не понимаю. Вы можете говорить медленно?)
5. a (Современные машины ездят очень быстро.)
6. i (Во время войны моя бабушка очень тяжело работала.)
7. b (Если ты встанешь рано, у тебя будет удачный день.)
8. d (Мои дети никогда не шумят, обычно они играют тихо.)
9. g (Сегодня очень жарко. Солнце ярко светит.)
10. c (Она двигается как кошка: очень грациозно.)

2.

1. slowly
2. quickly
3. badly
4. well
5. angrily



6. deeply
7. hardly
8. widely
9. nearly
10. closely

3.

1. I usually have a salad for lunch. (Обычно я ем салат на обед.)
2. John is never rude to his parents. (Джон никогда не грубит родителям.)
3. Mary sometimes watches horror films. (Мэри иногда смотрит фильмы ужасов.)
4. They often go abroad for their holidays. (Они часто ездят в отпуск за границу.)
5. We hardly ever drink strong coffee. (Мы очень редко пьем крепкий кофе.)
6. I am rarely impressed by music. (Меня редко впечатляет музыка.)
7. She will always remember this accident. (Она всегда будет помнить этот несчастный случай.)
8. The patient is probably sleeping after the operation. (Пациент возможно спит после операции.)
9. The week is finally over. (Неделя, наконец-то, закончилась.)
10. I generally go to the gym twice a week. (В основном, я хожу в тренажерку дважды в неделю.)

**11. Критерии оценивания:**

12. 100%-95% - (28-30 баллов) - 5
13. 94%-80% - (24-27 баллов) - 4
14. 79%-60% - (19-23 балла) - 3
15. Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 8 Степени сравнения наречий.**

Упражнение 1. Напишите три степени сравнения следующих наречий.

Некоторые из предложенных наречий не имеют степеней сравнения – какие?

Write three degrees of comparison for the following adverbs. Which of these adverbs do not form any degrees of comparison?

Well, badly, far, here, outside, easily, mostly, fast, loudly, usually, carefully, happily, patiently, dangerously

Упражнение 2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb (degree of comparison) to complete the sentences.

Alisa smiles even (most brightly / more brightly) than the sun.

The new teacher explains the rules (more completely / completely) than our book.

Jack arrived (latest / most late) at the airport.

Jillian usually climbs (highest /higher) of all the other climbers in her group.

Andrew is speaking even (more louder / louder ) than usual.

Melody dances (most gracefully / more gracefully) of all the girls.

Of all three, Mike runs (fastest / faster).

Of all two, Mike runs (fastest / faster).

Harry swims (slower / slowest) of all the boys in the swimming team.

Yesterday the President spoke (more calmly /calmly) to Congress than usual.

Упражнение 3. Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets.

Unfortunately, it's becoming \_\_\_\_\_ (hard) and \_\_\_\_\_ (hard) to find a well-paid job.

This phrase is \_\_\_\_\_ (widely) used in spoken Russian than in written.

Your test isn't good. You can do \_\_\_\_\_ (well) than you did.

We walk \_\_\_\_\_ (fast) than usual to catch the train.

I know Daniel \_\_\_\_\_ (well) than you do.

I used to play tennis \_\_\_\_\_ (often) than now.

Could you move a bit \_\_\_\_\_ (far) away for me to sit here too?

Mary is driving \_\_\_\_\_ (slowly) than usual, as the road is wet.

Of all the group Jimmy did \_\_\_\_\_ (badly) in the examination.

Could you speak \_\_\_\_\_ (distinctly), please?

Упражнение 4. Скажите, какие из следующих предложений составлены верно, исправьте ошибки. Say which of these sentences are right and correct the wrong ones.

1 I hope that next time you'll speak to your uncle more politely. 2. Peter usually comes to his classes most late of his classmates. 3. Who can solve this problem most quickly? 4. This time he listened to his little sister patienter than usual. 5. Could you speak a little slower, please? 6. When I was a very young child I thought that to sing best meant to sing loudest. 7. I think that now I see the whole problem much more clearly. 8. Who lives more near to the school — you or your friend? 9. Alice goes to the theatre frequentest of us all. 10. Will you raise your hands a bit higher, please? I can't see them. 11. In December it snows oftener than in November. 12. He knows three languages but he speaks English easiest. 13. Last night I slept peacefullier than before. 14. Could you come to school more early and water the plants tomorrow? 15. This new computer works most fast and can solve problems in no time.

Упражнение 5. Translate.

Ты не мог бы вести машину быстрее?

Поезд прибыл раньше, чем обычно.

Моя сестра помогает маме чаще других членов нашей семьи.

Из пяти спортсменов Вася прыгнул выше всех.

Миссис Финч разговаривает с медсестрами терпеливее всех других врачей.

Наша собака лает громче соседской.

Мой брат пишет бабушке чаще, чем я.

Анна говорит по-английски лучше Васи.

Вася живет ближе всех к школе.

Ответы к упражнениям на степени сравнения наречий.

Exercise 1.

Well – better (than) – best (of all),  
Badly – worse (than) – worst (of all),  
Far – farther/further (than) – farthest/furthest (of all),  
here, outside – нет степеней сравнения,  
easily – more easily (than) – most easily (of all) или easily – easier (than) – easiest (of all)  
mostly – нет степени сравнения,  
fast – faster (than) — fastest (of all),  
loudly – more loudly (than) – most loudly (of all) или loudly – louder (than) – loudest (of all)  
usually – нет степени сравнения,  
carefully – more carefully (than) – most carefully (of all),  
happily – more happily (than) – most happily (of all),  
patiently — more patiently (than) – most patiently (of all),  
dangerously – more dangerously (than) – most dangerously (of all).

Exercise 2.

Упражнение 2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb degree of comparison to complete the sentences.

more brightly

more completely

latest

highest

louder

most gracefully

fastest

faster

slowest.

more calmly

Exercise 3.

Harder / harder, 2 more widely, 3 better, 4 faster, 5 better, 6 more often (oftener), 7 farther, 8 (more slowly) slower, 9 worst, 10 more distinctly

Exercise 4.

1 -> correct;

2 most late -> latest;

3-> correct;

4 patienter -> more patiently;

5-> correct;

6-> correct;

7-> correct;

8 more near -> nearer

9 frequentest -> most frequent;

10 -> correct;

11-> correct;

12-> correct;

13 peacefullier -> more peacefully;

14 more early -> earlier;

15 most fast – fastest;

Exercise 5.

Can't you drive faster?

The train arrived earlier than usual.

My sister helps my mother more often than other members of our family.

Of the five athletes Bob jumped highest.

Mrs. Finch talks to the nurses most patiently of all the other doctors.

Our dog barks louder than our neighbor's.

My brother writes to our grandma more often than I do.

Anna speaks English better than Vasya.

Bob lives closest / nearest to the school.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 9 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

1.Какие формы наречий существуют в английском языке?

2.Какое место занимают в предложении наречия?

3.Назовите наиболее употребительные наречия.

4.Как образуются степени сравнения наречий?

5.Назовите наиболее употребительные наречия.

6.Назовите наречия степени сравнения которых образуются не по правилу.

#### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 10 Предлоги места и направления.**

1. Поставьте подходящий предлог: in, at или on.

1. My husband was born ... Germany. (Мой муж родился в Германии.)

2. The dog is sleeping ... the grass ... our garden. (Собака спит на траве в нашем саду.)

3. There are two funny posters ... the wall ... my bedroom. (На стене в моей спальне висят два забавных постера.)

4. Let's meet ... the bus station. (Давай встретимся на автовокзале.)

5. My room was ... the third floor. (Моя комната была на третьем этаже.)

6. He left his bicycle ... the pavement. (Он оставил велосипед на тротуаре.)

7. There is a big hole ... my pocket. (В моем кармане большая дыра.)
8. Have you heard some noise ... the street? (Ты слышал какой-то шум на улице?)
9. My favorite restaurant is ... King street. (Мой любимый ресторан находится на Кинг стрит.)
10. I think I know this girl ... the picture. (Кажется, я знаю эту девушку на фоторграфии.)
11. A huge fly was creeping ... the picture. (Огромная муха ползала по фотографии.)
12. I prefer to spend my weekends ... home. (Я предпочитаю проводить выходные дома.)
13. Look at those black clouds ... the sky. (Посмотри на те черные тучи в небе.)
14. You should turn left ... the traffic lights. (Тебе нужно повернуть налево у светофора.)
15. Sophie is ... the dentist's now. (Софи у стоматолога сейчас.)
16. Tom usually has breakfast ... school. (Том обычно завтракает в школе.)

2. Выберите подходящий предлог и переведите предложения.

1. The clock hangs on the wall, ... the table. (above/under/on)
2. He has played Hamlet ... the stage many times. (on/in/next to)
3. The bank is ... the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
4. The ball has rolled ... the bed. (on/under/above)
5. Bob and Jane were sitting in the café ... each other. (between/behind/in front of)
6. The gym is ... my college. (next to/on/between)
7. The monument is ... the right. (in/at/on)
8. The office address is ... the top of the page. (in/at/above)
9. He spends all his life ... work. (in/at/on)
10. The kettle is boiling ... the kitchen. (in/at/on)

ОТВЕТЫ:

1.

- |            |        |
|------------|--------|
| 1. in      | 9. on  |
| 2. on – in | 10. in |
| 3. on – in | 11. on |
| 4. at      | 12. at |
| 5. on      | 13. in |
| 6. on      | 14. at |
| 7. in      | 15. at |
| 8. in/on   | 16. at |

2.

1. above (Часы висят на стене, над столом.)
2. on (Он играл Гамлета на сцене много раз.)
3. between (Банк находится между почтой и салоном красоты.)
4. under (Мяч укатился под кровать.)
5. in front of (Боб и Джейн сидели в кафе друг перед другом.)
6. next to (Спортзал находится рядом с моим колледжем.)
7. on (Памятник находится справа.)
8. at (Адрес офиса – в верхней части страницы.)
9. at (Он проводит всю свою жизнь на работе.)
10. in (Чайник кипит на кухне.)

**11. Критерии оценивания:**

12. 100%-95% - (28-30 баллов) - 5
13. 94%-80% - (24-27 баллов) - 4
14. 79%-60% - (19-23 балла) - 3
15. Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 11 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

**Упражнение 1.**



Первое задание подойдет для начальных классов. Здесь мы поупражняемся использовать предлоги места и предлоги направления. Выбрать нужно лишь один вариант.

*You will find your name \_ the top of the page.*

1. On
2. At
3. In

*My grandparents live \_ a small village.*

1. In
2. At
3. On

*There is a fly \_ the wall.*

1. At
2. On
3. In

*I saw her \_ the photograph \_ the local newspaper. She was wearing a ring \_ her finger. I didn't know she had got married.*

1. In, at, at
2. On, in, on
3. In, in, on

*She got seriously injured \_ an accident.*

1. On
2. In
3. At

*The weather is really cold today. So you cannot swim \_ the river.*

1. In
2. At
3. On

*Don't call him. He is having an exam \_ school.*

1. On

2. In
3. At

*\_ the way to church you will see a big red building. Turn \_ the right when you pass it.*

1. At, on
2. On, at
3. On, to

*It's getting late. There is nothing interesting \_ Let's go \_ bed.*

1. At, in
2. On, to
3. In, in

*Our flat is \_ the 16<sup>th</sup> Standing \_ the window I can see half of the city.*

1. On, at
2. At, on
3. In, at

## **Упражнение 2.**

Это задание поможет вам быстро выучить предлоги времени. Давайте попробуем.

*\_ Saturday we are going on a picnic.*

1. On
2. At
3. In

*I really enjoy walking \_ night.*

1. On
2. In
3. At

*We will have a trip \_ summer \_ our holidays.*

1. On, for
2. In, during
3. At, over

*We've lived in this city \_ 2009.*

1. For
2. During
3. Since

*I will be ready \_ a few minutes.*

1. In
2. At
3. On

*\_ Christmas we usually gather the whole family. We meet \_ the evening and have a dinner.*

1. On, in
2. At, at
3. At, in

*I was born \_ 1990.*

1. At
2. In
3. On

*We have an exam \_ the 8<sup>th</sup> of June.*

1. At
2. In
3. On

*I believe I don't have any health problems \_ present.*

1. At
2. In
3. On

*\_ the weekend we are going to the circus.*

1. On
2. In
3. At

### **Упражнение 3.**

Ну что же, пора попробовать употребление предлогов самых различных тематик. Вы же их выучили, да?

1. I was 10 when I went \_ a trip to Germany for the first time.
2. The panic started when people realized that the house was \_ fire.
3. Fill in the papers, please. You should write \_ words or \_ figures.
4. He was driving \_ the speed of 120 km\hour.
5. I will not be able to visit you on your birthday. I will be \_ holiday.
6. \_ my opinion we should allow him to go.
7. I like sitting \_ the dark in a warm evening.
8. \_ average we can make 3 cakes for a day.
9. I suppose you are not \_ a diet anymore.
10. He moved to Canada \_ the age of 15.

#### **Упражнение 4.**

Самые разнообразные предлоги, которые будет полезно запомнить, ждут вас в этом упражнении.

1. What did you have \_ breakfast?
2. I won this lottery \_ chance.
3. Do you prefer getting to school \_ car or \_ foot?
4. It seems they are going to reconstruct the museum \_ ages.
5. There are many species of animals that are \_ danger.
6. How do you prefer to pay — \_ cash, \_ card or \_ cheque?
7. I liked him \_ once.
8. We have a lot \_ common, don't we?
9. I was \_ impression that he is a very good boy.
10. I don't believe her. She did it \_ purpose.

#### **Упражнение 5.**

А здесь самый сложное задание — не только вставить предлоги, но и все предложение перевести на английский или родной язык.

*Переведите.*

1. Я ищу свою книгу. Ты ее видел?
2. Спроси совета у своих родителей.

3. Объясни мне это правило, пожалуйста.
4. Эта игра моя (принадлежит мне).
5. Подожди меня еще пять минут, пожалуйста.
6. Answer my phone call while I'm away, please.
7. You should join the sport club at school.
8. I'm tired of fighting your irresponsibility.
9. Do you play chess?
10. I doubt that you can run so fast.

Ответы.

Упражнение 1.

1. 1.
2. 1
3. 2
4. 3
5. 2
6. 1
7. 3
8. 3
9. 2
10. 1

Упражнение 2.

1. 1
2. 3
3. 2
4. 3
5. 1
6. 3
7. 2
8. 3
9. 1

10. 3

Упражнение 3.

1. On
2. On
3. In, in
4. At
5. On
6. In
7. In
8. On
9. On
10. At

Упражнение 4.

1. For
2. By
3. By, on
4. For
5. In
6. In, by, in
7. At
8. In
9. Under
10. On

Упражнение 5.

1. I'm looking for my book. Have you seen it?
2. Ask for advice from your parents.
3. Explain to me this rule, please.
4. This game belongs to me.
5. Wait for me another five minutes, please.
6. Отвечай, пожалуйста, на мои звонки пока я в отъезде.
7. Тебе следует присоединиться к спортивному клубу в школе.
8. Я устала бороться с твоей безответственностью.

9. Вы играете в шахматы?

10. Я сомневаюсь в том, что можно бегать так быстро.

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 12 Работа над текстом: «Разговор о друзьях».**

Are there any famous stories of friendship in your culture?

Can you describe one of your closest friends.

Do you have any childhood friendships that are still strong today? Tell us about them.

Do you have any long distance friends?

How do you keep in touch with your long-distance friends?

How often do you see your long-distance friends?

Do you think it is a good idea to borrow money from a friend? Why or why not?

Do you make friends easily?

Has a friend ever let you down?

Have you made any friends over the Internet?

How often do you write to them?

Have you ever met them in person?

How are your friendships different now than they were when you were a child?

How do you maintain a good friendship?

How many people do you consider your "best friends?"

Is it common to have friendships across generations?

What are the advantages and disadvantages of these types of friendships.

Do you have any friends from a different generation than you?

There is a saying "To have a good friend, you need to be a good friend."

How can you be a good friend?

What is a best friend?

What is the longest friendship that you have had?

What qualities do you think are important in a friend?

What things should friends never do?

Why do you like your best friend?

Do you think it is possible to have a best friend of the opposite sex without becoming a girlfriend or boyfriend?

Do you think it would be possible for you still be friends with an ex-boyfriend or ex-girlfriend?

There is a proverb that says, "A friend in need is a friend indeed." Do you agree?

Do you believe that there is an end to any true friendships?

What are some ways your best friend has influenced your life in a positive way?

What do you do when you have a misunderstanding with your friend?

What are some good opportunities to meet new people?

How can you get to better know a person?

Who is the most interesting person you have ever met?

Do you think famous people are happier than ordinary people? Why?

What behavior of others hurts you most? When you have upset someone by your actions, what do you try to do?

Are relationships among people better or worse than a few years ago? Why? Give some examples.

Is getting along with others a natural ability from birth or does it have to be learnt?

How important is forgiveness in human relationships?

To what extent can you be friends with your child?

What is the difference between friendship and 'kinship' (blood relatives)?

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4



79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 13 Типы вопросов. Общие, специальные и альтернативные вопросы.**

1. Задайте общие вопросы к предложениям.

Н-р: Mary grows beautiful flowers in the garden. (Мэри выращивает красивые цветы в саду.) – Does Mary grow flowers in the garden? (Мэри выращивает цветы в саду?)

The weather is cold today. (Сегодня холодная погода.) – Is the weather cold today? (Погода холодная сегодня?)

John was tired after work. (Джон устал после работы.)

We live in a small town. (Мы живем в маленьком городке.)

Summer has started at last. (Лето началось, наконец-то.)

They have already left. (Они уже ушли.)

My parents got married in Paris. (Мои родители поженились в Париже.)

She can lose her temper easily. (Она может легко выйти из себя.)

The party will start in time. (Вечеринка начнется вовремя.)

The dogs are sleeping. (Собаки спят.)

The umbrella was broken. (Зонт был сломан.)

He always gives money to homeless children. (Он всегда дает деньги беспризорным детям.)

вопросы

2. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

Н-р: I am interested in psychology. (What...?) (Я интересуюсь психологией.) – What are you interested in? (Чем ты интересуешься?)

A strange man came here last night. (When...?) (Странный человек приходил сюда прошлой ночью.) – When did the strange man come here? (Когда приходил сюда странный человек?)

The twins were born in June. (When...?) (Близнецы родились в июне.)  
(Когда...?)

We had a great time in Disneyland. (Where...?) (Мы классно провели время в Диснейлэнде.) (Где...?)

Mr. Black can play chess very well. (How...?) (Мистер Блэк умеет играть в шахматы очень хорошо.) (Как...?)

The salad is not fresh. (Why...?) (Салат несвежий.) (Почему...?)

My wife prefers juice to tea. (Who...?) (Моя жена предпочитает сок вместо чая.) (Кто...?)

Tom orders Japanese food every Friday. (What...?) (Том заказывает японскую еду каждую пятницу.) (Что...?)

I meet a lot of people at work. (Where...?) (Я встречаюсь со многими людьми на работе.) (Где...?)

They will have lunch at home. (Where...?) (Они будут обедать дома.) (Где...?)

The film has just started. (What film...?) (Фильм только что начался.) (Какой фильм...?)

I have been to the doctor. (Where...?) (Я был у врача.) (Где...?)

3. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

Н-р: Nick wants to become a lawyer. (Ник хочет стать юристом.) (a waiter - официант) – Does Nick want to become a lawyer or a waiter? (Ник хочет стать юристом или официантом?)

There are five eggs in the fridge. (В холодильнике 5 яиц.) (ten – десять) – Are there five or ten eggs in the fridge? (В холодильнике 5 или 10 яиц?)

He will study French in Canada. (Он будет изучать французский в Канаде.) (German – немецкий)

They are football fans. (Они – футбольные фанаты.) (hockey – хоккей)

Her granny can tell fortunes from cards. (Ее бабушка умеет предсказывать по картам.) (candles – свечи)

I have made an apple-pie. (Я приготовила яблочный пирог.) (a banana cake – банановый торт)

Ann bought a nice dress yesterday. (Аня купила красивое платье вчера.) (a skirt – юбка)

This car was manufactured in Japan. (Эта машина была произведена в Японии.) (Germany – Германия)

They must pay for the taxi. (Они должны заплатить за такси.) (the lunch - обед)

The post-office opens at 9. (Почта открывается в 9.) (at 8 – в восемь)

Fiona and John paint their house every five years. (Фиона и Джон красят свой дом каждые 5 лет.) (their bedroom – их спальня)

She visited all the museums in Istanbul. (Она посетила все музеи в Стамбуле.) (the shops – магазины)

4. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса.

Переведите вопросы.

Н-р: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

She isn't sociable, a. mustn't they?

Mark was satisfied, b. do they?

Your kids never argue with you, c. didn't she?

Let's dance, d. do you?

Tom can dive well, e. is she?

Our partners must keep their word, f. won't it?

Helen has washed up, g. doesn't she?

You don't trust me, h. wasn't he?

Your mum works as an accountant, i. hasn't she?

It will be cloudy tomorrow, j. did they?

Betty found a new job, k. can't he?

They didn't sell their car, l. shall we?

ОТВЕТЫ:

1.

Was John tired after work?

Do you live in a small town?  
Has summer started at last?  
Have they already left?  
Did your parents get married in Paris?  
Can she lose her temper easily?  
Will the party start in time?  
Are the dogs sleeping?  
Was the umbrella broken?  
Does he always give money to homeless children?

2.

When were the twins born?  
Where did you have a great time?  
How can Mr. Black play chess?  
Why isn't the salad fresh?  
Who prefers juice to tea?  
What does Tom order every Friday?  
Where do you meet a lot of people?  
Where will they have lunch?  
What film has just started?  
Where have you been?

3.

Will he study French or German in Canada?  
Are they football or hockey fans?  
Can her granny tell fortunes from cards or candles?  
Have you made an apple-pie or a banana cake?  
Did Ann buy a nice dress or a skirt yesterday?  
Was this car manufactured in Japan or Germany?  
Must they pay for the taxi or the lunch?  
Does the post-office open at 9 or 8?  
Do Fiona and John paint their house or their bedroom every five years?

Did she visit all the museums or the shops in Istanbul?

4.

e

h – Марк был доволен, не так ли?

b (наречие never делает первую часть предложения отрицательной) – Твои дети никогда не спорят с тобой, не так ли?

l – Давай потанцуем, хорошо?

k – Том умеет хорошо нырять, не так ли?

a – Наши партнеры должны держать свое слово, не так ли?

i – Хелен помыла посуду, не так ли?

d – Ты мне не доверяешь, не так ли?

g – Твоя мама работает бухгалтером, не так ли?

f – Завтра будет облачно, не так ли?

c – Бетти нашла новую работу, не так ли?

j – Они не продали свою машину, не так ли?

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 14 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

1. Как образуется общий вопрос?
2. Как образуется специальный вопрос?
3. Назовите вопросительные местоимения.
4. Как образуется альтернативный вопрос?

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 15 Разделительные вопросы.**

1. Выберите подходящий конец для разделительных вопросов. Переведите разговор.

haven't you – aren't you – won't I – don't they – isn't it – can you

Mark: You are going to Madrid next Friday, .....? (1)

Anna: Yes, I am going there by train.

Mark: Madrid is in Italy, .....? (2)

Anna: No, it's the capital of Spain, Mark.

Mark: Sorry. You have been to Spain before, .....? (3)

Anna: Yes, I've been there twice.

Mark: And you can't speak Spanish, .....? (4)

Anna: I can speak it a little.

Mark: I think Spanish people speak English too, .....? (5)

Anna: Unfortunately they speak only their native language.

Mark: It's a pity. Well, I will see you before Friday, .....? (6)

2. Закончите разделительные вопросы, обращая внимание на форму глагола в основной части.

Н-р: The film starts at 7 p.m., .....? – The film starts at 7 p.m., doesn't it?

(Фильм начинается в 7 вечера, не так ли?)

Ronald won't come, .....? – Ronald won't come, will he? (Роналд не придет, не так ли?)

1. Your sister isn't married, .....?

2. You found my keys, .....?

3. I am very smart, .....?

4. Jack didn't pass his exams, .....?

5. Our love will last forever, .....?
6. You have never been to China, .....?
7. Sandra has already got up, .....?
8. My coffee and croissants are not cold, .....?
9. They won't spend all their money, .....?
10. Tim is fond of table tennis, .....?
11. This palace was built in the 16<sup>th</sup> century, .....?
12. Her son often rides a horse in the country, .....?
13. The waiters were not polite, .....?
14. You prefer seafood, .....?
15. The students don't speak French, .....?
16. She can't play the violin, .....?
17. They can see the mountains from the window, .....?
18. Your boyfriend doesn't earn much, .....?
19. We must talk to our neighbors, .....?
20. The train must not arrive late, .....?

**Отвeты:**

- 1.
1. aren't you
2. isn't it
3. haven't you
4. can you
5. don't they
6. won't I

Марк: Ты собираешься в Мадрид в следующую пятницу, не так ли?

Анна: Да, я еду туда на поезде.

Марк: Мадрид находится в Италии, не так ли?

Анна: Нет, это столица Испании, Марк.

Марк: Извиняюсь. Ты была раньше в Испании, не так ли?

Анна: Да, я была там дважды.

Марк: И ты не можешь говорить по-испански, не так ли?

Анна: Я могу говорить немножко.

Марк: Думаю, испанцы говорят на английском тоже, не так ли?

Анна: К сожалению, они говорят только на своем родном языке.

Марк: Жаль. Ну, я тебя увижу до пятницы, не так ли?

2.

1. is she? (Твоя сестра не замужем, не так ли?)
2. didn't you? (Ты нашел мои ключи, не так ли?)
3. aren't I? (Я очень умный, не так ли?)
4. did he? (Джек не сдал экзамены, не так ли?)
5. won't it? (Наша любовь будет длиться вечно, не так ли?)
6. have you? (слово "never" превращает первую часть предложения в отрицательную) (Ты никогда не был в Китае, не так ли?)
7. hasn't she? (Сандра уже встала, не так ли?)
8. are they? (Мои кофе и круасаны не холодные, не так ли?)
9. will they? (Они не потратят все свои деньги, не так ли?)
10. isn't he? (Тим увлекается настольным теннисом, не так ли?)
11. wasn't it? (Этот дворец был построен в 16 веке, не так ли?)
12. doesn't he? (Ее сын часто ездит верхом на лошади в деревне, не так ли?)
13. were they? (Официанты не были вежливы, не так ли?)
14. don't you? (Ты предпочитаешь морепродукты, не так ли?)
15. do they? (Студенты не говорят по-французски, не так ли?)
16. can she? (Она не умеет играть на скрипке, не так ли?)
17. can't they? (Они могут увидеть горы из окна, не так ли?)
18. does he? (Твой друг не зарабатывает много, не так ли?)
19. mustn't we? (Мы должны поговорить с нашими соседями, не так ли?)
20. must it? (Поезд не должен прибыть поздно, не так ли?)



## Критерии оценивания:

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## Тема 16 Выполнение лексико- грамматических упражнений.

### Упражнения "Типы вопросительных предложений"

#### 1. Задайте общие вопросы к предложениям.

Н-р: Mary grows beautiful flowers in the garden– Does Mary grow flowers in the garden?

The weather is cold today.– Is the weather cold today?

John was tired after work. (Джон устал после работы.)

We live in a small town. (Мы живем в маленьком городке.)

Summer has started at last. (Лето началось, наконец-то.)

They have already left. (Они уже ушли.)

My parents got married in Paris. (Мои родители поженились в Париже.)

She can lose her temper easily. (Она может легко выйти из себя.)

The party will start in time. (Вечеринка начнется вовремя.)

The dogs are sleeping. (Собаки спят.)

The umbrella was broken. (Зонт был сломан.)

He always gives money to homeless children. (Он всегда дает деньги беспризорным детям.)

#### 2. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

Н-р: Nick wants to become a lawyer. (a waiter - официант) – Does Nick want to become a lawyer or a waiter?

There are five eggs in the fridge. (ten – десять) – Are there five or ten eggs in the fridge?

He will study French in Canada. (German – немецкий)

They are football fans. (hockey – хоккей)

Her granny can tell fortunes from cards. (candles – свечи)

I have made an apple-pie. (a banana cake – банановый торт)

Ann bought a nice dress yesterday. (a skirt – юбка)

This car was manufactured in Japan. (Germany – Германия)

They must pay for the taxi. (the lunch - обед)

The post-office opens at 9. (at 8 – в восемь)

Fiona and John paint their house every five years. (their bedroom – их спальня)

She visited all the museums in Istanbul. (the shops – магазины)

## Упражнения "Типы вопросительных предложений"

### 1. Задайте общие вопросы к предложениям.

Н-р: Mary grows beautiful flowers in the garden– Does Mary grow flowers in the garden?

The weather is cold today.– Is the weather cold today?

John was tired after work. (Джон устал после работы.)

We live in a small town. (Мы живем в маленьком городке.)

Summer has started at last. (Лето началось, наконец-то.)

They have already left. (Они уже ушли.)

My parents got married in Paris. (Мои родители поженились в Париже.)

She can lose her temper easily. (Она может легко выйти из себя.)

The party will start in time. (Вечеринка начнется вовремя.)

The dogs are sleeping. (Собаки спят.)

The umbrella was broken. (Зонт был сломан.)

He always gives money to homeless children. (Он всегда дает деньги беспризорным детям.)

### 2. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

Н-р: Nick wants to become a lawyer. (a waiter - официант) – Does Nick want to become a lawyer or a waiter?

There are five eggs in the fridge. (ten – десять) – Are there five or ten eggs in the fridge?

He will study French in Canada. (German – немецкий)

They are football fans. (hockey – хоккей)

Her granny can tell fortunes from cards. (candles – свечи)

I have made an apple-pie. (a banana cake – банановый торт)

Ann bought a nice dress yesterday. (a skirt – юбка)

This car was manufactured in Japan. (Germany – Германия)

They must pay for the taxi. (the lunch - обед)

The post-office opens at 9. (at 8 – в восемь)

Fiona and John paint their house every five years. (their bedroom – их спальня)

She visited all the museums in Istanbul. (the shops – магазины)

### 3. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

Н-р: I am interested in psychology. (What...?)–

What are you interested in? (Чем ты интересуешься?)

A strange man came here last night. (When...?)–

When did the strange man come here? (Когда приходил сюда странный человек?)

The twins were born in June. (When...?)

We had a great time in Disneyland. (Where...?)

Mr. Black can play chess very well. (How...?)

The salad is not fresh. (Why...?)

My wife prefers juice to tea. (Who...?)  
 Tom orders Japanese food every Friday. (What...?)  
 I meet a lot of people at work. (Where...?)  
 They will have lunch at home. (Where...?)  
 The film has just started. (What film...?)  
 I have been to the doctor. (Where...?)

**4. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса.**

**Переведите вопросы.**

Н-р: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

<u>She isn't sociable,</u>	a. mustn't they?
Mark was satisfied,	b. do they?
Your kids never argue with you,	c. didn't she?
Let's dance,	d. do you?
Tom can dive well,	<u>e. is she?</u>
Our partners must keep their word,	f. won't it?
Helen has washed up,	g. doesn't she?
You don't trust me,	h. wasn't he?
Your mum works as an accountant,	i. hasn't she?
It will be cloudy tomorrow,	j. did they?
Betty found a new job,	k. can't he?
They didn't sell their car,	l. shall we?

**3. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.**

Н-р: I am interested in psychology. (What...?)–

What are you interested in? (Чем ты интересуешься?)

A strange man came here last night. (When...?)–

When did the strange man come here? (Когда приходил сюда странный человек?)

The twins were born in June. (When...?)  
 We had a great time in Disneyland. (Where...?)  
 Mr. Black can play chess very well. (How...?)  
 The salad is not fresh. (Why...?)  
 My wife prefers juice to tea. (Who...?)  
 Tom orders Japanese food every Friday. (What...?)  
 I meet a lot of people at work. (Where...?)  
 They will have lunch at home. (Where...?)  
 The film has just started. (What film...?)  
 I have been to the doctor. (Where...?)

**4. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса.**

**Переведите вопросы.**

Н-р: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

She isn't sociable,	a. mustn't they?
Mark was satisfied,	b. do they?
Your kids never argue with you,	c. didn't she?

Let's dance,	d. do you?
Tom can dive well,	e. is she?
Our partners must keep their word,	f. won't it?
Helen has washed up,	g. doesn't she?
You don't trust me,	h. wasn't he?
Your mum works as an accountant,	i. hasn't she?
It will be cloudy tomorrow,	j. did they?
Betty found a new job,	k. can't he?
They didn't sell their car,	l. shall we?

ОТВЕТЫ:

1.
  1. Was John tired after work?
  2. Do you live in a small town?
  3. Has summer started at last?
  4. Have they already left?
  5. Did your parents get married in Paris?
  6. Can she lose her temper easily?
  7. Will the party start in time?
  8. Are the dogs sleeping?
  9. Was the umbrella broken?
  10. Does he always give money to homeless children?
2.
  1. When were the twins born?
  2. Where did you have a great time?
  3. How can Mr. Black play chess?
  4. Why isn't the salad fresh?
  5. Who prefers juice to tea?
  6. What does Tom order every Friday?
  7. Where do you meet a lot of people?
  8. Where will they have lunch?
  9. What film has just started?
  10. Where have you been?
3.
  1. Will he study French or German in Canada?
  2. Are they football or hockey fans?
  3. Can her granny tell fortunes from cards or candles?
  4. Have you made an apple-pie or a banana cake?
  5. Did Ann buy a nice dress or a skirt yesterday?
  6. Was this car manufactured in Japan or Germany?
  7. Must they pay for the taxi or the lunch?
  8. Does the post-office open at 9 or 8?
  9. Do Fiona and John paint their house or their bedroom every five years?

10. Did she visit all the museums or the shops in Istanbul?
- 4.
1. e
  2. h – Марк был доволен, не так ли?
  3. b (наречие never делает первую часть предложения отрицательной) – Твои дети никогда не спорят с тобой, не так ли?
  4. l – Давай потанцуем, хорошо?
  5. k – Том умеет хорошо нырять, не так ли?
  6. a – Наши партнеры должны держать свое слово, не так ли?
  7. i – Хелен помыла посуду, не так ли?
  8. d – Ты мне не доверяешь, не так ли?
  9. g – Твоя мама работает бухгалтером, не так ли?
  10. f – Завтра будет облачно, не так ли?
  11. c – Бетти нашла новую работу, не так ли?
  12. j – Они не продали свою машину, не так ли?

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 17 Работа над текстом: «Хобби».**

- Do you have enough free time?
- Do you have free time on Sundays?
- Do you have much free time during the day?
- Do you have much free time in the evenings?
- Do you have much free time in the mornings?
- Do you like to watch movies?
  
- What are you doing this weekend?
- What did you do last summer vacation?
- What did you do last weekend?
- What do you do in your free time?
- What hobbies do you have?

- When do you have free time?
- How do you spend your free time?
- Where do you spend your free time?
- Who do you spend your free time with?
- How do you like to spend your free time?
  - going shopping? going to the cinema? chatting? playing computer games going to the disco? playing sports? reading? relaxing?
- If you had more free time, what would you do with it?
- Tell me about some good places to hang out.
  - Why are they good?
- Where do young people usually spend their free time?
- Would you like to have more free time?
  - What would you like to give up so that you could have more free time?
- How do the women in your family usually spend their free time?
- How do the men in your family usually spend their free time?
- Do men and women spend their free time differently? How?
- If it were suddenly announced that tomorrow was a national holiday, what would you do?
- Do people's leisure time activities change as they get older? How?
- Who do you like to spend your leisure time with?
  - What do you usually do?
- What do you really hate having to do in your free time?
- What new activity would you like to try doing in your free time?
- Do you ever feel that you waste your free time? How?
  - What can you do about this?
- Do you find that your works or studies takes up your free time?
- Are there any activities that you used to do but don't do anymore?
  - Why did you stop?

Hobbies

- Do you have a hobby?
- What are your hobbies?
- How long have you had your hobby?
- Which hobbies are the most expensive?
- Which hobbies are the cheapest?
- Which hobbies cost nothing at all?
- Which hobbies are the most popular in your country?
- Which hobbies are the most popular with women in your country? With men?
- Did you have any hobbies when you were a child?
- Can you think of any hobbies which are popular with children and adults?
- Are there any hobbies you would like to try?
- Are there any dangerous hobbies?
- Which hobbies do you think are the most difficult?

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 18 Контрольная работа.**

OnedayMaryandBobwent shopping. They wanted to buy some ice cream. Then they saw a little man selling balloons. "Mister, we want a balloon", said Mary to the man. "Here is our money". "What balloon do you want?", said the balloon man. Mary and Bob wanted a bright green balloon. So they gave the man some money. The little man began to blow the balloon. He blew and blew. He blew up a big green cat. It was beautiful. Mary and Bob were happy to have a green cat balloon. Nowtheydidn'twantanyicecream.

**Задание 1.** Прочитай текст. Определи, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (**True**) какие не соответствуют (**False**)

1. One day Mary and Bob went to the park.
2. They saw a little man selling balloons.
3. They gave the man a big apple.
4. The balloon was beautiful.

**Задание 2.** Прочитай текст. В заданиях выбери правильный вариант ответа.  
a. Choose the right variant.

5. Mary and Bob went shopping because:  
a) they wanted some oranges; b) they wanted ice cream; c) they liked shopping.
6. The children wanted:  
a) a red ball; b) a green balloon; c) a bright green balloon.
7. So they gave the man:  
a) some sweets; b) some money; c) some oranges.
8. They didn't want any ice cream because:  
a) they had no money; b) they were happy to have balloon; c) it was cold.

## II. Use of English

**Задание 1.** Выбери правильную форму множественного числа существительных.

1. There are many ..... in our class a) child, b) children, c) childrens
2. I see ten ..... on the farm a) horse, b) horses, c) horseses
3. Peter and Sam like fried ... very much a) potatos b) potatoes c) potatoes

**Задание 2.** Выбери правильный вариант глагола.

1. My sister and I ..... got two cats and a rabbit.  
a) have b) has c) had
2. The children ... happy to go to the zoo.  
a) was b) were c) been
3. They ..... shopping tomorrow.  
a) go b) went c) will go
4. Her eyes ..... blue.  
a) is b) are c) am

**Задание 3.** Выбери правильное вопросительное слово

1. .... do you live?  
a) where, b) when, c) who
2. .... is your birthday?  
a) when, b) why, c) who
3. .... pets have you got?



a) how, b) how much, c) how many

**Задание 4. Поставь прилагательные в нужной степени.**

1. This book is ( interesting) than that book.
2. I saw (good) film in this year.
3. City is (large) than country.
4. He is a (good) student in the group

**Задание 5. Составь предложения из слов.**

1. Play, puzzles, didn't, Becky, yesterday
2. My, tomorrow, I, ride, will, bike
3. got, grandma, My, two, letters, yesterday

**I. Reading 2 вариант**

**Schools in Great Britain**

Прочитай текст и выполни задания по слену.

In Great Britain boys and girls begin to go to school when they are five years old. Some boys and girls go to school till they are fifteen years old, others go up to sixteen or eighteen.

English schools are open five days a week. On Saturdays and Sundays there are no lessons. There are primary and secondary schools in Great Britain. English children begin to go to a secondary school when they are eleven or older. There are different kinds of secondary schools in Britain. Some secondary schools are only for boys, some are only for girls and some are for boys and girls. Some schools prepare pupils for work, others for the university.

The pupils of all schools have uniforms. The boys wear dark grey, dark green or dark blue uniforms. The girls in some schools wear blouses and skirts, in others they wear dresses.

**1. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (True) какие не соответствуют (False)**

1. In Great Britain boys and girls begin to go to school when they are six.
2. English schools work five days a week.
3. There no primary schools in Great Britain.
4. Children go to primary schools till they are 12.

**2. Прочитайте текст. В заданиях выберите правильный вариант ответа. Choose the right variant.**

5. In Great Britain there are...

- a) no primary schools b) primary and secondary schools c) only primary school.

6. In Britain there aren't secondary schools...  
a) only for boys b) only for girls c) only for grown ups

7. Some schools prepare pupils...  
a) for sports and work b) for work and university c) for university

8. All schoolchildren wear...  
a) dark grey uniforms b) blouses and skirts c) uniforms at schools.

## **II. Use of English**

### **Задание**

#### **1. Выбери правильную форму множественного числа существительных.**

1. We should be careful with our ... a) wishes b) wishes c) wishesses
2. His long ... drive me crazy. a) soliloquies b) soliloquy c) soliloquyes
3. I had three ..., but now I'm single. a) wifes b) wives c) wifs

#### **Задание 2. Выбери правильный вариант глагола.**

- 1) .... beautiful flower.  
a) It is b) They are c) he is
- 2 – My pen.... in my bag.  
a) were b) are c) was
3. – Where .... jeans?  
a) Was b) were c) is
4. We .... play with toys.  
a) was b) will c) were

#### **Задание 3. Выбери правильное вопросительное слово**

1. ... is your name? a) how b) who c) what
2. ... do you get up? a) which b) where c) when
3. ... were you born? a) why b) when c) who

#### **Задание 4. Раскрой скобки, поставив прилагательное в нужную форму.**

1. She is (good)..... teacher in the school.
2. The jacket is (clean)..... than the coat.
3. This book is (interesting)..... than that book.
4. That is the (good).... tree in the park

#### **Задание 5. Составь предложения из слов.**

1. Cleaned, Jane`s, mother, rooms, the.
2. Jane, her, mother, Did, help?
3. didn't, like, She, work, to

## I. Reading 3 вариант

### The Cat and the Mice

Прочитай текст и выполни задания по сленгу.

A cat lives in a small house. In the kitchen of the cat's house live little mice. The cat is very big and every day she eats one or two mice. But on her birthday the cat does not eat mice. Every year all the mice in her house come to the cat's birthday party and give her birthday presents: cakes and interesting toys. The toys are made of paper and **cotton**. The cat likes the cakes and the toys too. Last year the mice came to the cat's birthday party and said "Here is blue **ribbon** with a small **bell** for you". The cat put the ribbon on, it was made of silk and said "Thank you. I like the ribbon with the bell very much. I am going to wear it all the time". The mice were happy. When the mice **heard** the bell, they ran away from the kitchen.

1. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (**True**) какие не соответствуют (**False**)

1. A cat lives in a big house.
2. The cat eats a lot of mice every day.
3. The cat likes to get cakes and toys.
4. The mice bring presents for the cat.

2. Прочитайте текст. В заданиях выберите правильный вариант ответа. Choose the right variant.

5. Every year ... come to the cat's birthday

- a) one or two mice b) all the mice c) some mice

6. They give her parents

- a) chocolates b) fish c) cakes and interesting toys.

7. Last year the cat got ... as birthday present

- a) a ribbon with a small bell b) a cat house c) book with pictures

8. The mice were happy because

- a) the cat was glad b) the ribbon was nice c) the cat was going to wear the ribbon with the bell

## II. Use of English

Задание

1. Выбери правильную форму множественного числа существительных.

1. There are a lot of ... in the basement. a) mices b) mouses c) mice

2. There are five ... in our house. a) rooms b) room c) rooms

3. These ... seem very suspicious. a) men b) man's c) woman

**Задание 2. Выбери правильный вариант глагола.**

1. Where .... your hat?

a) are b) is c) am

2. We..... the film yesterday.

a) see, b) saw c) will see

3. They..... shopping tomorrow.

a) go b) went c) will go

4. I ..... my homework every day.

a) do b) did c) will do

**Задание 3. Выбери правильное вопросительное слово**

1...lives in the river? a) who b) what c) when

2. ..do you go to school? a) where b) when c) what

3...are there in the classroom? a) how many students b) how much c) how a lot of

**Задание 4. Раскрой скобки, поставив прилагательное в нужную форму.**

1. This is (beautiful)..... dress in the shop.

2. It is (bad)..... doll in the shop.

3. This is (old)..... house in the street.

4. That is the (good)... tree in the park

**Задание 5. Составь предложения из слов.**

1) in, can, I, winter, skate

2) river, in, swim, the, I, summer, in

3) like, I, spring, autumn, and.

**I. Reading 4 вариант**

**Letter**

Прочитай текст и выполни задания по слену.

Dear pen friend,

My name is Alice. I am ten. I am from the USA. I live with my mum and dad. My birthday is on the 7<sup>th</sup> of September, it's my favorite holiday. What is your name?

How old are you?

I have got a cat, a dog. My cat is grey. Its name is Kitty. Kitty likes fish, meat and milk. My dog is black and white. Its name is Jack. I like to play with my pets.

Have you got a pet? Is it funny?

I can play basketball very well, it's my favorite sport. I like to draw, read, listen to music and play computer games. I don't like to watch TV. On Sundays I run in the park with my dad. In spring and autumn I like to ride a bike with my friends. In winter I like to ski and skate. In summer I like to swim in the river. What do you like to do?

Please write back.

Your pen friend,  
AliceBrown

**Задание 1.** Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (**True**) какие не соответствуют (**False**)

1. Alice's birthday is .....
  - a. on the seventeenth of September b) on the seventh of September c) on the seventeenth of October.
2. Alice's birthday is ..... a) in spring b) in summer c) in autumn d) in winter
3. Alice lives.....
  - a. with her grandmother and grandfather b) with her mother and father c) with her mother and grandmother.
4. Alice has got..... a) a cat, a dog and a bird b) a cat, a dog c) a cat, a dog and a fish.

**Задание 2.** Прочитайте текст. В заданиях выберите правильный вариант ответа. Choose the right variant.

5. Alice is ... years old.
  - a. ten b) eleven c) twelve
6. Alice lives in ...
  - a. America. b) Great Britain c) Russian
7. Alice likes to play...
  - a. Football b) table tennis c) basketball
8. On Sundays Alice runs in the park with ...
  - a. her mother. b) her dad c) her uncle

## II. Use of English

**Задание**

**1. Выбери правильную форму множественного числа существительных.**

1. There are many ... in our woods. a) wolf b) wolfs c) wolves
2. I see ten..... on the farm. a) horse, b) horses, c) horseses
3. Peter and Sam like fried ... very much. a) potatos b) potatoes c) potatoes

**Задание 2. Выбери правильный вариант глагола.**

1. The jeans ... on the chair.
  - a) are b) is c) was
2. He often .... to the zoo.

- a) go b) goes c) don't go  
 3. I didn't .... the clothes yesterday.  
 a) bought b) buy c) buys  
 4. They .... visit you next Sunday.  
 a) won't b) aren't c) don't

**Задание 3. Выбери правильное вопросительное слово**

1. ....old are you?  
 a) how b) when c) why  
 2. ..do you know about family?  
 a) when b) where c) what  
 3. ....did you spend your holiday?  
 a) how b) how much c) who

**Задание 4. Раскрой скобки, поставив прилагательное в нужную форму.**

- 1). Henry is not.... (strong) his elder brother Bob.  
 2). I met my..... (good) friend yesterday.  
 3). In the city rivers are (dirty)...than in the country  
 4. He is a (good)... student in the group

**Задание 5. Составь предложения из слов.**

1. go, Why, Jane`s, shopping, did, mother?  
 2. is, big, school, My, not.  
 3. got, four, every day, We, have, lessons

**I. Reading 5 вариант**

**Our classroom**

Прочитай текст и выполни задания по слену.

This is our classroom. It is light, clean and large. The room is nice. Its ceiling and walls are white, its floor is brown. There is one door and three windows in it. When it is warm, they are open. When it is cold, they are shut. The door is always shut when we have our lessons.

There is a blackboard on the wall. We write on it. On the blackboard there are some words. They are English words. We read them: "We want to know English." We sit on chairs in front of desks. The desks are nice and green.

The teacher's desk is near the blackboard. There are not many pupils in our class. There are only seventeen in it. Today fifteen pupils are present, two are absent. We learn many subjects at school. They are: Russian, English, history, literature, mathematics, physics, chemistry, biology, geography and physical training

**Задание 1.** Прочитай текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (**True**) какие не соответствуют (**False**)

1. There is one door and two windows in the classroom.
2. On the blackboard they are English words
3. There are many pupils in our class.
4. Students learn many subjects at school.

**Задание 2.** Прочитайте текст. В заданиях выберите правильный вариант ответа. Choose the right variant.

5. Our classroom is ...
  - a) light, clean and large
  - b) light and dirty
  - c) dark and clean
6. The door is always ... when we have our lessons.
  - a) open
  - b) shut
  - c) dirty
7. We learn.....subjects at school
  - a) many
  - b) much
  - c) a little
8. The teacher's desk is... the blackboard
  - a) at
  - b) under
  - c) near

## **II. Use of English**

### **Задание**

**1. Выбери правильную форму множественного числа существительных.**

1. There are five ... in our house. a) romes b) room c) rooms
2. There are many.....in our class. a) child, b) children, c) childrens
3. These ... seem very suspicious. a) men b) man's c) woman

**Задание 2. Выбери правильный вариант глагола.**

1. Where ..... Mr Brown?
  - a) did you saw
  - b) saw
  - c) did you see
2. I .... my friend last Wednesday.
  - a) meet
  - b) met
  - c) will meet
3. I like the blouse. How much ...?
  - a) is it
  - b) are they
  - c) are there
4. There .... a bird in the box.
  - a) are
  - b) is
  - c) were

**Задание 3. Выбери правильное вопросительное слово**

- 1....do you visit your granny?
  - a) how
  - b) when
  - c) what
2. ..is your favorite sport?
  - a) when
  - b) where
  - c) what
- 3....did you celebrate your birthday?
  - a) how
  - b) how much
  - c) who

**Задание 4. Раскрой скобки, поставив прилагательное в нужную форму.**

1. In the city houses (tall)...are than in the country.
2. February is (cold)..than March.

3. Lake Baikal is (deep)..than this lake.

4. That is the (good)... tree in the park.

**Задание 5. Составь предложения из слов.**

1. PE, lesson, is, favourite, my

2. Can, run, swim, I, and, well

3. you, school, like, your, Do?

## Ключи

### 1 вариант

#### I. Reading

Задание 1 1-F, 2-T, 3-F, 4-T.

Задание 2 1-b, 2-c, 3-b, 4-b.

#### II. Use of English

Задание 1 1-b, 2-b, 3-c.

Задание 2 1-a, 2-b, 3-c, 4-b.

Задание 3 1-a, 2-a, 3-c.

Задание 4 1- **more interesting** 2- **the best** 3- **larger** 4- **the best**

Задание 5 1- Becky didn't play puzzles yesterday, 2- I will ride my bike tomorrow

3- My grandma got two letters yesterday

### 2 вариант

#### I. Reading

Задание 1 1-F, 2-T, 3-F, 4-T.

Задание 2 1-b, 2-c, 3-b, 4-c.

#### II. Use of English

Задание 1 1-a, 2-a, 3-b.

Задание 2 1-a, 2-c, 3-b, 4-b.

Задание 3 1-c, 2-c, 3-b.

Задание 4 1- **the best** 2- **cleaner** 3- **more interesting** 4- **best**

Задание 5 1- Jane's mother cleaned the rooms., 2- Did Jane help her mother? 3-

She didn't like to work.

### 3 вариант

#### I. Reading

Задание 1 1-F, 2-F, 3-T, 4-T.

Задание 2 1-b, 2-c, 3-a, 4-c.

#### II. Use of English

Задание 1 1-c, 2-c, 3-a.

Задание 2 1-b, 2-b, 3-c, 4-a.

Задание 3 1-a, 2-b, 3-a.

Задание 4 1- **the most beautiful** 2- **worst** 3- **the oldest** 4- **best**

Задание 5 1- I can skate in winter., 2- I swim in the river in summer 3-

I like spring and autumn

### 4 вариант

#### I. Reading

Задание 1 1-b, 2-c, 3-b, 4-b.

Задание 2 1-a, 2-a, 3-c, 4-b.



## II. Use of English

Задание 1 1-с, 2-б, 3-с.

Задание 2 1-а, 2-б, 3-б, 4-а.

Задание 3 1-а, 2-с, 3-а.

Задание 4 1- Stronger 2- best 3-dirtier 4- the best

Задание 5 1- Why did Jane's mother go shopping? 2- My school is not big

3. We have got four lessons every day

### 5 вариант

#### I. Reading

Задание 1 1-F, 2-T, 3-F, 4-T.

Задание 2 1-а, 2-б, 3-а, 4-с.

#### II. Use of English

Задание 1 1-с, 2-б, 3-а.

Задание 2 1-с, 2-б, 3-а, 4-б.

Задание 3 1-б, 2-с, 3-а.

Задание 4 1- taller 2 COLDER 3-deeper 4- best

Задание 5 1- My favourite lesson is PE..., 2- I can run and swim very well 3- Do you like your school?

Критерии оценивания:

80-100% максимальной суммы баллов- оценка «5» (20-25 баллов)

60-79% - оценка «4» (15-19 баллов)

40-59% - оценка «3» (10-14 баллов)

0-39% - оценка «2» (0-9 баллов)

## V-семестр

### Раздел 2.

#### Тема 1 Числительное. Количественные и порядковые числительные.

1. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго.

Н-р: 1 - d

seventy-two

a) 31

thirteen

b) 11

fifty-six

c) 660

eighty	d) 72
eighteen	e) 315
twenty-three	f) 100
eleven	g) 13
ninety	h) 49
twelve	i) 925
twenty	j) 18
nineteen	k) 80
forty-nine	l) 504
one hundred	m) 217
thirty-one	n) 410
four hundred and ten	o) 90
six hundred and sixty	p) 56
five hundred and four	q) 23
nine hundred and twenty-five	r) 20
two hundred and seventeen	s) 19
three hundred and fifteen	t) 12

2. Решите пример и напишите ответ словами.

Н-р: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

sixty-two + fourteen = ...

fifteen + two hundred and forty-six = ...

ninety + ten = ...

thirty-one + nineteen = ...

seventy-three + eighty-two = ...

three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

3. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth

(тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

two

eighty-three

seven hundred and sixteen

twelve

eleven

twenty-five

ninety-six

thirty-eight

ten

two thousand and nine

4. Напишите указанные в скобках даты словами.

Н-р: I was born on ..... (13.05.1976). (Я родился .....) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My son was born on ..... (02.12.2000).

Our dog was born on ..... (21.08.2008).

My granddad was born on ..... (23.06.1900).

My granny was born on ..... (18.02.1910).

5. Напишите дроби словами.

Н-р:  $5/6$  – five sixths,  $2/3$  – two thirds

$1/2$                       5.  $9/10$

$5/8$                       6.  $11/12$

$1/3$                       7.  $2/5$

$4/7$                       8.  $3/4$

ОТВЕТЫ:

1.

2 – g, 3 – p, 4 – k, 5 – j, 6 – q, 7 – b, 8 – o, 9 – t, 10 – r, 11 – s, 12 – h, 13 – f, 14 – a, 15 – n, 16 – c, 17 – l, 18 – i, 19 – m, 20 – e

2.

1. seventy-six 2. two hundred and sixty-one 3. one hundred 4. fifty 5. one hundred and fifty-five 6. three thousand two hundred and eleven

3.

1. the second 2. the eighty-third 3. the seven hundred and sixteenth 4. the twelfth 5. the eleventh 6. the twenty-fifth 7. the ninety-sixth 8. the thirty-eighth 9. the tenth 10. the two thousand and ninth

4.

the second of December, two thousand.

the twenty-first of August, two thousand and eight.

the twenty-third of June, nineteen hundred.

the eighteenth of February, nineteen hundred and ten.

5.

one half

5. nine tenths

five eighths

6. eleven twelfths

one third

7. two fifths

four sevenths

8. three fourths

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 2 Дробные числа.**

#### **Задание 1. Решите примеры и пропишите буквами.**

Пример:  $5 - 3 = 2$  – five minus three makes two

1.  $2 + 5 =$

2.  $7 \times 3 =$

3.  $6 - 1 =$

4.  $4 \times 8 =$

5.  $9 : 3 =$

#### **Задание 2. Пропишите буквами дробные числительные.**

Пример:  $1/2$  – a half (one half)

1.  $2/3$

2. 6.51

3.  $1 \frac{3}{4}$

- 4. 0.02
- 5. 2 1/5

**Задание 3. Переведите предложения, прописывая числительные буквами.**

Пример: Я делаю это в первый раз. - I'm doing this for the first time.

- 1. У твоего старшего брата две машины.
- 2. Я занял первое место на соревновании по шахматам.
- 3. В моей комнате пять стульев и два стола.
- 4. Этот твидовый пиджак стоит 300 долларов.
- 5. Пятый сезон этой программы обещает быть интересным.

**Задание 4. Раскройте скобки и определите по смыслу числительное (порядковое или количественное).**

Пример: Tim is a polyglot. He knows ... (ten) languages. - Tim is a polyglot. He knows ten languages.

- 1. Jake hasn't eaten his fill (eat one's fill – наесться). He would like ... (two) bowlful of soup.
- 2. (seventeen) ... is my lucky number.
- 3. Mike and Diana have ... (six) cats and ... (two) dogs.
- 4. You have ... (three) attempts to answer this question.
- 5. I think ... (three) issue will be better than ... (two).

**Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.**

- 1. The 23rd of April 1987.
  - a) The twenty-three of April one thousand nine hundred eighty-seven
  - b) The twenty-threed of April nineteen eight seven
  - c) The twenty-third of April nineteen eighty-seven
- 2. There are ... people in the restaurant.
  - a) sixteen
  - b) sixteenth
  - c) sixteenths
- 3. Your second book is worse than ... .
  - a) first
  - b) the first
  - c) one
- 4. Olivia found this quotation on ... page.
  - a) the forty-fifth
  - b) forty-fifeth
  - c) forty-five
- 5. I need ... peaches for a pie.
  - a) three
  - b) the third
  - c) threety

**Ответы**

**Задание 1.**

1. two plus five makes (equals) seven
2. seven times three makes (equals) twenty-one
3. six minus one makes (equals) five
4. four times eight makes (equals) thirty-two
5. nine divided by three makes (equals) three

**Задание 2.**

1. two thirds
2. six point five one
3. one and three fourths
4. nought point nought two (point nought two)
5. two and one fifth

**Задание 3.**

1. Your elder brother has got two cars.
2. I took first place on the chess competition.
3. There are five chairs and two tables in my room.
4. This tweed jacket costs \$ 300.
5. The fifth season of this show is going to be interesting.

**Задание 4.**

1. the second
2. seventeen
3. six / two
4. three
5. the third / the second

**Задание 5.**

1. c)
2. a)
3. b)
4. a)
5. a)

**Критерии оценивания:**

- 100%-95% - (28-30 баллов)- 5  
 94%-80%- (24-27 баллов) - 4  
 79%-60%- (19-23 балла) - 3  
 Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 3 Причастие.**

1. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

Причастие I

Перфектное причастие I

Причастие II

work

read

leave

go

laugh

2. Распределите следующие предложения по группам.

1. The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
2. Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
3. The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
4. I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
5. Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проехав 200 км, он решил отдохнуть.)
7. If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
8. I felt much better having said the truth. (Мне стало гораздо лучше, когда я сказал правду.)
9. He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)
10. She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
11. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece.  
(Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)
12. Not having seen each other for ages, they had much to talk about. (Не видя друг друга вечность, им было много о чем поговорить.)

Причастие I :

Перфектное причастие I :

Причастие II :

3. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

4. Объедините два предложения в одно, используя перфектное причастие I.

Н-р: He handed in his test. He had written all the exercises. – Having written all the exercises, he handed in his test. (Написав все упражнения, он передал свою контрольную.)

1. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house.
2. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times.
3. We moved to Florida. We had sold our cottage.
4. His head was aching at night. He had studied all day.
5. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.

### ОТВЕТЫ:

1.

	Причастие I	Перфектное причастие I	Причастие II
work	working	having worked	worked
read	reading	having read	read
leave	leaving	having left	left
go	going	having gone	gone
laugh	laughing	having laughed	laughed

2.

Причастие I : 1 – 3 – 5 - 9

Перфектное причастие I : 6 – 8 - 12



Причастие II : 2 – 4 – 7 – 10 – 11

3.

1. Tom fell asleep watching the film. (Том уснул во время просмотра фильма.)

2. The pupils opened their textbooks looking for the answer. (Ученики открыли учебники в поисках ответа.)

3. Julia lived in Milan for 3 years training to be a designer. (Джулия жила в Милане 3 года, обучаясь на дизайнера.)

4. Being vegetarians they don't eat meat. (Будучи вегетарианцами, они не едят мясо.)

5. Jane found some old letters tidying up her bedroom. (Джейн обнаружила старые письма, когда убиралась в своей спальне.)

4.

1. Having closed the door of the house she went to her car and drove off. (Закрыв дома дверь, она пошла к машине и уехала.)

2. Having tried phoning him many times I sent him an SMS. (Попытавшись дозвониться до него несколько раз, я отправил ему СМС.)

3. Having sold our cottage we moved to Florida. (Продав свой коттедж, мы переехали во Флориду.)

4. Having studied all day his head was aching at night. (Прозанимавшись весь день, его голова болела ночью.)

5. Having seen that match several times he knew all the goals by heart. (Посмотрев этот матч несколько раз, он знал все голы наизусть.)

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

#### **Тема 4 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

1. Каковы правила образования количественных числительных от 11 до 20?
2. Каковы правила образования количественных числительных от 20 до 100?
3. Каковы правила образования количественных числительных от 100 до 1000?
4. Каковы правила образования порядковых числительных?
5. Как в номерах и датах употребляются порядковые и количественные числительные?
  6. Как образуются простые дроби?
  7. Как образуются десятичные дроби?
  8. Каковы правила перевода обозначения процентов?

#### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

#### **Тема 5 Герундий.**

1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.
  1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
  2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
  3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
  4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)

5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
  6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
  7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
  8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
  9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
  10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)
  11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
  12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)
  13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)
  14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)? (Ты собираешься бросать курить?)
  15. They don't want ... (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)
  16. I don't mind ... (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)
  17. Girls, stop ... (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньте хихикать.)
  18. Ben likes ... (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)
  19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)
  20. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)
2. Выберите инфинитив с частицей to или без нее.

1. We can ... (speak/to speak) Spanish. ( Мы умеем говорить по-испански.)
  2. He often makes me ... (feel/to feel) guilty. (Он часто заставляет меня чувствовать виноватой.)
  3. You have ... (be/to be) friendly and polite. (Ты должен быть дружелюбным и вежливым.)
  4. She must ... (stay/to stay). (Она обязана остаться.)
  5. The lawyer will ... (call/to call) you later. (Юрист позвонит вам позже.)
  6. I'd like ... (send/to send) him a present. (Я бы хотела послать ему подарок.)
  7. You'd better ... (move/to move) faster. (Тебе лучше двигаться быстрее.)
  8. We heard somebody ... (enter/to enter) the apartment. (Мы слышали, как кто-то вошел в квартиру.)
  9. Mother wants ... (paint/to paint) the walls in the kitchen. (Мама хочет покрасить стены на кухне.)
  10. We decided ... (sell/to sell) the car. (Мы решили продать машину.)
  11. He always fails ... (keep/to keep) his word. (Он всегда не сдерживает слово.)
  12. I am trying ... (lift/to lift) this heavy stone. (Я пытаюсь поднять этот тяжелый камень.)
  13. Let me ... (give/to give) you some advice. (Позволь мне дать тебе совет.)
  14. It may ... (cost/to cost) too much. (Это может стоить слишком много.)
  15. She saw him ... (cross/to cross) the street. (Она видела, как он переходит улицу.)
3. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.
- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. She is interested   | a) drinking alcohol.           |
| 2. I would like        | b) to seeing my daughter.      |
| 3. You should give up  | c) being ill.                  |
| 4. We really enjoy     | d) laughing at her.            |
| 5. I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 6. He is used      | f) talking to drunk people. |
| 7. She pretended   | g) swimming in the sea.     |
| 8. Pamela is good  | h) to have a cup of coffee. |
| 9. I couldn't help | i) in surfing the Internet. |
| 10. She avoids     | j) at riding a horse.       |

ОТВЕТЫ:

- 1.
1. to visit
2. eating
3. buying
4. going
5. writing
6. to answer
7. to get
8. to hurt
9. beating
10. to travel
11. to leave
12. to fly
13. to get
14. smoking
15. to have
16. washing up
17. giggling
18. playing
19. dancing
20. working
- 2.
1. speak
2. feel

3. to be
4. stay
5. call
6. to send
7. move
8. enter
9. to paint
10. to sell
11. to keep
12. to lift
13. give
14. cost
15. cross

3.

- 1 – i (Ее интересует проведение времени в интернете.)
- 2 – h (Я бы хотел выпить чашку кофе.)
- 3 – a (Тебе нужно бросить употреблять алкоголь.)
- 4 – g (Нам очень нравится плавать в море.)
- 5 – b (С нетерпением жду встречи с дочкой.)
- 6 – e (Он привык жить в грязном доме.)
- 7 – c (Она притворилась больной.)
- 8 – j (У Памелы есть способности к езде верхом на лошади.)
- 9 – d (Я не мог не смеяться над ней.)
- 10 – f (Она избегает разговоров с пьяными.)

### **Критерии оценивания:**

- 100%-95% - (28-30 баллов)- 5  
94%-80%- (24-27 баллов) - 4  
79%-60%- (19-23 балла) - 3

**Тема 6 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

1. Translate into Russian.

- 1 . The buyers want to know our terms of payment.
- 2 . This is for you to decide.
- 3 . The plan of our work will be discussed at the meeting to be held on May 25.
- 4 . To walk in the garden was a pleasure.
- 5 . Jane remembered to have been told a lot about Mr. Smith.
- 6 . I felt him put his hand on my shoulder.
- 7 . This writer is said to have written a new novel.
- 8 . She seems to be having a good time at the seaside.
- 9 . They watched the boy cross the street.
- 10 . To advertise in magazines is very expensive.
- 11 . He proved to be one of the cleverest students at our Institute.
- 12 . He knew himself to be strong enough to take part in the expedition.
- 13 . To see is to believe.
- 14 . He is sure to enjoy himself at the disco.
- 15 . To tell you the truth, this company has a very stable position in the market.

2. Put "to" before the infinitive where it is necessary.

- 1 . My son asked me ... let him ... go to the club.
- 2 . You must make him ... practice an hour a day.
- 3 . She was made ... repeat the song.
- 4 . He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
- 5 . Let me ... help you with your work.
- 6 . She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
- 7 . You ought ... take care of your health.
- 8 . I looked for the book everywhere but could not ... find it.
- 9 . He was seen ... leave the house.
- 10 . We had ... put on our overcoats because it was cold.
- 11 . The man told me not ... walk on the grass.
- 12 . Have you heard him ... play the piano?
- 13 . You had better ... go there at once.
- 14 . I would rather not ... tell them about it.
- 15 . We shall take a taxi so as not ... miss the train.

3. Use the appropriate form of the infinitive.

- 1 . They want (to take) to the concert by their father.
- 2 . I am glad (to do) all the homework yesterday.
- 3 . This plant is known (to produce) tractors.

- 4 . He wants his son (to become) a lawyer.
- 5 . The enemy army was reported (to overthrow) the defense lines and (to advance) towards the suburbs of the city.
- 6 . He seems (to know) French very well: he is said (to spend) his youth in Paris.
- 7 . You had better (to call) our distributors at once.
- 8 . We are happy (to invite) to the party.
- 9 . That firm is reported (to conduct) negotiations for the purchase of sugar.
- 10 . It seemed (to snow) heavily since early morning: the ground was covered with a deep layer of snow.
- 11 . He didn't hear me (to knock) at the door.
- 12 . I want (to inform) of her arrival.
- 13 . Our sportsmen are proud (to win) the cup.
- 14 . He is known (to work) on the problem for many years.
- 15 . The representative of the firm asked for the documents (to send) by air mail.

4. Put "to" where necessary.

1. I think you ought ... apologize.
2. Make him ... speak louder.
3. Help me ... carry this bag.
4. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
5. I must ... go to the country.
6. It cannot ... be done to-day.
7. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
8. The man told me not ... walk on the grass.
9. Let me ... help you with your work.
10. She ought ... take care of her health.
11. We had better ... stop to rest a little.
12. I don't know what ... do.
13. He was seen ... leave the house.
14. We have come ... ask whether there is anything we can ... do.
15. We heard the siren ... sound and saw the ship ... move.
16. I cannot ... go there now, I have some work ... do.
17. During the crossing the passengers felt the ship ... toss.
18. You must make him ... practice an hour a day.
19. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
20. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
21. He said that she might ... come in the evening.
22. She was made ... repeat the song.
23. Would you rather ... learn shorthand than typewriting?

5. Translate into Russian.



1. I called every morning to see if there was any news.
2. We stopped to have a smoke.
3. He came here to speak to me, not to you.
4. The car was waiting at the door to take them to the station.
5. To explain the problem he drew diagrams all over the blackboard.
6. The steamship "Minsk" was chartered to carry a cargo of timber from St.Petersburg to Hull.
7. Under clause 35 the charterers were to supply the steamer with icebreaker assistance to enable her to enter or to leave the port of loading.
8. To meet the increased demand for industrial goods, a great number of new shops have been opened in the towns.
9. The first lot is ready for shipment, but to economize on freight we have decided to ship it together with the second lot.
10. Please send us your instructions at once to enable us to ship the machines by the 20th of May.

6. Translate into English using the Objective Infinitive Construction (Complex Object) where possible.

1. Он хочет, чтобы мы пришли к нему сегодня.
2. Я хотел бы, чтобы вы подождали меня здесь.
3. Он хочет, чтобы его сын стал врачом.
4. Он хочет, чтобы его послали в С.-Петербург на конференцию.
5. Она хочет, чтобы ее пригласили на вечер.
6. Мы не хотели, чтобы нас прерывали.
7. Хотите ли вы, чтобы я вам помог?
8. Я хочу, чтобы его статья была опубликована.
9. Доктор не хочет, чтобы вы ехали на юг.
10. Он хочет, чтобы груз был застрахован.
11. Она не любит, чтобы дети готовили уроки вечером.
12. Она любит, чтобы обед был вовремя.
13. Он не любит, когда его прерывают.
14. Он хочет, чтобы ему задавали вопросы.

7. Make infinitives (add "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.

1. When I'm tired, I enjoy ... television. It's relaxing. (watch)
2. It was a nice day, so we decided ... for a walk. (go)
3. It's a nice day. Does anyone fancy ... for a walk? (go)
4. I'm not in a hurry. I don't mind ... (wait)
5. They don't have much money. They can't afford ... out very often. (go)
6. I wish that dog would stop ... It's driving me mad. (bark)
7. Our neighbour threatened ... the police if we didn't stop the noise. (call)
8. We were hungry, so I suggested ... dinner early. (have)

9. Hurry up! I don't want to risk ... the train. (miss)
10. I'm still looking for a job but I hope ... something soon. (find)

8. Complete the following sentences with infinitives (add "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs below to make them grammatically correct.

answer apply be be listen make see try use wash work write

1. He tried to avoid ... my question.
2. Could you please stop ... so much noise?
3. I enjoy ... to music.
4. I considered ... for the job but in the end I decided against it.
5. Have you finished ... your hair yet?
6. If you walk into the road without looking, you risk ... knocked down.
7. Jim is 65 but he isn't going to retire yet. He wants to carry on ....
8. I don't mind you ... the phone as long as you pay for all your calls.
9. Hello! Fancy ... you here! What a surprise!
10. I've put off ... the letter so many times. I really must do it today.
11. What a stupid thing to do! Can you imagine anybody ... so stupid?
12. Sarah gave up ... to find a job in this country and decided to go abroad.

9. Make infinitives (with or without "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.

1. She doesn't allow ... in the house. (smoke)
2. I've never been to Iceland but I'd like ... there. (go)
3. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (do)
4. She said the letter was personal and wouldn't let me ...it. (read)
5. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ... (go)
6. Where would you recommend me ... for my holidays? (go)
7. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (eat)
8. The film was very sad. It made me ... (cry)
9. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (study)

#### Правильные ответы:

1. Переведите на русский язык.
- 1 . Покупатели хотят знать наши условия платежа.
- 2 . Это вы должны решать.
- 3 . План нашей работы будет обсуждаться на собрании, которое состоится 25 мая.
- 4 . Гулять в саду было приятно.

- 5 . Джейн вспомнила, что ей много рассказывали о мистере Смите.
- 6 . Я почувствовал, как он положил руку на мое плечо.
- 7 . Говорят, что этот писатель написал новый роман.
- 8 . Она, кажется, хорошо проводит время на берегу моря.
- 9 . Они видели, как мальчик переходил улицу.
- 10 . Реклама в журналах очень дорогая.
- 11 . Он оказался одним из самых способных студентов нашего института.
- 12 . Он знал, что он достаточно вынослив, чтобы принять участие в этой экспедиции.
- 13 . Видеть — значит верить.
- 14 . Ему, несомненно, понравится на дискотеке.
- 15 . Честно говоря, эта компания имеет очень стабильное положение на рынке.

2. Поставьте, где нужно, “to” перед инфинитивом.

1. to, ~ | 2. ~ | 3. to | 4. ~, to | 5. ~ | 6. to, to/~ | 7. to | 8. ~ | 9. to | 10. to | 11. to | 12. ~ | 13. ~ | 14. ~ | 15. to

3. Используйте соответствующую форму инфинитива.

- 1 . to be taken
- 2 . to have done
- 3 . to produce
- 4 . to become
- 5 . to have thrown, to be advancing
- 6 . to know, to have spent
- 7 . call
- 8 . to have been invited
- 9 . to be conducting
- 10 . to have been snowing
- 11 . knock
- 12 . to be informed
- 13 . to have won
- 14 . to have been working
- 15 . to be sent

4. Поставьте частицу “to” там, где это необходимо.

1. to | 2. ~ | 3. ~ | 4. to, ~ | 5. ~ | 6. ~ | 7. to, to | 8. to | 9. ~ | 10. to | 11. ~ | 12. to | 13. to | 14. to, ~ | 15. ~, ~ | 16. ~, to | 17. ~ | 18. ~ | 19. ~, to | 20. ~ | 21. ~ | 22. to | 23. ~

5. Переведите на русский язык.

1. Я заходил каждое утро узнать, не было ли новостей.
2. Мы остановились покурить.

3. Он пришел сюда поговорить со мной, а не с вами.
4. Машина ждала их у дверей, чтобы отвезти на вокзал.
5. Чтобы объяснить задачу, он рисовал диаграммы на доске.
6. Пароход «Минск» был зафрахтован для перевозки груза леса из Петербурга в Галл.
7. По условию 32 наниматели судна должны были обеспечить пароход ледоколом для обеспечения его входа и выхода из порта погрузки.
8. Для обеспечения растущей потребности в промышленных товарах, в городах было открыто большое число новых магазинов.
9. Первая партия товара готова к отправке, но чтобы сэкономить на транспортных расходах, мы решили отправить ее вместе со второй партией.
10. Пожалуйста, вышлите нам инструкции немедленно, чтобы мы имели возможность отправить станки к 20 мая.

6. Переведите на английский язык, испульзуя объектную инфинитивную конструкцию (сложное дополнение), где это возможно.

1. He wants us to come to him today.
2. I would like you to wait for me here.
3. He wants his son to become a doctor.
4. He wants to be sent to St. Petersburg to a conference.
5. She wants to be invited to a party.
6. We didn't want to be interrupted.
7. Would you like me to help you?
8. I want his article to be published.
9. The doctor doesn't want you to go to the south.
10. He wants the cargo to be insured.
11. She doesn't like the children to do their home task in the evening.
12. She likes to have her dinner on time.
13. He doesn't like to be interrupted.
14. He wants to be asked questions.

7. Образуйте формы инфинитива (подставьте “to”) или герундия (прибавьте “-ing”) глаголов в скобках, чтобы следующие предложения стали грамматически правильными.

1. watching | 2. to go | 3. going | 4. waiting | 5. to go | 6. barking | 7. to call | 8. having | 9. missing | 10. to find

8. Дополните следующие предложения формами инфинитива (подставьте “to”) или герундия (прибавьте “-ing”) глаголов, данных ниже, чтобы они стали грамматически правильными.

answer apply be be listen make see try use wash work write

1. answering | 2. making | 3. listening | 4. applying | 5. washing | 6. being | 7. working | 8. using | 9. seeing | 10. writing | 11. being | 12. trying |

9. Образуйте формы инфинитива (с частицей “to” или без нее) или герундия (прибавьте “-ing”) глаголов в скобках, чтобы следующие предложения стали грамматически правильными.

1. smoking | 2. to go | 3. to do | 4. read | 5. to go | 6. to go | 7. eating | 8. cry | 9. to study |

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 7 Работа над текстом: «Подготовка к празднику».**

1. Where have you spent New Year and Christmas? Do you like it? Где вы провели Новый год и Рождество? Вам это нравится?

2. What things have you received as a gift? Какие вещи вы получили в подарок?

3. With whom did you decorate a New Year tree? С кем вы украсили новогоднюю елку?

4. How many of your friends and relatives came to you at New Year?

Сколько ваших друзей и родственников пришли к вам на Новый год?

5. Is Christmas the most wonderful and amazing holiday? Рождество самый замечательный и удивительный праздник?

6. What dishes are there on the Christmas table? Какие блюда есть на рождественском столе?

7. What resolutions did you make at New Year? Какие решения вы приняли на Новый год?

8. How are you going to celebrate Christmas? Как вы собираетесь праздновать Рождество?

Вопросы для знакомства и разговора

1. What is your favorite holiday? Какой твой любимый праздник?
2. Which country did you visit first? Какую страну вы посетили в первую очередь?
3. Why do you like traveling? Почему ты любишь путешествовать?
4. What do you do? Чем ты занимаешься? Где работаешь?
5. What are you up to generally? Чем ты вообще занимаешься? Чем интересуешься?
6. Do you have any hobbies or interests? У вас есть хобби или интересы?
7. What do you do for fun? Что вы делаете для удовольствия?
8. What's your name? Как вас зовут?
9. Where are you from? Откуда ты?
10. What are your hobbies? Какие у тебя хобби?
11. What's your job? Кем вы работаете?
12. What sports do you like? Какой спорт вы любите?
13. How old are you? Сколько тебе лет?
14. What do you want to talk about? О чем ты хочешь поговорить?
15. How long have you been studying English? Как долго вы изучаете английский?
16. Can you play any musical instrument? Ты умеешь играть на каких-либо музыкальных инструментах?
17. What is your favourite food? Ваше любимое блюдо?
18. Who are you here with?

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 8 Личные и безличные предложения.**

1. Распределите следующие безличные предложения на три группы: «Погода и явления природы», «Время и расстояние» и «Оценка действия, отношение к факту». Переведите предложения.

1. It always rains in autumn.
2. It was impossible to reach her by phone.
3. It snowed heavily last December.
4. It was six o'clock already.
5. It is much cheaper to get here by train.
6. It was getting cold.
7. It is early morning.
8. It's 10 degrees above zero.
9. It's quite expensive to buy a brand new car.
10. It's quite far from the post-office.
11. It will be 5 kilometres to the village.
12. It was quiet and mysterious up in the mountains.
13. It wasn't cloudy this afternoon.
14. It's noon.
15. It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

2. Ответьте на вопросы, используя подсказки в скобках. Обратите внимание на время глагола в вопросах.

1. How long will it take him to become a doctor? (six years) (Сколько времени потребуется на то, чтобы он стал врачом?)
2. How long does it take you to get to the restaurant? (40 minutes) (Сколько времени тебе нужно, чтобы добраться до ресторана?)
3. How long did it take her to prepare this salad? (2 hours) (Сколько времени ей понадобилось для приготовления этого салата?)
4. How long does it take your son to cook an omelette? (10 minutes) (Сколько времени нужно твоему сыну, чтобы приготовить омлет?)
5. How long did it take Bob to master English? (about 5 years) (Сколько времени ушло у Боба, чтобы освоить английский?)

3. Задайте общие вопросы к безличным предложениям.

1. It's time to get up.
2. It was getting dark.
3. It takes him 3 minutes to get dressed.
4. It will be late to apologize.
5. It rained heavily last night.

4. Преобразуйте предложения в прошедшее время.

1. It's a pity to find him ill. (Жаль найти его больным.)
2. It seems to me that Anna is 17. (Мне кажется, что Анне 17 лет.)
3. It will be foggy. (Будет туманно.)
4. It won't take much time to mend your shoes. (Для того, чтобы починить твои туфли, не понадобится много времени.)
5. It isn't far from here to the city centre. (Отсюда до центра города недалеко.)

Ответы:

1.

Погода и явления природы

1. It always rains in autumn. (Осенью всегда идут дожди.)
2. It snowed heavily last December. (В прошлом декабре шел сильный снег.)
3. It was getting cold. (Становилось холодно.)
4. It's 10 degrees above zero. (10 градусов выше нуля.)
5. It wasn't cloudy this afternoon. (Сегодня днем было необлачно.)

Время и расстояние

1. It was six o'clock already. (Было уже 6 часов.)
2. It is early morning. (Ранее утро.)
3. It's quite far from the post-office. (Довольно далеко до почты.)
4. It will be 5 kilometres to the village. (До деревни будет 5 км.)
5. It's noon. (Полдень.)

Оценка действия, отношение к факту



1. It was impossible to reach her by phone. (Было невозможно дозвониться до нее по телефону.)
2. It is much cheaper to get here by train. (Гораздо дешевле приехать сюда на поезде.)
3. It's quite expensive to buy a brand new car. (Довольно дорого покупать новую машину.)
4. It was quiet and mysterious up in the mountains. (Было тихо и загадочно в горах.)
5. It won't be easy to find an experienced baby-sitter. (Будет нелегко найти опытную няню.)

2.

1. It will take him 6 years to become a doctor.
2. It takes me 40 minutes to get to the restaurant.
3. It took her 2 hours to prepare this salad.
4. It takes my son 10 minutes to cook an omelette.
5. It took Bob about 5 years to master English.

3.

1. Is it time to get up? (Пора вставать?)
2. Was it getting dark? (Темнело?)
3. Does it take him 3 minutes to get dressed? (Ему нужно 3 минуты, чтобы одеться?)
4. Will it be late to apologize? (Будет поздно извиняться?)
5. Did it rain heavily last night? (Прошлой ночью шел сильный дождь?)

4.

1. It was a pity to find him ill.
2. It seemed to me that Anna was 17.
3. It was foggy.
4. It didn't take much time to mend your shoes.
5. It wasn't far from here to the city centre.

## **6. Критерии оценивания:**

7. 100%-95% - (28-30 баллов)- 5
8. 94%-80%- (24-27 баллов) - 4
9. 79%-60%- (19-23 балла) - 3
10. Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 9оборот thereis(are).**

1. Опишите маленький английский городок, используя обороты There is/There are. Составьте утвердительные (+) и отрицательные (-) предложения.

Н-р: a theatre (+) – There is a theatre in the town. (В городе есть театр.)

1. two cinemas (+)
2. a lake (-)
3. four castles (+)
4. ten restaurants (-)
5. a zoo (+)
6. 5-star hotels (-)
7. three banks (+)
8. many tourists (+)

2. Согласитесь или опровергните следующие утверждения. Дайте правильный ответ.

Н-р: There are 50 minutes in one hour. (В одном часе 50 минут.) – No, there aren't. There are 60 minutes in one hour. (Нет. В одном часе 60 минут.)

1. There are 10 planets in the Solar system.
2. There are 7 days in a week.
3. There are 20 months in a year.
4. There are 7 fingers on one hand.
5. There is one nose on the face.

3. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. a market – is – the river – there – near
2. TV – there – a good film – on – is

3. any – in the sky – there – clouds – aren't
4. in my coffee – is – sugar – any – there ?
5. sailors – are – in the boat – five – there

4. Переведите предложения.

1. Рядом с отелем есть чистый пляж.
2. На диване три кошки.
3. В холодильнике есть бутылка молока.
4. В корзине нет клубники.
5. На автобусной остановке есть люди?
6. В твоей сумке есть зеркало?
7. В этом парке нет туалета.
8. В нашем саду много цветов.
9. Под столом зеленый мяч.
10. За дверью никого нет.

5. Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.

1. There are four elephants in the zoo. (How many ...?)
2. There is a lot of snow in February. (Is ...?)
3. There is some fish on the plate. (What ... ?)
4. There are no cars in the car park. (Are ... ?)
5. There are ancient walls around the city. (What ... ?)

6. Переведите пословицы и поговорки.

1. There is no place like home.
2. Where there is love there is life.
3. There is no bad weather, there are bad clothes.
4. There are plenty of other fish in the sea.
5. There are two sides to every question.

ОТВЕТЫ:

1.
  1. There are two cinemas in the town. (В городе есть два кинотеатра.)
  2. There is no lake in the town. (В городе нет озера.)

3. There are four castles in the town. (В городе есть 4 замка.)
  4. There aren't ten restaurants in the town. (В городе нет 10 ресторанов.)
  5. There is a zoo in the town. (В городе есть зоопарк.)
  6. There aren't any 5-star hotels in the town. (В городе нет 5-звездочных отелей.)
  7. There are three banks in the town. (В городе есть три банка.)
  8. There are many tourists in the town. (В городе много туристов.)
- 2.
1. No, there aren't. There are 9 planets in the Solar system. (Нет. В Солнечной системе 9 планет.)
  2. Yes, there are. There are 7 days in a week. (Да. В неделе 7 дней.)
  3. No, there aren't. There are 12 months in a year. (Нет. В году 12 месяцев.)
  4. No, there aren't. There are 5 fingers on one hand. (Нет. На одной руке 5 пальцев.)
  5. Yes, there is. There is one nose on the face. (Да. На лице один нос.)
- 3.
1. There is a market near the river. (У реки находится рынок.)
  2. There is a good film on TV. (По ТВ идет хороший фильм.)
  3. There aren't any clouds in the sky. (В небе нет облаков.)
  4. Is there any sugar in my coffee? (В моем кофе есть сахар?)
  5. There are five sailors in the boat. (В лодке 5 моряков.)
- 4.
1. There is a clean beach near the hotel.
  2. There are three cats on the sofa.
  3. There is a bottle of milk in the fridge.
  4. There aren't any strawberries in the basket.
  5. Are there any people at the bus stop?
  6. Is there a mirror in your bag?
  7. There is no toilet in this park.
  8. There are many (a lot of) flowers in our garden.

9. There is a green ball under the table.
10. There isn't anyone behind the door.
- 5.
1. How many elephants are there in the zoo? (Сколько слонов в зоопарке?)
2. Is there a lot of snow in February? (В феврале много снега?)
3. What is there on the plate? (Что находится на тарелке?)
4. Are there any cars in the car park? (На автостоянке есть машины?)
5. What is there around the city? (Что находится вокруг города?)
- 6.
1. Нет такого же места, как дом. (В гостях хорошо, а дома лучше.)
2. Там, где любовь, там и жизнь.
3. Нет плохой погоды, есть плохая одежда.
4. В море есть много другой рыбы. (Свет клином не сошелся.)
5. У каждого вопроса есть две стороны. (У медали две стороны.)

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 10 Работа над текстом: «Дома в США».**

Do you have a large or small house?

У вас большой или маленький дом?

Is your house new or old?

Ваш дом новый или старый?

In what city do you have a house?

В каком городе у вас дом?

What area of the city is your home located in?

В каком районе города находится ваш дом?

Do you like your house?

Вам нравится ваш дом?

How many floors in your house?

Сколько этажей в вашем доме?

What color is your house?

Какого цвета ваш дом?

How many people live in your house?

Сколько человек живет в вашем доме?

What material is your house made of?

Из какого материала сделан ваш дом?

Do you have flowers growing in your house?

У вашего дома растут цветы?

Do you have trees in your house?

У вашего дома растут деревья?

What street is your house on?

На какой улице находится ваш дом?

What is the design in your home?

Какой дизайн в вашем доме?

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Контрольная работа.**

1. Put "to" where necessary.

- 1 . My son asked me ... let him ... go to the club.
  - 2 . He is not sure that it can ... be done.
  - 3 . Let me ... help you with your work.
  - 4 . She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
  - 5 . I looked for the book everywhere but could not ... find it.
  - 6 . We had ... put on our overcoats because it was cold.
  - 7 . The man told me not ... walk on the grass.
  - 8 . Have you heard him ... play the piano?
  - 9 . I think you ought ... apologize.
  - 10 . Make him ... speak louder.
  - 11 . I must ... go to the country.
  - 12 . It cannot ... be done to-day.
  - 13 . The man told me not ... walk on the grass.
  - 14 . Let me ... help you with your work.
  - 15 . I don't know what ... do.
  - 16 . I looked for the book everywhere but could not ... find it.
  - 17 . He said that she might ... come in the evening.
2. Make infinitives (add "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.
1. When I'm tired, I enjoy ... television. It's relaxing. (watch)
  2. It was a nice day, so we decided ... for a walk. (go)
  3. It's a nice day. Does anyone fancy ... for a walk? (go)
  4. I'm not in a hurry. I don't mind ... (wait)
  5. I wish that dog would stop ... It's driving me mad. (bark)
  6. We were hungry, so I suggested ... dinner early. (have)

3. Complete the following sentences with infinitives (add "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs below to make them grammatically correct.

(Answer, listen, make, try, use, wash, work)

1. He tried to avoid ... my question.

2. Could you please stop ... so much noise?
  3. I enjoy ... to music.
  4. Have you finished ... your hair yet?
  5. Jim is 65 but he isn't going to retire yet. He wants to continue ....
  6. I don't mind you ... the phone as long as you pay for all your calls.
  7. Sarah gave up ... to find a job in this country and decided to go abroad.
4. Make infinitives (with or without "to") or gerunds (add "-ing") of the verbs in brackets to make the following sentences grammatically correct.
1. I've never been to Iceland but I'd like ... there. (go)
  2. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (do)
  3. She said the letter was personal and wouldn't let me ...it. (read)
  4. The film was very sad. It made me ... (cry)
  5. Carol's parents always encouraged her ... hard at school. (study)

Ключи:

1. Поставьте частицу "to" там, где это необходимо.

1.to, - 2. -, to 3. - 4. to, to/~ 5. - 6. to 7. To 8. -

9. to 10. - 11. - 12. - 13. to 14. - 15. to 16. - 17. -

2.

1. watching 2. to go 3. Going 4. waiting 5. Barking 6. having

3.

1. answering | 2. making | 3. listening 4. washing 5. working | 6. using 7. trying

4

1. to go 2. to do 3. read 4. cry 5. to study

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **VI-семестр**



## Тема 1 Условные предложения I типа.

1. Выберите подходящую форму глагола в каждом предложении.
  1. If we ... (will leave/leave/leaves) at 7 o'clock, we ... (will arrive/arrive/arrives) on time.
  2. If Bob ... (will get/get/gets) a good job, he ... (will buy/buy/buys) a new car.
  3. If you ... (won't drink/don't drink/doesn't drink) wine, you ... (won't feel/don't feel/doesn't feel) sleepy.
  4. The child ... (will start/start/starts) crying if the toy ... (will break/break/breaks).
  5. We ... (will go/go/goes) to the beach if the weather ... (will be/is/be) sunny tomorrow.
  6. I ... (will be/am/be) late for the concert if I ... (won't find/don't find/doesn't find) a taxi.
  7. If he ... (will become/become/becomes) Prime Minister, he ... (will raise/raise/raises) taxes.
  8. If you ... (will be/are/is) more careful, you ... (won't make/makes/make) so many mistakes.
2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в необходимую форму.
  1. If you ... (not help) me, I ... (not pass) the exam tomorrow.
  2. We ... (buy) this car if you ... (give) us a discount.
  3. If my dad ... (find) his tools, he ... (be able) to repair my bike.
  4. If David ... (not give up) smoking, Liza ... (not marry) him.
  5. Mary ... (meet) her friends from Italy if she ... (come) to the party.
  6. If you ... (lend) me the money, I ... (pay) you back next month.
  7. They ... (not let) you into the cinema if you ... (lose) your tickets.
  8. If my sister ... (travel) to Japan, she ... (buy) a kimono for me.
3. Перепишите предложения, начиная с данных слов и не изменяя смысл.

Н-р: In the snowy weather they don't go to school. (В снежную погоду они не ходят в школу.) - If the weather ... (If the weather is snowy, they won't go to school. – Если погода будет снежной, они не пойдут в школу.)

1. Make me strong coffee, and I'll go and buy some milk. – If you ... .
2. Unless you leave us alone, we'll call the police. – If you ... .
3. Your baby can fall down, and we won't be able to catch him at once. – If your baby ... .
4. I can help you carry the bags if they are too heavy. – If the bags ... .
5. Take the map, otherwise we will get lost in the city. – If you ... .

ОТВЕТЫ:

1.

1. leave – will arrive (Если мы выйдем в 7 часов, мы приедем вовремя.)
2. gets – will buy (Если Боб получит хорошую работу, он купит новую машину.)
3. don't drink – won't feel (Если ты не будешь пить вино, ты не будешь чувствовать себя сонным.)
4. will start – breaks (Ребенок начнет плакать, если игрушка сломается.)
5. will go – is (Мы пойдем на пляж, если погода завтра будет солнечной.)
6. will be – don't find (Я опоздаю на концерт, если не найду такси.)
7. becomes – will raise (Если он станет премьер-министром, он повысит налоги.)
8. are – won't make (Если ты станешь более внимательным, ты не будешь делать так много ошибок.)

2.

1. don't help – won't pass (Если ты мне не поможешь, я не сдам завтра экзамен.)
2. will buy – give (Мы купим эту машину, если вы предоставите нам скидку.)
3. finds – will be able (Если мой отец найдет инструменты, он сможет починить мой мопед.)

4. doesn't give up – won't marry (Если Дэвид не бросит курить, Лиза не выйдет за него замуж.)
  5. will meet – comes (Мэри встретит своих друзей из Италии, если придет на вечеринку.)
  6. lend – will pay (Если ты дашь мне деньги взаймы, я верну их тебе в следующем месяце.)
  7. won't let – lose (Вас не пустят в кино, если вы потеряете билеты.)
  8. travels – will buy (Если моя сестра поедет в Японию, она купит для меня кимоно.)
- 3.
1. If you make me strong coffee, I'll go and buy some milk. (Если ты приготовишь мне крепкий кофе, я схожу купить молока.)
  2. If you don't leave us alone, we'll call the police. (Если ты не оставишь нас в покое, мы вызовем полицию.)
  3. If your baby falls down, we won't be able to catch him at once. (Если ваш малыш упадет, мы не сможем сразу его поймать.)
  4. If the bags are too heavy I'll help you carry them. (Если сумки слишком тяжелые, я помогу вам их нести.)
  5. If you don't take the map, we'll get lost in the city. (Если ты не возьмешь карту, мы заблудимся в городе.)

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 2 Условные предложения II типа.**

1. Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму.

1. If he ... (be) my friend, I ... (invite) him to the party.
2. If I ... (be) taller, I ... (become) a basketball player.
3. If an asteroid ... (hit) our planet, it ... (cause) an ice age.
4. John ... (travel) around the world if he ... (win) a lottery prize.
5. We ... (go) to Spain this winter if we ... (have) enough money.
6. She ... (not mind) if you ... (borrow) her car.
7. If you ... (move) to another city, I ... (phone) you every day.
8. They ... (laugh) at me if I ... (sing) this song.
9. If we ... (have) free time, we ... (start) a new hobby.
10. If I ... (know) her secret, I ... (not tell) it to anyone.

2. Составьте условные предложения II типа, используя данные слова в необходимой форме. Переведите.

Н-р: the questions be so easy/ all of us pass the test. – If the questions were so easy, all of us would pass the test. (Если бы вопросы были такими легкими, мы все сдали бы тест.)

1. he be slim/ he be more attractive.
2. I pick the children up/ I am not busy.
3. you drink much wine/ you feel sleepy.
4. I am married/ I have lunch at home.
5. Peter live in a house/ he have a dog.

3. Замените условные предложения I типа (реальное условие) на условные предложения II типа (нереальное условие).

Н-р: If we make a fire, we will frighten away the wolves. (Если мы разожжем костер, мы спугнем волков.) – If we made a fire, we would frighten away the wolves. (Если бы мы разожгли костер, мы бы спугнули волков.)

1. If you leave the child alone, he will hurt himself.
2. We'll make nice pictures if Paola brings a camera.
3. If it snows, the kids will make a snowman.
4. I'll buy this laptop if I have enough money.
5. If our granny puts on her glasses, she will see the flowers.

6. If you are too busy, we'll leave you alone.
7. I will plant the tomatoes tomorrow if it rains.
8. If Bob finds his relatives, he will live with them.

ОТВЕТЫ:

- 1.
1. were – would invite (Если бы он был моим другом, я бы пригласил его на вечеринку.)
2. were – would become (Если бы я был выше, я бы стал баскетболистом.)
3. hit – would cause (Если бы астероид столкнулся с нашей планетой, это бы привело к ледниковому периоду.)
4. would travel – won (Джон путешествовал бы по всему миру, если бы выиграл лотерейный приз.)
5. would go – had (Мы бы поехали этой зимой в Испанию, если бы у нас было достаточно денег.)
6. wouldn't mind – borrowed (Она бы не возражала, если бы ты попросил у нее машину.)
7. moved – would phone (Если бы ты переехал в другой город, я бы звонил тебе каждый день.)
8. would laugh – sang (Они бы посмеялись надо мной, если бы я спел эту песню.)
9. had – would start (Если бы у нас было свободное время, мы бы занялись новым хобби.)
10. knew – wouldn't tell (Если бы я знал ее секрет, я бы никому не рассказал о нем.)
- 2.
1. If he were slim, he would be more attractive. (Если бы он был стройным, он был бы более привлекательным.)
2. I would pick the children up if I were not busy. (Я бы забрал детей, если бы не был занят.)

3. If you drank much wine, you would feel sleepy. (Если бы ты выпил много вина, ты бы захотел спать.)
  4. If I were married, I would have lunch at home. (Если бы я был женат, я бы обедал дома.)
  5. If Peter lived in a house, he would have a dog. (Если бы Петя жил в доме, у него была бы собака.)
- 3.
1. If you left the child alone, he would hurt himself. (Если бы ты оставил ребенка одного, он бы поранился.)
  2. We would make nice pictures if Paola brought a camera. (Мы бы сделали красивые фотографии, если бы Паола принесла фотоаппарат.)
  3. If it snowed, the kids would make a snowman. (Если бы пошел снег, дети бы слепили снеговика.)
  4. I'd buy this laptop if I had enough money. (Я бы купил этот ноутбук, если бы имел достаточно денег.)
  5. If our granny put on her glasses, she would see the flowers. (Если бы наша бабушка надела очки, она бы увидела цветы.)
  6. If you were too busy, we'd leave you alone. (Если бы ты был слишком занят, мы бы оставили тебя в покое.)
  7. I would plant the tomatoes tomorrow if it rained. (Я бы посадила завтра помидоры, если бы пошел дождь.)
  8. If Bob found his relatives, he would live with them. (Если бы Боб нашел своих родственников, он бы жил с ними.)

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### Тема 3 Условные предложения III типа.

1. Найдите к каждому началу предложения его окончание. Переведите получившиеся предложения.

1. You could have done much better in the exam ...
2. If the weather had been nice ...
3. I wouldn't have bought that book ...
4. She would have gone to Japan last summer ...
5. If I hadn't taken an umbrella ...
6. That building wouldn't have fallen down ...
  - a. ... if she had spoken Japanese quite well.
  - b. ... if it hadn't been so old.
  - c. ... if I'd known how dull it was.
  - d. ... I would have got wet.
  - e. ... we could have gone horse-riding.
  - f. ... if you had taken private lessons.

2. Поставьте глаголы из скобок в необходимую форму.

1. If I ... (save) more money, I ... (go) to Australia.
2. If our parents ... (not argue), we ... (spend) the weekend together.
3. They ... (not allow) him to enter the office if he ... (not put on) a tie.
4. If the storm ... (not break out), the ship ... (not sink).
5. I ... (take) you to the airport if I ... (have) a car.
6. You ... (not visit) the doctor if you ... (not drink) cold milk.
7. She ... (not lose) her bag if she ... (be) more careful.
8. If the driver ... (not take) the wrong turning, we ... (not arrive) late.

3. Напишите цепочку рассуждений о жизни Софии, используя условные предложения III типа.

Н-р: If Sophie hadn't gone to France for a holiday, she wouldn't have met a nice guy Jean. (Если бы София не поехала в отпуск во Францию, она бы не встретила там хорошего парня Жана.)

Sophie went to France for a holiday – met a nice guy Jean there – fell in love with him – got married - stayed in Paris – started learning French – found a good job there – earned much money - became happy and successful

Ответы:

1.

1 – f (Ты бы справился с экзаменом намного лучше, если бы брал частные уроки.)

2 – e (Если бы погода была хорошей, мы бы могли покататься на лошадях.)

3 – c (Я бы не купил эту книгу, если бы знал, какая она скучная.)

4 – a (Она бы поехала в Японию прошлым летом, если бы хорошо говорила по-японски.)

5 – d (Если бы я не взял зонт, я бы промок.)

6 – b (То здание не развалилось бы, если бы не было таким старым.)

2.

1. had saved – would have gone (Если бы я накопил больше денег, я бы отправился в Австралию)

2. hadn't argued – would have spent (Если бы наши родители не поругались, мы бы провели выходные вместе.)

3. wouldn't have allowed – hadn't put on (Его не пустили бы в офис, если бы он не надел галстук.)

4. hadn't broken out – wouldn't have sunk (Если бы не разразился шторм, корабль не утонул бы.)

5. would have taken – had had (Я бы отвез тебя в аэропорт, если бы имел машину.)

6. wouldn't have visited – hadn't drunk (Ты бы не пошел к врачу, если бы не выпил холодного молока.)

7. wouldn't have lost – had been (Она не потеряла бы свою сумку, если бы была более внимательной.)

8. hadn't taken – wouldn't have arrived (Если бы водитель не повернул не в том месте, мы бы не опоздали.)



3.

1. If she hadn't met a nice guy Jean there, she wouldn't have fallen in love with him. (Если бы она не встретила хорошего парня Жана, она бы не влюбилась в него.)
2. If she hadn't fallen in love with him, they wouldn't have got married. (Если бы она не влюбилась в него, они бы не поженились.)
3. If they hadn't got married, she wouldn't have stayed in Paris. (Если бы они не поженились, она бы не осталась в Париже.)
4. If she hadn't stayed in Paris, she wouldn't have started learning French. (Если бы она не осталась в Париже, она бы не начала изучать французский.)
5. If she hadn't started learning French, she wouldn't have found a good job there. (Если бы она не начала изучать французский, она бы не нашла хорошую работу.)
6. If she hadn't found a good job there, she wouldn't have earned much money. (Если бы она не нашла хорошую работу, она бы не зарабатывала много денег.)
7. If she hadn't earned much money, she wouldn't have become happy and successful. (Если бы она не зарабатывала много денег, она бы не стала счастливой и успешной.)

**8. Критерии оценивания:**

9. 100%-95% - (28-30 баллов)- 5
- 10.94%-80%- (24-27 баллов) - 4
- 11.79%-60%- (19-23 балла) - 3
- 12.Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 4 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

- 1.Что выражают условные предложения 1 типа?
- 2.Как они образуются?
3. Как образуется повелительное наклонение в условном предложении?
- 4.Что выражают условные предложения 2 типа?

5. Как они образуются?
6. Каковы правила составления и оформления документов и писем?
7. Какие типы условных предложений имеются в английском языке?
8. Как они образуются?
9. Когда следует употреблять условные предложения смешанного типа?
10. Какие союзы могут использоваться для образования условных предложений?
11. Какие правила надо соблюдать при написании эссе?

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов) - 5

94%-80% - (24-27 баллов) - 4

79%-60% - (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 5 Работа над текстом: «Путешествие».**

1. Why do people travel?
2. Do you agree that travelling broadens our minds?
3. Why do people take a camera with them? What do they usually photograph?
4. How do different people spend their holidays?
5. What are the advantages and disadvantages of tourism?
6. What are popular tourist destinations in your country?
7. What means of travel do you know? What are their advantages and disadvantages?
8. Do you have a fear of flying?
9. Are you fond of travelling?
10. What places have you visited?
11. What countries would you like to visit? Why?
12. Do you like to explore new places?
13. Are you good at reading maps?

14. Some people prefer to travel on their own and hate travelling in a group. What about you?
15. What was your best holiday you have ever had?
16. What is your worst travel experience?
17. Do you prefer active or relaxing holidays? Why?
18. Do you like traveling to countries that have a different language from your own?
19. Do you travel with a lot of baggage or do you like to travel light?
20. Do you believe that one day people will be able to travel in space?

**Критерии оценивания:**

- 100%-95% - (28-30 баллов)- 5  
94%-80%- (24-27 баллов) - 4  
79%-60%- (19-23 балла) - 3  
Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 6 Повелительное наклонение.**

Упражнение. Поставьте глагол в отрицательную форму повелительного наклонения.

1. Look at him.
2. Smoke in this room.
3. Close your books.
4. Open the window.
5. Read this letter.
6. Translate this text.

Упражнение 19. Выберите местоимение.

1. Don't write to (he, him).
2. I see (she, her) in the classroom
3. He speaks English to (we, us) and (we, us) speak English to (he, him).
4. Thank (they, them).

5. They write to (we, us), and we write to (they, them).

6. Answer (they, them).

Упражнение 20. Переведите предложения на английский язык

1. Дайте нам наши сумки.

2. Покажите ему его комнату.

3. Поблагодарите их.

4. Не посылайте им писем.

5. Это его брат.

6. Он дает нам свои книги.

7. Мне нравится (like) их музыка.

8. Ваши дети дома?

9. Не порежьтесь (cut).

10. Это текст. Переведите его.

11. Не берите (take) эти книги. Они нужны (need) мне.

12. Я знаю (know) его и его жену.

13. Это ваш сад (garden)? - Да. - Он мне очень нравится.

14. Мне нравится он и его собака.

15. Нам нужен (need) этот карандаш (pencil).

16. Возьмите его письмо и прочтите его.

17. Мы знаем вас и вашу семью.

18. Их студенты в Японии сейчас.

19. Посмотри на себя.

20. Чья это собака? - Наша.

21. Не пишите эти упражнения.

22. Возьмите их сумку.

23. Покажите нам наш автомобиль.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

**Тема 7 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

**упражнение 1.**

*а) Запретите своему брату:*

смотреть телевизор,  
включать без вас компьютер,  
брать ваши книги,  
готовить в микроволновой печи,  
пользоваться вашим шампунем.

*б) Предупредите своего брата:*

что он может сломать компьютер, так как неправильно его выключает,  
что он может простудиться, так как очень легко одевается,  
что он может потерять свой мобильный телефон, так как постоянно кладёт его в разные места,  
что он может отдать своему товарищу книгу, которую вы читаете,  
что он может сказать лишнее родителям, так как не следит за своими словами.

Упражнение 2. *От следующих глаголов образуйте повелительное наклонение (императив) и составьте предложения.*

Модель: Отнести .....

*Отнеси. Миша, отнеси книги в библиотеку.*

1. Сделать .....
2. Налить .....
3. Намазать .....
4. Повторить .....
5. Бояться .....
6. Приезжать .....
7. Войти .....
8. Ползти .....

9. Купить .....
10. Взять .....
11. Получить .....
12. Оторвать .....
13. Найти .....
14. Рассказать .....
15. Узнать .....
16. Побриться .....
17. Поблагодарить .....
18. Учить .....

Упражнение 3. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в повелительном наклонении (императиве). Если нужно, употребите предлоги (напр. в, у, для, от, к, с, на, ...)*

1. Внимательно (вслушиваться) (мелодия).
2. Тщательно (прислушиваться) (слова).
3. Дима, мне (рассказать) (встреча) с научным руководителем.
4. (Написать), пожалуйста, (рассказ) об этом.
5. (Приговорить) его (смертная казнь).
6. Товарищ Белов, на сегодняшнем заседании (рассмотреть) (вопрос) о строительстве нового жилья.
7. (Вдуматься) (эти строчки).
8. (Купить) телевизор (кредит).
9. Если тебе срочно нужно оплатить обучение, то (взять) деньги (долг).
10. (Обратиться) с этой просьбой (дядя).
11. Лучше ты (оставить) эти деньги (покупка) холодильника.
12. Пожалуйста, (войти) (положение) своего друга.

Упражнение 4. Не согласитесь с собеседником.

*М о д е ль: Откажитесь от работы. - Нет, не отказывайтесь!*

1. Извинись перед ним.
2. Накажите ребёнка.
3. Отбери у ребёнка игрушку.
4. Разреши ему взять нашу посуду.
5. Побрейся!

6. Причешись!
7. Обмани его.
8. Разбуди его.
9. Уложи волосы.
10. Сбрей бороду.
11. Проснись!
12. Брось ему мяч!
13. Отдай ему долг.
14. Подними голову!
15. Опустит руки.
16. Спустись вниз на лифте.
17. Проиграй ему.
18. Кинь мне подушку!

Упражнение 5. Выполните упражнение по модели.

*Модель: Не принимай таблетки. - Прими таблетки!*

1. Не мирись с ним.
2. Не буди его.
3. Не бросай его.
4. Не выкидывай мусор.
5. Не спеши!
6. Не торопись!
7. Не открывай глаза!
8. Не раскладывай пасьянс.
9. Не прибирай в комнате.
10. Не прощайся с ним.
11. Не оглядывайся назад.
12. Не подписывай этот контракт.
13. Не запрещайте детям шалить.
14. Не завязывай галстук.
15. Не встречайся с ней.

16. Не убивай муху.

17. Не приходи ко мне.

18. Не брейся.

Упражнение 6. Возразите собеседнику по модели.

*М о д е л ь: - Надо удалить этот файл из компьютера. - Нет, не удаляй его, он нам ещё понадобится.*

1. Надо расспросить его обо всём.

2. Надо отрезать ему торта.

3. Надо разбить копилку.

4. Надо подслушать, о чём они говорят.

5. Нужно сжечь эту записку.

6. Нужно нарвать цветов.

7. Хочу ударить в барабан.

8. Хочу назвать её зайнойкой.

9. Хочу перевернуть страницу.

10. Хочу отодвинуть диван от окна.

11. Хочу разжевать эту таблетку.

12. Хочу откусить нитку зубами.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 8 Сослагательное наклонение.**

#### **TEST. SUBJUNCTIVE MOOD.**

**Choose the correct item: a, b or c.**

1. I \_\_\_\_\_ to you yesterday if you \_\_\_\_\_ me.
- a. would come ... called
- b. would have come ... had called
- c. will come ... call



2. If I \_\_\_\_\_ you, I \_\_\_\_\_ to do it now.  
 a. were ... would try  
 b. am ... will try  
 c. had been ... would have tried
3. I wish I \_\_\_\_\_ his new address.  
 a. know  
 b. knew  
 c. will know
4. I wish you \_\_\_\_\_ with me at the disco last Sunday.  
 a. were  
 b. are  
 c. had been
5. He \_\_\_\_\_ the work today if he \_\_\_\_\_ time.  
 a. would have done ... had had  
 b. will do ... had  
 c. would do ... had
6. If you \_\_\_\_\_ that answer, you \_\_\_\_\_ wrong.  
 a. gave ... would be  
 b. give ... would be  
 c. had given ... would be
7. If it \_\_\_\_\_ so foggy, we \_\_\_\_\_ to swim.  
 a. weren't ... would go  
 b. isn't ... would go  
 c. hadn't been ... would go
8. If I \_\_\_\_\_ him today, I \_\_\_\_\_ to him.  
 a. had seen ... would have spoken  
 b. will see ... will speak  
 c. saw ... would speak
9. If she \_\_\_\_\_ well last week, she \_\_\_\_\_ to see us.  
 a. had been ... would have come  
 b. is ... will come  
 c. were ... would come
10. He \_\_\_\_\_ you if you \_\_\_\_\_ him about it before.  
 a. wouldn't help ... had told  
 b. wouldn't have helped ... had told  
 c. wouldn't have helped ... told
11. I wish I \_\_\_\_\_ a new pair of jeans.  
 a. will have  
 b. have  
 c. had

**Choose the correct translation: a, b or c.**

12. I wish they went to the movies with us.  
 a. Как бы мне хотелось, чтобы они сходили с нами в кино.  
 b. Жаль, что они пойдут с нами в кино.  
 c. Жаль, что они не ходили с нами в кино.

13. I wish she hadn't sent this letter last week.  
 a. Жаль, что она не послала письмо на прошлой неделе.  
 b. Жаль, что она послала письмо на прошлой неделе.  
 c. Как бы ему хотелось, чтобы она не посылала этого письма на прошлой неделе.
14. I wish he saw this film.  
 a. Жаль, что он видел этот фильм.  
 b. Как бы мне хотелось, чтобы Вы посмотрели этот фильм.  
 c. Жаль, что он не увидит этот фильм.
15. He wishes she hadn't made that mistake.  
 a. Ему жаль, что она делает эту ошибку.  
 b. Как бы ему хотелось, чтобы она не сделала эту ошибку.  
 c. Мне жаль, что она сделала эту ошибку.

**Keys:**

**1-b, 2-a, 3-b, 4-с, 5-с, 6-а, 7-а, 8-с, 9-а, 10-b, 11-с, 12-а, 13-b, 14-с, 15-b.**

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов) - 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 9 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

**TEST. SUBJUNCTIVE MOOD.**

**Choose the correct item: a, b or c.**

1. I wish he \_\_\_\_\_ me yesterday.  
 a. called  
 b. calls  
 c. had called
2. I wish I \_\_\_\_\_ all the characters of this book.  
 a. saw  
 b. see  
 c. will see
3. If I \_\_\_\_\_ you, I \_\_\_\_\_ him the truth.  
 a. had been ... would have told  
 b. were ... would tell  
 c. am ... will tell
4. I \_\_\_\_\_ him the money yesterday if I \_\_\_\_\_ him.  
 a. would have given ... had seen

- b. would give ... saw  
 c. will give ... see
5. He \_\_\_\_\_ for a walk now if the rain \_\_\_\_\_ .  
 a. will go ... stopped  
 b. would go ... stopped  
 c. would have gone ... had stopped
6. Tom \_\_\_\_\_ football today if you \_\_\_\_\_ him.  
 a. wouldn't have played ... had asked  
 b. won't play ... asked  
 c. wouldn't play ... asked
7. We \_\_\_\_\_ you tomorrow if you \_\_\_\_\_ help.  
 a. will help ... needed  
 b. would help ... needed  
 c. would have helped ... had needed
8. If I \_\_\_\_\_ a meeting today, I \_\_\_\_\_ at school late.  
 a. had had ... would have stayed  
 b. had ... would stay  
 c. had ... would have stayed
9. If I \_\_\_\_\_ time yesterday, I \_\_\_\_\_ your article.  
 a. have ... will read  
 b. had ... would read  
 c. had had ... would have read
10. We \_\_\_\_\_ late to the party yesterday if we \_\_\_\_\_ a bus.  
 a. wouldn't have come ... had taken  
 b. won't come ... take  
 c. wouldn't come ... took
11. I wish I \_\_\_\_\_ facts better.  
 a. can remember  
 b. could remember  
 c. am able to remember

**Choose the correct translation: a, b or c.**

12. They wish they could go with you.  
 a. Жаль, что они не могут пойти с вами.  
 b. Жаль, что я не могла пойти с вами.  
 c. Как бы мне хотелось, чтобы я смогла пойти с вами.
13. I wish they had published that book in September.  
 a. Жаль, что они опубликуют книгу в сентябре.  
 b. Ей бы хотелось, чтобы они опубликовали книгу в сентябре.  
 c. Жаль, что они не опубликовали книгу в сентябре.
14. I wish she were with us.  
 a. Жаль, что её не было с нами.  
 b. Жаль, что она будет с нами.  
 c. Жаль, что её не будет с нами.
15. I wish they hadn't bought that car.  
 a. Жаль, что они не купили эту машину.

- b. Жаль, что они купили эту машину.  
c. Как бы мне хотелось, чтобы они купили эту машину.

**Keys:**

**1-с, 2-а, 3-в, 4-а, 5-в, 6-с, 7-в, 8-в, 9-с, 10-а, 11-в,  
12-а, 13-с, 14-с, 15-в.**

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 10 Работа над текстом: «Визит к врачу».**

**AT THE DOCTOR'S**

(from the novel "A Miner's Sons" by Len Doherty)

Len Doherty was born in Glasgow in 1930 in the family of a worker. At the age of fourteen he had to leave school and go to work. At seventeen he started to work in a mine. "A Miner's Sons" is Doherty's first novel. The action of the novel takes place in our days in one of the Yorkshire mines. The main characters are the members of the family of a miner. Mellers is only 52 years of age but 38 years in a mine have turned him into an old man.

\* \* \*

Mellers waited while the doctor made out the note for work and the prescription that wouldn't be a lot of help. He combed his grey hair and glanced downwards to check if he had dressed himself properly after the examination. The doctor looked up. "Here you are", he said cheerfully, handing over the note. Mellers made to rise but stopped as the doctor told him to wait.

"Just one minute. You're not getting away as easily as that. M. Mellers."

The big miner looked at the wall behind the doctor's head and pursed his lips without answering.

"When are you going to give it up, old fellow?" "Give up what?"

The doctor made an impatient gesture. "Now I'm serious, you know. When?"

Mellers shrugged. He didn't want to argue about it. In fact he never felt like arguing now. And he liked the doctor too. He was obviously a sincere young man. and he seemed to be trying to understand and help patients, although he had been in the village for less than a year, the doctor was respected as quite a decent fellow. He gave out notes for absence from work without being awkward over it. To the doctor a man whose work was physically hard and whose body must suffer the

strain of it could be unfit for his job for a day or two without having any special illness. "Now look", the doctor removed his glasses and leaned across the desk. "I wish I didn't have to say that, but the work's going to kill you if you keep it up. Two or three years from now you'll have nothing left to fight with. You're not so strong now - big as you may be - and you're certainly getting weaker and weaker." He stopped, expecting an answer. There was no reply.

## **ILLNESS**

Edward: Well- well! Have you risen at last?

William: I hope you will excuse me: I slept so badly last night. I don't feel very well.

Edward: Indeed? Why, what's the matter with you?

William: I really do not know myself. For several days past I have had frequent headaches and have been very feverish.

Edward: But usually you are in a very good health, have you any appetite?

William: No, I have not.

Edward: You ought to consult a physician.

William: I have already done so but his prescription has not done much good yet.

Edward: What doctor did you consult?

William: Our local physician, Dr. Hewitt.

Edward: It is the same doctor that treated my mother.

William: How is your mother at present? Is she still ill as she was?

Edward: Oh, she is a great deal better, thank you.

William: Is she still obliged to keep in bed?

Edward: Oh, no, she can get up and take a little walk in the garden.

William: I'm very glad, indeed, to hear that she has nearly recovered.

## **CHARLES CATCHES COLD**

Mary: Hello, Charles. What's the matter with you? You don't look very well.

Charles: Oh, I feel quite ill. I have a cold in the head and a sore throat.

Mary: Then you'd better go to bed and take -your temperature. I'll get you a hot-water bottle. And don't go near the children, or they'll catch it.

Charles: Don't you think you'd better send for the doctor?

Mary: For a cold in the head? He'll think we're mad.

Charles: You are not very sympathetic, are you?

Mary: All right. I'll ring up the doctor. Now go to bed.

(Charles goes away looking very miserable. Mary goes to the telephone and dials the doctor's number.)

Voice: Mr. Brown.

Mary: Can I speak to me doctor, please? Mrs. Smith speaking

Voice: He's out on his rounds just now. Can I take a message?

Mary: Yes, please. Would you ask him to come round, to Mr. Charles Smith's as

soon as he can?

Voice: Very good, m'm. What address, please?

Mary: He knows the address. Pingshead Road.

Voice: Right, m'm. I'll give him the message.

(Mary puts back the receiver and goes upstairs.)

### VOCABULARY NOTES ON THE TEXT

1. a note - записка, запись  
to make a note - делать запись, писать что-либо.  
запомнить что-либо
2. a prescription - рецепт  
to prescribe some medicine ( a mixture, drops, powders) - прописать лекарство  
(микстура, капли, порошки)
3. to comb - причесаться
4. to check - проверить, сверить
5. a miner - шахтер
6. to purse one's lips - поджать губы
7. to shrug one's shoulders - пожать плечами
8. obvious - очевидный, явный
9. sincere - искренний
10. to suffer - страдать, испытывать  
a suffering - страдание, переживание
11. a strain - напряжение, натяжение  
to strain oneself - переутомляться
12. to keep up - продолжать, поддерживать (в хорошем состоянии)
13. a cold - простуда, насморк  
to catch a cold - простудиться
14. to have (get) enough sleep - выспаться
15. a headache - головная боль  
to ache - болеть (продолжительно)  
a pain - боль (острая, неожиданная)
16. to consult - советоваться
17. a treatment - лечение  
to take treatment - принимать лечение
18. to recover, to get well - выздоравливать
19. a sore throat - воспаленное горло
20. to take temperature - измерять температуру  
to be running temperature - температурить  
a high (low, normal) temperature - высокая (низкая, нормальная) температура;

### ADDITIONAL MATERIAL TO THE LESSON

**to call in a doctor, to send for a doctor** - вызывать врача

**to get a doctor's certificate, to get a sick - note** - получить отпуск по болезни

**to have a complication after an illness** - получить осложнение после болезни

**to be subject to colds** - быть подверженным простудам

**infectious diseases** - заразные болезни

**chemist's, pharmacy** - аптека

**diseases:**

**measles** – корь

**flu** - грипп

**quinsy** - ангина

**scarlet fever** - скарлатина

**diphtheria** - дифтерит

**tuberculosis** (Т.В.) - туберкулез

**cancer** - рак

**rheumatism** - ревматизм

Proper Names

Len Doherty [d ti ] Лен Доэрти

Glasgow [gla:zɡou ] Глазго

Yorkshire [j k ] Йоркшир

Mellers [ mel z ] Меллерс

### THE NATIONAL HEALTH SERVICE (N.H.S.) IN BRITAIN

Every British citizen who works is obliged to pay weekly a certain amount of money to the national health service.

The amount of money needed to run medical services is very big and a large part of the money comes not from weekly payment but from taxes.

Most of the people in Britain admit that N.H.S. needs improving. Many doctors complain that they waste hours filling in forms, and that they have so many patients that they do not have enough time to treat them properly. Nurses complain that they are overworked and underpaid. Some hospital doctors work ninety hours a week and earn less than a docker who works forty hours..

Patients have to wait long at the surgery to see their doctors and when their turn comes the doctor can afford little time to examine them.

Many N.H.S. hospitals are old - fashioned and overcrowded, because of the shortage of beds, patients often have to wait a long time for operations.

b) Say what you have learned about:

1. the disadvantages of the system.
2. the running of medical services in Great Britain;

a) Read the story:

### PLEASE COUGH INTO THE MIKE

“Hello, doctor.”

“This is a recording. Doctor Crandell is away now. Give your name, phone number and symptoms. Doctor Crandell will call you back when he returns. Thank you.”

“I’m Harry Kranowitz, Riverside 6 - 1800. I’m running a very high temperature. I’ve got pains in the head, chest, and I’m coughing a lot. I feel very bad.” Harry

went to bed. He had been sleeping for some time when the telephone rang. He got up and went to the living room. "Hello?"

"This is recording. Dr. Chrandell is still away. Your symptoms however seem to show flu for which you should take aspirins every four hours, eat lightly and drink juice. Dr. Chrandell will call you back when he comes. Thank you."

Harry looked at the phone for a few seconds, coughed and slowly went to the kitchen. He took a bottle of juice, two aspirins and went to bed. He couldn't sleep. He had a terrible cough and he felt that his temperature was still very high. He went to the phone and called the doctor again. As the doctor was still away Harry's symptoms were recorded for the second time.

Some time later the telephone rang again:

"This is a recording. You have nothing more serious than flu. If you follow the instructions which were given to you earlier you should, be better by morning. Thank you"

Harry went to the kitchen, took some whiskey and went to bed. Some time later the doctor himself called him.

"Listen, Kranowitz. Your symptoms show flu for which you should take two aspirins every ...". Harry put down the receiver and went to bed. A week later he got a bill in the mail for \$ 10 from Dr. Chrandell. He was sure that the bill had been made out by the computer.

b) Say what you have learned from the story about:

1. Harry's disease; 2. the instructions that he got.

c) Think and answer:

1. Where was the doctor all the time?

2. Why was it convenient for the doctor to have a computer?

3. Whom did Harry get instructions from?

4. Why is the story called: "Please cough into Mike"?

5. Why didn't Harry want to speak to the doctor when he called Harry?

6. Why was Harry sure that the bill had been made out by the computer?

Ex. 1. Give extensive answers:

1. Where do you usually get treatment when you fall ill?

2. Have you ever been taken to hospital? If so, tell us how long you stayed there and

what you were treated for?

3. How were you treated for flu when you were last ill?

4. What are the symptoms of flu?

5. What do you usually do to get well as soon as possible?

6. What is it necessary to do to prevent serious diseases?

Ex. 2. Give your viewpoint:

1. People must regularly visit dentists.

2. Health is nothing without health.

3. A good laugh is the best medicine.

Ex. 3. a) Read the dialogue.

Remember: awful - ужасный

to sneeze - чихать



to recover - выздороавливать

### IN THE WAITING-ROOM OF DR. BROWN'S SURGERY

Andrew and Barbara are sitting in the waiting-room of Dr. Brown's Surgery.

Fortunately for them there are only a few patients there. Barbara feels awful. She sneezes all the time.

Andrew: It should be your turn next, Barbara. Tell the doctor all your symptoms.

Barbara: I've only got a cold.

Andrew: You never know with colds. They can be very dangerous.

Barbara: Sorry, Andrew. It's my turn now. I hope I won't be long.

Andrew: Till see you when you come out - unless you're taken straight to hospital.

### IN THE SURGERY

Doctor: Good evening.

Barbara: Good evening, doctor.

Doctor: Well. What's the trouble? You are looking rather unwell, I must say.

Barbara: Yes, I wouldn't describe myself as a picture of health. I feel hot and feverish. And I've got a terrible sore throat.

Doctor: Now, let's have a look at you. I'd like to sound your chest... Now cough... That's it... Anything else worrying you?

Barbara: I've been coughing and sneezing for the last two days. I hardly slept last night

Doctor: Let me see your throat. Yes, it looks a bit sore. But there is nothing serious. A slight virus infection. You'd better have a couple of days in bed and you'll recover soon.

Barbara: And what about the throat, Doctor?

Doctor: I'm giving you a course of antibiotics. Take one capsule every four hours. Here's your prescription.

Barbara: Thank you, doctor. Good - bye.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 11 Согласование времен.**

1. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I **work** in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») –  
He said that he ... . (He said that he **worked** in New York. –  
Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."
7. She said, "I can speak French."
8. She said, "I may speak French."
9. She said, "I have to speak French."
10. She said, "I must speak French."
11. She said, "I should speak French."
12. She said, "I ought to speak French."

2. Найдите предложения, в которых глагол в скобках может стоять в настоящем времени.

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)
5. Jane said she (can't afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)
6. She asked me how many books I (read) last month. (Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.)
7. Bob said he usually (go to bed) before midnight. (Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.)
8. I wondered why Sam (leave) without saying a word. (Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.)
9. Cavendish discovered that water (consist of) hydrogen and oxygen. (Кавендиш открыл, что вода состоит из водорода и кислорода.)
10. Alice and Henry said that they (be) from Florida. (Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.)

3. Выберите верный вариант глагола и переведите предложения.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.

9. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
10. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

ОТВЕТЫ:

1.
  1. She said that she spoke French.
  2. She said that she was speaking French.
  3. She said that she had spoken French.
  4. She said that she had spoken French.
  5. She said that she was going to speak French.
  6. She said that she would speak French.
  7. She said that she could speak French.
  8. She said that she might speak French.
  9. She said that she had to speak French.
  10. She said that she had to speak French.
  11. She said that she should speak French.
  12. She said that she ought to speak French.
2.
  1. + (is)
  2. - (was)
  3. - (had called)
  4. + (lives)
  5. - (couldn't afford)
  6. - (had read)
  7. + (goes to bed)
  8. - (had left)
  9. + (consists of)
  10. + (are)
3.
  1. had (Я знал, что у моей сестры была проблема.)
  2. has (Я знаю, что у моей сестры есть проблема.)
  3. would have (Я знал, что у моей сестры скоро возникнет проблема.)
  4. had lived (Он сказал, что живет в Москве с 2005 года.)
  5. has been cancelled (Она спрашивает меня, был ли отменен вылет.)
  6. had been cancelled (Она спросила меня, был ли отменен вылет.)
  7. would happen (Никто не знал, что произойдет дальше.)
  8. hadn't met (Майк сказал, что не встречал Хелен с тех пор, как они расстались.)
  9. didn't want (Келли сказала, что не хотела надевать шляпу.)
  10. would show (Мы не ожидали, что он покажет нам фильм.)

**11. Критерии оценивания:**

12. 100%-95% - (28-30 баллов)- 5



- d) was having, the next day  
15. Mary told me that writing a test \_\_\_\_\_ her nervous.  
a) is making                      c) will make  
b) made                              d) make

## Тест 2

### Выберите правильный вариант.

1. Ellie exclaimed that she \_\_\_\_\_ that car since her father gave it to her and that there had been no complaints.  
a) had driven                      c) drove  
b) had been driving              d) was driving
2. Vie said that they knew only what was in the papers, that they \_\_\_\_\_ for a call or a telegram since they heard of the accident.  
a) waited                          c) had waited  
b) were waiting                  d) had been waiting
3. Norma said that the old car had broken when they \_\_\_\_\_ the bridge.  
a) has crossed                      c) crossed  
b) had been crossing              d) were crossing
4. She said she couldn't go in the water because she \_\_\_\_\_ her swimming suit.  
a) had not brought                c) hasn't brought  
b) didn't bring                      d) will not bring
5. She said my shoes were wet through and asked if I \_\_\_\_\_ all the way from the station in that rain.  
a) has walked                      c) walking  
b) had walked                      d) was walking
6. The old teacher advised me to speak slowly if I \_\_\_\_\_ them to understand me.  
a) had wanted                      c) wanted  
b) want                                d) would want
7. It was announced that the international treaty against the new warfare \_\_\_\_\_ and had gone into effect.  
a) would have been ratified      c) had been ratified  
b) is ratified                        d) was ratified
8. The Navy officials said that the dolphins \_\_\_\_\_ in salt water holding tanks.  
a) will be kept                      c) are kept  
b) would be kept                  d) will kept
9. Nobody can explain why she decided to touch upon the matter yesterday night. She \_\_\_\_\_ that the whole subject was too dangerous to discuss at night.  
a) ought to know                  c) ought known  
b) ought to have known          d) ought know
10. It has recently been announced that further supplies \_\_\_\_\_ soon be available.  
a) will                                 c) were  
b) would                              d) are
11. She wondered if Stephen had found that the room was empty and if he \_\_\_\_\_ for her at the moment.  
a) looked                            c) was looked  
b) had been looking                d) was looking
12. The receptionist told us that from our room we \_\_\_\_\_ a wonderful view over the sea.  
a) will have                         c) would have  
b) were going to have              d) were having
13. Miss Marple replied that she \_\_\_\_\_ surprised at seeing the doctor depart.  
a) is not                              c) has not been  
b) won't be                         d) would not be
14. The receptionist explained that breakfast \_\_\_\_\_ served between 7.00 and 9.00.  
a) is                                    b) is being

- c) was                                  d) was being  
15. The guide reminded us that after lunch we \_\_\_\_\_ sightseeing.  
a) go                                      c) went  
b) were going                          d) would go

### Тест 3

#### Выберите правильный вариант.

- He asked me if Tom \_\_\_\_\_ yet.  
a) hadn't left                          c) leaves  
b) left                                      d) hasn't left
- He asked me how long I \_\_\_\_\_ English.  
a) learn                                   c) has been learning  
b) am learning                          d) had been learning
- I didn't know who they \_\_\_\_\_ about.  
a) speak                                  c) were speaking  
b) are speaking                          d) spoke
- Do you know whose work they \_\_\_\_\_.  
a) discuss                                  c) were discussing  
b) are discussing                          d) discussed
- I didn't know he \_\_\_\_\_ a new book.  
a) wrote                                    c) writes  
b) has written                              d) had written
- We didn't know whose things they \_\_\_\_\_.  
a) were                                      c) can be  
b) are                                        d) may be
- All the students knew they \_\_\_\_\_ revise for the examinations.  
a) will                                        c) may  
b) must                                        d) had to
- He showed me which exercises he \_\_\_\_\_.  
a) does                                        c) had done  
b) has done                                  d) 'll do.
- He knows that Peter \_\_\_\_\_ in Kiev now.  
a) was                                        b) is  
c) 'll be                                        d) has been
- He knew why Peter \_\_\_\_\_ to Kiev several times.  
a) was                                        c) had been  
b) has been                                  d) 'll be
- I thought you \_\_\_\_\_ do it tomorrow.  
a) 'd    c) can  
b) 'll    d) must
- We were sure that you \_\_\_\_\_ cope with the task.  
a) can                                        c) could  
b) will                                        d) are able to
- The teacher asked what we \_\_\_\_\_.  
a) discuss                                  c) are discussing  
b) discussed                                  d) were discussing
- He wanted to know when we \_\_\_\_\_ there again.  
a) go    c) 'll go  
b) were going                              d) are going
- A man asked how \_\_\_\_\_ to the Red Square.  
a) get                                         c) getting  
b) to get                                        d) 'd get

### Тест 4

**Выберите правильный вариант.**

1. She said that her friend's name \_\_\_\_\_ Mary.  
a) is c) was  
b) has been d) were
2. I saw what he \_\_\_\_\_.  
a) means c) is meaning  
b) meant d) has meant
3. She thought it \_\_\_\_\_ curious.  
a) 'll be c) is  
b) was d) has been
4. He said he \_\_\_\_\_ hungry.  
a) was c) 'll be  
b) is d) has been
5. I heard she \_\_\_\_\_ good English.  
a) speaks c) speak  
b) is speaking d) spoke
6. John confessed he \_\_\_\_\_ like football.  
a) doesn't c) will not  
b) didn't d) do not
7. He asked me how many lessons I \_\_\_\_\_ last week.  
a) had c) had had  
b) was having d) have
8. He wondered what Dick \_\_\_\_\_ at that moment.  
a) did c) is doing  
b) does d) was doing
9. He told me Jack \_\_\_\_\_ back in a few minutes.  
a) would be c) is  
b) was d) will be
10. He promised he \_\_\_\_\_ there in half an hour.  
a) is c) will be  
b) would be d) was
11. She complained that no one \_\_\_\_\_ ever \_\_\_\_\_ to her.  
a) —, speaks c) had spoken  
b) —, spoke d) has spoken
12. The manager explained that the exhibition \_\_\_\_\_ last week.  
a) finished c) is finished  
b) finishes d) had finished
13. He explained he \_\_\_\_\_ there two years before.  
a) had moved c) moves  
b) moved d) was moving
14. The boy exclaimed that their team \_\_\_\_\_ the match at last.  
a) had won c) won  
b) win d) has won
15. He remarked he \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ the film.  
a) —, saw c) had seen  
b) —, sees d) has seen

**Прямая и косвенная речь. Согласование времен**

**Ключи к тестам**

Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
1. a)	1. b)	1. a)	1. c)
2. c)	2. d)	2. d)	2. b)

3. b)	3. b)	3. c)	3. b)
4. d)	4. a)	4. b)	4. a)
5. b)	5. b)	5.d)	5. d)
6. a)	6. c)	6. a)	6. b)
7. a)	7. c)	7.d)	7. c)
8. c)	8. b)	8.c)	8. d)
9. b)	9. b)	9.b)	9. a)
10. d)	10. a)	10. c)	10. b)
11. a)	11. d)	11. a)	11. c)
12. a)	12. c)	12. c)	12. d)
13. c)	13. d)	13. d)	13. a)
14. d)	14. c)	14. b)	14. a)
15. b)	15. b)	15. b)	15. c)

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 14 Косвенная речь.**

**Reported Speech.**

**Test I**

**Choose the correct answer.**

**1. Brian asked Jane, “How do you like living here?”**

- A. Brian asked Jane how did she like living there.
- B. Brian asked Jane how she liked living there.
- C. Brian asked Jane how had she liked living there.

**2. Jim`s father told him, “Be quiet, please!”**

- A. Jim`s father asked him was quiet.
- B. Jim`s father asked him be quiet.
- C. Jim`s father asked him to be quiet.

**3. Clair said, “Sue has been my best friend since childhood”.**

- A. Clair said Sue had been her best friend since childhood.
- B. Clair said Sue was her best friend since childhood.



- C. Clair said Sue had been my best friend since childhood.
- 4. Katy said, "When Sonia comes, I'll tell her the news."**
- A. Katy said when Sonia came, I would tell her the news.  
 B. Katy said when Sonia came, she would tell her the news.  
 C. Katy said when Sonia came, she would have told her the news.
- 5. Our granny said to us, "I can't find my gloves."**
- A. Our granny said to us she couldn't find her gloves.  
 B. Our granny said to us she couldn't found her gloves.  
 C. Our granny said to us she couldn't found my gloves.
- 6. Sara asked me, "How long have you been studying English?"**
- A. Sara asked me how long I had been studying English.  
 B. Sara asked me how long had I been studying English.  
 C. Sara asked me how long had you been studying English.
- 7. "What is happening in the world?" he asked.**
- A. He asked what happened in the world.  
 B. He asked what was happened in the world.  
 C. He asked what was happening in the world.
- 8. Jane said, "When the mail comes, my assistant will open it."**
- A. Jane said that when the mail came, her assistant would open it.  
 B. Jane said that when the mail come, my assistant would open it.  
 C. Jane said that when the mail came, her assistant would opened it.
- 9. Tania said to them, "This coming Friday I am beginning my vacation."**
- A. Tania said to them that that coming Friday I was beginning my vacation.  
 B. Tania said to them that that coming Friday she was beginning her vacation.  
 C. Tania said to them that this coming Friday she would beginning my vacation.
- 10. "Did you take French in high school?" Paula asked.**
- A. Paula asked if I took French in high school.  
 B. Paula asked had I taken French in high school.  
 C. Paula asked if I had taken French in high school.
- 11. Jo asked me, "Give me a lift into the centre, please".**
- A. Jo asked me gave him a lift into the centre.  
 B. Jo asked me to gave me a lift into the centre.  
 C. Jo asked me to give him a lift into the centre.
- 12. Frank said, "They are getting married tomorrow".**
- A. Frank said they got married the next day.  
 B. Frank said they were getting married the next day.  
 C. Frank said they was getting married tomorrow.

**Keys.**

**Test I.**

1.B 2.C 3.A 4.B 5.A 6.A 7.C 8.A 9.B 10.C 11.C 12.B

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## **Тема 15 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

### **Test**

**Choose the correct answer.**

**1. John said, "I'm sorry to disturb you, Eliza".**

- A. John told that he was sorry to disturb Eliza.
- B. John told Eliza he was sorry to disturb her.
- C. John said to Eliza he had been sorry to disturb her.

**2. He said, "Where is Jill going?"**

- A. He asked where was Jill going.
- B. He asked where Jill is going.
- C. He asked where Jill was going.

**3. "If I had instructions, I would know what to do", said Mag.**

- A. Mag said if she had had any instructions she would have known what to do.
- B. Mag said if she had any instructions she knew what to do.
- C. Mag said if she had any instructions she would know what to do.

**4. Robby asked, "Bobby, do you know the Old Barn Hotel? It's on the Carl Road."**

- A. Robby asked Bobby if he knew the Old Barn Hotel that was on the Carl Road.
- B. Robby asked Bobby did he know the Old Barn Hotel, it was on the Carl Road.
- C. Robby asked Bobby where the Old Barn Hotel was.

**5. The doctor asked, "How do you feel?"**

- A. The doctor asked how did I feel.
- B. The doctor asked how I felt.
- C. The doctor asked how I had felt.

**6. "Will you be free tomorrow?" Colin asked Richard.**

- A. Richard asked would Colin be free the next day.
- B. Colin asked Richard if he would be free the following day.
- C. Colin asked if Richard will be free tomorrow.

**7. "Don't open the door or answer the phone," said her parents.**

- A. Her parents said to her not to open the door or answer the phone.
- B. Her parents told her not to open the door and answer the phone.
- C. Her parents told her neither to open the door nor to answer the phone.

**8. Ann said: "Put the milk back in the fridge!"**

A. Ann said to put the milk back in the fridge.

B. Ann told to put the milk back in the fridge.

C. Ann said that she put the milk back in the fridge.

**9. The policeman said, "Why hasn't he locked the car door?"**

A. The policeman asked why he hadn't locked the car door.

B. The policeman asked why hadn't he locked the car door.

C. The policeman asked why he didn't lock the car door.

**10. The students said, "We wish our exams were over."**

A. The students said they wished their exams had been over.

B. The students said that they wished their exams have been over.

C. The students said they wished their exams were over.

**11. The manager said to us: "You will be working six hours every day".**

A. The manager said to us that they would be working six hours every day.

B. The manager told us that we would be working six hours every day.

C. The manager said to us that you would be working six hours every day.

**12. Mother asked her children: "Where are your toys?"**

A. Mother asked her children where were their toys.

B. Mother asked her children where your toys were.

C. Mother asked her children where their toys were.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 16 Работа над текстом: «Телефонный разговор».**

#### **Test**

**Choose the correct answer.**

**1. "Don't swim too far, dear," asked Dad.**

A. Dad asked her not to swim too far.

B. Dad asked her don't swim too far.

C. Dad asked her if she wouldn't swim too far.

**2. Sally said, "I would like to buy it."**

A. Sally said that she would like to buy it.

B. Sally said that she would have liked to buy it.

C. Sally said that she liked to buy it.

**3. "Where is the nearest bus stop?" the old man addressed a policeman.**

- A. The old man asked where was the nearest bus stop.  
 B. The old man told a policeman where the nearest bus stop was.  
 C. The old man asked a policeman where the nearest bus stop was.
- 4. Jeff said, "If I were you, I'd stop smoking."**  
 A. Jeff said that if he were him he would have stopped smoking.  
 B. Jeff said that if he had been him he would stop smoking.  
 C. Jeff advised me to stop smoking.
- 5. Rita said to me: "What has mother told you to do today?"**  
 A. Rita asked me what mother had told me to do that day.  
 B. Rita asked me what had mother told me to do that day.  
 C. Rita said to me what mother had told me to do today.
- 6. "Ann`s sister did nothing except complain," remarked Tom.**  
 A. Tom remarked that Ann`s sister did nothing except complain.  
 B. Tom remarked that Ann`s sister had done nothing except complain.  
 C. Tom remarked that Ann`s sister hadn`t done nothing except complain.
- 7. Mother asked: "Have you had breakfast yet?"**  
 A. Mother asked had I had breakfast yet.  
 B. Mother asked if I have had breakfast yet.  
 C. Mother asked if I had had breakfast yet.
- 8. Eric said to me: "Come and have a look at my new bike".**  
 A. Eric told me to come and to have a look at his new bike.  
 B. Eric told me to come and to have a look at my new bike.  
 C. Eric said to me that I came and had a look at his new bike.
- 9. "How long do you work every day?" said the man to Peter.**  
 A. The man said to Peter how long I worked every day.  
 B. The man asked Peter how long he worked every day.  
 C. The man asked Peter how long did he work every day.
- 10. The teacher said to us, "Be quiet, please".**  
 A. The teacher asked us be quiet.  
 B. The teacher said to us to be quiet.  
 C. The teacher asked us to be quiet.
- 11. The guide said to the tourists: "We can't go through passport control together".**  
 A. The guide said to the tourists they can't go through passport control together.  
 B. The guide told the tourists they couldn't go through passport control together.  
 C. The guide said to the tourists we couldn't go through passport control together.
- 12. He said to me: "Where was Chris going when you met him?"**  
 A. He asked me where Chris had been going when I had met him.  
 B. He asked me where Chris was going when I had met him.  
 C. He asked me where had Chris been going when I met him.

**Test II.**

1.B 2.C 3.A 4.A 5.B 6.B 7.C 8.B 9.A 10.A 11.B 12.C

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Контрольная работа.**

### **Test**

#### **Choose the correct answer.**

**1. "Don't swim too far, dear," asked Dad.**

- A. Dad asked her not to swim too far.
- B. Dad asked her don't swim too far.
- C. Dad asked her if she wouldn't swim too far.

**2. Sally said, "I would like to buy it."**

- A. Sally said that she would like to buy it.
- B. Sally said that she would have liked to buy it.
- C. Sally said that she liked to buy it.

**3. "Where is the nearest bus stop?" the old man addressed a policeman.**

- A. The old man asked where was the nearest bus stop.
- B. The old man told a policeman where the nearest bus stop was.
- C. The old man asked a policeman where the nearest bus stop was.

**4. Jeff said, "If I were you, I'd stop smoking."**

- A. Jeff said that if he were him he would have stopped smoking.
- B. Jeff said that if he had been him he would stop smoking.
- C. Jeff advised me to stop smoking.

**5. Rita said to me: "What has mother told you to do today?"**

- A. Rita asked me what mother had told me to do that day.
- B. Rita asked me what had mother told me to do that day.
- C. Rita said to me what mother had told me to do today.

**6. "Ann's sister did nothing except complain," remarked Tom.**

- A. Tom remarked that Ann's sister did nothing except complain.
- B. Tom remarked that Ann's sister had done nothing except complain.
- C. Tom remarked that Ann's sister hadn't done nothing except complain.

**7. Mother asked: "Have you had breakfast yet?"**

- A. Mother asked had I had breakfast yet.
- B. Mother asked if I have had breakfast yet.
- C. Mother asked if I had had breakfast yet.

**8. Eric said to me: "Come and have a look at my new bike".**

- A. Eric told me to come and to have a look at his new bike.
- B. Eric told me to come and to have a look at my new bike.

C. Eric said to me that I came and had a look at his new bike.

**9. "How long do you work every day?" said the man to Peter.**

A. The man said to Peter how long I worked every day.

B. The man asked Peter how long he worked every day.

C. The man asked Peter how long did he work every day.

**10. The teacher said to us, "Be quiet, please".**

A. The teacher asked us be quiet.

B. The teacher said to us to be quiet.

C. The teacher asked us to be quiet.

**11. The guide said to the tourists: "We can't go through passport control together".**

A. The guide said to the tourists they can't go through passport control together.

B. The guide told the tourists they couldn't go through passport control together.

C. The guide said to the tourists we couldn't go through passport control together.

**12. He said to me: "Where was Chris going when you met him?"**

A. He asked me where Chris had been going when I had met him.

B. He asked me where Chris was going when I had met him.

C. He asked me where had Chris been going when I met him.

**Test III.**

1.A 2.B 3.C 4.C 5.A 6.B 7.C 8.A 9.B 10.C 11.B 12.A

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## **VII-семестр**

### **Раздел 3. Формирование лексических навыков.**

#### **Тема 1 Сложное дополнение.**

1. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.

2. My brother taught ( I ) to swim and dive.

3. They would like (we) to read aloud.

4. Bob advised (she) to stay for another week.

5. We expect (he) to arrive at noon.

6. I heard (you) open the door.

7. Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

2. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

3. Перефразируйте предложения, используя сложное дополнение.

Н-р: I want that she will cook mushroom soup. (Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп.) – I want her to cook mushroom soup.

1. The children were laughing and enjoying themselves on the beach. Their parents saw them. – Their parents saw ... .
2. They said: "He is an expert in our industry." – They consider ... .
3. The bike disappeared in the forest. The policeman noticed it. – The policeman noticed ... .
4. Elvis said to his son: "Don't watch horror films." – Elvis doesn't let ... .
5. "Mummy, please, buy me that doll", said the little girl. – The little girl would like ... .
6. Dad says that I can travel to China with you. – Dad allows ... .
7. He swears a lot. Many people heard that. – Many people heard ... .
8. "Bring me some water from the well," my grandmother said. – My grandmother wanted ... .
9. Somebody was watching me. I felt that. – I felt ... .
10. Daniel said: "Helen, you can go to a night club tonight." – Daniel let ... .

ОТВЕТЫ:

1.

1. her (Я хочу, чтобы она стала моей женой.)
2. me (Мой брат научил меня плавать и нырять.)
3. us (Они хотят, чтобы мы читали вслух.)
4. her (Боб посоветовал ей остаться еще на неделю.)
5. him (Мы ожидаем, что он придет в полдень.)
6. you (Я слышал, как ты открыл дверь.)
7. me (Папа всегда заставляет меня ходить с ним на рыбалку каждый выходной.)
8. us (Наши родители надеются, что мы перестанем ссориться.)
9. him (Сара никогда не разрешает ему водить ее машину.)
10. you (Я видел, как ты переходил улицу.)

2.

1. - (Мы слышали, как грузовик остановился возле дома.)
2. to (Я хочу, чтобы моя старшая сестра сводила меня в зоопарк.)
3. to (Я считаю, что интернет – величайшее изобретение всех времен.)
4. - (Учитель не разрешает нам пользоваться мобильными телефонами.)
5. to (Они не ожидали, что она опоздает.)
6. - (Полицейский заставил его сказать правду.)
7. to (Я бы хотел, чтобы ты признал свою вину.)
8. to (Мистер Свон считает Вики лучшим менеджером в нашем магазине.)
9. to (Ник убедил меня заняться спортом.)
- 10.- (Мы видели, как Джейкоб разбил окно.)
- 11.to (Я считаю эту скульптуру шедевром.)
- 12.- (Она заметила, что Мэри вдруг побледнела.)

3.

1. Their parents saw the children laughing and enjoying themselves on the beach. (Их родители видели, как дети смеются и веселятся на пляже.)
2. They consider him to be an expert in our industry. (Они считают его экспертом в нашей индустрии.)
3. The policeman noticed the bike disappear in the forest. (Полицейский заметил, как мотоцикл скрылся в лесу.)
4. Elvis doesn't let his son watch horror films. (Элвис не разрешает своему сыну смотреть фильмы ужасов.)
5. The little girl would like her mum to buy a doll. (Маленькая девочка хотела бы, чтобы мама купила ей куклу.)
6. Dad allows me to travel to China with you. (Папа разрешает мне поехать с тобой в Китай.)
7. Many people heard him swear a lot. (Многие люди слышали, как он нецензурно выражается.)
8. My grandmother wanted me to bring her some water from the well. (Моя бабушка захотела, чтобы я принесла для нее воды из колодца.)



9. I felt somebody watching me. (Я чувствовал, что кто-то следил за мной.)  
10. Daniel let Helen go to a night club. (Дэниэл позволил Хелен сходить в ночной клуб.)

### Критерии оценивания:

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### Тема 2 Работа над диалогами:

**Secretary:** Good morning. President's office. How can I help you? - Доброе утро. Офисс президента. Чем могу вам помочь.

**Vladimir:** Hello. I'd like to speak to George W., please. - Здрайствуйте. Я бы хотел говорить с Джоржем В..

**Secretary:** May I ask who's calling? - Могу я спросить, кто его спрашивает?

**Vladimir:** It's Vladimir. - Это Владимир.

**Secretary:** Could you tell me what it's about? - Не могли бы вы сказать, по какому вопросу вы звоните?

**Vladimir:** No, I'd like to speak to him personally. - Нет, я хотел бы говорить лично с ним.

**Secretary:** Just hold on, please... I'm sorry. He's busy at the moment. Would you like to speak to somebody else?  
- Подождите, пожалуйста ... Простите, но он сейчас занят. Желаете поговорить с кем-нибудь другим?

**Vladimir:** No, I have to speak to George W.  
- Нет, я должен говорить с Джоржем В..

**Secretary:** O.K. Can I take a message or shall I ask him to call you back?  
- Хорошо. Вы можете оставить сообщение, или мне следует попросить его перезвонить?

**Vladimir:** Could you tell him I called and I'd be grateful if he'd call me back. I'll be in my office all morning.  
- Скажите ему, что я звонил, и был бы благодарен если бы он мне перезвонил.

**Secretary:** Does he have your number?  
- У него есть ваш номер?

**Vladimir:** Yes, but just in case, I'll give it to you. It's (001) 202-123-4567.  
- Да, но на всякий случай я вам его оставлю. Номер (001) 202-123-4567.

**Secretary:** So, that's (001) 202-123-4567.  
- Значит номер (001) 202-123-4567.

**Vladimir:** That's right.  
- Верно.

**Secretary:** O.K., I'll give him your  
- Хорошо, я передам ему ваше сообщение.

message. Goodbye.

До свидания.

**Vladimir:** Thank you. Goodbye.

- Спасибо. До свидания.

## II

Tom is a student who wants to speak to Mr. Lau to arrange a visit to his company. Mr. Lau isn't there. What does Tom say to make sure he gets to speak to Mr. Lau next time he calls?

**Tom:** calls

- Звонит.

**Secretary:** Good morning, Asia Pacific Enterprises.

- Доброе утро, Азия пасифик интерпрайзис.

**Tom:** Hello, could I speak to Mr. Lau, please?

- Здравствуйте, могу я поговорить с мистером Лау?

**Secretary:** I'm afraid Mr. Lau is in a meeting right now. Can I help you?

- Я боюсь мистер Лау сейчас на встрече. Могу я вам помочь?

**Tom:** Well, I am doing a project at Hong Kong University on work experience... Perhaps it's better if I speak to Mr. Lau personally.

- Я работаю над проектом в университете Гонг Конга по приобретению опыта работы. Наверное, мне лучше говорить с мистером Лау лично.

**Secretary:** Fine, could you call back when the meeting is finished?

- Могли бы вы перезвонить, когда встреча закончиться?

**Tom:** Yes, could you tell me when the best time to call is? - Да, подскажите, в какое время лучше перезвонить?

**Secretary:** Probably after 4 pm. - Возможно, после 16.00.

**Tom:** Yes, I'll do that. Thank you for your help. - Я, так и сделаю. Спасибо за помощь.

**Secretary:** You're welcome. - Пожалуйста.

**Tom:** Good bye. - До свидания.

**Secretary:** Bye. - Да свидания.

**Tom:** hangs up - Вешает трубку.

### III

Tom is a student who wants to speak to Mr. Lau to arrange a visit to his company. Notice how Tom makes all the arrangements in one call.

**Tom:** calls - Звонит.

**Secretary:** Good morning, Asia Pacific Enterprises. - Доброе утро, Азия пасифик интерпразис.

**Tom:** Hello, could I speak to Mr. Lau, please? - Здравствуйте, могу я поговорить с мистером Лау?

**Secretary:** Yes, I'll put you through. - Да, я вас пропущу. Могу я узнать кто  
May I know who is calling? звонит?

**Tom:** Yes, my name is Tom Wu. I am - Да, мое имя Том Ву. Я студент  
a student at Hong Kong University. I университета Гонг Конга. Я звоню по  
am calling about a project we are поводу проекта над которым мы работаем.  
doing.

**Secretary:** OK. Could you hold the - Хорошо, побудьте на линии, пожалуйста.  
line, please?

**Mr. Lau:** Hello, how can I help you? - Здравствуйте. Чем могу вам помочь?

**Tom:** My name is Tom Wu. I am a - Меня зовут Том Ву. Я студент  
student at Hong Kong University. I университета Гонг Конга. Я звоню по  
calling about a project we are doing on поводу проекта над которым мы работаем.  
work experience. Mr. Chan from Мистер Чан из Евразия Продактс сказал,  
Eurasia Products said you might be что вы, возможно, поможете мне. Он друг  
able to help me. He is a friend of my моего дяди.  
uncle.

**Mr. Lau:** Yes, I know Mr. Chan... - Да, я знаю мистера Чана ... Итак?  
So?

**Tom:** Well, one of our assignments is - Ну, одна из наших задач - получение  
to find out more about a particular информации об определенных компаниях и  
company and the kind of work that it работе которую они производят.  
does.

**Mr. Lau:** Yes?

- Да?

**Tom:** I wonder if you would mind if I visited your company one day next week and talk to some of your staff.

- Я хотел бы знать, не будите ли против, если я посетю вашу компанию на следующей неделе и поговорю с кем-нибудь из вашего руководства?

**Mr. Lau:** Hmm, we are rather busy. What would you like to do exactly?

- Хм, мы довольно заняты. Что именно вы хотите?

**Tom:** I would like to spend a day in your company and sit with one of your staff while they are working. I'd like to find out more about what the work involves.

- Я бы хотел один день в вашей компании, наблюдая за работой кого-нибудь из вашего руководства.

**Mr. Lau:** Yes, well, as I said, we are very busy next week but you might be able to arrange a visit for you the week after.

- Ну, как я уже сказал на следующей неделе мы очень заняты, но вы можете договориться насчет визита через неделю.

**Tom:** Oh, that would be fine. Thank you. I don't want to cause you any trouble.

- Это будет замечательно. Спасибо. Я не хочу доставлять вам неудобства.

**Mr. Lau:** I will try to arrange something. Which day would you like to come?

- Я постараюсь все устроить. В какой день вы хотите придти.

**Tom:** Let me see... Wednesday is the best day for me. - Подождите ... Среда будет лучше всего.

**Mr. Lau:** No, sorry! We have an office meeting in the morning. How about Thursday? - Нет, простите. У нас встреча в офисе утром. Как насчет вторника?

**Tom:** Thursday, Thursday would be fine for me. What time is convenient for you? - Вторник, вторник подойдет. Какое время наиболее удобно для вас?

**Mr. Lau:** 10 a.m. O.K.? - 10 утра подойдет?

**Tom:** Yes, 10 am. Could you tell me where your office is? - Да, 10 утра. Подскажите пожалуйста , где находится офис?

**Mr. Lau:** On the 7th floor, Room 723. Please ask for my secretary. - На 7 этаже, комната 723. Спросите моего секретаря.

**Tom:** Room 723... OK, then I'll come to your office in Room 723 at 10 am on Thursday the 25th. - Комната 723, хорошо, тогда я буду у вас в комнате 723 в 10 утра, во вторник 25 числа.

**Mr. Lau:** O.K. - Хорошо.

**Tom:** Thank you so much for your help. I look forward to meeting you. - Огромное спасибо. Жду нашей встречи с нетерпением.

**Mr. Lau:** Me too! Good luck with your project. - Я тоже. Удачи с проектом.

**Tom:** Thank you. Goodbye. - Спасибо. До свидания.

**Mr. Lau:** Bye. - До свидания.

**Tom:** hangs up - Вешает трубку.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 3 «Письмо».**

Пример письма-поздравления на  
английском

Перевод на русский

Mr John Lewis

От: г-н Джон Льюис,



Пример письма-поздравления на английском	Перевод на русский
<p>General Manager  Hovernly Ltd  4567 Snake street  Oakland, California</p> <p>Howard Stanley  9034 Canyon Street  San Francisco, California  USA, 90345</p> <p>October 01, 2015</p> <p>Dear Mr Stanley,  October, 02 will be a remarkable day of your 10th anniversary as a member of Hovernly Ltd. During these years of work you proved to be a loyal and qualified worker with great potential. We recognize the contribution you make in our company success and wish to congratulate you upon your 10th anniversary.  With respect,  John Lewis,  General Manager</p>	<p>генеральный директор  Ховерни Лтд  4567 Снейк стрит,  Оакленд, Калифорния</p> <p>Кому: Ховард Стенли  9034 Каньон стрит,  Сан Франциско, Калифорния,  США 90345</p> <p>01 октября 2015 года</p> <p>Уважаемый г-н Стенли,  02 октября будет 10 лет Вашей работы в Ховерни Лтд. За период своей работы Вы показали себя верным и квалифицированным сотрудником с высоким потенциалом. Мы признательны Вам за Ваш вклад в успех нашей компании и хотим поздравить Вас с 10-летней годовщиной.  С уважением,  Джон Льюис,  Генеральный директор.</p>

## Письмо-приглашение (Letter of Invitation)

Чаще всего деловые Letter of Invitation отправляют, чтобы пригласить на мероприятия, связанные с деятельностью компании.

Пример письма-приглашения на  
английском

Перевод на русский

Dear Charles Milton,

I would like to invite you to a seminar that I'm confident will interest you.

The 3D Technologies Seminar held at the Moscow Crocus Congress Centre on June 13 will feature lectures by several key programmers and designers in the field of 3D modeling, with topics including trilinear filtering, anti-aliasing and mipmapping.

I am enclosing 3 tickets for you. I hope that you decide to attend and I am looking forward to seeing you there.

Best regards,

Igor Petrov ,  
Managing Director Ltd. The  
company "Center"  
Tel: +7 912 XXXXXXXX

Уважаемый Чарлз Милтон,

Я хотел бы пригласить Вас на семинар, который я уверен, заинтересует Вас.

На семинаре, посвященном 3D-технологии, который состоится в Московском Крокус Конгресс Центре 13 июня, прочтут лекции несколько ключевых программистов и дизайнеров по 3D-моделированию, включая трилинейную фильтрацию, сглаживание и мипмаппинг.

Я прилагаю 3 билета для Вас. Я надеюсь, что Вы примете участие в семинаре, и я с нетерпением жду встречи с вами.

С уважением,

Игорь Петров,  
Управляющий ООО Компания "Центр"  
Tel: +7 912 XXXXXXXX

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

#### **Тема 4 Интернет».**

- Can you name the icons? Very nice!

Microsoft Windows – computer operation system. Very popular.

Skype - free program, which helps you to communicate through the internet.  
(800000 users)

Opera – a program, web browser for computers and mobile phones

Apple – an american corporation of producing computer programs, computers and mobile phones.

Instagram - free social program for mobile phones, helps to exchange photos, videos.

Whats app – a messenger for smartphones, allows to send messages, images, videos, audios. (from 2009, about 400000 users)

Twitter - a free service of short public messages sending

Google – a corporation which helps to search the information in the internet

Vkontakte – the largest social networking service in Russia, helps to find people and exchange messages.(from 2006, 40 mln people use every day)

Internet explorer – a web browser of Microsoft corporation From 1995

Odnoklassniki – a social site for searching classmates, friends etc.

Facebook –a social networking service, allows users to find and communicate with friends, share photos, videos, and join different groups.

**Which of them do you use?**

**Which is the most popul**

Do you agree that nowadays **we can't imagine our life** without computers, mobile phones and the Internet? They almost became the part of our life. And today we will discuss the advantages and disadvantages of the Internet. To my mind this topic is very actual.

#### **Новая лексика по теме «Интернет»**

I want to give you a list of the new words, which we will use during our lesson.

Let's learn them.

To enjoy – получать удовольствие

To hate - ненавидеть

To help - помогать

To use – использовать

To spend – проводить, тратить

dangerous - опасный

To chat – болтать

waste of time – трата времени

Addiction – зависимость

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 5 Независимый причастный оборот.**

have built a new house. (сказуемое — **Active Perfect Present**)

Я построил новый дом. (сам / своими руками)

She had her hair cut.

Она сделала стрижку, (но не сама, а в парикмахерской)

She has cut her hair.

Она подрезала волосы, (сама)

I have my car repaired.

Я отремонтировал машину, (не сам)

I have repaired my car.

Я отремонтировал машину, (сам)

I can't get my watch repaired.

("3") Я никак не могу отремонтировать часы. (их нигде не берут в ремонт)

I can't repair my watch.

Я не могу (не умею) отремонтировать свои часы.

Формы Причастия II используются иногда в аналогичном значении также после глаголов to wish => желать / to want => хотеть:

We want / wish it done as fast as possible.

Мы хотим, чтобы это сделали как можно быстрее.

## Субъектный причастный оборот.

### Схема построения субъектного причастного оборота

(Причастие II практически не используется в обороте):

1	2	3	4
подлежащее	сказуемое	причастие I (обычно Passive)	... .

где форма Причастия I обозначает действие как процесс:

They were seen smoking.

Видели, как они курили.

They were seen to smoke.

Видели, что они курят.

**His work finished**, he went home.

a) Breakfast over, he went to his counting house (Ch. Bronte).

б) There he stood, his face to the south-east ... his cap in his hand (Hardy).

в) She stood, her face white...

:

All preparations being made (= when all preparations were made), the party sat down.

Когда все приготовления были сделаны, все сели.

All doors having been locked (== as all doors had been locked), they were forced to spend the night at a neighbour's home.

Так как все двери были заперты, они вынуждены были провести ночь в доме соседа.

Weather permitting (== if the weather permits), the airplane starts early in the morning.

Если погода позволит, самолет вылетит рано утром.

("8") Chromium having been added, strength and hardness of the steel increased.

После того как хром был добавлен, прочность и твердость стали увеличились

The article deals with microwaves, particular attention being paid to radio location.

Статья посвящена микроволнам, причем особое внимание уделено радиолокации.

They went to the winding shaft, two of the men carrying a stretcher.

Они пошли к подъемной шахте; двое из рабочих несли носилки

Hydrogen is the simplest substance, atoms of other elements having a more complex structure.

Водород является простейшим веществом; атомы других веществ имеют более сложную структуру.

Когда независимые причастные обороты начинаются предлогом with, то такие причастные обороты переводятся так же, как и независимые причастные обороты с тем же значением без предлога:

The article deals with microwaves, with particular attention being paid to radio location.

Статья посвящена микроволнам, причем особое внимание уделено радиолокации.

With chromium having been added, strength and hardness of the steel increased.

После того как (так как) в сталь был добавлен хром, ее прочность и твердость увеличились.

There being no other traffic on the road, we drove rather fast.

Так как на дороге было мало машин, мы ехали довольно быстро.

A body can move uniformly and in a straight line, here being no cause to change that motion.

Тело может двигаться равномерно и по прямой линии, если нет причины, которая может изменить это движение.

– времени:

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 6 Сложносочиненные предложения.**

1. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом “and – but – or – so – because” (возможны несколько вариантов).

1. The taxi stopped. The passenger got out.
2. The taxi stopped. The passenger stayed in the car.
3. My brother is married. He lives in Italy.
4. My brother is married. My sister is single.
5. It rained yesterday. We stayed at home.
6. I bought a magazine. I haven't read it yet.
7. They've got a nice house. They haven't got a garden.
8. Mary often goes to the theatre. She loves operas.
9. Are you going to make a cake? Have you already made it?
10. Our neighbors were very poor. They never asked for help.
11. We opened the window. It was too hot inside.
12. The sea was cold. We didn't go swimming.
13. I was so tired. I went to bed.
14. Tim doesn't like Moscow. It is very noisy and big.
15. It was a difficult exam. I passed it.
16. They wanted to eat sushi. There wasn't any Japanese restaurant nearby.
17. Gordon worked hard. She could make a lot of money.
18. Joanna is fond of tennis. She plays really well.
19. To get to town you can take any bus. You can just walk.
20. I needed some help with French. I took private lessons.

2. Поставьте but или so.

1. We were late, ... we missed the train.
2. I live in Oxford, ... I work in London.
3. The film was too long, ... it was quite interesting.
4. He lost his laptop, ... he went to the police station.
5. The hotel is very expensive, ... only rich people stay there.

3. Выберите подходящий союз.

1. Some of my friends have found the work ... (after – while – before) others are still unemployed.
2. I agree with the idea, ... (since – although – before) I don't think it's quite practical.

3. You should brush your teeth ... (after – before – while) have finished your meal.
4. Let's go home ... (after – before – while) it starts raining.
5. The storm started ... (after – before – while) the kids were playing in the yard.
6. Give this book to Sam ... (since – when – until) you see him.
7. He has ridden a horse ... (since – when – until) he was a little boy.
8. The first jeans were designed for workers, ... (since – although – before) today they are worn all over the world.
9. The sun is quite warm today, ... (after – while – before) the air is still chilly.
- 10... (Unless – When – While) they help me, I won't be able to finish the report on time.

ОТВЕТЫ:

1.

1. The taxi stopped, and/so the passenger got out. (Такси остановилось, и/поэтому пассажир вышел.)
2. The taxi stopped, but the passenger stayed in the car. (Такси остановилось, но пассажир оставался в машине.)
3. My brother is married and he lives in Italy. (Мой брат женат и живет в Италии.)
4. My brother is married, but my sister is single. (Мой брат женат, но сестра одинока.)
5. It rained yesterday, so we stayed at home. (Вчера шел дождь, поэтому мы остались дома.)
6. I bought a magazine but I haven't read it yet. (Я купил журнал, но еще не прочитал его.)
7. They've got a nice house but they haven't got a garden. (У них красивый дом, но нет сада.)
8. Mary often goes to the theatre because she loves operas. (Мэри часто ходит в театр, потому что любит оперу.)
9. Are you going to make a cake or have you already made it? (Ты собираешься приготовить торт, или ты уже его сделала?)
10. Our neighbors were very poor but they never asked for help. (Наши соседи были очень бедны, но никогда не просили о помощи.)
11. We opened the window because it was too hot inside. (Мы открыли окно, потому что внутри было слишком жарко.)
12. The sea was cold so/and we didn't go swimming. (Море было холодным, поэтому/и мы не пошли плавать.)
13. I was so tired, so I went to bed. (Я так устал, поэтому отправился спать.)



14. Tim doesn't like Moscow because it is very noisy and big. (Тим не любит Москву, потому что она очень шумная и большая.)
15. It was a difficult exam but I passed it. (Это был сложный экзамен, но я его сдал.)
16. They wanted to eat sushi but there wasn't any Japanese restaurant nearby. (Они захотели поесть суши, но в округе не было ни одного японского ресторана.)
17. Gordon worked hard, so she could make a lot of money. (Миссис Гордон много работала, поэтому она заработала много денег.)
18. Joanna is fond of tennis and/so she plays really well. (Джоанна увлекается теннисом, и/поэтому она играет очень хорошо.)
19. To get to town you can take any bus or you can just walk. (Чтобы добраться до города, вы можете сесть на любой автобус или просто дойти пешком.)
20. I needed some help with French, so I took private lessons. (Мне нужна была помощь с французским, поэтому я взял частные уроки.)

2.

1. so (Мы опоздали, поэтому не успели на поезд.)
2. but (Я живу в Оксфорде, но работаю в Лондоне.)
3. but (Фильм был слишком долгим, но довольно интересным.)
4. so (Он потерял ноутбук, поэтому пошел в полицейский участок.)
5. so (Отель очень дорогой, поэтому лишь богатые люди живут здесь.)

3.

1. while (Некоторые друзья нашли работу, тогда как другие до сих пор безработные.)
2. although (Я согласен с идеей, хотя не считаю ее достаточно практичной.)
3. after (Нужно чистить зубы после того, как закончил еду.)
4. before (Пойдем домой, пока не начался дождь.)
5. while (Шторм начался в то время, когда дети играли во дворе.)
6. when (Отдай эту книгу Сэму, когда увидишь его.)
7. since (Он катается верхом с тех пор, как был маленьким мальчиком.)
8. although (Первые джинсы были сшиты для рабочих, хотя сегодня их носят во всем мире.)
9. while (Сегодня солнце довольно теплое, тогда как воздух еще холодный.)
10. Unless (Пока они не помогут мне, я не смогу закончить доклад вовремя.)

#### **11. Критерии оценивания:**

12. 100%-95% - (28-30 баллов)- 5
13. 94%-80%- (24-27 баллов) - 4

14.79%-60%- (19-23 балла) - 3

15.Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 7 Сложноподчиненные предложения.**

#### **Supply the suitable words.**

1. A person who makes up actors for performance is called ... .
2. A person who shows the spectators to their seats and sells programs is called ... .
3. A person who helps the actors on the stage by prompting the words of the script is called ... .
4. A person who makes sketches and designs of the sets for the play is called ... .
5. A person who superintends the production of a play is called ... .
6. A person who works on the stage changing or making the sets for a particular play or scene is called ... .
7. A person who learns the part of an actor so that he can take the part in case the actor is absent is called ... .
8. A person who is engaged to perform a very small part, often without words is called ... .

For help: a) setting designer; b) extra (super); c) make-up man; d ) understudy; e) usher; f)stagehand; g) prompter; h)stage director.

#### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 8 Виды придаточных предложений.**

#### **Adverbial clauses 11a 3 semester**

1. Complete the sentences using the right conjunction. **before, because, as though, whatever, in case, when, although, as if, so that, until, since**
  1. I learned to read \_\_\_\_\_ I was about 5 years.
  2. \_\_\_\_\_ it grew dark, we had reached home.
  3. There were many people in the streets \_\_\_\_\_ it was a holiday.
  4. He ate \_\_\_\_\_ he was starving for months.
  5. She talks about Paris \_\_\_\_\_ she had been there herself.
  6. Don't change your plans \_\_\_\_\_ happens.
  7. \_\_\_\_\_ I like insects, I do not wish to study entomology.
  8. He told us to get into the back of

the car \_\_\_\_\_ we could talk. 9. I'll be at the flat all evening \_\_\_\_\_ you should change your mind. 10. I shall stay here \_\_\_\_\_ you come. 11. We have not seen him \_\_\_\_\_ he passed all his exams.

## 2. Express the same in English

1. Они будут работать, пока не стемнеет. 2. Мы отправимся, как только вы придете. 3. Вы должны помнить об этом, где бы вы ни были. 4. Он пошел туда, куда вы его послали. 5. Так как он окончил свою работу, он может идти домой. 6. Я дал ему номер вашего телефона, для того чтобы он мог вам позвонить. 7. Погода была такая плохая, что мы были вынуждены отложить нашу экскурсию. 8. Он действовал, как его проинструктировали. 9. Он говорил так, как будто он очень устал. 10. Эта статья не так трудна, как вы сказали. 11. Он был так удивлен, как будто бы он никогда не видел такого прибора. 12. Чем скорее вы придете, тем скорее мы окончим нашу работу. 13. Я не устал, хотя и работал целый день. 14. Я дам вам книгу, если вы вернете ее завтра. 15. Я собираюсь взять с собой куртку на случай, если вечером похолодает. 16. Каждый раз, когда я слушаю эту песню, мне хочется танцевать. 17. Мы разговаривали тихо, чтобы не разбудить ребёнка. 18. Ты не сможешь получить эту работу, пока не получишь высшее образование.

### Критерии оценивания:

100%-95% - (28-30 баллов) - 5  
94%-80%- (24-27 баллов) - 4  
79%-60%- (19-23 балла) - 3  
Менее 60% - (меньше 18) - 2

## Тема 9 Выполнение лексико- грамматических упражнений.

1. Выпишите те предложения, в которых относительные местоимения могут быть пропущены, но смысл останется прежним.

Н-р: Do you like the present **which** we gave you? (Тебе нравится подарок, который мы тебе подарили?) – Do you like the present ... we gave you?

1. She met a woman who works on TV. (Она встретила женщину, которая работает на ТВ.)
2. The thing that I like about Nick is his punctuality. (Что мне нравится в Нике – это его пунктуальность.)
3. It was the funniest book that I have ever read. (Это была самая смешная книга, которую я когда-либо читала.)

4. What is the name of the perfume which you are wearing today? (Как называются духи, которыми вы пользуетесь сегодня?)
5. The hotel where they stayed was terrible. (Отель, в котором они остановились, был ужасным.)
6. I don't really know why she is crying. (Я действительно не знаю, почему она плачет.)
7. Amanda is my best friend who I can always rely on. (Аманда – моя лучшая подруга, на которую я всегда могу положиться.)
8. My boss Ted, who is Spanish, plays the guitar. (Мой босс Тед, будучи испанцем, играет на гитаре.)
9. Who was that boy who you were talking to? (Кто был тот парень, с которым ты разговаривал?)
10. The company which I work for is based in Italy. (Компания, на которую я работаю, основана в Италии.)

2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where или whose.

1. His sister, ... name is Lara, works at the library.
2. Her last film, ... I couldn't understand at all, was a great success.
3. Give him something ... will take away the pain.
4. I work in the town ... my son lives.
5. We'll show you the poem ... changed my life.
6. Doctors, ... claim money, are shameless.
7. Is there a shop near here ... sells milk?
8. That's the main reason ... I came to you.
9. I'll never forget my childhood ... I was so happy.
10. People ... live in flats shouldn't have animals.
11. The car ... he bought last month is fantastic.
12. This is the most beautiful waterfall ... we have ever seen!

3. Соедините предложения, используя придаточные предложения.

Н-р: My dad works in a factory. It makes parts for computers. (Мой отец работает на фабрике. Она производит детали для компьютеров.) – The factory ... makes parts for computers. – The factory **where my dad works** makes parts for computers. (Фабрика, на которой работает мой отец, производит детали для компьютеров.)

1. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery ... sells wonderful pies.
2. They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage ... was struck by lightning.
3. Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad ...

4. Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect ...
5. The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman ... didn't apologize.
6. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna ... is a famous American singer.
7. The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment ... is the biggest in the house.
8. We play tennis in a sports centre. It is very expensive. – The sports centre ... is very expensive.

ОТВЕТЫ:

- 1.
2. The thing ... I like about Nick is his punctuality.
3. It was the funniest book ... I have ever read.
4. What is the name of the perfume ... you are wearing today?
7. Amanda is my best friend ... I can always rely on.
9. Who was that boy ... you were talking to?
10. The company ... I work for is based in Italy.
2.
  1. whose (Его сестра, чье имя Лара, работает в библиотеке.)
  2. which/that (Ее последний фильм, который я совсем не понял, имел большой успех.)
  3. that (Дай мне что-нибудь для снятия боли.)
  4. where (Я работаю в том городе, где живет мой сын.)
  5. which/that (Мы покажем вам стихотворение, изменившее мою жизнь.)
  6. who (Врачи, требующие денег, бессовестны.)
  7. that/which (Здесь есть поблизости магазин, продающий молоко?)
  8. why (Это основная причина, почему я пришел к вам.)
  9. when (Я никогда не забуду свое детство, когда я был так счастлив.)
  10. who (Люди, проживающие в квартирах, не должны иметь животных.)
  11. which/that (Машина, которую он купил в прошлом месяце, фантастическая.)
  12. that (Это самый красивый водопад, который мы когда-либо видели!)

3.

1. The bakery which is near my house sells wonderful pies. (Булочная, расположенная у моего дома, продает прекрасные пирожки.)
2. The cottage where they lived was struck by lightning. (Коттедж, в котором они жили, был поражен молнией.)
3. Nobody likes the salad which Jane made. (Никому не нравится салат, который приготовила Джейн.)
4. Jack is the architect who designed the Opera House. (Джек – архитектор, спроектировавший Оперный театр.)
5. The woman whose cat bit me didn't apologize. (Женщина, чья кошка укусила меня, не извинилась.)
6. Madonna, whose parents were born in Italy, is a famous American singer. (Мадонна, чьи родители родились в Италии, является знаменитой американской певицей.)
7. The apartment where the lawyer lives is the biggest in the house. (Квартира, в которой живет адвокат, самая большая в доме.)
8. The sports centre where we play tennis is very expensive. (Спортивный центр, в котором мы играем в теннис, очень дорогой.)
9. **Критерии оценивания:**
10. 100%-95% - (28-30 баллов) - 5
11. 94%-80% - (24-27 баллов) - 4
12. 79%-60% - (19-23 балла) - 3
13. Менее 60% - (меньше 18) - 2

### Тема 10 Работа над текстом: «Спорт».

Answer the following questions:

- What is your favourite sport?
- What games do you usually play?
- What sport do people go in for in Russia?
- Do you think everybody should practice sports?
- Do you do any sport?
- Are you good at any games or sports?
- Which do you think is the hardest sport?
- Which do you think is the most dangerous sport?
- Which do you think is the laziest sport?
- Do you think sport is good for health?
- Can you mention some benefits sport provides?
- Is there any harm that sport may do to you?
- What is the difference between professional and amateur sport?
- Would you like to be a professional sportsman?

- Would you like to go to the Olympic Games?
- Do you watch them on TV?
- Which sports do you like to watch most?
- How do you feel about extreme sports?
- Do you lead a healthy lifestyle? Why?
- What do you think of the famous quote: «Sports do not build character, they reveal it»?

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Контрольная работа.**

#### **Контрольная работа по теме «Придаточные определительные предложения»**

#### **1. Выпишите те предложения, в которых относительные местоимения могут быть пропущены, но смысл останется прежним.**

Н-р: Do you like the present which we gave you? (Тебе нравится подарок, который мы тебе подарили?) – Do you like the present ... we gave you?

1. She met a woman who works on TV. (Она встретила женщину, которая работает на ТВ.)
2. The thing that I like about Nick is his punctuality. (Что мне нравится в Нике – это его пунктуальность.)
3. It was the funniest book that I have ever read. (Это была самая смешная книга, которую я когда-либо читала.)
4. What is the name of the perfume which you are wearing today? (Как называются духи, которыми вы пользуетесь сегодня?)
5. The hotel where they stayed was terrible. (Отель, в котором они остановились, был ужасным.)
6. I don't really know why she is crying. (Я действительно не знаю, почему она плачет.)
7. Amanda is my best friend who I can always rely on. (Аманда – моя лучшая подруга, на которую я всегда могу положиться.)
8. My boss Ted, who is Spanish, plays the guitar. (Мой босс Тед, будучи испанцем, играет на гитаре.)

#### **2. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where или whose.**

1. His sister, ... name is Lara, works at the library.
2. Her last film, ... I couldn't understand at all, was a great success.
3. Give him something ... will take away the pain.
4. I work in the town ... my son lives.
5. We'll show you the poem ... changed my life.
6. Doctors, ... claim money, are shameless.
7. Is there a shop near here ... sells milk?
8. That's the main reason ... I came to you.

### **3. Соедините предложения, используя придаточные предложения.**

Н-р: My dad works in a factory. It makes parts for computers. (Мой отец работает на фабрике. Она производит детали для компьютеров.) – The factory ... makes parts for computers. – The factory where my dad works makes parts for computers. (Фабрика, на которой работает мой отец, производит детали для компьютеров.)

1. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery ... sells wonderful pies.
2. They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage ... was struck by lightning.
3. Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad ... .
4. Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect ...
5. The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman ... didn't apologize.
6. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna ... is a famous American singer.
7. The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment ... is the biggest in the house.
8. We play tennis in a sports centre. It is very expensive. – The sports centre ... is very expensive.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## **VIII-семестр**



**Тема 1 Модальные глаголы can, may, must, ought(to), need.**

**Тест по теме «Модальные глаголы»**

1. I \_\_\_\_\_ understand her because I don't speak Italian.
  - a) can't
  - b) mustn't
  - c) needn't
  - d) had to
2. She tried to get out of the house, but \_\_\_\_\_. The doors were locked.
  - a) couldn't
  - b) wouldn't
  - c) was to
  - d) needn't
3. George passed the examination. He \_\_\_\_\_ be very clever.
  - a) should
  - b) must
  - c) can't
  - d) had to
4. It's late. You \_\_\_\_\_ go as soon as possible
  - a) can't
  - b) mustn't
  - c) need
  - d) should
5. I \_\_\_\_\_ go in order not to be late at the meeting
  - a) may
  - b) must
  - c) have to
  - d) can
6. You \_\_\_\_\_ copy the homework of your classmates
  - a) ought
  - b) must not
  - c) cannot
  - d) are able to
7. \_\_\_\_\_ we go for a walk in the evening?
  - a) need
  - b) should
  - c) may
  - d) must
8. Yesterday he \_\_\_\_\_ do all the housework
  - a) had to
  - b) must
  - c) can't
  - d) may
9. Anna has been working in the garden for 4 hours. She \_\_\_\_\_ be very tired

- a) can
- b) may
- c) should
- d) must

**10. The teacher \_\_\_\_\_ explain further if everybody understand him well**

- a) mustn't
- b) needn't
- c) need
- d) can't

### **Ключи к тесту**

- 1. A)
- 2. A)
- 3. B)
- 4. D)
- 5. C)
- 6. B)
- 7. C)
- 8. A)
- 9. D)
- 10. B)

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 2 Выполнение лексико- грамматических упражнений.**

1. \_\_\_\_\_ you help me with my homework?

- A) Are
- B) May
- C) Can
- D) Need

2. You \_\_\_\_\_ enter without a tie.

- A) aren't
- B) can't
- C) ought not
- D) weren't

3. We \_\_\_\_\_ leave now or we'll be late.

- A) has to
- B) must
- C) can
- D) will

4. If you had video, you \_\_\_\_\_ record it yourself tonight.

- A) could
- B) can
- C) must
- D) may

5. A: My car has been stolen.

B: \_\_\_\_\_.

- A) You should ring the police.
- B) Will you phone the police?
- C) Could you ring the police?
- D) You are phoning the police.

6. A: She can't sing.

B: Neither \_\_\_\_\_.

- A) do I
- B) could I
- C) am I
- D) can I

7. If you don't feel better you \_\_\_\_\_ go to bed.

- A) ought
- B) should
- C) don't have to
- D) needn't

8. You \_\_\_\_\_ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

- A) had better
- B) mustn't
- C) should
- D) don't have to

9. His illness got worse and worse. In the end he \_\_\_\_\_ go into hospital for an operation.

- A) will have to
- B) must
- C) had to
- D) ought to have

10. You \_\_\_\_\_ any more aspirins; you've had four already.

- A) mustn't take
- B) needn't have taken
- C) shouldn't have taken
- D) had better not take

11. You \_\_\_\_\_ spanked her. She didn't deserve it.

- A) shouldn't have
- B) needn't have
- C) mustn't have
- D) couldn't have

12. A: I wonder who took my alarm clock.

B: It \_\_\_\_\_ Julia. She \_\_\_\_\_ supposed to get up early.

- A) might be / is
- B) could be / is
- C) had to be / was
- D) must have been / was

13. In a hundred years' time we \_\_\_\_\_ out of water to drink.

- A) must have run
- B) might have been/run
- C) should have run
- D) may have run

14. A: Did you enjoy the concert?

B: It was OK, but I \_\_\_\_\_ to the theatre.

- A) needn't have gone
- B) must have gone
- C) had better go
- D) would rather have gone

15. When I was a child, I \_\_\_\_\_ a flashlight to bed with me so that I \_\_\_\_\_ read comic books without my parents' knowing them.

- A) used to take / could
- B) was used to taking / could
- C) would take / can
- D) would have taken / was able to

ОТВЕТЫ.

1 – C, 2 – B, 3 – B, 4 – A, 5 – A, 6 – D, 7 – B, 8 – B, 9 – C, 10 – A, 11 – A, 12 – D, 13 – D, 14 – D, 15 – A.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 3 Работа над текстом: «В колледже».**

**Ответьте на вопросы про колледж.** My college I study at the college of communication, information technology and management. Our college gives secondary-professional education. There is a day time, an evening or correspondence departments at our college. The complete course of study lasts three years. About 8 hundreds of students study at the college. We study the humanities and the technical subjects and also have seminars and tutorials in these subjects. The college is located on Chervishevskiy Trakt Street,13. It occupies a three-storeyed building. On the ground floor there is a gym, a canteen, a cloak room and some classrooms. On the first floor there is a big and beautiful assembly hall and different well- equipped classrooms. On the second floor there are some computer rooms with the modern equipment. Students can live in the students hostels, which are located near the main building. The college gives students plenty of opportunities to develop themselves: besides getting professional knowledge we can participate in extracurricular activities, to attend different clubs.

Вопросы:

- 1) Who are you?
- 2) Where do you work?
- 3) Where do you study?
- 4) What is the name of your college (institute)?
- 5) Where is it located?
- 6) How long does it take you to get to the college?
- 7) How long does the complete course last?

- 8) What subjects do you study?
- 9) What are your favorite subjects? Why?
- 10) What examinations do you take and when?
- 11) How many students are there in your group?
- 12) How many pairs do you have everyday?
- 13) What is your (future) profession?
- 14) Where do you work?
- 15) Do you like your job (profession)?
- 16) What do you do at your work?
- 17) Have you your own cabinet?
- 18) What equipment is there at your working place?
- 19) What relations do you have with the colleges?
- 20) What can you say about them?
- 21) Is it necessary to know English in your profession? Why? (Why not?)

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов) - 5

94%-80% - (24-27 баллов) - 4

79%-60% - (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 4 Глаголы shall, will, should, would.**

1. \_\_\_\_\_ you help me with my homework?

- A) Are
- B) May
- C) Can
- D) Need

2. You \_\_\_\_\_ enter without a tie.

- A) aren't
- B) can't
- C) ought not
- D) weren't

3. We \_\_\_\_\_ leave now or we'll be late.

- A) has to
- B) must
- C) can
- D) will

4. If you had video, you \_\_\_\_\_ record it yourself tonight.

- A) could
- B) can
- C) must
- D) may

5. A: My car has been stolen.

B: \_\_\_\_\_.

- A) You should ring the police.
- B) Will you phone the police?
- C) Could you ring the police?
- D) You are phoning the police.

6. A: She can't sing.

B: Neither \_\_\_\_\_.

- A) do I
- B) could I
- C) am I
- D) can I

7. If you don't feel better you \_\_\_\_\_ go to bed.

- A) ought
- B) should
- C) don't have to
- D) needn't

8. You \_\_\_\_\_ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

- A) had better
- B) mustn't
- C) should
- D) don't have to

9. His illness got worse and worse. In the end he \_\_\_\_\_ go into hospital for an operation.

- A) will have to
- B) must
- C) had to
- D) ought to have

10. You \_\_\_\_\_ any more aspirins; you've had four already.

- A) mustn't take
- B) needn't have taken
- C) shouldn't have taken
- D) had better not take

11. You \_\_\_\_\_ spanked her. She didn't deserve it.

- A) shouldn't have
- B) needn't have
- C) mustn't have
- D) couldn't have

12. A: I wonder who took my alarm clock.

B: It \_\_\_\_\_ Julia. She \_\_\_\_\_ supposed to get up early.

- A) might be / is
- B) could be / is
- C) had to be / was
- D) must have been / was

13. In a hundred years' time we \_\_\_\_\_ out of water to drink.

- A) must have run
- B) might have been/run
- C) should have run
- D) may have run

14. A: Did you enjoy the concert?

B: It was OK, but I \_\_\_\_\_ to the theatre.

- A) needn't have gone
- B) must have gone
- C) had better go
- D) would rather have gone

15. When I was a child, I \_\_\_\_\_ a flashlight to bed with me so that I \_\_\_\_\_ read comic books without my parents' knowing them.

- A) used to take / could
- B) was used to taking / could
- C) would take / can
- D) would have taken / was able to

ОТВЕТЫ.

1 – C, 2 – B, 3 – B, 4 – A, 5 – A, 6 – D, 7 – B, 8 – B, 9 – C, 10 – A, 11 – A, 12 – D, 13 – D, 14 – D, 15 – A.



## Критерии оценивания:

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## Выполнение лексико- грамматических упражнений.

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
21. I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.
22. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
23. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
- 24.... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте could, had to, was to, was allowed to.

Н-р: Bob **can't** dive. (Боб не умеет нырять.) – Last year Bob **couldn't** dive. (В прошлом году Боб не умел нырять.)

1. You **must** show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night ...
2. We **can't** buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer ...
3. Mike **may** take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning ...
4. Victor **has to** call his mother. (Виктору нужно позвонить своей маме.) – Yesterday ...
5. You **don't need to** paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday ...
6. She **is to** be at the office at 9 a.m. (Ей нужно быть в офисе в 9 утра.) – Last Friday ...
7. You **must not** tell lies. (Ты не должен лгать.) – Last night ...

3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте *will be able to*, *will be allowed to*, *will have to*.

Н-р: The baby **can** talk. (Малыш умеет разговаривать.) – Soon the baby **will be able to** talk. (Скоро малыш сможет разговаривать.)

1. He **can't** get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid ...
2. You **may** use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow ...
3. I **am to** wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday ...
4. You **must** tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon ...
5. I **have to** take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow ...
6. I **can** read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years ...

4. Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы. Постарайтесь вспомнить русские эквиваленты пословиц, где это возможно.

1. A man **can** do no more than he **can**.
2. Anyone who **has to** ask the price **cannot** afford it.
3. People who live in glass houses **should** not throw stones at their neighbours.
4. You **must** learn to walk before you **can** run.
5. He who falls today **may** rise tomorrow.

6. A bird **may** be known by its song.
7. He who laughs at crooked men **should need to** walk very straight.
8. Talk of the devil and he **is to** appear.
9. A tree **must** be bent while young.
10. The wind **can't** be caught in a net.

5. Дайте совет, используя модальный глагол **should**. (Возможны несколько советов.)

Н-р: My eyes are tired. (Мои глаза устали.) – You **should** go to bed. (Тебе следует поспать.)

1. I am cold. (Мне холодно.)
2. I am thirsty. (Я хочу пить.)
3. I am hungry. (Я голоден.)
4. My life is too hectic. (Моя жизнь слишком насыщенная.)
5. I've caught a cold. (Я простудился.)
6. Somebody has stolen my purse. (Кто-то украл мой кошелек.)

6. Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Н-р: don't / to / I / answer / have / questions / your. – I **don't have to** answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on ?
5. your / look / could / passport / I / at ?
6. my / cook / can / quite / wife / well.
7. catch / last / able to / we / were / train / the.
8. not / jeans / you / must / wear / to / school.
9. didn't / you / drink / have to / much / yesterday / so.
10. ought to / bill / Robert / the electricity / pay / today.
11. better / we / find / a / should / job.
12. too much / you / salt / and / eat / sugar / shouldn't.
13. do / get / to / Turkey / I / have to / a visa ?
14. he / manners / improve / his / needs to.
15. needn't / you / complain.

Разобрать это упражнение индивидуально можно с репетиторами по английскому языку по скайпу, все занятия проходят онлайн.

Ответы:

1.

1. couldn't (Он не мог открыть окно, так как оно застряло.)
2. must (Переводчики должны переводить без словарей.)
3. May (Можно мне воспользоваться твоим велосипедом сегодня?)
4. Could (Ты не могла бы дать мне рецепт этого торта?)
5. might (Я почти не вижу Джейн, возможно она переехала в Африку.)
6. may (Возьми зонт. Может пойти дождь.)
7. should – cannot (Тебе следует перестать курить. Ты же знаешь, что не сможешь купить здоровье.)
8. must (Ты должен закончить статью как можно скорее.)
9. have to (Лизе больше не нужно сидеть на диете.)
10. might (Лара возможно получит игровую приставку на свой день рождения.)
11. must not (Тебе нельзя читать в темноте.)
12. doesn't have to (Мой дед на пенсии, поэтому ему не нужно ходить на работу.)
13. needn't (Холодильник полон, поэтому нам не обязательно идти в магазин.)
14. must (Наши служащие должны подписывать это соглашение.)
15. ought to (Нам следует зарезервировать столик заранее, если мы хотим там поужинать.)
16. can't – must (Я не могу в это поверить! Должно быть, ты шутишь.)
17. is to (Аня должна закончить школу в следующем году.)
18. had to (Извините, я опоздал. Мне пришлось ждать водопроводчика.)
19. have to (Во сколько нам нужно быть на ж/д вокзале?)
20. might (Не ждите меня вечером. Возможно, я буду поздно.)
21. can't (Я не могу смотреть этот фильм. Он слишком скучный.)
22. needn't (У нас есть посудомоечная машина, поэтому тебе не нужно мыть посуду.)
23. should (Ты выглядишь очень бледным. Думаю, тебе следует остаться дома.)
24. Could (Не могли бы вы передать мне горчицу, пожалуйста?)

2.

1. Last night you had to show your identity card here.
2. Last summer we couldn't buy a new car.
3. This morning Mike was allowed to take my laptop computer for a couple of hours.
4. Yesterday Victor had to call his mother.
5. Yesterday you didn't need to paper the walls.
6. Last Friday she was to be at the office at 9 a.m.

7. Last night you **didn't have to** tell lies.
- 3.
1. I'm afraid he **won't be able to** get the tickets.
  2. Tomorrow you **will be allowed to** use my camera.
  3. Next Sunday I **will have to** wait for him at the airport.
  4. Very soon you **will have to** tell me the truth.
  5. Tomorrow I **will have to** take these pills 3 times a day.
  6. In two years I **will be able to** read this book in Italian.
- 4.
1. Человек может сделать не больше, чем может. (Выше головы не прыгнешь.)
  2. Любой, кто вынужден спросить про цену, не может этого себе позволить.
  3. Людям, живущим в стеклянных домах, не следует бросать камни в соседей. (Как аукнется, так и откликнется. Не рой другому яму – сам в нее попадешь.)
  4. Ты должен научиться ходить, прежде чем сможешь бегать. (Сперва «аз» да «буки», а потом науки.)
  5. Тот, кто падает сегодня, может подняться завтра. (После ненастья - солнышко. Не терт, не мят – не будет калач.)
  6. Птицу можно узнать по ее песне. (Птицу видно по полету.)
  7. Тому, кто смеется над горбатыми, нужно самому ходить очень прямо. (Нет лучше шутки, как над собой.)
  8. Заговори о дьяволе, и он появится. (Легок на помине.)
  9. Дерево нужно гнуть, пока оно молодое. (Учи ребенка, пока мал. Куй железо, пока горячо.)
  10. Ветер невозможно поймать в сети. (За ветром в поле не угонишься.)
- 5.
1. You should put on warm clothes. You should drink hot tea. (Тебе нужно надеть теплую одежду. Тебе нужно попить горячий чай.)
  2. You should drink water. (Тебе нужно выпить воды.)
  3. You should have lunch. (Тебе нужно пообедать.)
  4. You should calm down. (Тебе нужно успокоиться.)
  5. You should take medicine. You should visit the doctor. (Тебе нужно принять лекарство. Тебе нужно сходить к доктору.)
  6. You should phone the police. You shouldn't carry your bag open. (Тебе надо позвонить в полицию. Тебе не следует носить сумку открытой.)
- 6.

1. Linda **might** come to the party tonight. (Линда, возможно, придет вечером на вечеринку.)
2. Farmers **have to** work all the year round. (Фермеры должны работать круглый год.)
3. You **must not** make noise in hospital. (Вам нельзя шуметь в больнице.)
4. **May** I switch on the light? (Можно мне включить свет?)
5. **Could** I look at your passport? (Могла бы я взглянуть на ваш паспорт?)
6. My wife **can** cook quite well. (Моя жена умеет готовить довольно хорошо.)
7. We **were able to** catch the last train. (Мы смогли успеть на последний поезд.)
8. You **must not** wear jeans to school. (Вы не должны носить джинсы в школу.)
9. You **didn't have to** drink so much yesterday. (Тебе не нужно было пить так много вчера.)
10. Robert **ought to** pay the electricity bill today. (Роберту нужно оплатить счет за электричество сегодня.)
11. We **should** find a better job. (Нам следует найти работу получше.)
12. You **shouldn't** eat too much salt and sugar. (Тебе не следует есть слишком много соли и сахара.)
13. **Do I have to** get a visa to Turkey? (Мне необходимо получить визу в Турцию?)
14. He **needs to** improve his manners. (Ему нужно работать над своими манерами.)
15. You **needn't** complain. (Тебе не нужно жаловаться.)

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Тема 5 Работа над текстом: «Россия».**

- 1) Is Russia the largest country in the world?
- 2) Who is the president of Russia?
- 3) How many square kilometres has Russia?
- 4) Is the Volga river the longest river in Europe?
- 5) Moscow is the capital isn't it?

- 6)What is the climat?
- 7)How many colours has Russia^s banner?
- 8)How many regions has Russia?
- 9)How many seas has Russia?
- 10)Who was the third Russia^s president?
- 11)What is the population of Russia?
- 12)Is the Baikal the deepest lake in the world?

Перевод:

- 1)Россия самая большая страна в мире
- 2)Кто приездент России
- 3)Со скольких квадратных киллометров состоит Россия
- 4)Волга-это самая длиная река в Европе
- 5)Москва-столица не так лиь
- 6)Какой там климат
- 7)Сколько цветов имеет русский флаг
- 8)Сколько регионов имеет Россия
- 9)Сколько морей в Байкал самое глубокое озеро в мире

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

### **Контрольная работа.**

Задание 1. Проверка теоретических знаний по модальным глаголам.

1. Какой модальный глагол в отрицательных предложениях всегда пишется слитно с частицей not?
2. После какого модального глагола всегда ставится частица to?
3. Какая конструкция употребляется наряду с модальным глаголом can/could?

4. Какой модальный глагол употребляется для выражения необходимости совершения действия в силу определенных обстоятельств, а также для выражения приказа или совета. На русский язык данный глагол переводится как должен, нужен, надо.
5. Какой глагол употребляется для выражения долженствования в прошедшем и будущем вместо модального глагола must?

Задание 2. Заполните пропуски модальными глаголами must или can't + подходящий по смыслу глагол.

Пример: You've been travelling all day. You must be very tired.

1. Brian has got three houses, six cars, a yacht and a helicopter. He ... a lot of money.
2. (The doorbell rings.) I wonder who that is. It ... Jim. He said he would come after 7 o'clock and it's only 6.30 now.
3. I wonder why Tom isn't at work today. I suppose he ... ill.
4. John seems to know a lot about history. He ... a lot of books.
5. Jack's putting on his hat and coat. He ... out.

Задание 3. В этом упражнении вам нужно поговорить о ваших будущих планах или о планах других людей. Но вы не уверены, что произойдет в будущем. Используйте may или might.

Пример: Where are you going for your holidays? (to Italy???)  
I haven't finally decided but I may (or might) go to Italy.

1. What sort of car are you going to buy? (a Mercedes???)  
I'm not sure yet but I ...
2. What are you doing this weekend? (go to London???)  
I don't know for sure but ...
3. Where are you going to hang that picture? (in the dining-room???)  
I haven't made up my mind yet but ...
4. When is Tom coming to see us? (tomorrow evening???)  
I'm not sure but ...
5. What's Jill going to do when she leaves school? (a secretarial course???)  
She hasn't decided yet but

Задание 4. Вы даете совет другу. Используйте should или shouldn't.

Пример. Your friend is always coughing because he smokes too much. Advise him to stop smoking.

You should stop smoking.



1. Your friend has a bad toothache. Advise him to go to go to the dentist.  
.....
2. Your friend rides his bicycle at night without lights. You think this is dangerous. Advise him not to do it.  
.....
3. Your friend is going to visit Greece. Advise him to learn a few words of Greek before he goes  
.....

Задание 5. Укажите верные (correct) и неверные (wrong) предложения.

Пример: My father can play the guitar. - Correct.

1. You can not buy the tickets.
2. I must complete a painting by tommorow.
3. Children should respect their parents.
4. May I to come in?
5. I were able to sing very well, when I was young.

ОТВЕТЫ

Задание 1.

1. cannot
2. ought to
3. to be able to
4. must
5. have to

Задание 2.

1. must have
2. can't be
3. must be
4. must read / must have read
5. must be going

Задание 3.

1. I may/might buy a Mercedes.
2. I may/might go to London.
3. I may/might hang it in the dining-room.
4. he may/might come tomorrow evening.
5. she may/might do a secretarial course.

Задание 4.

1. You should go to the dentist.
2. You shouldn't ride bicycle at night without lights.
3. You should learn a few words of Greek before you go.

Задание 5.

1. Wrong
2. Correct
3. Correct
4. Wrong
5. Wrong

**6. Критерии оценивания:**

7. 100%-95% - (28-30 баллов)- 5
8. 94%-80%- (24-27 баллов) - 4
9. 79%-60%- (19-23 балла) - 3
10. Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 1 Глаголы to be, to have в модальном значении.**

1. \_\_\_\_\_ you help me with my homework?

- A) Are
- B) May
- C) Can
- D) Need

2. You \_\_\_\_\_ enter without a tie.

- A) aren't
- B) can't
- C) ought not
- D) weren't

3. We \_\_\_\_\_ leave now or we'll be late.

- A) has to
- B) must
- C) can
- D) will

4. If you had video, you \_\_\_\_\_ record it yourself tonight.

- A) could
- B) can
- C) must
- D) may

5. A: My car has been stolen.

B: \_\_\_\_\_.

- A) You should ring the police.
- B) Will you phone the police?
- C) Could you ring the police?
- D) You are phoning the police.

6. A: She can't sing.

B: Neither \_\_\_\_\_.

- A) do I
- B) could I
- C) am I
- D) can I

7. If you don't feel better you \_\_\_\_\_ go to bed.

- A) ought
- B) should
- C) don't have to
- D) needn't

8. You \_\_\_\_\_ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

- A) had better
- B) mustn't
- C) should
- D) don't have to

9. His illness got worse and worse. In the end he \_\_\_\_\_ go into hospital for an operation.

- A) will have to
- B) must
- C) had to
- D) ought to have

10. You \_\_\_\_\_ any more aspirins; you've had four already.

- A) mustn't take
- B) needn't have taken
- C) shouldn't have taken
- D) had better not take

11. You \_\_\_\_\_ spanked her. She didn't deserve it.

- A) shouldn't have
- B) needn't have
- C) mustn't have
- D) couldn't have

12. A: I wonder who took my alarm clock.

B: It \_\_\_\_\_ Julia. She \_\_\_\_\_ supposed to get up early.

- A) might be / is
- B) could be / is
- C) had to be / was
- D) must have been / was

13. In a hundred years' time we \_\_\_\_\_ out of water to drink.

- A) must have run
- B) might have been/run
- C) should have run
- D) may have run

14. A: Did you enjoy the concert?

B: It was OK, but I \_\_\_\_\_ to the theatre.

- A) needn't have gone
- B) must have gone
- C) had better go
- D) would rather have gone

15. When I was a child, I \_\_\_\_\_ a flashlight to bed with me so that I \_\_\_\_\_ read comic books without my parents' knowing them.

- A) used to take / could
- B) was used to taking / could
- C) would take / can
- D) would have taken / was able to

ОТВЕТЫ.

1 – C, 2 – B, 3 – B, 4 – A, 5 – A, 6 – D, 7 – B, 8 – B, 9 – C, 10 – A, 11 – A, 12 – D, 13 – D, 14 – D, 15 – A.

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

**Тема 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.**

1. A: I wonder who took my alarm clock.

B: It ... Julia. She ... supposed to get up early.

A) might be / is

B) could be / is

C) had to be / was

D) must have been / was

2. His illness got worse and worse. In the end he ... go into hospital for an operation.

A) will have to

B) must

C) had to

D) ought to have

3. We ... leave now or we'll be late.

A) has to

B) must

C) can

D) will

4. She tried to get out of the house, but .... The doors were locked.

A) couldn't

B) wouldn't

C) was to

D) needn't

5. Yesterday he ... do all the housework

A) had to

B) must

C) can't

D) may

6. It's later than I thought. I ... go.

1. could

2. can

3. would

4. Must

7. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.

1. needn't

2. should
3. can
4. mustn't

8. You ... here until I return. Don't go anywhere.

1. can stay
2. are to stay
3. might stay
4. need to stay

9. People ... keep their words.

1. have to
2. ought to
3. can
4. are able

10. You ... enter without a tie.

- A) aren't
- B) can't
- C) ought not
- D) weren't

11. I ... to the shop so I stayed at home.

1. needn't have gone
2. didn't need to go
3. mustn't go
4. should go

12. You've been travelling all day. You ... be tired.

1. can
2. must
3. need to
4. will

13. When I was a child, I ... a flashlight to bed with me so that I ... read comic books without my parents' knowing them.

- A) used to take / could
- B) was used to taking / could
- C) would take / can
- D) would have taken / was able to

14. "Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."

1. can
2. must
3. need to

4. has to
14. A: She can't sing.  
B: Neither \_\_\_\_\_.
- A) do I
  - B) could I
  - C) am I
  - D) can I

Answers: 1. D; 2. C; 3. B; 4. A; 5. A; 6. D; 7. A; 8. B; 9. B; 10. B; 11. B; 12. B; 13. A; 14. B; 15. D.

### Test 2

1. You ... worry all the time. Don't be so negative. You should be more optimistic about life.
- 1. shouldn't
  - 2. could have
  - 3. might not
  - 4. wouldn't
2. You ... to me for help! But you chose him over me!
- 1. ought to have come
  - 2. should come
  - 3. can come
  - 4. will come
3. You \_\_\_\_\_ any more aspirins; you've had four already.
- 1. mustn't take
  - B) needn't have taken
  - C) shouldn't have taken
  - D) had better not take
4. Where's Nick? He \_\_\_ be in his office.
- 1. mustn't
  - 2. is to
  - 3. should
  - 4. might
5. I went to the doctor's yesterday and I ... for half an hour.
- 1. had to wait
  - 2. must wait
  - 3. should wait
  - 4. can wait

6. A: Did you have a good chat with Bill last night?  
B: No, it was so loud in the cafe that I ... hardly hear myself.
1. couldn't
  2. could
  3. must
  4. might
7. I ... sleep for hours when I was a little girls.
1. could
  2. am able to
  3. can
  4. Would
8. «Shall I write a letter to him?»  
«No, you ..., it's not necessary».
1. can't
  2. needn't
  3. mightn't
  4. must
9. She ..... help you tomorrow.
1. can
  2. could
  3. will can
  4. is able to
10. A: ... you help me with my homework, dad?  
B: I ..., but I think I ... .
1. Can/may/must
  2. May/can/have to
  3. Could/could/shouldn't
  4. Must/had to/can
11. His suggestion may be of little value, but you .. discuss it all the same.
1. has to
  2. should
  3. may
  4. need
12. Take an umbrella. It ..... rain later.
1. might
  2. should
  3. would
  4. Can



13. Ann is very obedient to her parents. She ... have done anything against her father`s will.
1. might
  2. can
  3. may not
  4. can`t
14. My grandfather ..... speak six languages many years ago.
1. could
  2. should
  3. shall
  4. need
15. She ... have taken a year`s leave, because her mother was seriously ill.
1. was to
  2. must
  3. might
  4. had to

Answers: 1. A; 2. A; 3. A; 4. D; 5. A; 6. B; 7. A; 8. B; 9. A; 10. C; 11. B; 12. A; 13. D; 14. A; 15. B.

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 3 Работа над текстом: «США»**

- 1) How many states are in the USA?
- 2) How many people are in the US?
- 3) How old is America?
- 4) When was America discovered?
- 5) Who discovered America?
- 6) What is the capital of America?
- 7) Who is the president of America?

- 8) who was the first President of the USA?
- 9) what is The longest river in the USA?
- 10) what is the highest mountain in the USA?
- 11) what is the biggest state in the USA?
- 12) In which year was the independence from England declared?
- 13) Who was the first person to walk on the moon?
- 14) Where's the White House located?
- 15) Who said: 'We hold these truths to be self evident that all men are created equal'?

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 4 Употребление вспомогательных и модальных глаголов во избежание повторения предшествующего глагола-сказуемого.**

**1. Translate into Russian.**

1) TO BE

1. Matter is constantly changing and is constantly moving.
2. The Curies had been working for four years before they discovered radium.
3. Energy is measured in the same units as work.

2) TO HAVE

1. He told her what had happened and left.
2. I will have read the story by 10 o'clock.
3. Have you ever been in Moscow?

3) TO DO

1. Why did you not come by the 9 o'clock train?
2. Don't go away!
3. Does he help you? — Yes, he does.

#### 4) SHALL

1. I shall be tired after the lecture.
2. Shall he begin the experience?
3. You shall get all the necessary books tomorrow.

#### 5) SHOULD

1. I said that I should return on Sunday.
2. If he should come, I shall speak to him about it.
3. You should have measured the difference in potential between the points X and Y.

#### 6) WILL

1. We will help you if you wish.
2. All right, I will do it.
3. Will you let me have a look at that letter?

#### 7) WOULD

1. She said that they would have taken all the exams by the 21st of June.
2. He said that he would return soon.
3. He thought that we would be working all day.

### 2. Choose the right variant.

1. I ... waiting for Pete.  
a) am b) have c) do d) will
2. He ... finished his work by 7 o'clock.  
a) is b) will c) should d) had
3. He ... learn French.  
a) hasn't b) wouldn't c) doesn't d) isn't
4. They ... go there with pleasure.  
a) have b) are c) will do
5. Mary and John ... at home last Monday.  
a) have b) do c) were d) will
6. He will ... read the story by 10 o'clock.  
a) does b) was c) have d) should
7. ... open the window.  
a) haven't b) don't c) won't d) isn't

8. The train ... arrive at 7.20.  
 a) has b) is c) will should
9. ... you ever been to the Caucasus?  
 a) are b) should c) have do
10. The train ... have left by the time they get to the station.  
 a) is b) does c) will has

### 3. Make up sentences.

1. seem, he, unfriendly, does, ?
2. I, the typist, came, the letters, when, typing, was.
3. just, the agreement, has, by, the director, been, signed.
4. his mother, returns, he, be, will, working, when.
5. go, did, to, cinema, you, the, yesterday, ?
6. my, he, I, finished, before, had, work, returned.

### Правильные ответы:

#### 1. Переведите на русский язык.

##### 1) TO BE

1. Материя постоянно изменяется и постоянно движется.
2. Кюри работали четыре года, прежде чем открыли радий.
3. Энергия измеряется в тех же единицах, что и работа.

##### 2) TO HAVE

1. Он рассказал ей, что случилось, и ушел.
2. Я должен буду прочитать рассказ к 10 часам.
3. Ты был когда-нибудь в Москве?

##### 3) TO DO

1. Почему вы не приехали 9-часовым поездом?
2. Не уходите!
3. Он помогает тебе? — Да.

##### 4) SHALL

1. Я буду уставшей после лекции.
2. Начинать ему опыт?
3. Вы должны принести все необходимые книги завтра.

##### 5) SHOULD

1. Я сказал, что вернусь в воскресенье.
2. Если он придет, я поговорю с ним об этом.

3. Вам бы следовало измерить разность потенциалов между точками X и Y.

6) WILL

1. Мы поможем вам, если вы хотите.
2. Хорошо, я сделаю это.
3. Пожалуйста, разрешите мне взглянуть на это письмо.

7) WOULD

1. Она сказала, что они сдадут все экзамены к 21 июня.
2. Он сказал, что скоро вернется.
3. Он думал, что мы будем работать весь день.

**2. Выберите правильный вариант.**

1. a | 2. d | 3. c | 4. c | 5. c | 6. c | 7. b | 8. c | 9. c | 10. c

**3. Составьте предложения.**

1. Does he seem unfriendly?
2. The typist was typing the letters when I came.
3. The agreement has just been signed by the director.
4. He will be working when his mother returns.
5. Did you go to the cinema yesterday?
6. I had finished my work before he returned.

**Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Тема 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений.**

Упражнение 1. Как мы помним, DO / DOES в английском языке помогает нам построить вопрос в Present Simple. В этом упражнении нужно вставить DO / DOES в вопросительное предложение.

Упражнение 2. Мы также помним, что при помощи вспомогательного глагола do / does и частички not мы строим отрицательное предложение в

Present Simple. В следующем упражнении нужно вставить don't / doesn't, тем самым образовав отрицание.

Упражнение 3. Возвращаемся к вопросительным предложениям. На этот раз нужно вставить DO / DOES в вопросительное предложение с вопросительным словом.

Упражнение 4. Исправьте ошибки в предложениях.

Упражнение 5. Теперь, когда мы повторили использование DO / DOES?

Перейдем к более сложным упражнениям. В данном упражнении нужно самостоятельно построить вопрос при помощи DO / DOES.

I like chocolate. What about you? — Do you like chocolate?

Lisa plays tennis. What about her friends? – Do they play tennis?

Упражнение 6. Теперь перейдем к составлению отрицательных предложений при помощи DO / DOES. В данном упражнении нужно сделать предложения отрицательными.

Lucy plays the piano very well. — Lucy doesn't play the piano very well

I like ice-cream/ — I don't like ice-cream.

Упражнение 7. Вставьте DO / DOES / DON'T / DOESN'T. Пометка (-) в конце предложения означает, что предложение отрицательное.

**Ответы к упражнениям.**

1 do, 2 does, 3 do, 4 does, 5 does, 6 does, 7 does, 8 does, 9 do, 10 does

1 don't, 2 doesn't, 3 doesn't, 4 don't, 5 doesn't, 6 don't, 7 doesn't, 8 don't, 9 doesn't, 10 don't

1 do, 2 do, 3 do, 4 does, 5 do, 6 does, 7 do, 8 does, 9 do, 10 do

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

## **Тема 6 Работа над текстом: «Великобритания».**

### WHAT DO YOU KNOW ABOUT GREAT BRITAIN

1. What is the capital of Scotland? (Glasgow, Edinburgh, Cardiff)
2. What's the name of British Queen? (Queen Elizabeth II)
3. Who is the author of the book "The adventures of Oliver Twist"? (Charles Dickens, Jack London, William Thackeray)
4. The City is (a political, a business, an industrial) part of London.
5. What birds still live in the Tower? (Sparrows, ravens, seagulls)?
6. When was the Great Fire in London, which nearly destroyed all the city(in 1861, 1665, 1731)?
7. East End is (a political, a business, an industrial) part of London.
8. What was the kings' kind of sport? (golf, boxing, horse riding)
9. Who is the author of the book "The Treasure Island"? (Robert Burns, Walter Scott, Luis Stevenson)
10. What separates the British Isles from Europe? (The North Sea, the Atlantic Ocean, the English Channel)
11. What is the capital of the UK? (London)
12. What is the longest river in the UK? (the Thames, the Severn, the Avon)
13. What is the most important holiday of the UK? (Christmas, Easter, Halloween)
14. What is the home town of W. Shakespeare?(Stratford-upon-Avon, Birmingham, York)
15. What is Robert Burns? (a writer, a poet, a scientist)
16. Is there an underground In London? (YES)
17. What is the symbol of Scotland (a daffodil, a shamrock, a thistle)?
18. What is the leading Party of the UK? (the Conservative, the Labour, the Liberal)
19. What place of interest was a prison, a king's palace, a museum? (London Tower)
20. Do the rivers freeze in winter? (No)
21. Name the square in the center of London?(Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Times Square)
22. What is a traditional dish for Christmas?(a chicken, a turkey, an apple pie)?
23. The UK is (a parliamentary republic, a parliamentary monarchy, an absolute monarchy).
24. Who is Robin Hood? (a hero of legends who fought for the poor against the rich)
25. How the national UK flag is unofficially called? (Uncle Sam, Union Jack, Stars and Stripes)

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-80%- (24-27 баллов) - 4

79%-60%- (19-23 балла) - 3

Менее 60% - (меньше 18) - 2

**Контрольно - оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена на 4 курсе.**

**ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»**

**Экзаменационная работа по английскому языку**

**Дата проведения «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г**

**Работу**

**выполнил(а)**

**студент(ка) \_\_\_\_\_**

**Группы \_\_\_\_\_**

### **Билет № 1**

#### **1. Прочитать и перевести текст: «NEW YORK»**

New York, one of the largest cities in the world, was founded three hundred years ago in the mouth of the Hudson River.

The centre of New York is Manhattan Island. In 1626 it was bought from the Indians for a sum of twenty-four dollars. Today Manhattan is the centre of business and commercial life of the country. There are many skyscrapers, banks and offices of American businessmen in Manhattan. Broadway begins here, the Stock Exchange is located here. Very few people live in Manhattan, although the majority work here. Numerous bridges link Manhattan Island with the other parts of New York.

New York is inhabited by people of almost all nationalities. It is even called •Modern Babylon\*. At the turn of the 20-th century a lot of people came to the USA from different countries of the world. They entered the USA through New York — the Gateway of America. New York is one of the leading manufacturing cities in the world. The most important branches of industry are those, producing paper products, vehicles, glass, chemicals, machinery. The city traffic is very busy.

#### **2. Перевести предложения на английский язык:**

*1. Олег слушает радио каждый вечер 2. Ученики читают в библиотеке сейчас 3. Я выучу новые слова на следующей неделе 4. Она перевела эту статью*



*вчера 5.Они уже поговорили об этом 6.Это- мел. В коробке кусочек мела 7..Лето-это самое жаркое время года 8.Она может танцевать 9.Кухня-это самая теплая комната 10.Розы выращиваются нами каждый год 11.У меня (есть) тетради 12.Мы -студенты*

**3. Расскажите тему на английском языке: «A visit to a doctor»**

### **Билет № 2**

**1. Прочитать и перевести текст: «THE PROTECTION OF NATURE»**

Since ancient times Nature was the source of people's life. For thousands of years people lived in harmony with environment and they thought that natural riches were unlimited. The development of civilisation increased man's harmful interference in nature.

Large cities with thousands of smoky industrial enterprises pollute the air we breathe and the water we drink. Every year world industry pollutes the atmosphere with about 1000 million tons of dust and other harmful substances. Many cities suffer from smog. Beautiful old forests disappear forever. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result some rare species of animals, birds, fish and plants disappear forever, a number of lakes and rivers dry up.

The pollution of air and destruction of the ozone layer are the results of man's attitude towards Nature.

The protection of the environment is a universal concern. We must be very active to create a serious system of ecological security.

**2. Перевести предложения на английский язык:**

*1.Моя сестра готовит завтрак каждое утро 2.Катя моет окно сейчас 3. Мы будем танцевать в клубе завтра 4.Они написали диктант вчера 5.Он уже был в Киеве 6.Это-сумка. В сумке несколько книг 7.Зима- самое холодное время года 8.У меня (есть) несколько коробок 9.Ему нужно прочитать эту книгу 10.Цветки срываются ею каждый вечер 11.Он- рабочий 12.Майк сказал, что он выучил стих*

**3. Расскажите тему на английском языке: «My working day»**

### **Билет № 3**

**1. Прочитать и перевести текст: «TRAVELLING»**

Travelling became a part of our life. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure.

They travel by road, by train, by air or by sea.

Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive, too. Travelling by train is slower than travelling by plane, but it is less expensive. You can see many interesting places of the country through the window. Modern trains have more comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars that make even the longest journey more pleasant. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other kinds of travelling.

Travelling by sea is popular mostly for pleasure trips. Tourists can make voyages-on large ships to foreign countries. The trips on the Volga, the Don and the Black Sea are very popular today.

As for me I prefer travelling by car. I think it's more convenient because you don't buy tickets, you can stop any place and spend as much time as you like at any place.

## **2. Перевести предложения на английский язык:**

*1. Борис моет руки каждый день 2. У нас урок географии сейчас 3. Моя мама закончит работу завтра 4. Они перевели эту книгу вчера 5. Мы уже жили в Лондоне 6. Это-сумка. В сумке несколько карандашей 7. Снег холоднее, чем дождь 8. Ты должен пойти на прогулку*

*9. У друга (есть) несколько синих ручек 10. Предметы изучаются нами каждый день*

*11. Он- учитель 12. Ученик сказал, что мы выучим новые слова*

## **3. Расскажите тему на английском языке: «About my friend»**

### **Билет № 4**

#### **1. Прочитать и перевести текст: «LEARNING FOREIGN LANGUAGES»**

The problem of learning foreign languages is very important today. Students should learn foreign languages.

They became important especially at the present time. Foreign languages are needed as the main and most efficient means of information exchange between the people of our planet.

Today English is the language of the world. Over 350 (three hundred and fifty) million people speak it as a mother tongue. The native speakers of English live in Great Britain, in the United States of America, Australia and New Zealand. English is one of the official languages in the Irish Republic, Canada and South African Republic. As a second language it is used in the former British and US colonies.

It is the major international language for communication in such areas as science, technology, business and mass media. English ought to be used as one of the official languages of the United Nations Organisation and other political organisations. It is the language of computer software, literature, education, modern music, international tourism. Learning a foreign language is not an easy thing. It is a long and slow process that takes a lot of time and patience. But every educated person, every good specialist has to know English, because it is absolutely necessary

nowadays.

It is well known that reading books in the original, talking with the English speaking people will help a lot.

When learning a foreign language you are to learn the culture and history of the native speakers. You may learn any foreign language. They are all important.

## **2. Перевести предложения на английский язык:**

*1.Моя сестра живет около школы 2.Ты делаешь домашнюю работу сейчас 3.Мы позвоним учителю завтра 4.Я увидела интересный фильм на прошлой неделе 5.Они уже купили новые тетради 6.Это- полка. В полке несколько книг 7.Это самый красивый парк в городе 8.Мой друг может плавать 9.У него несколько новых брюк 10.Газеты переводятся нами каждый месяц 11. Он- инженер 12.Мы делали зарядку, когда пришел тренер*

## **3. Расскажите тему на английском языке: «Russia»**

### **Билет № 5**

#### **1. Прочитать и перевести текст: «MASS MEDIA»**

Mass media (that is the press, the radio and television) plays an important role in the life of society. They inform, educate and entertain people. They also influence the way people look at the events and sometimes make them change their views.

Millions of people watch TV and read newspapers in their spare time. People listen to the radio while driving a car. On the radio one can hear music, plays, news and various discussions of current events. Lots of radio or TV games and films attract large audience.

Newspapers give more detailed reviews of political life, culture and sports. Basically they are read by the people who are subscribers and those who are interested in politics.

There is a lot of advertising in mass media. Many TV channels, radio stations and newspapers are owned by different corporations. The owners can advertise whatever they choose.

But we cannot say that mass media do not try to raise the cultural level of people or to develop their tastes. Mass media bring to millions of homes not only entertainment and news but also cultural and educational programs.

There is a great number of TV, cable TV and satellite TV channels and lots of radio stations and newspapers now.

#### **2. Перевести предложения на английский язык:**

*1.Мой друг играет футбол каждый вечер 2.Дети поют песни сейчас 3.Я поеду в Москву на будущей неделе 4.Он был занят вчера 5.Она никогда не была в Лондоне 6.Это- яблоки. На тарелке яблоки 7.Ученики могут брать книги из библиотеки 8.Реки в Америке на много больше, чем реки в Англии 9.У него (есть) несколько книг на английском языке дома 10.Погода меняется сейчас 11.Она- почтальон 12.Мы выучили новые слова к 5-и часам*

### 3. Расскажите тему на английском языке: «My college»

#### Билет № 6

##### 1. Прочитать и перевести текст: «SPORTS»

Sport is very popular among people in all the countries of the world. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organised and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, basketball, body-building etc.

All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport swimming-pools, skating-rinks, football fields.

But, of course, one have to pay for these services.

Sport is paid much attention to in our schools and colleges. Physical training is a compulsory subject. Different sports and games are popular with my classmates. All my friends go in for different kinds of sport, such as water sports (that is swimming, sailing, rowing), gymnastics , horse-racing, wrestling, fencing, weightlifting, boxing, football, basketball, volleyball etc.

Physical training lessons at our college are held outof-doors in summer. When it is cold outside the lessons are held indoors in our college gymnasium. Professional sport is also paid much attention to in our country.

##### 2. Перевести предложения на английский язык:

1.Мой друг знает английский язык очень хорошо 2.Они одеваются сейчас  
3.Она останется дома на следующей неделе 4.Он выучил слова вчера 5.Мы только что пришли из библиотеки 6.То- карандаши. На полке карандаши  
7.Это самая светлая комната в доме 8.Он может писать книги 9.У нее (есть) несколько хороших книг 10.Магазины закрываются им утром 11.Мы- агрономы 12.Они собираются играть в шахматы

##### 3. Расскажите тему на английском языке: «At table»

#### Билет № 7

##### 1. Прочитать и перевести текст: «MY BEST FRIENDS»

Friendship plays a very important role in our life. People usually make friends when they go to the same school, work together or live nearby. It's difficult to explain how two quite different persons make friends.You can have a lot of acquaintances but only a few true friends. It depends on many things. Among them are age, social status, mutual interests and sometimes personal qualities. It is easier to make friends with persons who are much alike you, though sometimes these factors are of no importance.

Now I want to tell you about people whom I consider to be my friends. One of them is Nick. He is an old friend of mine. We went to the first form together

because he lived next door to me. Now he is a tall young man with dark hair, blue eyes and oval face. He is rather strong and well-built because he is a sportsman. He played volleyball well in our school team. He is going to enter the Mathematical faculty of the University this year. He was always strong in mathematics and he helped me very often with my home, tasks. I think he will be able to pass his entrance examinations and become a student.

My another best friend is Marina. She is a very pretty girl. She has big blue eyes, fair hair and a nice smile. She is a schoolgirl now. She studies well and she wants to become a doctor. She will try to enter the Medical Institute next year and I hope her first attempt will be successful. I'm sure she will make a good doctor.

I often meet my friends. We talk about our school life and our schoolmates. I like to spend my free time with my friends.

## **2. Перевести предложения на английский язык:**

*1. Ученики обычно носят книги в сумках 2. Я говорю по-английски сейчас 3. Они встретят его на следующей неделе 4. Она работала ветеринаром в прошлом году 5. Мы только что пришли со школы 6. Это- классная комната. В классе много студентов 7. Мой друг самый высокий в классе 8. Он должен написать письмо 9. У нее (есть) несколько газет 10. Деревья растут каждый день 11. Он- водитель 12. Ты собираешься прочитать эту книгу*

## **3. Расскажите тему на английском языке: «Sport»**

### **Билет № 8**

#### **1. Прочитать и перевести текст: «Mark Twain»**

I like to read very much. Best of all I like to read detective stories, historical novels and books about adventures.

That's why I prefer books by Fenimore Cooper, Jack London, Agatha Christie and others. My favourite writer is Mark Twain. He was the founder of the realistic American novel of the present day. Mark Twain wrote such famous novels as «The Adventures of Tom Sawyer», «The Adventures of Huckleberry Finn», «The Prince and the Pauper» and many others. He was also a great short story writer.

Mark Twain's real name was Samuel Clemens. He was born in 1835 in a small village on the Mississippi River.

His father died when Sam was twelve years old, and the boy had to work to support the family. All his life Twain liked to read. He spent all his free time in libraries and read the works of such famous authors as Shakespeare, Dickens, Servantes, Voltaire and others. Later he became a pilot of a steamship on the Mississippi.

There he learned much about men. His пеп-нанье — Mark Twain — comes from that period of his life. It means «mark two». Much later he became a journalist, and then a famous writer known all over the world. There is much humour in most of Mark Twain's works. But there is also social criticism and satire.

#### **2. Перевести предложения на английский язык:**

1. Мой брат отдыхает сейчас 2. Они обычно приходят домой со школы в 3 часа 3. Я напишу письмо завтра 4. Она звонила мне час назад 5. Он только что открыл окно 6. Это- ручки. На карте ручки 7. Масло легче, чем вода 8. У нее (есть) несколько газет 9. Газеты читаются учителями сейчас 10. Они- ученики 11. Девушка, сидящая за столом, его сестра 12. Они собираются поступить в колледж

**3. Расскажите тему на английском языке: «Education in Russia»**

### Билет № 9

**1. Прочитать и перевести текст: «THE DIFFICULTIES OF A FOREIGN LANGUAGE»**

There are numerous anecdotes about the difficulties of people travelling in foreign countries without a knowledge of the language of that country. Here's the story of a Frenchman travelling in the United States who, while eating in a restaurant, wished to order some mushrooms. Unable to make himself understood, he asked for a pencil and paper and carefully drew a picture of a mushroom. His drawing, however, was not too good, for the puzzled waiter returned in about ten minutes, not with an order of mushrooms, but with a large man's umbrella.

Another similar story concerns two Americans travelling in Spain. They were both unable to speak a word of Spanish and one day, while eating in a restaurant in a small village, they were having considerable difficulty in explaining to the waiter what they wanted. One of them wanted a glass of milk. The waiter seemed unable to understand. Finally, on the back of the menu the man drew a picture of a cow. The poor waiter, however, still seemed puzzled. Finally he left and was gone from the restaurant for half an hour or so. He returned very pleased with himself. There were two tickets for a bullfight in his hand.

**2. Перевести предложения на английский язык:**

1. Моя мама готовит обед сейчас 2. Они идут на прогулку вечером 3. Я задам ему этот вопрос завтра 4. Он смотрел интересный фильм на прошлой неделе 5. Мы написали письмо вчера 6. Это- улица. На улице машины 7. Арктический океан холоднее, чем Индийский океан 8. Ты можешь писать сочинения 9. У них (есть) несколько машин 10. Дверь открывается нами сейчас 11. Он- ученик 12. Мы собираемся пойти в кино

**3. Расскажите тему на английском языке: «My hobby»**

### Билет № 10

**1. Прочитать и перевести текст: «DICTIONARIES»**

We all know the saying of a wise man who lived more than two thousand years ago: «Of making many books there is no end». If he had been living today, he might have said the same of dictionaries, for several new ones

appear every year. They are needed for various purposes. Even in our own language we often find it necessary to look up a word, sometimes for the spelling, sometimes for the pronunciation, or it may be for the meaning or origin of the word.

In the twentieth century, with the remarkable increase in scientific and other knowledge, special dictionaries have to be made for special groups of words — commercial, technical, psychological, medical etc. There are some very large dictionaries which are supposed to contain all the words of the language, but they are not convenient to use. They are too heavy and take too much room. If you are studying one subject, it is much better to have a dictionary which is no bigger than an ordinary book.

Students of a foreign language need a dictionary which contains all the words in common use in their own language and the one they are trying to learn, that is, the words they are likely to hear in conversation, and on the radio, and those they will meet in the books and newspapers they read. Such dictionaries usually give the meaning of a word by translating it; and, sometimes, but not always, they give translations of phrases and structures. Dictionaries of this kind are useful to translators, but less useful to earnest students of language than dictionaries which give meanings and explanations and examples in the foreign language itself.

## **2. Перевести предложения на английский язык:**

*1. Она играет шахматы сейчас 2. Мы идем в кино вечером 3. Они расскажут ему об этом на следующей неделе 4. Ты обедал с ним на прошлой неделе 5. Я только что потерял карандаш 6. Это-книга. На парте книга 7. Самый высокие деревья в мире растут в Калифорнии 8. Он должен помочь маме сегодня 9. У меня нет какой-либо тетради 10. Обед готовится ими сейчас 11. Ты- ученик 12. Читать много ваша обязанность*

## **3. Расскажите тему на английском языке: «Great Britain»**

### **Билет № 11**

#### **1. Прочитать и перевести текст: «ENGLISH HOUSES»**

The climate of a country is one of the factors that influence the style of its architecture. It can be best illustrated by British residential buildings. The weather in England is often cloudy and there are few sunny days in the winter season, therefore, as a rule, the windows in an English house are of a large size to catch as much light and sunshine as possible. In the houses built in the past century the windows, besides being large, opened upwards, which is very convenient on windy days.

Since there is much rain in England, typical British houses have high, steep roofs where rain water and melting snow can easily flow down.

Most of the houses have a fireplace which forms the most characteristic feature of an English home and is seldom seen in other European countries.

The plan of an English house also differs from that of the houses where we live. English architects plan some apartments vertically instead of planning them horizontally, so that an English family having a separate apartment lives on two or sometimes three floors with rooms connected with a narrow staircase. They find it the most convenient style of apartment. There are usually three rooms in each apartment besides a kitchen and a bathroom: a living room, a bedroom and a dining room.

**2. Перевести предложения на английский язык:**

1. Они встают в 7 часов утра 2. Она смотрит телевизор сейчас 3. Мы поедem за город на следующей неделе 4. Он катался на лыжах в прошлом году 5. Мы только что приехали из Москвы 6. Это – стол. На кухне стол 7. Весенние каникулы короче, чем зимние каникулы 8. Ты можешь петь 9. У нас (есть) несколько немецких книг 10. Детей учат учителя каждый день 11. Я- студент 12. Бег- полезен для здоровья

**3. Расскажите тему на английском языке: «On travelling»**

**Билет № 12**

**1. Прочитать и перевести текст: «MY DAY OFF»**

The last two days of the week are Saturday and Sunday. They are called the weekend. People don't go to work on weekends. But students and pupils have only one day off. It is Sunday.

Weekend is my favourite time of the week because I don't go to the college. I think Sunday is the best day of the week. On this day I wake up later than usual. And sometimes I don't get up till nine or ten o'clock. As soon as I get up I air the room, do my bed and do morning exercises. Then I have breakfast, help my Mother to are away the dish, and wash them.

After breakfast, I get ready with my homework and then I am free. I meet my friends and we discuss our plans together. Last Sunday we went to the Zoo. There were many funny animals there. It was very interesting to spend time there.

On Sundays, I usually do shopping. My Mother tells me what to buy I take a shopping bag and go shopping.

As a rule, I go to the shop near my house. There are many departments in this shop and I can /buy different goods there. Then I go to the baker's and buy bread and rolls. I also buy milk at the dairy department.

In the evening, our family gets together. We have supper, watch TV or read books. Reading is my hobby. I like to read detective stories or books of modern writers. At about eleven o'clock I go to bed.

**2. Перевести предложения на английский язык:**

1. Мы не спим сейчас 2. Он делает уроки каждый день 3. Я увижу своего дедушку в следующем году 4. Они провели прошлое лето на берегу моря 5. Она никогда не была там 6. Это- холл. В холле много людей 7. Этот сад самый большой в нашем городе 8. Моя сестра может писать хорошие письма 9. У тебя (есть) несколько ручек 10. Тексты читаются студентами каждый день



11. Он- врач 12. Они сделали зарядку к  
9-ти часам

### Билет № 13

#### 1. Прочитать и перевести текст: «MEALS IN ENGLAND»

The usual meals in England are breakfast, lunch, tea and dinner or — in simpler houses — breakfast, dinner, tea and supper.

For breakfast Englishmen often have porridge or cornflakes with milk or cream and sugar, bacon and eggs, jam with buttered toasts and tea or coffee. For a change they can have a boiled egg, cold ham, or fish.

English people usually have lunch about one o'clock. At lunch time in a London restaurant you can have a mutton chop, or steak and chips, or cold meat or fish with potatoes and salad, then a pudding or fruit.

Afternoon tea can hardly be called a meal. It is a substantial meal only in well-to-do families. It is between five and six o'clock. It is rather a sociable sort of thing, as friends often come for a chat while they have their cup of tea, cake or biscuit.

In some houses dinner is the biggest meal of the day. But in great many English homes, the midday meal is the chief one of the day, and in the evening there is usually a much simpler supper — an omelet, or sausages, sometimes bacon and eggs and sometimes just bread and cheese, a cup of coffee or cocoa and fruit.

#### 2. Перевести предложения на английский язык:

1. Я помогаю своей маме каждый Понедельник
2. Мы пишем диктант сейчас
3. Они пойдут в библиотеку завтра
4. Мой брат не пил чай вчера
5. Он только что купил телевизор
6. Это-тарелка. На тарелке яблоко
7. Мой брат самый высокий мальчик в классе
8. Она должна упорно работать над своим французским
9. У меня (есть) несколько конфет
10. Слова переводятся студентами каждый день
11. Она- студентка
12. Джон делал уроки, когда пришел его брат

#### 3. Расскажите тему на английском языке: «My house»

### Билет № 14

#### 1. Прочитать и перевести текст: «GREAT BRITAIN»

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland.

England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometres. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London.

The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and the western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands. The mountains are not very high. The rivers are not very long. The most important of them are the Severn and the Thames. There are many beautiful lakes in the mountainous part of the country.

The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence the climate of Great Britain. It is mild the whole year round. Winters are not cold and summers are not hot.

**2. Перевести предложения на английский язык:**

*1. Я не смотрю телевизор сейчас 2. Моя кухня работает в магазине 3. Они будут работать через 2 года*

*4. Он купил газету вчера 5. Мы только что получили письмо от друзей 6. Это карандаши. На столе карандаши 7. Темза короче, чем Волга 8. Она может перевести эту статью 9. У нас (есть) несколько яблок 10. Комната проветривается нами каждый день 11. Он – учитель 12. Джон сказал «Я знаю английский хорошо»*

**3. Расскажите тему на английском языке: «The Internet»**

**Билет № 15**

**1. Прочитать и перевести текст: «SEASONS AND WEATHER»**

There are four seasons in a year: winter, spring, summer and autumn. Each of them lasts three months.

Summer is my favourite season. June, July and August are summer months. When summer comes, the weather gets warmer and sometimes it can be very hot. In summer people spend much time in the open. They find time to go to the forest or to swim in the river. School children like their summer holidays.

Autumn comes in September with the beginning of the school year. It is the time when fruit and vegetables become ripe. It is a very beautiful time of the year when the weather is still warm and the leaves change their colour from green to yellow and red. But then it gets colder. The leaves fall from the trees and cover the ground.

Birds fly away to warm countries. Then winter comes.

Winter is usually a cold season. It often snows, rivers and lakes are frozen. The sun sets early and rises late —

especially in December and January. The days are short, the sky is often grey. Every New Year begins in winter on the first of January. It's a holiday and people decorate their flats with New Year trees.

Spring begins in March. The weather gets better and the sun shines more brightly. The days become longer.

The birds return from the South and make their nests. It sometimes rains but the sky is usually bright-blue and it is warm.

**2. Перевести предложения на английский язык:**

*1. Они открывают окно каждое утро 2. Он идет сейчас в школу 3. Ты купишь книгу завтра 4. Она каталась на коньках 2 года назад 5. Мы уже купили*

новые коньки 6.Это-кухня. На кухне стулья 7.Комната моего друга чище, чем моя 8.Ему нужна помощь друзей 9.У нас (есть) несколько пар обуви (ботинок) 10.Столы часто ломаются студентами 11.Она- студентка 12.Нина думала «Я должна ходить в училище каждое утро»

**3. Расскажите тему на английском языке: «Schools in the United Kingdom»**

### **Билет № 16**

#### **1. Прочитать и перевести текст: «GREAT BRITAIN 2»**

Great Britain is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile. One of the industries is shipbuilding.

Great Britain is a country with old cultural traditions and customs. The most famous educational centres are Oxford and Cambridge universities. They are considered to be the intellectual centres of Europe. The education is not free, it is very expensive.

The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of the state. But in practice it is ruled by the government with the Prime Minister at the head. The British Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons.

There are three main political parties in Great Britain: the Labour party, the Conservative party and the Liberal party.

#### **1. Перевести предложения на английский язык:**

1.Он читает книги каждый день 2.Они учат стихотворения сейчас 3.Я буду играть баскетбол завтра

4.Мы ждали его вчера 5.Ты уже решил проблему 6.Это- тетради. На стуле тетради 7.Мы должны учить слова 8.Санкт-Петербург- это один из самых красивых городов в мире 9.У нее (есть) несколько карандашей

10.Ручка ломается мной каждое утро 11.Ваша задача- учиться хорошо 12.Он-хороший студент

#### **2. Расскажите тему на английском языке: «About myself»**

### **Критерии оценивания:**

100%-95% - (28-30 баллов)- 5

94%-70%- (24-27 баллов) - 4

69%-40%- (19-23 балла) - 3

Менее 40% - (меньше 18) - 2